

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
RENDESZETTUDOMÁNYI KAR

Nyilvántartási szám: ...

.. számú példány



BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK AJÁNLOTT TANTERVE

Alkalmazandó:

a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben

Szenátusi döntés	Fenntartói döntés
Elfogadta a Szenátus számú határozatával.	Jóváhagyta a Fenntartószámú határozatával.

Budapest, 2024.

A szakfelelős: Dr. Czenczer Orsolya (PhD), bv. alezredes, egyetemi docens

Az ajánlott tanterv jogi háttérét az alábbi főbb jogszabályok és egyetemi szabályzatok képezik:

1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény;
2. A Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII törvény;
3. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet;
4. Nemzeti Közszerológálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 363/2011. (XII.30.) Korm. rendelet;
5. a felsőoktatásban szereshető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: 139/2015. (VI. 9.) Kr.);
6. az államtudományi képzési terület képzéseiről szóló 534/2023. (XII.05.) Korm.rendelet;
7. A Nemzeti Közszerológálati Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata
8. a képzésekkel kapcsolatos eljárásrendről szóló rektori utasítás

A képzés hitelesítő adatai

Kari Tanács határozatának száma:	
Szenátusi határozat száma:	
Fenntartói határozat száma:	
MAB kód:	-
MAB határozat száma:	-
OH nyilvántartásba vételi szám:	
A képzés FIR kódja:	BSZKEJE
A meghirdetés első éve:	2024.

Tartalomjegyzék

1. A szak megnevezése	6
2. Képzési terület, az NKE tv. 3. §-ában meghatározott felsőoktatási terület	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
3. A szak szakirányai	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
4. Végzettségi szint	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
5. A szakon megszerezhető végzettség és szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6. A képzés célja és az elsajátítandó szakmai kompetenciák	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
7. A képzés időtényezői	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
8. A képzés felépítése	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv	12
10. Az előtanulmányi rend	13
11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere	13
12. A záróvizsga	14
13. A szakdolgozat	14
14. Az oklevél	14
15. A szakmai gyakorlat	15
16. A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
17. További szakspecifikus követelmények	15
18. Tantárgyi programok	17
Törzsanyag.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Kreditet nem képező tantárgyak	18
Differenciált szakmai ismeretek.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Szabadon választható tantárgyak.....	18
19. A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások	20

Mellékletek:

1. sz. Tanóra-, kredit- és vizsgaterv

1/1. sz. Előtanulmányi rend

A/ A szak alapadatai

1. Az alapképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: büntetés-végrehajtási alapképzési szak
- b) angol nyelven: Corrections bachelor programme

2. Az alapképzési szak szakirányai: -

3. Az alapképzési szakon szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: büntetés-végrehajtási tiszt
- b) angol nyelven: Correction Commissioned Officer

4. Az alapképzési szak profilja:

4.1. a képzési terület szerinti besorolása: államtudományi képzési terület, rendészeti felsőoktatás

4.2. a végzettségi szint besorolása:

- a) alapképzés (baccalaureus, bachelor of arts, rövidítve: BA)
- b) ISCED 2011 szerint: 655
- c) Magyar Képesítési Keretrendszer/Európai Képesítési Keretrendszer szerint: 6

4.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása ISCED-F 2013 szerint: 1032

4.4. a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)

B/ A képzés szerkezeti és kimeneti jellemzői

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1. A szakdolgozathoz vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 2-12 kredit

6.2. Szakmai gyakorlati képzéshez rendelt kreditek száma: 10-13 kredit

6.3. A szakirány elvégzésével összegyűjtendő kreditek minimális száma: -

7. Az alapképzési szak képzési célja, a szakmai kompetenciák leírása:

7.1. A képzés célja: A képzés célja olyan büntetés-végrehajtási tiszt képzése, akik a büntetés-végrehajtási feladatokat ellátó szerveknél irányítói, vezetői feladatok ellátására alkalmasak, ismerik az ott alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket, azonosulni tudnak a szervezet elvárásaival, valamint gyakorlati tapasztalatok megszerzése után, alkalmasak a büntetés-végrehajtási szervezet alap és szakirányítói feladatok ellátására.

7.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

7.2.1 AZ ÁLLAMTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLET KÖZÖS SZAKMAI KOMPETENCIÁI ALAPKÉPZÉSBEN

7.2.1.1 Tudás:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Birtokában van a különböző közzolgálati szervezetekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.
- Ismeri és érti a honvédelem és a haderő tevékenységének alapelveit. Birtokában van a katonai szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek.
- Ismeri az egyes kiemelt védelmi szakterületek működési kereteit és mechanizmusait.
- Ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit.
- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország természeti örökségével kapcsolatban, valamint az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről. Ismeri a fenntartható fejlődés alapvető fogalmait, folyamatait, összefüggéseit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közzolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

7.2.1.2 Képesség:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közzolgálati műveletirányítás közös rendszerében.
- Képes rendszerben gondolkozni és felismerni az ökológiai rendszer alapvető szolgáltatásainak hasznosításából eredő kockázatokat és konfliktusokat, továbbá munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódóan megoldásokat keresni azok megelőzésére, enyhítésére, megoldására.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közzolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

7.2.1.3 Attitűd:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elkötelezett a fenntartható fejlődés megvalósítása mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve és/vagy irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

7.2.1.4 Autonómia és felelősség:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Keresi a fenntarthatóságot veszélyeztető problémák megoldásának lehetőségét munkájában.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

7.2.2 A RENDÉSZETI FELSŐOKTATÁS KÖZÖS SZAKMAI KOMPETENCIÁI ALAPKÉPZÉSBEN

7.2.2.1 Tudás:

- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.
- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéseméleti ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Tiszti beosztása ellátásához szükséges mértékben csapatszolgálati ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humán erőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.
- Alapszinten ismeri a nemzetbiztonsági szolgálatok rendszerét, feladatait, tevékenységét.
- Rendelkezik alapszintű balesetvédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretekkel.
- Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.
- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.
- Tisztában van a végrehajtó állomány korrupciós veszélyeztetettségével, korrupcióra utaló jelekkel, ismeri az intézkedési protokollt.
- Tisztában van a közrendvédelem általános elveivel.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

7.2.2.2 Képesség:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti alaki szabályokat.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.
- Használja a körözési rendszert.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a szemle-bizottság vezetői teendőinek az ellátására.
- Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

7.2.2.3 Attitűd:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenáll a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

7.2.2.4 Autonómia és felelősség:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

7.2.3. A BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁI

7.2.3.1 Tudás:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a kriminalisztika technikai, taktikai, metodikai elemeiről.
- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Tisztában van a rendvédelmi tevékenység során a törzstiszti feladatok végrehajtására vonatkozó ismeretekkel.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályiháttérének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a büntetés-végrehajtás feladatrendszerét, a büntetés-végrehajtási erők és eszközök alkalmazását különleges jogrend kihirdetése, valamint az arra való felkészülés időszakában.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

7.2.3.2. Képesség:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- A humán erőforrás-gazdálkodás alapelveit gyakorlatban meg tudja valósítani.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

7.2.3.3. Attitűd:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

7.2.3.4. Autonómia és felelősség:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

7.3. Az elsajátítandó szakirányú kompetenciák: -

C/ A képzés további jellemzői

8. Az alapképzés jellemzői:

8.1. Idegennyelvi követelmény: A jelentkezéshez és a felvételhez szükséges idegennyelvi követelményt a Nemzeti Közzolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény felhatalmazása alapján kiadott jogszabály határozhatja meg.

8.2. A szak speciális képzésszervezési, módszertani jellemzői:

8.2.1. Szakmai gyakorlatra vonatkozó követelmények: A kötelező szakmai gyakorlat 10 hét (400 óra). A szakmai gyakorlatot büntetés-végrehajtási intézetben hajtják végre. A szakmai gyakorlat részletes követelményeit a szak tanterve határozza meg.

8.2.2. Munkarend: nappali és levelező

8.2.3. Idegen nyelven folyó képzés: -

8.2.4. Egyéb: -

9. A tanóra-, kredit- és vizsgaterv

A tanóra-, kredit- és vizsgaterv tartalmazza oktatási időszakonkénti bontásban az összes tantárgy (kritériumkövetelmény – a továbbiakban együtt: tantárgy) vonatkozásában

- a) a tantárgyak Neptun-kódját,
- b) a tantárgyak jellegét (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritériumkövetelmény),
- c) a meghirdetés féléveit,
- d) a tantárgyak heti és félévi vagy félévi óraszámát a tanóra típusa szerinti bontásban,
- e) a tantárgyakhoz rendelt krediteket,
- f) a hallgatói teljesítmény értékelésének módját (számonkérés);
- g) a tantárgyfelelős szervezeti egységet és a tantárgyfelelős személyét.

A tanóratípusok rövidítései:

- előadás: EA
- szeminárium: SZ
- gyakorlat: GY
- e-szeminárium: ESZ

A tanóra-, kredit- és vizsgatervet az 1. számú melléklet tartalmazza.

10. Az előtanulmányi rend

A tanterv határozza meg, hogy az egyes tantárgyak felvételéhez milyen más tantárgyak előzetes vagy egyidejű teljesítése szükséges (előtanulmányi rend).

Az előtanulmányi rendet a 2. számú melléklet tartalmazza.

11. Az ismeretek ellenőrzési rendszere

A tananyag ismeretének ellenőrzése és értékelése történhet:

- a) szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli vagy szóbeli számonkéréssel, írásbeli (zárthelyi) dolgozattal, otthoni munkával készített feladat értékelésével vagy gyakorlati feladat-végrehajtás értékelésével félévközi jegy formájában;
- b) a vizsgaidőszakban tett vizsgával;
- c) a félévközi követelmények és a vizsga alapján együttesen.

Kredittel nem rendelkező kritériumkövetelmény esetén annak teljesítésének feltétele önmagában az aláírás is lehet.

A hallgató tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

Az értékeléstípusok rövidítései:

- évközi értékelés: ÉÉ / évközi értékelés (((záróvizsga tárgy((ÉÉ(Z))))
- gyakorlati jegy: GYJ / gyakorlati jegy (((záróvizsga tárgy((GYJ(Z))))
- kollokvium: K / kollokvium (((záróvizsga tárgy((K(Z))))
- beszámoló: B / beszámoló (((záróvizsga tárgy((B(Z))))
- projektfeladat: PF
- alapvizsga: AV
- szigorlat: SZG
- komplex vizsga: KV
- záróvizsga: ZV

Az ismeretek ellenőrzésének rendjét részletesen a vonatkozó jogszabályokban, valamint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban meghatározottak alapján:

- a jelen ajánlott tanterv részét képező tantárgyi programok, valamint
- a záróvizsga tekintetében a jelen fejezet 12. pontja

határozzák meg.

12. A záróvizsga

12.1. A záróvizsgára bocskátás feltételei

A záróvizsgára bocskátás feltételei:

- az abszolutorium (végbizonyítvány) megszerzése: az Egyetem annak a hallgatónak, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot –a szakdolgozat elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte, végbizonyítványt állít ki (abszolutorium), amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett.
- a bírálaton részt vett szakdolgozat

12.2. A záróvizsga részei

12.2.1. Büntetés-végrehajtási szak záróvizsga tárgyai:

- a) Büntetés-végrehajtási jog záróvizsga: Büntetés-végrehajtási jog 1-4.
- b) Büntetés-végrehajtási biztonság záróvizsga: Büntetés-végrehajtási biztonság 1-4.
- c) Fogvatartás, reintegráció és pszichológia záróvizsga: Fogvatartás és reintegráció elméleti alapjai; Fogvatartás és reintegráció 1-3.; Büntetés-végrehajtási pszichológia 1-4.

13. A szakdolgozat

A szakdolgozat a szakirányhoz kapcsolódó feladat, amely a hallgató tanulmányaira támaszkodva, témavezető irányításával egy félév alatt elvégezhető, és igazolja azt, hogy a hallgató kellő jártasságot szerzett a tanult ismeretanyag gyakorlati alkalmazásában, és szakmai irányítással képes a témához kapcsolódó szakirodalom feldolgozására, továbbá képes az elvégzett munka és az eredmények szakszerű összefoglalására

A szakdolgozat elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

A szakdolgozat tantárgya(i):

- Szakdolgozat konzultáció 1. 2 kredit
- Szakdolgozat konzultáció 2. 2 kredit

A szakdolgozat elkészítésének rendjét, tartalmi és formai követelményeit egyebekben a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat határozza meg.

14. Az oklevél

14.1. Az oklevél kiadásának feltétele

Az oklevél kiadásának feltétele:

- az eredményes záróvizsga.

14.2. Az oklevél minősítésének megállapítása

Az oklevél minősítését az alábbiak egyszerű átlaga adja meg:

- a szakdolgozat védésére adott osztályzat;
- a záróvizsga szóbeli részére adott (több elemből álló vizsga esetén az elemekre adott osztályzatok átlaga egész számra kerekítve) egy osztályzat;
- a teljesített félévek (két tizedesig kifejezett) súlyozott tanulmányi átlagainak átlaga:

$$(SZD + ZV + (\hat{A}_1 + \dots + \hat{A}_n)/n) / 3$$

Az oklevél minősítésének megállapítása az alábbi határértékek figyelembevételével történik, ha a fenti módszer alapján számított érték:

- kitűnő, ha az átlag 5,00
- jeles, ha az átlag 4,51-4,99
- jó, ha az átlag 3,51-4,50
- közepes, ha az átlag 2,51-3,50
- elégéses, ha az átlag legalább 2,00 – de legfeljebb 2,50.

Kiváló eredménnyel végez az a hallgató, akinek oklevél-minősítése kitűnő. Kiváló eredménnyel végez továbbá az is, akié jeles, valamint az összes többi vizsgájának és gyakorlati jegyének átlaga legalább 4,51.”

15. A szakmai gyakorlat

Az oklevél megszerzésének feltétele 10 hét szakmai gyakorlat teljesítése.

16.A külföldi részképzés céljából nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak (mobilitási ablak)

3-5. félév

17. További szakspecifikus követelmények

17.1. Szigorlat

Kód	Megnevezés	Teljesítés határideje (félév)	Ismeretanyaga		
			Kód	Tantárgy	Kredit érték
	Rendészeti szaknyelv szigorlat	4.	RINYB2 1	Általános rendészeti szaknyelv 1.	3
			RINYB2 2	Általános rendészeti szaknyelv 2.	3
			RINYB2 3	Általános rendészeti szaknyelv 3.	2
			RINYB2 4	Általános rendészeti szaknyelv 4.	2

17.3. Kritériumkövetelmények

A képzésben részt vevők az alábbi tantárgyból, amely a tantervben szerepel, de kredit-tartalommal nem bír, a meghatározott félév végéig kötelesek aláírást szerezni.

- Ludovika Fesztivál Szabadegyetem: végrehajtandó a 2. félév végéig (nappali tagozaton)

17.4. A képzésben alkalmazott sajátos oktatási-tanulási, tanulás-támogatási eszköztár, módszertan, eljárások

A képzés során a tanulmányi munka tanórái és tanórán kívüli munkaformáira, különösen a tudományos diákköri, valamint a szakkollégiumi tevékenységre koncentrálnak azzal a céllal, hogy megalapozzák a legtehetségesebbek majdani MA képzésbe való részvételét. Minősített oktató magas arányának biztosítása és a szakma kiváló művelőinek bevonása a képzésbe.

Budapest, 2024.

Dr. Czenczer Orsolya (PhD), egyetemi docens
szakfelelős

Tantárgyi programok listája

Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma

Civilizációnk kihívásai

Védelem és közszolgalat

Informatika

Rendészeti testnevelés 1-6.

Társadalom és emberismeret büntetés-végrehajtási aspektusai

Rendészeti szaknyelv 1-4.

Közös Közszolgalati Gyakorlat

Alkotmányjogi alapintézmények (Bv)

Rendészettörténet és rendészeti elméletek

Vezetés- és szervezélmélet

Kriminológiai ismeretek (Bv)

Bv. specifikus büntetőjogi ismeretek 1-2.

Kriminalisztikai ismeretek (Bv specifikus)

Büntetés-végrehajtási kriminálpszichológia

Büntetőeljárás jog (Bv specifikus) 1-2.

Rendészeti prezentáció módszertan

Szakedolgozat konzultáció 1-2.

Rendészeti kommunikáció és konfliktuskezelési tréning

Büntetés-végrehajtási jog 1-4.

Fogvatartás és reintegráció elméleti alapjai

Fogvatartás és reintegráció 1-3.

Büntetés-végrehajtási pszichológia 1-4.

Büntetés végrehajtási biztonság 1-4.

Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 1-2.
Integrált büntetés-végrehajtási ismeretek 1-2.
Külföldiek a büntetés-végrehajtásban
Külföldiek ellenőrzése (BV specifikus)
Szociális és irányítói kompetenciafejlesztési tréning
Szakmai gyakorlat 1-3.

Kreditet nem képező tantárgyak

Ludovika Fesztivál Szabadegyetem

Szabadon választható tantárgyak

„Szent László Program – Erdély felfedezése”

A vallás különös szerepe a közszolgálatban

Angol migrációs szaknyelv 1 – 2.

Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1.

Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1 – 2.

Angol B2 nyelvvizsga felkészítő

Angol B2 nyelvvizsga felkészítő 2.

Angol középfokú szintre hozó 1 – 4.

Német rendészeti szaknyelv 1 – 2.

Plurális rendészeti angol szaknyelv 1 – 2.

Orosz nyelv kezdőknek 1.

Orosz nyelv haladóknak 1.

Úti okmányok vizsgálata

A schengeni egyezményrel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok

A migráció biztonsági kihívásai

A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban

Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai

Az Európai Elfogatóparancs és átadási eljárás

Értékpapírijogi és tőkepiaci ismeretek

Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban

Humánerőforrás gazdálkodás

Munkajog a gyakorlatban

Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben

Bűnelemzés a modern bűnüldözésben

A bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1 – 3.
A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés
Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainki
Új típusú információszerzés a bűnüldözésben
Mesterséges intelligencia alkalmazása
Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben
Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban
Atomerőművek biztonsága
Személyvédelem
Egyetemi Polgárőrség
Sportrendészet
Az Oroszországi Föderáció rendészeti rendszerei
Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
Az emberi erőforrás, mint érték a rendészetben
Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
Narkológia
Tudatos adózás
Közlekedési büntetőjog
A vallomás műszeres ellenőrzése
A büntetőeljárás aktuális kihívásai
Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata
A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
A büntetőjogszabály értelmezése
A szolgálati kutya alkalmazása
Rendészeti önkéntes gyakorlat
Rendészeti menedzsment
Aerobik
Labdarúgás
Kondicionálás
Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai
A vívás gyakorlati alapjai
Adózási kultúra

A tantervvel kapcsolatos észrevételek, módosítások

A szakfelelősök legalább ötévenként, de szükség szerint minden év december 31-ig elvégzik a tananyag, indokolt esetben a kreditek frissítését, illetve a képzés dokumentumainak szükséges módosítását, amelyet a Szenátus hagy jóvá.

BÜNTETÉS-VÉGREHAJTÁSI ALAPKÉPZÉSI SZAK
TANTÁRGYI PROGRAMJAI

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi
Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTB05
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Magyarország stratégiai dimenziói a múltban és ma
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The strategic dimensions of Hungary in the past and in the present
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. közigazgatás-szervező alapképzési szak;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Állam- és Jogtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
A félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
A tantárgy célja, hogy a magyar közigazgatásban dolgozó emberek tiszta és világos képpel rendelkezzenek a magyarság és Magyarország múltjáról, továbbá hogy együttműködő és hatékony részesei legyenek annak a folyamatnak, hogy hazánk a közeljövőben ütőképessé, a saját lábán megálló, magabíró állammá váljon. A tantárgy

az államalapítás előzményeitől és a keresztény normarendszer állami pillérré válásától napjainkig terjedő történelmi időt veszi át 11 nagyobb téma által. A témák egyaránt kapcsolódnak az igazgatástörténethez, hadtörténethez, politikatörténethez, a nemzet kialakulásának, identitásának és függetlenségének kérdéseire, a különböző államformák és rendszerek kérdéseire, amelyeket a magyarság és Magyarország megért. Az egyes témák tanulságait a jelenkor eseményeinek összefüggéseiben is megvizsgáljuk, illetve a történelmi ív ismeretében kitekintünk a 21. század első felére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The purpose of the course is to provide Hungarian public servants with a clear understanding of Hungary's past, as well as to make them cooperative and efficient participants in the process of making our country a competitive, independent and sovereign state in the near future. The course covers 12 major themes that span from the historical precedents of state formation and the establishment of the Christian normative system to the present day. The topics are related to the history of administration, military history, political history, the formation of the nation, its identity and independence, the different forms of government and systems that the Hungarian nation and Hungary have experienced. The lessons of each theme will also be examined in the context of contemporary events, and the first half of the 21st century will be looked at in the light of the historical trajectory.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Elmélyültebb tudás Magyarország történelmi eseményeiről, amely megalapozza az ország stratégiai dimenzióinak és perspektíváinak elemzését és értelmezését.

Magyarország történelmi és társadalmi jellemzőinek ismerete, a kulturális örökség jelentőségének értékelése és az ország geopolitikai helyzetét befolyásoló tényezőknek a felismerése.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek segítségével jobban megérthetők a Magyarországot érintő geopolitikai helyzetek,

azok kihívásai és lehetőségei. Helyzet- és esélyfelmérési képesség magyar történelmi párhuzamok alapján.

Attitűdje

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez. Önálló és kritikus gondolkodás a tantárgy témáiban, amely lehetővé teszi a különböző információk, adatok és álláspontok kiértékelését.

Felelősségvállalás az ország jövője és sorsa iránt. Proaktív hozzáállás az egyéni és csoportos, kooperatív tanuláshoz.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century

world, current global and local problems and their connections.

Profound knowledge of the historical events in Hungary, which provides the basis for analysing and interpreting the country's strategic dimensions and perspectives. An awareness of Hungary's historical and social characteristics, the importance of its cultural heritage and the factors influencing the country's geopolitical position.

Capabilities:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Developing reading comprehension, interpretation, analysis skills to better understand the geopolitical situations, challenges and opportunities affecting Hungary. Situation and opportunity analysis based on Hungarian historical parallels.

Attitude:

The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Önálló és elemző, kritikus gondolkodás, elkötelezettség az egyéni és közös, illetve a csoportmunkára.

Autonomy and responsibility:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Independent and critical thinking on the topics of the course, which enables the evaluation of different information, data and perspectives. Responsibility for the future and destiny of the country. Proactive attitude to individual and group cooperative learning.

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Az államiség és pillérei [997-1301] (The Statehood and Its Pillars);
- 12.2. A visegrádi gondolatól a birodalmi gondolatig [1301-1526] (From the „Visegrád-Idea” to the Imperial Idea);
- 12.3. Két birodalom határán [1526-1718] (On the border of two Empires);
- 12.4. Identitás és függetlenség [1703-1867] (Identity and Independence);
- 12.5. Kiegyezés és kompromisszum [1867-1914] (Austro-Hungarian Compromise of 1867);
- 12.6. Egy rossz döntés történelmi ára [1914-1921] (The Historical Cost of a Bad Decision);
- 12.7. Szuverenitás és országépítés [1921-1931] (Sovereignty and State-building);
- 12.8. Akarva - akaratlanul a II. Világháborúban [1932-1947] (Willingly - Unwillingly in the II. WW);
- 12.9. Kulturális autonómia a Kárpát-medencében [1920-tól napjainkig] (Cultural Autonomy in the Carpathian Basin (National Minorities));
- 12.10. A „kommunizmus kísértete” Magyarországon [1947-1989] (The „spectre of communism” in Hungary);
- 12.11. Újra szabadon? A harmadik Magyar Köztársaság [1989-től napjainkig] (Free again? The Third Hungarian Republic);

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatóknak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Egy egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál).
- Ludovika Történelmi Kiállítás megtekintése és arról egy rövid kreatív ajánló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 20%-20%-át az egyetemi programon való részvétel, a Ludovika Történelmi Kiállítás megtekintése és az arról készített kreatív ajánló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Államtudományi és Nemzetközi
Tanulmányok Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** ÁÁJTBO6
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Civilizációnk kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Challenges of our civilisation
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. állami légiközlekedési alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.2. büntetés-végrehajtási alapképzési szak;
 - 5.3. bűnügyi alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.4. bűnügyi igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.5. katasztrófavédelem alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.6. katonai infokommunikáció alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.7. katonai logisztika alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.8. katonai nemzetbiztonsági alapképzési szak;
 - 5.9. katonai vezetői alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.10. közigazgatás-szervező alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.11. magánbiztonsági alapképzési szak;
 - 5.12. nemzetközi biztonság- és védelempolitikai alapképzési szak;
 - 5.13. nemzetközi igazgatási alapképzési szak;
 - 5.14. pénzügyi rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.15. polgári nemzetbiztonsági alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.16. rendészeti alapképzési szak / valamennyi szakirány;
 - 5.17. rendészeti igazgatási alapképzési szak / valamennyi szakirány;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Állam- és Jogtörténeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A félév alatt 12 alkalom tantermi (vagy oktatási céllal kiválasztott más helyszínű) óra, egy alkalom egyetemi rendezvény (lehetőleg Ludovika Fesztivál előadásán), egy alkalom kulturális intézmény (min. Ludovika Történeti Kiállítás) meglátogatása. A tantárgy oktatása kooperatív csoportmunkában valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hatékony állam működéséhez nélkülözhetetlenek a jó államtudományi ismeretekkel rendelkező tagjai a különböző hivatásrendeknek, akik nemcsak lokálisan, hanem globálisan is képesek értelmezni a világban zajló folyamatokat. A tantárgyi tematikában az elmúlt évtizedek viszonylag nyugodt világrendjét érő elemi erejű változások egyes aspektusait dolgozzuk fel, az európai civilizáció fundamentumaival és több évszázados fejlődés általi eredményeivel összevetésben. Tantárgyunk célja, hogy a magyar államigazgatás és az egyes hivatásrendek jövőbeni szereplői világosan és pontosan átlássák azokat az erővonalakat, melyek meghatározzák a következő évtizedek Európáját. A tananyagban problémaközpontúan elemezzük a különböző kérdéseket tematikus szerkezetbe foglalva.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Good knowledge of public governance is essential for the effective functioning of the state, and it requires staff who are capable of interpreting the processes occurring both locally and globally. In the curriculum of the course, we examine the elemental changes that have affected the relatively peaceful world order of the past decades and compare them with the foundations of European civilization and the results of its centuries-long development. The aim of our subject is to provide future participants of the Hungarian public administration with a clear understanding of the power lines that will determine the future of Europe in the next decades. The course material is analyzed in a problem-centered manner, and various issues are organized in thematic structures.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban,

valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Európa aktuális helyzetének, kihívásainak és lehetőségeinek, valamint a 21. század stratégiai dimenzióinak ismerete. A 21. századi világ átfogó problémáinak, kihívásainak és összefüggéseinek megismerése és megértése, azok globális és lokális szinten való értelmezése.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

Szövegértési, -értelmezési, elemzési és értékelési készségek kialakítása, amelyek lehetővé teszik az Európára és Magyarországra ható globális események és világfolyamatok hatékony értelmezését és értékelését. A tantárgyhoz kapcsolódó adatok, szakirodalom kritikus értékelése és elemzése.

Attitűdje

Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez. Önálló és kritikus gondolkodás, érdeklődés és véleményformálás, önreflexió Európa és Magyarország jelenkori és jövőbeni kihívásainak és lehetőségeinek megértésére, valamint az egyes témakörökre vonatkozó információs források hatékony kezelése. A globális problémákhoz és kihívásokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi felelősségvállalás támogatása Magyarország jövőjével kapcsolatban.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic

dimensions of the 21st century

world, current global and local problems and their connections.

Knowledge of Europe's current situation, challenges, and opportunities, as well as the strategic dimensions of the 21st century. Understanding and awareness of the comprehensive problems, challenges, and interconnections of the 21st-century world, and their global and local interpretations.

Capabilities:

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Developing skills in reading comprehension, text interpretation, text analysis, and text evaluation, which enable effective interpretation and evaluation of global events and world processes affecting Europe and Hungary. Critical evaluation and analysis of data and literature related to the course.

Attitude:

The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

The student is committed to democratic values and the rule of law.

Elkötelezettség az ország jövője és sikerei iránt, valamint nyitottság azokra az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században. Elkötelezettség az önálló és elemző, kritikus gondolkodásra, egyéni munkára és együttműködésen alapuló csoportmunkára.

Autonomy and responsibility:

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Fostering independent and critical thinking, interest and opinion formation, self-reflection in understanding the contemporary and future challenges and opportunities of Europe and Hungary, as well as efficient management of information sources related to specific topics. Encouraging individual and collective responsibility for global problems and challenges concerning Hungary's future.

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az európai civilizáció alapjai: antikvitás-kereszténység (The foundations of European civilization: Antiquity-Christianity);

- 12.2. Európa népei (The peoples of Europe);
- 12.3. Demográfiai kihívások Európában (Demographic challenges in Europe);
- 12.4. Hungarikumok és híres magyarok a világban (Hungaricums and famous Hungarians in the world);
- 12.5. Energiafelhasználás Európában (Energy consumption in Europe);
- 12.6. A klímaváltozás hatásai Európában (The impacts of climate change in Europe);
- 12.7. A család helyzete és a nemi szerepek kérdése Európában (The situation of the family and issues of gender roles in Europe);
- 12.8. Őshonos és új kisebbségek Európában (Indigenous and new minorities in Europe);
- 12.9. A hadsereg a jövő Európájában (The Army in the Europe of the Future);
- 12.10. Civilizációnk a veszélyek korában (Our civilization in the age of dangers);

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

bármely félévben;

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70%-án jelen kell lennie. 30%-ot meghaladó hiányzás esetén a hallgatónak egyedileg megbeszélte többletfeladatot kell megoldania az aláírás megszerzéséhez. Hiányzás esetén a hiányzást igazoló dokumentumot a hallgató köteles az oktató e-mail címére megküldeni. A hallgató köteles továbbá az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív szemináriumi csoportmunka.
- Két egyetemi rendezvényen való részvétel (pl. Ludovika Fesztivál), és az egyikről egy rövid beszámoló készítése.

Az évközi jegy 60%-át az aktív órai munka, 40%-át az egyetemi rendezvényeken való részvétel és az elkészült beszámoló adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Két darab 1500 karakteres évközi beadandó a 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes,

80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórák legalább 70%-án való részvétel.

16.2. Az értékelés:

Az évközi értékelés megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a 15. pontban részletezett feladatok teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

Budapest, 2024.

Prof. Dr. Nagyernyei-Szabó Ádám Sándor

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** HKHATA901
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Védelem és közszolgálat
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Defence and Public Service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 5 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 - 4.3. Az értékelés: évközi értékelés
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1. közigazgatás-szervező alapképzési szak;
 - 5.2. nemzetközi igazgatási alapképzési szak;
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

Hadászati Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, nemzetközi dékánhelyettes / tanszékvezető, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)
 2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A vezetői tréningek kiscsoportos foglalkozások keretében, kifejezetten tréning jelleggel valósulnak meg.

A honvédelmi témakörök feldolgozása kiscsoportos foglalkozások, terepen történő foglalkozások szervezésével és a Magyar Honvédség egyes alakulatainak a bevonásával valósul meg.

A rendvédelmi témakörök az állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson, illetve a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatóság kijelölt telephelyein, egyszerre több helyszínen, forgószínpad szerűen valósulnak meg.

A vízbiztonság témakör feldolgozása gyakorlati foglalkozás keretében – kihasználva a Ludovika tér adottságait (csónakázó tó) – négy helyszínen, forgószínpad szerűen valósul meg.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Olyan gyakorlatorientált ismeretanyag átadása, amely a társkarok alapszakos hallgatói számára korszerű ismereteket ad az egyes hivatásrendek és közszerológati szereplők védelmi és biztonsági tevékenységeivel kapcsolatos alapfeladatairól, így segítve elő az egyes hivatásrendek működési sajátosságainak jobb megértését és a hivatásrendek iránti elköteleződést.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

To provide a practice-based set of information for undergraduate students of other faculties to get up-to-date information on defence and security related tasks of certain professions and actors of public service thus supporting a better understanding of other branches of the state administration and enforcing existing commitments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

Összességében ismeri és érti az egyes hivatásrendek és közszerológati szereplők tevékenységét.

Birtokában van a katonai és rendvédelmi szervezetekkel való együttműködéshez szükséges alapismereteknek és képes azokat alkalmazni.

A tantárgy ismereteinek elsajátítása után a hallgatók gyakorlatorientált tapasztalatokkal, rendszerszintű szemlélettel válnak alkalmassá az egyes hivatásrendek helyének és szerepének értelmezésére, a védelmi és a biztonsági tevékenységekkel kapcsolatos szakmai módszerek alkalmazására.

-

Képességei

Képes együttműködni a hivatásrendek különböző szintű szervezeteivel.

Képes a saját hivatásrendjében dolgozva a honvédelemet, a haderő tevékenységét és a rendvédelmet segíteni.

A katonai és rendvédelmi hivatásrend főbb feladatainak és egyes működési sajátosságainak ismeretében hatékonyan segíti a saját szervezet tevékenységét.

-

Attitűdje

Felismeri az általa irányított szervezet feladatait és lehetőségeit, együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában, saját és

szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó,
munkatársaival szemben empátikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a
kitűzött célok maradéktalan elérésére.

-

Autonómiája és felelőssége

Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, kellő felelősséggel
tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi.

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes.

A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekinthető-, rendszerező-, valamint
rendszer szemléletű képességgel rendelkezik.

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

He/she knows and understands in general the activities and of certain professions
and actors of public service.

He/she is in possession of knowledge needed to cooperate with military and law
enforcement organisations and is able to take advantage of it.

After completing the course the students are equipped to get practice oriented
experience, a systemic-based approach, and the employment of a professional
methodology.

-

Capabilities:

He/she is able to cooperate with representatives of the military profession on
various levels. In his/her profession he/she is able to support national defence and
the activities of the armed forces.

In understanding the major tasks and certain specifics of the military profession
he/she is able to work within his/her specific profession.

-

Attitude:

He/she recognizes the tasks and opportunities of the organization.

He/she cooperates with others in order to solve various type of professional
problems.

He/she is critical and supportive in relation with the activity of his organization. With
his/her employees he/she is task- and result-oriented and strives to achieve the

goals.

-

Autonomy and responsibility:

He/she organizes, manages and controls his/her own and the other's work in the organisation, which he/she manages.

He/she provides management guidance and self-check. He/she has a systematic and systemic overview ability in relation to his/her field.

-

11. Előtanulmányi követelmények:

Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A közigazgatási szervezetrendszer védelmi és minősített időszaki feladatrendszerének megismerése kormányhivatali és önkormányzati szervezetek megismerésén keresztül. (To learn about the defence and special legal orders functions of the public administration by getting to know government offices and local government organisations.);
- 12.2. Az önismeret szerepe a magán- és szakmai életben. Önismeretfejlesztési módszerek. (The role of self-awareness in personal and professional life. Methods for developing self-awareness.);
- 12.3. Az egészséges munkahelyi környezet megteremtéséhez szükséges kompetenciák. Időgazdálkodás. A munkahelyi mentálhigiéné (stressz és kiégés). (Competences for creating a healthy work environment. Time management. Mental health at work (stress and burnout).);
- 12.4. A rendőri állomány egyes speciális tevékenységeinek és eszközeinek bemutatása keretében szervezett interaktív, forgószínpad szerűen levezetett gyakorló foglalkozások a Ludovika Campuson. (rendvédelemben használt technikai eszközök és berendezések; sz (Interactive, rotating stage-like practice sessions on the Ludovika Campus organized as part of the presentation of some of the special activities and tools of the police force. (technical tools and equipment used in law enforcement; personal identificatio);
- 12.5. A katasztrófavédelem lakosságvédelmi feladatokhoz kapcsolódó tevékenységének bemutatása és gyakorlása interaktív, forgószínpad szerűen végrehajtott foglalkozások keretében (tűzoltó gépjárműfecskendő eszközeinek megismerése alkalmazásuk gyakorlata; ár (Presentation and practice of the activities of disaster management related to public protection tasks in the framework of interactive, rotating stage-like practice (getting to know the tools of fire extinguishers and the practice of their use; flood prote);
- 12.6. Nemzetbiztonság - Biztonságtudatosítás (National security – Awareness);
- 12.7. Hadijátszás: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a hadijátszáson keresztül (Wargame: reconstruction of decisive battles and wars with the help of wargaming);

- 12.8. Fegyvertörténet: a sorsdöntő csaták és háborúk rekonstrukciója a fegyverismeret segítségével (History of arms: reconstruction of decisive battles and wars with the help of history of arms);
- 12.9. A Magyar Honvédség főbb haditechnikai eszközei és fegyverei. A Magyar Honvédség együttműködése a rendvédelmi szervekkel (Major military equipment and weapons of the Hungarian Defence Forces. Cooperation of the Hungarian Defence Forces with law enforcement agencies);
- 12.10. Vízbiztonság: vízkészlet-gazdálkodással, vízkárelhárítással (árvíz és villámárvíz) és a vízminőség-kárelhárítással kapcsolatos gyakorlati ismeretek (Water safety: practical knowledge of water resource management, water damage prevention (flooding and flash flooding) and water quality damage prevention);
- 12.11. Szakmai programokon (Ludovika Fesztivál, Honvédelem napja, Rendőrség napja stb.) történő szervezett részvétel (Organised participation in professional events (Ludovika Festival, Defence Day, Police Day, etc.));

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2. félév/tavaszi;

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Reflektív napló készítése (a folyamatos, aktív munkáról a megadott szempontok alapján) a gyakorlati órákról.
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

A félévközi jegy 40%-át az aktív órai munka, a 60%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

Levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A 12. pontban megadott tematikához kapcsolódóan, a hallgató által választott két témáról egy - egy rövid kreatív ajánló készítése (min. 1000 max. 1500 karakter).
- Interaktív kvíz a félév anyagából (Moodle).

Az évközi jegy 50%-át a kettő beadandó, 50%-át az interaktív kvíz adja.

Az értékelés a következő módon történik: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon és az azokhoz kapcsolódó gyakorlatok legalább 70%-án való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott tantárgyi követelmények legalább elégséges szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy, ötfokozatú értékelés a 15. pontban meghatározottak szerint.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy (ÉÉ).

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bódi Stefánia – Kádár Pál – Petruska Ferenc: Jogi alapismeretek honvéd tisztjelölteknek, Budapest, 2014. ISBN: 9786155491078.
2. Kádár Pál: A védelmi és biztonsági tevékenységek összehangolt irányítása és keretrendszere. Védelmi-Biztonsági Szabályozási és Kormányzástani Műhelytanulmányok, <https://hhk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/kutatomuhelyek/vedelmi-biztonsagi-szabalyozasi-es-kormanyzastani-kutatomuhely/muhelytanulmanyok/2022, 2022/12..> ISBN: .
3. Szlávik L., Keve G.: Árvízvédelem, Baja, 2015. ISBN: .

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hornyacsek Júlia – Kádár Pál – Keszely László – Lakatos László – Muhoray Árpád – Petruska Ferenc: A védelmi igazgatás rendszere és a honvédelmi igazgatással való kapcsolatának elméleti és gyakorlati összefüggései, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-67-0.
2. Nagy, L., Szlávik, L.: Árvízvédekezés a gyakorlatban, Budapest, 2004. ISBN: 963 552 381 5.
3. Christián László: Komplementer rendészet, Budapest, 2022. ISBN: 9789635316861.

Budapest, 2024

Dr. Jobbágy Zoltán, PhD, nemzetközi dékánhelyettes / tanszékvezető, egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKNIB45
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Informatika
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Computer Science
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 2 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - 5.1.** Bűnügyi alapképzési szak: valamennyi szakirány.
 - 5.2.** Rendészeti alapképzési szak: valamennyi szakirány.
 - 5.3.** Bűnügyi igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.
 - 5.4.** Rendészeti igazgatási alapképzési szak: valamennyi szakirány.
 - 5.5.** Büntetés-végrehajtási alapképzési szak: valamennyi szakirány.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészeti Kiképzési és Nevelési Intézet, Informatikai Csoport
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Sánta Györgyné Huba Judit, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév **4 éves** képzésben: 20
össz óraszám/félév **3 éves** képzésben: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend **4 éves** képzésben: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
nappali munkarend **3 éves** képzésben: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend **4 éves** képzésben: 10 (0 EA + 0 SZ + 10 GY)
levelező munkarend **3 éves** képzésben: 14 (0 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
oktatóvideó anyagok megosztása
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**
A hallgatók megismerik és elsajátítják mindazon általános informatikai és szövegszerkesztési alapismereteket, amelyek szükségesek a szakmai munkájuk elvégzéséhez. Feladatokon keresztül megtanulnak iratokat és nyilvántartásokat készíteni a rendőrségi ügyiratkezelő és ügyfeldolgozó rendszer formai követelményeinek is megfelelően.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The students get to know and learn all the basic word-processing and general IT knowledge required to carry out their professional work. They learn to produce documents and records through compliance tasks in accordance with the formal requirements of the police and document management and case processing system.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Mélységében és átfogóan ismeri a bünyügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.

Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bünyügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.

Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Elvégzi a rendőrség helyi szervezeteinél jelentkező elemző-értékelő munkát.

Képes a csapatszolgálati tevékenység tervezésére, szervezésére és irányítására vonatkozó normák írásbeli és grafikus formában történő megjelenítésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Alkalmos a készenléti, forró nyomon üldözés, bünyügyi szolgálat munkájában történő részvételre.

Alkalmos a vizsgálati és a védőőrkészítő munka magas szintű végzésére.
Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.

He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.

Specified competences:

IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions.

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of the most important contexts, theories, as well as the concept system of their specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Use IT and specialized technical tools to perform tasks.

Specified competences:

The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.

Specified competences:

The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Apply knowledge confidently, creatively and independently.

See tasks logically and in context.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Szövegszerkesztési ismeretek (Knowledge of word processing).

12.1.1. Bekezdések formázása (Formatting paragraphs in word)

12.1.2. Stílusok alkalmazása (Use of styles)

12.1.3. Eltérő élőfej, élőláb készítése szakasztöréssel (Creating a different live head, live foot by ripping)

12.1.4. Hivatkozások használata (tartalomjegyzék, képaláírás, ábrajegyzék, kereszthivatkozás, irodalomjegyzék (Using references (table of contents, caption, list of figures, cross-reference, bibliography)

12.1.5. Körlevél készítése (Create a mail merge operation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Tanórán a részvétel kötelező. A 25%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Hiányzás esetén a hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni csoporttársaitól, oktatóitól, oktatási online felületről pl. Moodle, és abból felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során kettő zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A zárthelyi dolgozatok témaköreit a 12. pontban meghatározott témakörök ismeretanyaga képezi. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90%-tól jeles. Nem teljesített, illetve eredménytelen zárthelyi dolgozat pótlására egy lehetőség áll rendelkezésre. Az órai munkák és a beadandó feladatok is értékelésre kerülnek. Valamennyit legalább elégségesre kell teljesíteni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, a meghatározott beadandó feladatok határidőre történő elkészítése és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

félévközi jegy: gyakorlati jegy

A gyakorlati jegyet a kettő zárthelyi dolgozat, a gyakorlati feladatok és beadandó dolgozatok érdemjegyének súlyozott átlaga képezi, amiben a zárthelyi dolgozat eredménye 2-szeresen kerül összeadásra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A gyakorlatokon felhasznált tanári segédanyagok, prezentációk

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Bártfai Barnabás: Office 2016, BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT., Budapest, 2016. ISBN: 9786155477386
2. Bártfai Barnabás, Fehér Krisztián, dr. Kökényesi Bartos Attila Mesterséges intelligencia, avagy Pandora digitális szelencéje Kiadó: BBS-INFO KÖNYVK. ÉS INFORM. KFT. 2020.

Budapest, 2023. december 05.

Sánta Györgyné Huba Judit
mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RTKTB21

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti testnevelés (bv.) 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Police Physical Education (bv.) 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés – végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Doroszlai András József, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.2. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.3. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése (Accident prevention education)

12.2. Kondicionális fejlesztése I. (pecial physical training for students I.)

12.3. Testi kényszer I. (Police self-defense I.)

12.4. Úszás I. (Swimming I.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév/ 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 74/2020 BVOP utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás fiúk 60 kg, lányok 25 kg, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A fizikai követelmények teljesítéséhez - ami a végosztályzat 50%-a 3 gyakorlatot kell végrehajtani a fent említettek közül, legalább 1 pontra. Az egyes feladatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése(lányoknál 1800 m, fiúknál 2200 m). A három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 38 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont megszerzése és a Cooper futóteszt teljesítése szükséges. A gyakorlati jegy része a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM küzdősport versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak, illetve kiválthatják a testi kényszer gyakorlatainak bemutatását.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód.

Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1.
Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Doroszlai András József sk.
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RTKTB22

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti testnevelés (bv.) 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Police Physical Education (bv.) 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés – végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptermékének oktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti testnevelés (bv.) 1. (RTKTB21)

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Biztonsági rendszabályok ismertetése II.(Accident prevention education II.)
- 12.2.** Kondicionális fejlesztése II. (pecial physical training for students I.I)
- 12.3.** Testi kényszer II. (Police self-defense II.)
- 12.4.** Úszás II. (Swimming II.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 74/2020 BVOP utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás fiúk 60 kg, lányok 25 kg, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel.

16.2. Az értékelés:

A fizikai követelmények teljesítéséhez - ami a végosztályzat 50%-a 3 gyakorlatot kell végrehajtani a fent említettek közül, legalább 1 pontra. Az egyes feladatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése(lányoknál 1800 m, fiúknál 2200 m). A három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 38 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont megszerzése és a Cooper futóteszt teljesítése szükséges. A gyakorlati jegy része a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Huszárné Soós Rita Terézia sk.
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RTKTB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti testnevelés (bv.) 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Police Physical Education (bv.) 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés – végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Huszárné Soós Rita Terézia, testnevelő tanár

8. A tanórák száma és típusa:

8.1. össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptechnikák oktatása.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a problémafelismerésére és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes

gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti testnevelés (bv.) 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése III (Accident prevention education) III

12.2. Kondicionális fejlesztése III. (pecial physical training for students III.)

12.3. Testi kényszer III. (Police self-defense III.)

12.4. Úszás III. (Swimming III.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 74/2020 BVOP utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás fiúk 60 kg, lányok 25 kg, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

A fizikai követelmények teljesítéséhez - ami a végosztályzat 50%-a- 3 gyakorlatot kell végrehajtani a fent említettek közül, legalább 1 pontra. Az egyes feladatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése(lányoknál 1800 m, fiúknál 2200 m). A három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 38 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont megszerzése és a Cooper futóteszt teljesítése szükséges. A gyakorlati jegy része a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Huszárné Soós Rita Terézia sk.
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RTKTB24**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 4.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education (bv.) 4.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Büntetés – végrehajtási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alapttechnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a problémafelismerésre és megoldására.
Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés (bv.) 3.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése IV (Accident prevention education) IV
- 12.2. Kondicionális fejlesztése IV. (pecial physical training for students IV.)
- 12.3. Testi kényszer IV. (Police self–defense IV)
- 12.4. Úszás IV. (Swimming IV.)

13. **A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** tavaszi félév /4. félév

14. **A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. **Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai és úszás követelményeket, illetve a testi kényszer meghatározott feladatait. A 74/2020 BVOP utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás fiúk 60 kg, lányok 25 kg, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás.

16. **Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az órák 70%-án való aktív részvétel

16.2. **Az értékelés:**

A fizikai követelmények teljesítéséhez - ami a végosztályzat 50%-a 3 gyakorlatot kell végrehajtani a fent említettek közül, legalább 1 pontra. Az egyes feladatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése(lányoknál 1800 m, fiúknál 2200 m). A három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 38 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont megszerzése és a Cooper futóteszt teljesítése szükséges. A gyakorlati jegy része a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása, illetve a 200 méteres folyamatos úszás teljesítése is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. **Irodalomjegyzék:**

17.1. **Kötelező irodalom:**

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. **Ajánlott irodalom:**

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód.
Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel
Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Horváth Dániel sk.
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB25**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 5.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education (bv.) 5.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke. 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Büntetés – végrehajtási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptéchnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. **Előtanulmányi kötelezettségek:** Rendészeti testnevelés (bz.) 4.

12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,**

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése

Kondicionálás fejlesztése V.

Testi kényszer V.

Úszás V.

Accident prevention education

Special physical training for students V.

Police self-defense V.

Swimming V.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 74/2020 BVOP utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás fiúk 60 kg, lányok 25 kg, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A fizikai követelmények teljesítéséhez - ami a végosztályzat 50%-a 3 gyakorlatot kell végrehajtani a fent említettek közül, legalább 1 pontra . Az egyes feladatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése(lányoknál 1800 m, fiúknál 2200 m). A három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 38 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont megszerzése és a Cooper futóteszt teljesítése szükséges. A gyakorlati jegy része a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.2. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Horváth Dániel sk.
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RTKTB26**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti testnevelés (bv.) 6.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Police Physical Education (bv.) 6.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Büntetés – végrehajtási alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Horváth Dániel, testnevelő tanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 20
 - 8.1.1. nappali munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásban alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók általános és speciális fizikai felkészítése. Az intézkedéstaktika alaptéchnikák oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): General and special physical training for students. Education of the basic techniques of police measure.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Magas szinten rendelkezik önvédelmi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:
Képes a problémafelismerésre és megoldására.

Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll, tolerancia, előítéletektől mentes gondolkodás és viselkedés tanúsítására, szolgálati érintkezései során tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Kezeli a pszichikai és fizikai stresszel együtt járó helyzeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Önálló döntéseket hoz munkaköréhez kapcsolódóan.

Fegyveres feladatokat lát el, kényszerítő eszközöket önállóan alkalmaz.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Has a high level of self-defense skills.

Specified competences: -

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Able to detect and solve problems.

Able to maintain his/her physical condition at the expected level.

Specified competences: -

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

While performing of his/her duties, shows adequate self-control, tolerance, unprejudiced thinking and behaviour, and respects fundamental human and civil rights in his/her service relations.

Handles psychological and physical stress situations.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Self-critical with his own work and actions.

Confident, creative and self-contained in his/her own work and actions.

Makes independent decisions in his/her job.

Performs armed duty, use coercive measures on his/her own.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Rendészeti testnevelés (bv.) 5.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Biztonsági rendszabályok ismertetése VI (Accident prevention education) VI

12.2. Kondicionális fejlesztése VI. (pecial physical training for students VI.)

12.3. Testi kényszer VI. (Police self-defense VI)

12.4. Úszás III. (Swimming VI.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév /6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie a hallgatónak és aktívan részt venni a foglalkozáson. A hiányzásokat nem kell igazolni, de pótlásra nincs lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A gyakorlati jegy megszerzéséhez teljesíteni kell a 15. hétig az alább előírt fizikai követelményeket és a testi kényszer meghatározott feladatait. A 74/2020 BVOP utasítás fizikai követelményeit figyelembe véve a fizikai felmérés az alábbi gyakorlatokból áll: fekvőtámasz 30 mp alatt, felülés 60 mp alatt, hajlítottkarú függés, fekvőnyomás fiúk 60 kg, lányok 25 kg, helyből távolugrás, 4x10 m ingafutás.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák 70%-án való aktív részvétel

16.2. Az értékelés:

A fizikai követelmények teljesítéséhez - ami a végosztályzat 50%-a 3 gyakorlatot kell végrehajtani a fent említettek közül, legalább 1 pontra. Az egyes feladatokért maximum 25 pont adható. Kritérium követelmény még a Cooper futóteszt teljesítése(lányoknál 1800 m, fiúknál 2200 m). A három gyakorlatból az elégséges osztályzathoz 38 pont, a közepeshez 53 pont, a jóhoz 60 pont, a jeleshez 68 pont megszerzése és a Cooper futóteszt teljesítése szükséges. A gyakorlati jegy része a testi kényszer (ami a végosztályzat 50%) feladatainak bemutatása is. Az egyetemi és BM versenyeken történő szereplésért a hallgatók plusz pontokat kaphatnak.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás és a gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Kelemen András: A testi kényszer alkalmazásának és a rendőr fizikai konfrontációjának oktatás módszertani alapjai (Police self-defense) Budapest, 2012.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kissné Ferencz Éva, Somlai József, Tóthné Kósa Erika: Egészséges életmód. Sportképességek fejlesztése (Health promotion). Testnevelési jegyzet 1998/1. Rejtjel Kiadó

Budapest, 2023. december 01.

Horváth Dániel sk.
testnevelő tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB20

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Társadalom- és emberismeret büntetés-végrehajtási aspektusai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Society and human sciences aspects of penitentiary education

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti és gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak megnevezése (ahol oktatják): büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Hegedűs Judit, tanszékvezető, habilitált egyetemi docens, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1.nappali munkarend: 60 (0 EA + 0 SZ + 60 GY)

8.1.2.levelező munkarend: 24 (0 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a levelezőn a 16 órás elméleti (összevont) kurzus mellett tömbösített formában 8 órás tréninget tartunk maximum 20 részvételével. A nappali tagozaton a kurzus első és utolsó alkalma 10 órás tömbösített óra. A tréningfoglalkozások létszáma maximum 18 fő lehet, vagy annál több hallgató esetében kettős oktatói vezetés javasolt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy azokat a társadalmi, pszichológiai, etikai, pedagógiai és kommunikációs ismereteket tartalmazza, amelyek alapvető fontosságúak a büntetés-végrehajtási intézetben dolgozók számára. A hangsúlyt az általános fogalmak, elméleti megfontolások figyelembevétele mellett a gyakorlatban történő alkalmazásra helyezzük. A tananyag komplexitását mutatja, hogy három tudományterület megközelítésén keresztül tanulják meg a hallgatók a rendészeti munka során elengedhetetlen magatartási formákat. Képesek lesznek a rendkívüli körülmények között is asszertív viselkedésre, stresszkezelésre, hatékony kommunikációra. Az elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában lehetővé válik a hallgatók állampolgárokkal

való sikeres intézkedése. Olyan készségek fejlesztése valósul meg, mint a helyzetfelismerő- és problémamegoldó készség, szövegértés, beszéd-készség, figyelem, meghallgatás, együttműködési készség, empátia, tolerancia.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course is composed of psychological, ethical, pedagogical, communication knowledge that are inevitable in prison work. The main focus is - besides the theoretical basis - to provide practical knowledge. The complexity of the syllabus is shown by the fact that students will get acquainted with the norms and behavioural patterns required in law enforcement work through three scientific disciplines. They will be able to perform assertive behaviour in extreme situations. They will be provided with a broad range of theoretical and practical knowledge with the help of which they can take measures in a successful way, communicate. Within the framework of the course the improvement of the following skills will be addressed: problem-solving skills, situation awareness and assessment, reading and listening skills, writing skills (formal -informal), attention, cooperation skills, empathy, tolerance.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a csoportmunkára.

Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdekek megvalósítása érdekében.

Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.

Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok

ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Tevékenységét pártatlanul végzi.

Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the criteria required by the system of professional ethics applied to the various public service bodies.

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified competences:

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to work in teams.

The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the

interests of the organisation.

Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.

The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

Specified competences:

He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.

He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.

He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tudomány fogalma, a tudományos gondolkodás jellemzői. Kutatás-módszertani alapok. (The concept of science, characteristics of scientific thinking. Research methodology.)

12.2. A humán- és magatartástudományok szerepe a büntetés-végrehajtási munkában. (The role of human and behavioural sciences in prison work.)

12.3. Önismeret, pályaszocializáció, szakmai identitás, rendészeti alapképességek, work-life balance (Self- knowledge, career socialisation,

professional identity, basic law enforcement competences, work-life balance)

12.4. Az önfejlesztés pedagógiai lehetőségei, a szociális kompetenciák fejlesztése: érzelmi intelligencia, pszichés terhelhetőség. (Pedagogical possibilities for self-development, development of social competences: emotional intelligence, psychological resilience)

12.5. Társadalomismeret, társadalmi diverzitás, sztereotípiák, előítéletek. Társadalmi kommunikáció. Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei. (Social awareness, social diversity, stereotypes, prejudices. Social communication. Development of emotional intelligence and empathy.)

12.6. Az egyén helye és szerepe a társadalomban. Személyiségpszichológiai, fejlődéslelektani, pedagógiai alapismeretek. Az egyén fejlődését meghatározó tényezők. (The place and role of the individual in society. Basic knowledge of personality psychology, developmental psychology, pedagogy. Factors determining the development of the individual.)

12.7. Az egyén a csoportban: a csoport fejlődésének szakaszai, csoportdinamika, engedelmesség és együttműködés, csoportnyomás, befolyásolhatóság. Szociálpszichológiai alapismeretek. ((The individual in the group: stages of group development, group dynamics, obedience and cooperation, peer pressure, influenceability. Basic social psychology.)

12.8. Szemléletformáló programok a társadalmi sérülékeny csoportok megismerése érdekében. (Sensitisation programmes to raise awareness of vulnerable groups.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/ ősz

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható. A tömbösített órákról való hiányzás nem megengedett.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok (órai interakciók, csoportos munka, írásbeli dolgozat) értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat, mely egy adott téma poszter formájában történő feldolgozását és bemutatását, valamint a tematikában szereplő témákhoz kapcsolódó írásbeli dolgozat készítését jelenti.

A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség. A félév utolsó óráján írásbeli dolgozatot írnak a hallgatók, melynek értékelése ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés: gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló órákon való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges. A gyakorlati jegy ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a zárthelyi dolgozatra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Atkinson et al: Pszichológia. [Psychology.] Osiris, Budapest, 2005. 14. fejezet (Stressz és egészség) egészében (523-558); 15. fejezet egészében (Pszichés rendellenességek) 560- 602, 17. fejezet egészében (Társas befolyásolás) 643-683, 18. fejezet (Társas megismerés) 685-706. ISBN: 9789633897133 (in Hungarian)
2. Barcy Magdolna: Konfliktus és előítélet. [Conflict and Prejudice] Oriold Kft., Budapest, 2012. 1, 2, 5. fejezet ISBN: 978 615 5124 00 6. (in Hungarian)
3. Haller József – Farkas Johanna (szerk.): Pszichológia a közszolgálatban I. [Psychology in Public Service] Dialóg Campus, Budapest, 2018. (219-240). ISBN: 978-615-5889-67-7. (in Hungarian)
4. Oláh Attila: Bevezetés a pszichológiába. [Introduction to Psychology.] ELTE, Budapest, 2006. (477-663). ISBN: 963 9704 73 3

Ajánlott irodalom:

1. Aronson, E.: A társas lény. [The Social Animal] Akadémiai Kiadó, Budapest, 2008. 4., 5. fejezet ISBN: 9789630586283 (in Hungarian)
2. Carver, C. – Scheier, M.: Személyiségpszichológia. [Personality and Social Psychology.] Osiris Kiadó, Budapest, 2006. 1. fejezet ISBN: 9789632360287 (in Hungarian)
3. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. 3., 4., 5. fejezet ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)
4. Pintér Tamás: Az asszertivitás világa 1-2. [The world of assertivity 1-2.] Pintér Tamás, 2023 ISBN: 9786150096100

Budapest, 2023. december 3.

Dr. Hegedűs Judit

habilitált egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB64
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelv 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Language for law enforcement 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Bűnügyi igazgatási és a Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, Büntetés-végrehajtási alapképzési szakon.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 56 GY
 - 8.1.1. levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a personalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvvórákon.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 1, is to initiate the language for law enforcement, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of the technical

language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student, in the performance of his/her duties, is characterised by a willingness to cooperate and to involve his/her subordinates in decision-making processes, also in a foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve their own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. They should demonstrate their skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészet, emberkereskedelem 7 Fiatalkorú bűnözés 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószer, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési bűncselekmények 16 A Községi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak. Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév – 1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles az elmulasztott tananyagból. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező. A 3 zárthelyi dolgozatot ötös skálán értékeljük, 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév során továbbá beadandók (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyebek idegen nyelven), power point prezentációk és a projektmunkák abszolválása is kötelező. Ezek értékelése is ötfokozatú jeggyel történik. A meg nem írt, vagy elégtelen zárthelyi dolgozatok, valamint a beadandó feladatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó,

Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

3. Ilosvay Livia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.

4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: 978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

2. Jelena Ondrejkočiová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Livia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD
Lektorátusvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB65**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelv 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Language for law enforcement 2.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Bűnügyi igazgatási alapképzésen és a Rendészeti igazgatási alapképzésen.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens.
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 56 GY
 - 8.1.1. levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószooba, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvórákon.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a rendészet területén használatos szakterminológiával.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 2, is to develop the language for law enforcement based on the knowledge of language for specific purposes, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian

and Chinese languages. During the tuition of technical language, students can get acquainted with the professional terminology used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakmai feladatellátása során, megfelelően alkalmaz legalább egy idegennyelvet.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven.
- Képes anyanyelvi és alapvető szakmai idegen nyelvi kommunikációs képességei révén más nyelven beszélőkkel való alapvető szakmai együttműködésre.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has a basic level of law enforcement knowledge for the qualifying period in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student, in the performance of his/her professional duties, uses at least one foreign language.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form.
- Students should be able to engage in basic professional cooperation with other professionals due to their skills in their mother tongue and in the essential technical foreign language.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.
- Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is capable of making decisions and giving orders independently and exercise them with appropriate responsibility in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language.

11. Előtanulmányi követelmények: Rendészeti szaknyelv 1, RINYB64

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1. 12.1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészség, emberkereskedelem 7 Fiatalkorú bűnözés 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószeres, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési bűncselekmények 16 A Községi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak.

12.2. Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Első év, tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből

tevédik össze. A zárthelyi dolgozatok 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel értékelhetők. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, továbbá a beadandók, a power point prezentációk és az elvárható projektmunkák abszolválása is kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók és javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t ötös skálán értékeljük, valamint az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven). Ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul a félév. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

3. Ilosvay Livia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.

4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

2. Jelena Ondrejковиčová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Livia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD
Lektorátusvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RINYB66**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelv 3.
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Language for law enforcement 3.
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Bűnügyi igazgatási alapképzésen és a Rendészeti igazgatási alapképzésen.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus**
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens.
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. levelező munkarend: 8 GY
 - 8.2.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvórákon.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelv 3. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag továbbfejlesztése, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 3, is to improve the language for law enforcement based on the knowledge of language for specific purposes, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students deepen the professional terminology used in the field of law enforcement.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Ismeri a rendőri intézkedésekkel szembeni panaszok, állampolgári panaszok, közérdekű bejelentések kivizsgálásának rendjét idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven.
- Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a szakterület tevékenységét meghatározó -szabálysértési, közigazgatási és egyéb rendészeti – ismeretek gyakorlati alkalmazására idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.
- Képes a fogalmi szempontból szakszerűen megfogalmazott javaslatait szóban és írásban a szakmai kommunikáció szabályainak megfelelően prezentálni idegen nyelven.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a szaknyelvi kommunikációban egyaránt képes betartani a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student knows the procedure for investigating complaints and reports of public interest against measures taken by the financial inspectorate in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language.
- Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to make practical application of the knowledge that determines the professional activity of the specialised field - violation of rules, public administration and other law enforcement activities in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be able to read and understand the basic special literature in a foreign language, they should know and be able to apply the terminology of their specialism at a reliable level, at least in one foreign language.
- Students should be able to present their professionally worded proposals, including the correct usage of the relevant concepts, in the target language in oral and written form.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be open to the exchange of best practices between law enforcement organisations in the target language.
- Students should be open to new achievements, innovations of their special field, and strive to learn about, understand and apply them, Students should be committed to constant self-directed learning.
- In cooperation with others, students should strive to solve problems in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should perform the tasks assigned to them independently and responsibly in projects and in teamwork, but should also accept the need to cooperate with international partner organisations.

11. Előtanulmányi követelmények: Rendészeti szaknyelv 2, RINYB65

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1. 12.1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészség, emberkereskedelem 7 Fiatalkorú bűnözés 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószeres, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési bűncselekmények 16 A Községi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak.

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Második év, őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus

mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A zárthelyi dolgozatok 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel értékelhetők. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, továbbá a beadandók, a power point prezentációk és az elvárható projektmunkák abszolválása is.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t ötös skálán értékeljük, valamint az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven). Ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul a félév. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III.

Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
3. Ilosvay Lívia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.
4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

2. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: 978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.
2. Jelena Ondrejkočová - Mária Masárová - Ľubica Miženkóvá: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0
3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0
4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Lívia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)
2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых.

Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD
Lektorátusvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB67**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelv 4.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Language for law enforcement 4.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Bűnügyi igazgatási alapképzésen és a Rendészeti igazgatási alapképzésen.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD, Lektorátusvezető egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. levelező munkarend: 12 GY
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értést, beszéd-írás-olvasás készség fejlesztést, közvetítést, és reáliákat alkalmazunk. Emellett jelen vannak az IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizzes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, cinemedukáció, projekt munkák, könnyűzenei edukáció, Rendőr múzeumi prezentációk, MOP és a HY-DE model, gamifikáció, learning appok, a Kreatív Tanulás Program módszerei, valamint a power point prezentációk is színesítik az órákat. Az oktatók fontosnak tartják a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodást, és a felelősségvállalást az órán. Emellett, az affektív képességek fejlesztése, az interkulturális kompetencia, a munkaállomások, a perszonalizálás, retorika (vita), szimuláció, brainstorming, kutatómunka, és a virtuális pontgyűjtés is jelen van a szaknyelvórákon.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A rendészeti szaknyelv 4. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag tovább fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol, német, orosz, valamint kínai nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik a rendészet területén használatos szakterminológiát.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of Language for law enforcement 4, is to improve and enhance the language for law enforcement based on the knowledge of language for specific purposes, and to develop the communicative language competences in English, German, Russian and Chinese languages. During the tuition of technical language, students deepen the professional terminology used in the field of law enforcement.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat idegen nyelven.
- Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.
- Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni idegen nyelven is.
- Képes együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven.
- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.
- Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus

- ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv.
- A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in at least one foreign language.
- Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in the target language.
- Students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.
- Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally.
- Students should be able to perform operational management duties and coordination tasks during investigative work, and conduct cooperative work between national and international organisations.
- Students should be able to actively participate in international cooperation against crime in the target language as required by their duties and organisation.
- Students should be able to cooperate with other professionals in the target language.
- Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training.
- Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language.
- Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods.
- Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language.
- Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development.
- Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation in a foreign language as well.

Specified competences:

- On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language.
- Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with

- international counterparts.
- Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: Rendészeti szaknyelv 3. RINYB66.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

12.1.1. Biztonságtechnika, magánbiztonság 2. Bűnmegelőzés 3 Büntetés-végrehajtás, bv intézetek 4 A család, az ifjúság és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények 5 Az élet, a testi épség és az egészség ellen elkövetett bűncselekmények 6 Embercsempészség, emberkereskedelem 7 Fiatalok bűnözés 8 Gazdasági bűncselekmények, és a fehérgalléros bűnözés 9 Határrendészet 10 Helyszíni szemle 11 Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 12 Kábítószer, pszichoaktív szerek és az alkohol 13 Katasztrófavédelem 14 Kihallgatás 15 Közlekedési bűncselekmények 16 A Közösségi rendőrség tevékenysége 17 Közrend elleni bűncselekmények 18 Nemzetközi együttműködés 19 Nyomozás, profilozás 20 A Rendészet világa 21 A Rendőrségen 22 Sürgősségi hívás 23 Szervezett bűnözés 24 Terrorizmus 25 Vagyon elleni bűncselekmények 26 Vagyon- és személyvédelem 27 Nemzeti Adó-és Vámhivatal 28 Futball huliganizmus 29 Halálbüntetés. 30 Sorozatgyilkosok 31 Családon belüli erőszak.

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

12.2.1 Security technology, private security 2. Crime prevention 3. Corrections and penal institutions 4. Crime against the family, youth and sexual morality 5. Crime against life, physical safety and health 6. Alien smuggling and human trafficking 7. Juvenile delinquency 8. Economic crimes and white-collar crime 9. Border policing 10. Crime scene investigation 11. Cybercrime: IT and data security 12. Narcotics, psychoactive substances and alcohol 13. Disaster management 14. Interrogation 15. Traffic offences 16. Community policing activities 17. Crime against public order 18. International cooperation 19. Investigation, profiling 20. The world of law enforcement 21. At the police station 22. Emergency call 23. Organised crime 24. Terrorism 25. Crime against property 26. Protection of property and persons 27. The National Tax and Customs Administration of Hungary 28 Football hooliganism 29 Capital punishment. 30. Serial killers 31. Domestic violence.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Második év, tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás és jegymegadásnak a kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A 12. pontban meghatározott

tantárgyi tematikában megadott témák ismerete és gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A zárthelyi dolgozatok 60% -ig elégtelen jeggyel, 70%-ig elégséges jeggyel, 80%-ig közepes jeggyel, 90%-ig jó jeggyel, és 90%-tól jelessel értékelhetők. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan felméri szóban és írásban a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, aminek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévenként íratott 3 zárthelyi dolgozat megírása valamennyi hallgató számára kötelező, továbbá a beadandók, a power point prezentációk és az elvárható projektmunkák abszolválása is.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 16. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 3 Zh-t ötös skálán értékeljük, valamint az órai munkát és az idegen nyelvű prezentációkat, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás, fordítás, projekt munkák, kutatás és egyéb idegen nyelven). Ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul a félév. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

A tantárgy ismeretanyaga a szaknyelvi szigorlat része a 4. félévben.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Angol

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.

2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338

3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2

4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

Német

1. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4

2. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5

3. Ilosvay Livia-Faddi Nikolett: Fachsprache Deutsch mit Aufgaben und Ergänzungsmaterialien. Ludovika Kiadó, 2020.

4. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

5. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Illegale Migration von morgen, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2021

Orosz

1. Sibalinné Dr. Fekete Katalin - Szűcs Gáborné dr.: Orosz szakmai szituációk B1 szinten. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2017. (ISBN 978-615-5764-66-0)

Kínai

1. 汉语会话301句/Conversational Chinese 301 A kötet (Kang Yuhua 康玉华 – Lai Siping 来思平: Hanyu huihua 301 ju 汉语会话301句. Beijing Yuyan Daxue Chubanshe, 2008.) ISBN: 978-7-5619-1403-8/H 05014

17.2. Ajánlott irodalom:

Angol

1. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4

2. Dr. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

Német

1. RTF német szakcsoport: Gemeinsam gegen die Kriminalität, Budapest, RTF Nyomda, 2005.

2. Jelena Ondrejковиčová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, Piper Verlag GmbH, München, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

4. Artner Ramóna - Balogh Mária - Ilosvay Livia: Fachsprache für Polizeiwesen und Sicherheitsmanagement, RTF, Budapest, 2011, ISBN 978-963-9543-87-4

Orosz

1. Oszipova Irina: Kulcs - Orosz nyelvkönyv kezdőknek – Tankönyv. Corvina Kiadó 2019 (ISBN 978 963 13 5887 2) Kulcs (kezdőknek) Munkafüzet Corvina Kiadó (ISBN 978 963 13 5888 9)

2. Станислав Чернышов, Алла Чернышова: Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2019.

Budapest, 2023. 11. 23.

Ürmösné Dr. Simon Gabriella PhD

Lektorátusvezető egyetemi docens

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTB06

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közös Közszolgálati Gyakorlat

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Joint Public Service Exercise

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Minden államtudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)

8.2.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy minden évben az Alaptörvényben rögzített különleges jogrendi feladatmegoldással zárul, amelynek eredményeképpen az Egyetem összes Karának bevonásával modellezésre kerül a közszolgálat ezirányú vezetés-irányítási rendszere. Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, a gyakorlat során pedig a csoportkohézió segítségével a gyakorlatban résztvevő állomány belső motivációja erősödik, a felelősségvállalás növekszik. A hallgatók a feladatokat félig-strukturált rendszerben kötelesek megoldani (MS TEAMS rendszer, Microsoft Outlook levelező rendszer, Robotzsaru program, stb.), amely az adott követelmények betartása mellett lehetőséget teremt a szabad eszközhasználatra is. (Például saját számítástechnikai eszközök, mobiltelefonok, tabletek, stb.) Ezáltal a feladat megoldásához szükséges információk nem csak a minden évben elkészítendő feladatot tartalmazó oktatási tansegédlet oktatói- és hallgatói példányából ismerhetők meg, hanem az információszerzés, információ elemzés-értékelés különböző vetületeivel is támogatható. A hallgatókat a gyakorlat során – az önálló döntéshozatal mellett – folyamatos jelleggel – a hallgatók belső hajtóerejét segíteni és erősíteni képes szaktanárok, és a gyakorlati életből felelős beosztást betöltő bizottság végzi.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A közszolgálat főbb hivatásrendjei a felkészítés során elsajátított ismereteiket a valóságot megközelítő helyzethez igazodó gyakorlat során a mélyítik el. A gyakorlatot elméleti foglalkozások előzik meg, amelyek a közszolgálati szemléletmód kialakítását, a feladatok közös megoldásának képességét fejlesztik. A tantárgyban oktatásra kerül a különböző szervezetek ideiglenes vezetési rendszere és az ahhoz kapcsolódó komplex ismeretrendszer. A

gyakorlat végrehajtása során a vezetési rendszer kialakításával, időeltolódással, helyszín áthelyezésekkel, a gyakorló állomány aktív bevonásával egy komplex "Feladat" megoldása történik, modellezésre kerülnek a képzéseket megrendelő szervezetek és azok válságkezelési törzsei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students of the main professions of the public service increase their knowledge acquired during the course in an exercise simulating a situation resembling real life. The exercise is preceded by theoretical classes to develop a public service approach and the ability to carry out tasks together. The course presents the temporary leadership system of the various organisations and the related integrated knowledge. During the exercise the students solve the complex "Task" every year, involving the development of the command system, time leaps and relocations of scenes, with the active involvement of the professional staff.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Átfogóan ismeri a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrend során alkalmazott törzsek, egységek felépítését, alkalmazásának célját, működésének rendjét, továbbá annak vezetés-irányítási rendszerét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Részleteiben ismeri a válságkezelési és a különleges jogrendi kategóriarendszer alapvető fogalmait és eljárásait, a védelmi és biztonsági intézményrendszer alapvető döntéshozatali elemeit

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül megtervezi, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítani és vezetni-, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtetni tudja.
- Összehangolt műveleteket készít elő a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében. Alkalmazza a törzsmunkát ahol aktív tervező, szervező, irányító munkát végez.
- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Együttműködik másokkal a különböző jellegű szakmai problémák megoldásában,

saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közzszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal felelősséget vállalva hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a comprehensive knowledge of the structure of the units used in the special legal order laid down in the Fundamental Law of Hungary, different from the period of peace, the purpose of its application, the order of its operation as well as its management and administration system.

Specified competences:

- The student has some knowledge of the basic concepts and procedures of crisis management and the category system of the special legal order; the basic decision-making elements of the institutional system of defense and security.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks.
- The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.
- It prepares coordinated operations in the common system of public service operations management. Apply core work, where you perform active planning, organizing and managing work.

Specified competences:

- Completing the specified tasks effectively operates the organizations entrusted to its management. He has the appropriate ability to review, organize and have a systems approach related to his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.

Specified competences:

- He cooperates with others in solving various professional problems, is critical of his own and his organization's activities, demanding, empathetic towards his colleagues, but task- and result-oriented, strives to fully achieve the set goals.

Autonomy and responsibilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- During the performance of her duties, she realizes effective cooperation with her own professional code, as well as with other specialized areas of the public service, as well as with other relevant specialized areas.

Specified competences:

- He/she has the learning skills necessary to continue his studies with a high degree of independence.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A Közös Közzolgálati Gyakorlat (The Joint Public Service Exercise). A közös közzolgálati gyakorlat helye és szerepe a képzés rendszerében, levezetésének általános rendje, módszertana. A gyakorlat elgondolásának főbb elemei, a hallgatók végrehajtandó feladatai, a gyakorlatba bevont erők és eszközök. A vezetés rendszere, feladatok végrehajtásának rendje és rendszere. A tervező munka célja, rendszere, és tartalma. Katonai, rendészeti és közigazgatási vezetési modellek. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.2. A katonai szervezetek törzsmunkája (The duties of the military staff). A katonai törzsek összetétele, feladatai, a törzsbe beosztott szolgálati személyek felelőssége, feladatai, együttműködő szervezetekkel való kapcsolattartás és információcsere rendszere. A törzs munkája a katonai műveletek végrehajtása során. Jelentések rendje, munkamódszerek, nyilvántartások. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.3. A rendészeti szervezetek törzsmunkája (The duties of the law enforcement staff). Az integrált rendészeti törzs feladata, összetétele, a törzsbe beosztottak feladata, a vezetési pont felépítése. A rendészeti műveletek előkészítése, a parancsnoki munka rendje és tartalma. A törzs munkája a rendészeti művelet végrehajtása során. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.4. A közigazgatási szervezetek törzsmunkája (The duties of the public administration staff). A közigazgatási szervezetek alap időszakától eltérő munkamódszerei, a munkacsoportok, válságkezelő csoportok létrehozásának jellemzői, feladatai, azok lehetséges szervezeti felépítése, az egyes szolgálati beosztások feladatkörei, a csoportok jelentési kötelezettségei. (Nappali: 2. ó. ea., Levelező: 1-4 foglalkozás tananyaga 2 ó. ea.)

12.5. A Védelmi Igazgatási Hivatal helye és szerepe a Közös Közzolgálati Gyakorlatban (The place and role of the Defense Administration Office in the Joint Public Service Exercise). A Hivatal céljának és feladatának ismertetése az ország biztonságának fokozása, a védelemhez és a biztonsághoz kapcsolódó igazgatási feladatok, valamint az összkormányzati felkészülés összehangolása a válságkezelés és a különleges jogrendi feladatellátás terén. (Nappali: 2x2. ó. ea.; Levelező: 2x2 ó. ea.)

12.6. Közös Közzolgálati Gyakorlat előkészítése I. (Preparation of the Joint Public Service Exercise I.). A gyakorlat helyzetbeállításának ismertetése, a

kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő nemzetközi és hazai szervezetek, szervek szerepe, feladata, hatósági jogköre, tevékenysége, amelynek alapján megtervezhető bevonásuk, illetve részvételük a veszélyhelyzetek elhárításában. Az „Alap és Indító Feladat” és a „Kiegészítő és részletes feladat” átadása a hallgatóknak, értelmezése és útmutatás a feldolgozáshoz. (Nappali: 2. ó. ea,; Levelező: 2 ó. ea, feladatszabás a beadandó elkészítésére.)

12.7. A Közös Közzolgálati Gyakorlat előkészítése II. (Preparation of the Joint Public Service Exercise II.). A jó gyakorlatok bemutatása a kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek irányításában és vezetésben. (Nappali: 2. ó. ea.)

12.8. Közös Közzolgálati Gyakorlat levezetése - I. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase I). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet, kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak,)

12.9. A Közös Közzolgálati Gyakorlat levezetése - II. mozzanat (Conducting the Joint Public Service Exercise – Phase II). A kialakult konfliktus- és veszélyhelyzet kezelésében résztvevő szervezetek tevékenysége és azok együttműködése a beállított feladat alapján. (Nappali: 6. ó. gyak, Levelező képzésben 12.7., 12.8., témák a 12.6. foglalkozáson kerülnek ismertetésre. A 12.9. foglalkozáson a gyakorlat főbb mozzanatainak közös áttekintése 2 ó. gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a képzés utolsó tanulmányi félévében - a gyakorlati rész a szemeszter végén kerül levezetésre, kivéve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar alapképzéseit, ahol a 6. félévben történik meg a képzés.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. A hallgatónak jelen kell lennie a Közös Közzolgálati Gyakorlaton, amennyiben neki fel nem róható okból hiányzik és azt igazolja, akkor a Közös Közzolgálati Gyakorlat levezetési tervéből és a meghatározott szakirodalomból felkészülve, szóbeli, vagy írásbeli számonkérés során szerzi meg a gyakorlati jegyet (ötfokozatú értékelés).

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és a Közös Közzolgálati Gyakorlaton való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Amennyiben a hallgató neki fel nem róható okból a Közös Közzolgálati Gyakorlatról hiányzik, a tantárgyi tematikában meghatározott szakirodalomból felkészülve szóbeli vagy írásbeli számonkérésen köteles részt venni, amelyre értékelést kap.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és a gyakorlati foglalkozáson való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon és a Közös Közzolgálati

Gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. Nappali tagozaton a Közös Közzolgálati Gyakorlaton nyújtott teljesítmény-, levelező tagozaton pedig a Közös Közzolgálati Gyakorlatra készített tansegédlet felhasználásával 5 oldalas hivatásrendnek megfelelő levezetési terv elkészítése, amelyhez a tanszék minden évben módszertani segédletet biztosít.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A rendészeti szervezetekben lejátszódó vezetési folyamatok:

[Kovács Gábor \(2018\): Budapest: Dialóg Campus, 1-194. old., ISBN: 978-615-5889-35-6](#)

Közzolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A Katasztrófavédelem vezetési módszertani kézikönyve:

[Schweickhardt Gotthilf \(2014\): Budapest: Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 1-360. old., ISBN: 978-615-5305-79-5](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINTB24

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Alkotmányjogi alapintézmények (BV)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Fundamental Institutions of Constitutional Law

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 34 % gyakorlat, 66 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Szilvássy György Péter mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz. óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (8 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Jogesetmegoldások, elemzések kiscsoportos formában, projektfeladatként. Moodle teszt alkalmazása a számonkérésekben és az oktatásban is. Interaktív tesztek (Kahoot, Quizizz stb.) alkalmazása a fejezetek – témakörök – lezárásakor.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy oktatásának célja, hogy alapismereteket nyújtson az alkotmányjog alapvető intézményeiről és a magyar Alaptörvényről a bűnügyi és rendészeti hatósági tevékenység összefüggései szempontjából. A tananyag átfogja az alkotmányosság alapvető elveit, a rendészeti tevékenység szempontjából releváns alapjogi általános és különös szabályok ismeretét, az állam működését különös tekintettel a végrehajtó hatalom szerkezetére, a rendőrség és a rendvédelmi szervek alkotmányos helyzetére.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of this course is to share basic knowledge on constitutional principles and institutions of the Hungarian constitutional law from the perspective of law enforcement. The curriculum covers the basic principles of constitutionality, the general and special rules on fundamental rights

relevant to law enforcement activities, the operation of the state with special regard to the structure of the executive power, the constitutional position of the police and law enforcement agencies.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

-Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

-Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, misdemeanour law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

-The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.

-The student is committed to democratic values and the rule of law.

-The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

-The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

-The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

-In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

-The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul):**

12.1. Az alkotmány és az alkotmányosság alapelvei (demokratikus jogállam, szuverenitás, alkotmányos identitás). Constitution and constitutional principles (democratic rule of law state, sovereignty, constitutional identity).

12.2. Magyar alkotmányfejlődés, Magyarország Alaptörvényének sajátosságai. Hungarian constitutional developments, specialities of the Fundamental Law of Hungary.

12.3. Jogforrási rendszer, jogalkotás. Sources of law and legislation.

12.4. Demokratikus legitimitáció, közvetlen demokrácia. Democratic legitimacy, direct democracy.

12.5. Az alapvető jogokra vonatkozó általános szabályok, az alapjogkorlátozás szabályai. General rules on fundamental rights and the rules of their limitation.

12.6. Az állam szervezete, és a hatalommegosztás elve, a magyar kormányzati rendszer. A választójog. State organisation law, division of powers and the Hungarian governmental system. Electoral law.

12.7. A törvényhozó hatalom. Az államfő. The legislative power. The head of state.

12.8. Az igazságszolgáltatás és az alkotmánybírászkodás. Az alapvető jogok biztosa. Judiciary and constitutional court. The ombudsman.

12.9. A végrehajtó hatalom működése. The executive.

12.10. A rendőrség és a rendvédelem alkotmányos helyzete. Constitutional status of

the police and law enforcement organs.

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 30%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az elmulasztott előadás és gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hiányzás a megengedett arányt túllépi, az aláírás nem adható meg.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), a nappali képzésben a 12. pont szerinti 5. és 9. foglalkozást követően zárthelyi teljesítése. A zárthelyi értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-60% elégséges; 61-75% közepes; 76-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). A zárthelyi témakörei a 12. pontban szerepelnek. Bármelyik eredménytelen zárthelyi egyszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és nappali munkarendben a két zárthelyi eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A számonkérés formája írásbeli kollokvium. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-60% - elégséges, 61-75% - közepes, 76-90% - jó, 91-100% - jeles. Jegymegajánlásra a két ZH eredményét figyelembe véve, az oktató döntése alapján, a TVSZ 41. §-a alapján van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi írásbeli vizsga legalább elégséges teljesítése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1.Halász Iván (szerk.): Alkotmányjog. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-46-2

2.Téglási András (szerk.): Az állam szervezete. Dialóg Campus, Budapest, 2018. ISBN 978-615-5764-48-6

17.2. Ajánlott irodalom:

1.Chronowski Nóra: Alkotmányjog: Emberi jogok, státuszjogok, jogforrási rendszer. Dialóg Campus, Budapest-Pécs, 2013. ISBN 978-615-5376-07-8

2.Csink Lóránt (szerk.): Alkotmányjog. Novissima Kiadó, Budapest, 2020. ISBN 978-615-5499-64-7

3.Smuk Péter (szerk.): Alkotmányjog I. Alkotmányos fogalmak és eljárások. UNIVERSITAS-GYŐR, 2014. ISBN 978-615-5298-31-8

4.Trócsányi László – Schanda Balázs – Csink Lóránt (szerk.): Bevezetés az alkotmányjogba. Az Alaptörvény és Magyarország alkotmányos intézményei. HVG-ORAC, Budapest, 2021. ISBN 978 963 258 537 6

Budapest, 2023. december 5.

dr. Szilvássy György Péter mesteroktató s. k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRETB17

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészettörténet és rendészeti elméletek

3. A tantárgy megnevezése (angolul): History and Theory of Law Enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó szakirány, bűnügyi hírszerző szakirány, informatikai nyomozó szakirány, Rendészeti Igazgatásai alapképzési szak, határrendészeti szakirány, idegenrendészeti szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány; Büntetésvégrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészetelméleti és -történeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: prof. Dr. Sallai János ezredes, egyetemi tanár, tanszékvezető

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.2. nappali munkarend: 28 (14 EA + ... SZ + 14 GY)

8.3. levelező munkarend: 8 (8 EA + ... SZ + ... GY)

heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.4. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: --

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy egyik fő feladata, hogy elméleti alapokat nyújtson a rendészet oktatásához, továbbá a rendőrségek és más rendvédelmi szervezetek (adó- és vámhivatal, büntetés-végrehajtási testület, katasztrófavédelem, nemzetbiztonság, terror-elhárítás, idegenrendészet, stb.) társadalmi rendeltetésének, a közigazgatásban elfoglalt helyüknek, hatósági funkciójuknak, működésük közjogi szabályozásának, valamint a rendvédelmi szakértelem és a szolgálati rend alapjainak a bemutatása. A tananyag része a modern rendőrségek történeti múltjának tanulmányozása, valamint azoknak a fogalmaknak és definícióknak a megismerése, amelyek nélkülözhetetlenek a rendvédelmi szakmák felsőfokú elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

One of the main tasks of the subject is to provide theoretical foundations for the education of law enforcement, as well as the social purpose of the police and other law enforcement organizations (tax and customs office, penitentiary board, disaster management, national security, counter-terrorism, immigration police, etc.) in public administration. the presentation of their position, their official function, the public law regulation of their operation, as well as the basics of law enforcement expertise and the service order. Part of the curriculum is the study of the historical past of modern police forces, as well as getting to know the concepts and definitions that are essential for the advanced learning of law enforcement professions.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közzolgálat iránt, felismeri a közzolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közzolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Komplex megközelítést kívánó, illetve a békeidőszaktól eltérő, Magyarország Alaptörvényében nevesített különleges jogrendben is felismeri az általa vezetett, illetve irányított szervezet feladatait és lehetőségeit.

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.
- The student is able to think systematically and to identify risks and conflicts arising from the use of the basic services of the ecosystem as well as find solutions to prevent, mitigate and resolve them in relation to his/her work and tasks.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student recognises the tasks and possibilities of the organisation led and managed by him/her even in a special legal order that requires a complex approach, or differs from the period of peace, laid down in the Fundamental Law of Hungary.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: --

18.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az elmélet tudomány-módszertani fogalma, elmélete és a rendészettudomány történeti gyökerei. (The Scientific-Methodological Concept of the Theory, its Theory and the Historical Roots of Law Enforcement.)

12.2. A rendészet kialakulása az ókori államokban, rendészet és rendfenntartás a középkorban és a kora-újkorban Európában és Magyarországon. (The development of Law Enforcement in the ancient States, Policing and Law Enforcement in the Middle Ages and Early Modern Times in Europe and Hungary.)

12.3. A modern rendészet fogalom kialakulása, a főbb nyugat-európai modellek története, különös tekintettel Franciaországra és a német nyelvterületekre. (The

Development of the Concept of Modern Law Enforcement, the History of the Main Western European Models, with Particular Attention to France and the German-speaking Areas.

12.4. A magyar rendészet története a kezdetektől 1945-ig, különös tekintettel az államosítás problematikájára és a háború alatti rendészet kérdéseire. (The History of Hungarian Law Enforcement from the beginning to 1945, with Particular Attention to the Problems of Nationalization and Questions of Law Enforcement during the War Period.)

12.5. A magyar rendészet története a II. világháború után a rendszerváltásig; rendészet a rendszerváltás időszakában. (The History of the Hungarian Law Enforcement after the Second World War until the Regime Change; Law Enforcement during the Period of Regime Change.)

12.6. A rendészet(ek), mint a közigazgatás része(i). (The Law Enforcement(s) as Part(s) of Public Administration.)

12.7. A rendészeti rendszerek. (Law enforcement Systems)

12.8. A közrend és a közbiztonság fogalma, ezek változásai. (The Concept of Public Order and Public Safety, their Changes.)

12.9. A rendészet joga és a rendészettudomány. (Law of Law Enforcement and Law Enforcement.)

12.10. Rendészeti civil szervezetek, folyóiratok és a Rendőrmúzeum létrejötte és szerepe a kiegyezéstől napjainkig bezárólag. A rendészettudomány etablációja. (The Creation and Role of Law Enforcement Civil Organizations, Papers and the Police Museum from the Agreement to the Present Day. The Establishment of Law Enforcement.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak az előadások legalább 70 %-án jelen kell lennie, míg a szemináriumok 80%-án jelen kell lennie. Az ezen arányokat meghaladó hiányzások esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

Amennyiben a foglalkozásokon a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy annak kompenzálása az oktató által adott plusz feladattal történik.

Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A szemeszter során a szemináriumok folyamán adott témában kiselőadás tartása.

15. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a szemináriumon megtartott kiselőadás.

15.2. Az értékelés:

Szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékeléssel. A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom vonatkozó részei 80%-ban, valamint 20%-ban a szemináriumi kiselőadás.

15.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Legalább elégséges vizsgajegy és gyakorlati jegy megszerzése.

16. Irodalomjegyzék:

16.1. Kötelező irodalom:

1. Finszter Géza: Rendészettan, Dialóg Campus Kiadó-Nordex K., Budapest, 2018. ISBN: 978-615-5845-93-2
2. Balla Zoltán: A rendészet alapjai és egyes ágazatai, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5680-75-5
3. Sallai János: A magyar rendészet, Rendőrség Tudományos Tanácsa, Budapest, 2019. ISBN: 9786158148405

16.2. Ajánlott irodalom:

1. Finszter Géza: A rendészet elmélete, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305597
2. Kovács Tamás: Közigazgatás és rendvédelem Magyarországon, 1867-1945, In: Jámbor Orsolya Ilona – Lénárt Máté Gábor – Tarján, G. Gábor (szerk.): A Rendőrákadémiától az egyetemig, Rendőrség Tudományos Tanácsa, Budapest, 2019, 111-131. ISBN: 978-615-805-677-9
3. Deák József: A Belügyi Szemle és jogelődei a közpolitika és a rendészettudomány szolgálatában (1953-1990), In: Szabó, Csaba; Molnár, Dániel (szerk.) Studia Doctorandorum Alumnae I.: Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból I., Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021, 327-585. ISSN 2630-8401
4. Tóth Nikolett Ágnes: Rendészeti funkciótörténet, Belügyi Szemle, 69(2021)/7, 1149-1164

Budapest, 2023. november 30.

Prof. Dr. Sallai János ezredes
tanszékvezető egyetemi tanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRVTB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Vezetés- és szervezéselmélet

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theory of Leadership and Management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Nemzeti Közsolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata: Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: . Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, illetőleg az oktatók és hallgatók proaktivitást tükröző párbeszédére. A szemináriumi foglalkozásokon a hallgatók kiselőadásokat tarthatnak, amely segíti a hallgatók csoport előtti szereplését, így a későbbi parancsnoki beosztáshoz szükséges emberek előtti érvelési és előadói képességek fejlesztését. A hallgatók részére további Kreatív Tanulási Programnak megfelelő feladatot is teljesíteniük szükséges, amely a mesterséges intelligencia témaköréhez köthető. A hallgatók a mesterséges intelligenciával kapcsolatos feladatot félig-strukturált rendszerben kötelesek megoldani (ChatBot, ChatGPT, stb.), amely az adott követelmények betartása mellett lehetőséget teremt a szabad eszközhasználatra is. (Például saját számítástechnikai eszközök, mobiltelefonok, tabletek, stb.) A hallgatók így a vezetői munka centrumában álló információszerzés, a döntés meghozatalához szükséges elemzés-értékelés különböző vetületeivel is megismerkedhetnek. A hallgatók részére a szemináriumi foglalkozáson a valós életből vett szituációs feladatot is meg kell tudniuk oldani, amelyet együttes, az oktató tanár segítségével csoportos pro- és kontraérvelésen alapuló megoldás követ. A hallgatóknak e feladat megoldásában az e-learning rendszer (Moodle, BM „baglyos” rendszer) is segítséget nyújt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Vezetés és vezetők; Vezetési folyamat, a vezetési rendszer elemei; Szervezet és környezete; Célkitűzés és stratégiaalkotás; Szervezetek diagnosztizálása; Munkaszervezés, Feladattervezés; Emberierőforrás-gazdálkodás; Motiváció; Vezetési stílus; Kommunikáció; Csoportok

a szervezetben; Szervezeti konfliktus; Szervezeti változás, változásirányítás; Szervezetfejlesztés.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Leadership and management; The leadership process and the elements of the management system; Organisation and environment; Objectives and strategy development; Organisations; Work organisation and task planning; Human Resource Management; Motivation; Management style; Communication; Groups in the organisation; Organisational conflict; Organisational change, Change management; Organisational development.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a közszolgálati szervezetek vezetés-irányítási rendszerét, áttekintéssel rendelkezik a vezetés és szervezéssel szemben legfontosabb összefüggéseiről, az ehhez kapcsolódó elméletekről, fogalomrendszerről, a problémamegoldás módszereiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Más szakterületekkel együttműködve működteti a normál működési rendben működő, a hivatásrendjére jellemző szervezeteket.
- Alkalmazza az alsó, közép és felső szintű vezető-irányító mechanizmust.
- Használja az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzés képességeit.
- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját és szervezete tevékenységével szemben kritikus, követelménytámasztó, munkatársaival szemben empatikus, de feladat- és eredménycentrikus, törekszik a kitűzött célok maradéktalan elérésére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations.
- They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Cooperating with other fields of expertise, the students are able to operate the organisations of their own profession under normal operating conditions.
- They are able to carry out lower, middle and high level managerial activities.
- They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities.
- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks. Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.

- They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.
- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation.

Specified competences:

- They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. He feels responsible for all of this.

Specified competences:

- They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A modern vezetéselmélet kialakulása, a vezetéselmélet fejlődése. A vezetéselmélet fő iskolái és irányzatai, a vezető és a vezetés (The modern management sciences, the development of management theory. The main schools of management, the leader and the management) Alapfogalmak. A vezetéselmélet fő kérdéskörének tárgya. Vezetés és vezetők. A rendszerszemlélet. A vezetés-és szervezéselmélet elmélet helye a tudományok rendszerében. A vezetés-és szervezéstudomány kialakulása és fejlődése, főbb alakjai, a társadalmi viszonyok változásának hatása a vezetéselméletre. A tudományos eredmények hatása a vezetéselméleti gondolkodásra. Források és főbb irányzatok a tudomány fejlődésében. A vezetéselméleti iskolák, (empirikus iskola, eltárgyasító irányzat, teorizáló iskola, pszichológiai irányzat, „industrial engineering” szociológiai szemlélet, további irányzatok. A vezető kiválasztása, a vezető személyisége, vezetői stílusok, a kommunikáció, a vezetői hatalom és tekintély. A kommunikáció, az információ áramlás rendje. Az időgazdálkodás, korszerű vezetéstechnikai eszközök és módszerek a gyakorlatban. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. A vezetési folyamat, a vezetési funkciók általános értelmezése, az információ gyűjtés, és a tervezés (The management process, the general interpretation of the management functions, the information evaluation process and the planning) Az információ gyűjtés forrásai és osztályozása, a tervezés, a tervezés folyamata, a tervezéssel szemben támasztott követelmények, a tervek típusai, tervezési modellek a gyakorlatban, heti, havi, éves tervek. A parancsnoki munka elemei és a vezetési funkciók összevetése. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.3. A döntés előkészítés, a döntési folyamat és a döntés. A szervezés, az irányítás és a szabályozás (The preparation of the decision, the decision process and the decision. Organisation, management and regulation.) A döntés, mint mozzanat és mint folyamat tartalma. Döntéseméleti közelítésmódok. A döntési folyamat és vezetési folyamat viszonya. Adminisztratív modell, Skinner-féle

modell, fokozatos hozadék modellje, szemetes kosár döntési modell, Egyéni döntéshozatal modelljei. Csoportos döntéshozatali modellek. A döntések lehetséges csoportosításai, típusai. A döntéshozatalt segítő eszköztár (közzszolgálati adatbázisok). A bizonytalansági szituációk klasszikus döntési szabályai. Szervezés, mint a döntés végrehajtása. A koordináció fogalma és területei. A koordináció, mint operatív beavatkozás. Az irányítás és szabályozás. A szervezés formái (a vezetői fórumok rendje és tartalma) és folyamata. (Nappali: 2 ó. ea.)

12.4. Az ellenőrzés és értékelés. (Control and assessment) Az ellenőrzés helye a vezetési folyamatban. Az ellenőrzés célja és fajtái, a külső és belső ellenőrzés funkciói. A belső ellenőrzési rendszer fő elemei. Szervezetirányítási rendszerek. Controlling. A vezető ellenőrzési feladatai. Ellenőrzési módszerek, eszközök, formák a vezetésben. A vezetői tevékenységrendszer és a hatékonyság. Értékelés. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.1-12.4. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.5. Szeminárium és I. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 1st test). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében a 12.1-12.4. anyagok tartalmából zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, ahol e-learning és gyakorlati feladatok közös megoldása történik a hallgatókkal. A nappali munkarendű képzésben a hallgatók kötelesek az E-learning rendszerben a szemináriumvezető által meghatározott képzést végrehajtani, valamint a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészíteni és a szemináriumvezetőnek megküldeni. Levelező munkarendes képzés esetén a mesterséges intelligenciával kapcsolatos „esszét” elkészítése kötelező. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.6. A rendszer szemléletű megközelítés, a szervezetek típusai, formái a szervezet és környezete. Humán erőforrás-gazdálkodás. (Organisational power, policy, development and the organisation of work, the organisational culture. Human resources development.) A szervezetek rendszer szemléletű megközelítése: történetiség, dinamika, a szervezet és környezetének viszonya. A szervezetek kialakulása, létrehozása, általános jellemzői és lehetséges típusai. A szervezetek strukturális jellemzői. Egydimenziós és többdimenziós szervezetek. Szervezeti alapformák (lineáris, funkcionális, divízionális, mátrix, tenzor, stb.). Szervezetkoordinációs eszközök. Hagyományos és korszerű szervezettípusok. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.7. A szervezeti hatalom, a szervezeti politika, a szervezetfejlesztés, munkatervezés és szervezeti kultúra. (The systemic approach, the types and forms of organisations, the main characteristics of the organisations, the organisation and its environment.) A hatalom szervezeti értelmezése, szerepe a vezetésben. Hatalmi típusok és a hatalom lehetséges forrásai. Személyes hatalom és származtatott hatalmi típusok. A hatalom, mint strukturális jellemző. Hatalmi erőtér, vezető kiválasztás, intézményesült hatalmi struktúrák. Szervezeti politika eszközei: kritériumok, külső szakértők, napirendkontroll, koalíciók, kooptálás, bizottságok. A szervezet munkájának irányítása és vezetése, szervezeti konfliktusok, motiváció, hatékony munkaszervezési módszerek a gyakorlatban. A szervezeti kultúra fogalma, meghatározása és tartalma. A szervezeti kultúra kialakulása, szintjei, a szervezetek értékviselkedése, szervezeti karakterek. Kultúr modellek. A közzszolgálati hivatásrendek szervezeti kultúrája. Humán erőforrás-gazdálkodás kérdések a szervezet szempontjából. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.8. Szervezetek diagnosztizálása, változásvezetés, projektmenedzsment (Diagnosis of the organisations, change management and project management) A szervezetek diagnosztizálása, az innováció, tárgyalástechnika. A stratégiai tervezés folyamata, a stratégiai tervek különböző fajtái, tartalma. Projektmanagement, a folyamat bemutatása a tervezéstől a záró jelentésig. (Nappali: 2 ó. ea., Levelező 12.7.-12.9. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.9. Szeminárium és II. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 2nd test). A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében a 12.6-12.8. anyagok tartalmából zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem.)

12.10. Digitális kultúra kialakulásának folyamata a rendészet világában. (The process of developing a digital culture in the world of law enforcement.) A digitális környezet hatása a rendészet világára, amelyben a hallgatók megismerkednek a digitális kultúra adta lehetőségekkel, a szervezetre gyakorolt hatásával, így különösen a szervezet digitális átalakulásával. (Nappali: 2. ó ea.)

12.11. A mesterséges intelligencia lehetőségei a rendészetben. (The possibilities of artificial intelligence in law enforcement.) A mesterséges intelligencia alkalmazásának modellje, új digitális eljárások és módszerek bevezetése és alkalmazása a rendészetben, amely felöleli a technológiai és technikai fejlesztést és fejlődést. (Nappali: 2. ó ea.)

12.12. Korszerű vezetést támogató modellek. (New leadership theory models, which support the management.) A XX. század új és a korszerű vezetés támogató vezetési modelljeinek ismertetése, így különösen az Ohio-modell, a Vroom és Yetton modell, a Hersey & Blanchard modell, a Burns osztályozás, a Lebel kategóriák, a küldetésorientált vezetési modell, a Bani és Vuca modellek. (Nappali: 2. ó ea; Levelező 12.10.-12.12. foglalkozás együtt 2 ó. ea.)

12.13. Vezetői kompetenciák kialakítása (Leadership competences). A legjobb gyakorlat bemutatása egy „Feladat” segítségével. A szak-, szakirány szempontjából a legjellemzőbb szervezet egy jellemző tevékenység kerül feldolgozásra, hallgatói közreműködéssel, a jó gyakorlatok bemutatása. (Nappali: 2. ó ea.)

12.14. Szeminárium és III. zárthelyi dolgozat megírása (Seminar 3th test) A szemináriumi csoportok létszáma 15-25 fő, amelynek keretében nappali munkarendben 12.7-12.12. anyagok tartalmából, levelező munkarendben pedig a teljes anyagból zárthelyi dolgozat megírására kerül sor. (Nappali: 2 ó. szem; Levelező 2. ó. szem.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félévben, az őszi szemeszterben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a tantárgyi tematikában meghatározott témakörökön belül kiselőadások megtartása.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a mesterséges intelligencia alkalmazásával kapcsolatos vezetői feladat megoldása.

- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.5, 12.9., 12.14. pontban felsorolt zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.
- Szemináriumi foglalkozásokon a 12.14 pontban felsorolt zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése, azaz legalább elégséges osztályzat megszerzése.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés. A helyes válaszok aránya 0-60 % elégtelen; 61-70 % elégséges; 71-80 % közepes; 81-90 % jó; 91-100 % jeles osztályzat.

Mindkét munkarend esetén az elégtelen zárthelyi dolgozat/dolgozatok kétszer javíthatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozatok eredményes teljesítése) a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Közszolgálati műveletirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közszerológati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete:

[Kovács Gábor \(2014\): Budapest: Nemzeti Közszerológati Egyetem, 1-241. old.](#)

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RKROB12**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminológiai ismeretek (BV)**
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminological knowledge (BV)**
- 4. Kreditérték és képzési karakter: 3**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Büntetés-végrehajtási alapképzési szak (nappali és levelező)**
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar, Kriminológia Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összes óraszám/félév: 40
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám – nappali munkarend: 2+2
heti óraszám - levelezősöknél: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A bűnözés eredetének, biológiai és társadalmi meghatározottságának bemutatása, a kriminalitás alakulásának elemzése, beleértve a rejtett bűnözést és a devianciákkal való összefüggéseket. A viktimológia és az áldozatvédelem, valamint a bűnmegelőzés alapkérdései. A bűnözés különös szintű formái: az egyes bűncselekmény típusok illetve elkövetői kategóriák kriminológiája
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Introduction the origin of crime and its biological and social specifics, analysis of criminality development including hidden crime and deviances. Fundamental questions of victimology and victim protection as well as crime prevention. Atypical forms of delinquency: criminology of certain types of criminal offences as well as categories of perpetrators

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a kriminológia elméleti és gyakorlati kérdéseit.

Képesség:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűd:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

Autonómia és felelősség:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

He/she is thoroughly familiar with the theoretical and practical issues of criminology.

Abilities:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

- Confidently able to explore the criminological and criminological characteristics of each type of crime and the perpetrators of the crime.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude:

- The student is committed to democratic values and the rule of law.
- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity.
- He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.

Autonomy and responsibilities:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Bevezetés a kriminológiába: tudománytörténet. Bűnözési elméletek (Introduction to criminology, history. Crime theories.)

12.2. Bűnözés és a deviáns viselkedési minták helyzete Magyarországon, a bűnözés mérése, az igazságügyi statisztika alapjai. (Crime and the situations of deviant behavioural patterns in Hungar. The measuring of crime, criminal statistics.)

12.3. A bűnmegelőzés többszintű modellje, a társadalmi bűnmegelőzés tanulmányozása (The multilevel models of crime prevention, the national crime prevention.)

12.4. A bűnözés egyes megnyilvánulásai Erőszakos bűnözés, kábítószer, terrorizmus (Some manifestations of delinquency. Violent crime, drug-related crime, and terrorism)

12.5. A bűnözés megnyilvánulásai: Vagyon ellen, gazdasági bűnözés (Some manifestations of delinquency: crimes against property, economic crime)

12.6. A bűnözés megnyilvánulásai: Korrupciós és szervezett bűnözés (Some manifestations of delinquency: corruption and organized crime)

12.7. Az informatikai bűnözés (Cybercrime)

12.8. Viktimológia, látencia, Bűnözési félelem, a média és igazságszolgáltatás (Victimology and latency. Fear of crime, media and justice)

12.9. A bűnüldözés kriminológiája. (The criminology of law enforcement.)

12.10. Speciális elkövetők: Gyermek és fiatalkorúak bűnözése, női bűnözés, visszaesők. (Special perpetrators: Children juvenile criminals, female criminals and recidivist criminals.)

12.11. A büntetés-végrehajtás, az alternatív szankciók (Execution system, alternative sanctions in Hungary.)

12.12. Resztoratív igazságszolgáltatás Magyarországon (restorative justice in Hungary).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: I. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt (egészségügyi okból vagy szolgálati érdekből eredő) mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A foglalkozásokról történő 20 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. A hiányzás a tanszékvezetővel való egyeztetéstkövetően külön konzultációval pótolható a kriminológia tanszéken.

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele a foglalkozásokon és az előadásokon való kötelező részvétel. Az előadásokon és a szemináriumokon a részvétel, részvételi katalógus aláírásával kerül igazolásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappalis munkarendű hallgatóknak a szemináriumokon egyéni és csoportos feladatok megoldásával (egyénileg vagy csoportosan kidolgozandó témák) aktív szereplés (szemináriumokon prezentáció) és ezzel kriminológia ismeretanyagának elsajátítása is kötelező. A levelező munkarendű hallgatók a kriminológia ismeretanyagát az előadásokon történő részvétel során sajátítják el. A levelezős és nappalis munkarendű képzésben résztvevő hallgatóknak kötelező (5 fokozatú értékelésű) zárthelyi dolgozat teljesítése a félévi aláírás megszerzéséért. A szemináriumokon kiosztott feladatok értékelése 2 fokozatú (megfelelt/nem felelt meg), a zárthelyi dolgozat értékelése 5 fokozatú, amely a dolgozat megírását követően a Neptun rendszerbe kerül rögzítésre. A zárthelyi dolgozat 3 próbálkozási lehetőséggel teljesíthető.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tantárgy félév végi aláírása az előadásokon és/vagy a szemináriumokon való igazolható, a megengedett hiányzást meg nem haladó részvétel, (szemináriumokon a nappalis hallgatóknak kiosztott egyéni és csoportos feladatok megfelelő végrehajtása), valamint minden nappalis és levelezős hallgatónak az 5 fokozatúértékelésű zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ami a kollokviumra jelentkező hallgatók létszámától függ. A kollokvium értékelése ötfokozatú.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a szóbeli vagy írásbeli kollokviumon legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Barabás Andrea Tünde (szerk): Alkalmazott Kriminológia. [Applied Criminology (in Hungarian)]. Dialóg Campus. 2020.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Borbíró Andrea- Gönczöl Katalin - Kerecsi Klára –Lévay Miklós (szerk): Kriminológia. [Criminology (in Hungarian)]. Wolters Kluwer 2016. 815-839. oldal. ISBN:9789632956053

2. Gönczöl K. – Kerecsi K. – Korinek L. – Lévay M. (szerk.): Kriminológia - Szakiminológia.[Criminology – Specialization criminology (in Hungarian)] Complex Kiadó, Budapest, 2006.

3. Barabás A. Tünde: Áldozatok és igazságszolgáltatás, [Victims and Justice (in Hungarian)] Budapest, OKRI, 2014.

4. Korinek László: Kriminológia I-II. [Criminology I-II. (In Hungarian)] Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Kft. Budapest, 2010. ISBN: 9789639722 842

5. Barabás Tünde (szerk.): Épített környezet – bűnözés – szituációs bűnmegelőzés.[Man-made Environment – Crime – Scenario Type Crime Prevention (in Hungarian)] OKRI Budapest, 2008. ISBN. 283. oldal.

Budapest, 2023. november 27.

Dr. Barabás Andrea Tünde egyetemi tanár
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜAB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bv. specifikus büntetőjogi ismeretek 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Penalty specific criminal law 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szakon

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészettudományi Kar, Büntetőjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:
Dr. habil. Pallo József bv. ezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (28 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elméletből gyakorlat a szerepjáték segítségével. (A hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.) Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tétéles jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megfelelő mélységű ismeretekkel bír a büntetőjog és a büntető-eljárásjog területén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel

gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

The student has an adequate knowledge of criminal law and criminal procedure.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.Büntetőjog és büntetőjog tudomány. A büntetőjog alapelvei. A büntetőjog forrásai. (Criminal law and criminal law science. Principles of Criminal law. Sources of criminal law.)

12.2. A büntetőjogszabályok rendszere és szerkezete. A büntető jogszabály értelmezése. A magyar büntető joghatóság. (System and structure of criminal law. Interpretation of criminal law. Hungarian criminal jurisdiction.)

12.3. A bűncselekmény fogalma. A tényállások fajtái. Az általános törvényi tényállás szerkezete. (The concept of crime. Types of facts in criminal law. The general structure of crimes.)

12.4. Az általános törvény tényállás objektív és szubjektív elemei. (The objective elements of the fact. The subjective elements of the fact.)

12.5. A büntetőjogi felelősségre vonás akadályai. (Obstacles of criminal prosecution.)

12.6. A bűncselekmény megvalósulási szakaszai. A bűncselekmény elkövetői. A bűncselekményi egység és a bűnhalmazat. (Stages of the crime. The perpetrators of the crime. (Criminal unit and set of sin.)

12.7. A büntetés fogalma és célja. A magyar büntetőjog szankciórendszerének jellemzői. (Concept and purpose of punishment. Characteristics of the system of sanctions in Hungarian criminal law.)

12.8. A büntetések. (Penalties)

12.9. Az intézkedések. (Measures)

12.10. A büntetés kiszabása. (Sentencing)

12.11. z elítéléshez fűződő hátrányos jogkövetkezmények és a mentesítés. (Exoneration from the detrimental consequences attached to prior convictions.)

12.12. A fiatakorúakra vonatkozó rendelkezések. (Provisions relating to young people.)

12.13. A katonákra vonatkozó rendelkezések. (Provisions relating to military personnel.)

(Levelező munkarend: (1: 12.1-12.4.; 2: 12.5-12.8.; 3: 12.9-12.11.; 4: 12.12-12.13.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1-12.1.7. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.

A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli/írásbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4

17.2. Ajánlott irodalom:

Büntetőjogi fogalomtár. Complex Kiadó, 2012. ISBN: 978-963-295-071-6

Budapest, 2023. december 5.

Dr. habil. Pallo József bv. ezredes sk.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜAB24

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bv. specifikus büntetőjogi ismeretek 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Penalty specific criminal law 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 33 % gyakorlat, 67 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészettudományi Kar, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészettudományi Kar, Büntetőjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. habil. Pallo József bv. ezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

1.1. össz óraszám/félév:

1.2. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

1.3. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)

1.4. heti óraszám - nappali munkarend: 3

1.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elméletből gyakorlat a szerepjáték segítségével. (A hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.) Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók a rendészeti feladatok ellátásához szükséges ismeretekkel rendelkezzenek az állami büntetőhatalom lényegéről, a büntetőjogilag szankcionált jogsértések alapvető jellemzőiről, a büntetőjog elveiről és alapfogalmairól, a büntető igazságszolgáltatás működéséről. Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók elméleti felkészültséget és tétéles jogi ismereteket szerezzenek a büntető anyagi jogban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to provide necessary knowledge for law enforcement about punitive power of states, significant features of criminal offences, basic principles and concepts of criminal law and the functioning of the criminal justice system. The training programme is created to promote theoretical preparedness and legal knowledge of students about substantive criminal law.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megfelelő mélységű ismeretekkel bír a büntetőjog és a büntető-eljárásjog területén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel

gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

The student has an adequate knowledge of criminal law and criminal procedure.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Bv. specifikus büntetőjogi ismeretek 1. - RBÜAB23

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények (Offenses against life, physical integrity and health)

12.2. Az egészséget veszélyeztető bűncselekmények (Offenses against health)

12.3. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények (Crimes against human freedom)

12.4. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények (Sexual freedom and crimes against sexual morality)

12.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények (Offenses against human dignity and certain fundamental rights)

12.6. Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények (Crimes against the judicial system)

12.7. A korrupciós bűncselekmények (Crimes of corruption)

12.8. A hivatali bűncselekmények. (Official crimes.)

12.9. A hivatalos személy elleni bűncselekmények (Offenses against the official)

12.10. A közbiztonság elleni bűncselekmények (Crimes against public security)

12.11. A köznyugalom elleni bűncselekmények (Offenses against public peace)

12.12. A közbizalom elleni bűncselekmények (Crimes against public trust)

12.13. A vagyon elleni bűncselekmények. (Crimes against property.)

12.14. A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények (Violent crimes against property.)

(Levelező munkarend: (1: 12.1-12.5.; 2: 12.6-12.8.; 3: 12.9-12.11.; 4: 12.12-12.14.).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy teljesítésének elfogadásához az előadásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír, a 12.1-12.6. témakörök tananyagából. A dolgozat értékelése kétfokozatú, megfeleltnek minősül a 60%-ot elérő dolgozat.

A zárthelyi dolgozat megírására a tanszék az adott kurzus részére három alkalmat határoz meg. Az a hallgató, akinek a dolgozata nem éri el a megfelelt minősítést, vagy a dolgozat megírását bármely oknál fogva elmulasztotta, a dolgozatot a kurzus részére meghatározott alkalmak során javíthatja/pótolhatja, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése.

16.2. Az értékelés: vizsga

Nappali munkarend – szóbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Levelező munkarend – írásbeli kollokvium ötfokozatú értékelés

Vizsgakövetelmények: A Tanszék kollokviumi felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

A levelező munkarendben történő írásbeli vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a kollokviumi szóbeli/írásbeli vizsga legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó – Hollán - Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 09 1
2. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Büntetőjogi fogalomtár. Complex Kiadó, 2012. ISBN: 978-963-295-071-6
2. Blaskó: Büntetőjogi jogesettár Rejtjel Kiadó, Budapest-Debrecen, 2014. ISBN: 978 963 7255 89 2
3. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Dr. habil. Pallo József bv. ezredes s.k.
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKTATB01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Kriminálisztikai ismeretek (bv. specifikus)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Introduction to Criminalistics (with special regard to the field of corrections)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat-50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Krimináltaktikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Halász Henrietta r. alezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.2. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.3. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0SZ + 8 GY)

8.4. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.5. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató megismeri a kriminalisztika fogalmát, belső tagozódását, helyét a tudományok rendszerében és szerepét az igazságszolgáltatásban. Betekintést nyer a kriminalisztikai gondolkodás sajátosságaiba, valamint megismeri a krimináltechnika egyes területeit és a krimináltaktika alapvető módszereit (adatgyűjtés, kihallgatás, szemle, kutatás). A hallgató megismeri az élet és testi épség elleni bűncselekmények esetén végrehajtandó azonnalos intézkedéseket. Mindezeket a büntetés-végrehajtási szakterület által megkívánt sajátosságok tükrében teszi meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student will get acquainted with the concept of criminalistics, the internal system of criminalistics, its place in the system of sciences and its function within the justice system. The student will get an insight into the mindset of the investigator, will acquire knowledge on the several fields of Forensic Sciences and on the basic methods of Criminalistic Tactics (gathering investigative data, interrogation, crime scene investigation, search of premises). The student will learn how to execute the first response investigative measures after detecting homicides or assaults. The course introduces the

aforementioned criminalistic topics with special regard to the field of corrections.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a kriminalisztika technikai, taktikai, metodikai elemeiről.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge tax law, constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

- He/she has extensive knowledge of methodologies of the application of criminal techniques and of criminal tactics.

- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry

out law enforcement activities.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

-In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A kriminalisztika fogalma, felosztása, helye a tudományok rendszerében

(The concept of Criminalistics, the internal system of Criminalistics, its place in the system of sciences)

12.2. Adatgyűjtés

(Methods of investigative data gathering)

12.3. Kutatás, különös tekintettel a fogvatartás helyére

(Search of premises, with special regard to correctional facilities)

12.4. Szemle sajátosságai büntetésvégrehajtási intézetben

(The characteristics of crime scene investigation carried out in correctional facilities)

12.5. Kihallgatás

(Interrogation)

12.6. Élet és testi épség elleni bűncselekmények kriminálmetodikája

Investigation of homicides and assaults

12.7. Rendkívüli halálesetek vizsgálata a büntetésvégrehajtási intézetben

Investigation of deaths occurred in correctional facilities (extraordinary death cases under Hungarian law)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75%-án jelen kell lennie, a 25%-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tanszékvezető által meghatározott pluszfeladat (esettanulmány elemzés, házi dolgozat, vagy órai kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján (ld. 12.pont). Értékelésük módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Részvétel a foglalkozásokon a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy: a két dolgozat tantárgyfelelős általi értékelése alapján öt fokozatú skálán (1-5).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Balláné Füstzer Erzsébet: Krimináltechnika Dialóg Campus, 2019 ISBN 978 615 5945 99 1 1.

2. Fenyvesi Csaba - Herke Csongor - Tremmel Flórián: Kriminálisztika. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022, ISBN: 9789635315574

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lakatos János (szerk.): Kriminálisztikai alapismeretek. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2005
2. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II., Duna Palota és Kiadó, Budapest, 2004 ISBN 963 8036 83 4 0; 963 8036 85 0
3. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika I., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004
4. Lakatos János (szerk.): Krimináltaktika II., Rejtjel Kiadó, Budapest, 2005
5. Fenyvesi Csaba: Felismerési kísérlet a bűnügyekben. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2023, ISBN: 9789635318452

Budapest, 2023. december 11.

dr. Halász Henrietta r. alezredes
tanársegéd, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKPTB14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Büntetés-végrehajtási kriminálpszichológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Penitentiary Criminal Psychology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Büntetés-végrehajtási alapképzés
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Kriminálpszichológiai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Haller József, PhD, MTA doktora, habilitált doktor, az Európai Akadémia tagja, tanszékvezető, egyetemi tanár
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.2.** nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.3.** levelező munkarend: 12 (12 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.4.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.5.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - természettudományos gondolkodás alkalmazása („sztorizás”, „józan ész” feladatok, demonstrációs videók, infografikák);
 - elmélet a gyakorlatban – problémaorientált tanítási módszer (problémaalapú tanulás, egyéni munka, csoportmunka)
 - mozifilm részletek alkalmazása
 - 4K képesség fejlesztése (feladat-alapú tanulás)
 - interaktív online kvíz
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgató megismeri a bűnözői karrierek típusait, a bűnelkövetők legfontosabb csoportjainak pszichológiai sajátosságait, és alapvető ismeretekre tesz szert a pszichiátria területén. Megismeri azokat a pszichiátriai zavarokat, amelyek büntetés-végrehajtási szempontból a legfontosabbak, és ismereteket szerez a zavarokban szenvedő fogvatartottak kezelési sajátosságairól.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the course, the student learns about the types of criminal careers, the psychological characteristics of

the most important groups of criminals, and acquires basic knowledge in the field of psychiatry. They learn about the psychiatric disorders that are the most important from the point of view of the execution of sentences, and they gain knowledge about the treatment characteristics of prisoners suffering from disorders.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a bűnelkövetők pszichológiájának főbb jellemzőit, és a velük szembeni intézkedés specifikus jellemzőit, irányait és határait.

Ismeri a fogvatartottakkal való bánásmód alapvető kritériumait, különös tekintettel pszichiátriai állapotukra

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a fogvatartottakkal való bánásmód alapvető kritériumait, különös tekintettel pszichiátriai állapotukra

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Közös szakmai kompetenciák – attitűd

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az emberi értékeket alapvető jogokat és erkölcsöt képes a fogvatartottak pszichikai és pszichiátriai állapotának figyelembe véve tiszteletben tartani.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez azért, hogy a fogvatartottakkal való kommunikációjában problémacentrikus maradjon.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Specified competences:

Knows the main characteristics of the psychology of criminals and the specific characteristics, directions and limits of action against them.

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their

psychiatric condition

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Specified competences:

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Specified competences:

It is able to respect human values, basic rights and morality, taking into account the psychological and psychiatric condition of the detainees.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

Specified competences:

S/he feels a responsibility to remain problem-centered in his communication with inmates.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A bűnözés kockázati tényezői és bűnözői karrierek (Risk factors of criminal behavior and criminal careers)
- 12.2.** Az erőszakos viselkedés típusai (Types of violent criminals)
- 12.3.** Gyermekekmoleztálók típusai (Types of child molesters)
- 12.4.** Szexuális bűnözők típusai (Types of sexual criminals)
- 12.5.** Drogbűnözés (Drug crime)
- 12.6.** Pszichológia, pszichiátria és bűnelkövetés: alapfogalmak (Psychology, psychiatry, and criminal offenses – basic concepts)
- 12.7.** Pszichózis és paranoia (Psychosis and paranoia)
- 12.8.** Szexuális zavarok (Disorders relevant for sexual behavior)
- 12.9.** Személyiség zavarok (Personality disorders)
- 12.10.** Hangulatzavarok (Depressive disorders)
- 12.11.** Szorongás és kényszeres zavarok (Anxiety and compulsive disorders)
- 12.12.** Szenvedélybetegségek (Addictive disorders)
- 12.13.** Kommunikáció és kihallgatás (Communication and interrogation)
- 12.14.** Intézkedés lélektan (The psychology of interventions)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév (őszi félév)

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án részt venni. Amennyiben a hallgató

az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Ismeretellenőrzés rendje

Tesztfeladat minden előadás után;

Gyakorlati feladatok – Elméleti órákon

Két zárthelyi dolgozat. Első zárthelyi dolgozat témája: a 12. pont 1-7 témái. Második zárthelyi dolgozat témája: a 12. pont 8-14 témái.

Az ellenőrzés eredményének kialakítási módja

Az előadás utáni tesztfeladat öt kérdésből áll; minden jó válasz 20 pontot ér; értékelés: 0-20 pont: elégtelen; 40 pont elégséges; 60 pont közepes; 80 pont jó; 100 pont jeles.

A gyakorlati feladatok értékelésének alapja a megoldásba fektetett munka mennyisége, illetve a feladatmegoldás irányában mutatott igyekezet. Nem kritérium a helyes megoldás, hiszen a hallgatók tanulási fázisban vannak. Elégtelen: a hallgató nem nyújtott be értékelhető megoldást; elégséges: a hallgató legalább egy feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; közepes: a hallgató minden feladat esetében értékelhető megoldást nyújtott be; jó: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben okfejtése leszarmaztatható az elméleti foglalkozás tartalmából; kitűnő: a hallgató minden feladatra értékelhető megoldást nyújtott be, és legalább egy esetben megoldása kreatív.

A két ZH értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

A félévközi értékelés osztályzata az előző három értékelési forma súlyozott átlaga. Szorzók: óravégi tesztek átlaga: 0,5; gyakorlati munka értékelése teljes félévre: 1; két ZH átlaga: 2.

Az elmaradt feladatok pótlásának lehetőségei

3-nál több elmaradt óravégi teszt esetén beadandó készítése az elmaradt tesztek témájában; gyakorlati munka pótlása: konzultáció keretében végzett gyakorlati munka; ZH esetében: pót-ZH írása konzultáció keretében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább jó (4-es) szintű teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Félévközi értékelés

A 15. pontban meghatározott félévközi értékelésen elért minimum jó (>80%-os) teljesítmény.

Vizsga

Szóbeli kollokvium ötfokozatú értékeléssel. A szóbeli kollokviumra a Tanszék beszámoló felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsga értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltételei (1) az aláírás megszerzése; (2) legalább jó teljesítmény a félévközi értékeléseken, vagy (3) legalább elégséges vizsgajegy, amennyiben a 2. feltétel nem teljesül.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Haller József (szerk.): A bűnöző elme. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-244-3

(URI : <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15889>)

Haller József (szerk.): Büntettek kriminálpszichológiája. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 78-963-531-174-3

(URI: <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15780>)

Haller József (szerk.): Rendészeti pszichológia. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2020. ISBN: 978-963-531-192-7

(URI : <http://hdl.handle.net/20.500.12944/15779>)

17.2. Ajánlott irodalom:

Bartol CR, Bartol AM. Introduction to Forensic Psychology: Research and Application. Sage, Los Angeles, 2012. ISBN 978-1-4129-9175-9

(Interneten elérhető:
https://books.google.hu/books?id=EaQF0X08h1gC&printsec=frontcover&source=gbse_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Weiner I. B., Otto R.K. The Handbook of Forensic Psychology, Wiley, Hoboken, New Jersey (USA), 2013. ISBN: 978-1-118-73471

(Interneten elérhető: https://ajustfuture.org/wp-content/uploads/2020/12/handbook_to_forensic_psychology.pdf)

Platts-Fowler D. 'Beyond the Riots' – Policing in Partnership to Prevent and Contain Urban Unrest. The University of Leeds, Leeds, 2016. PhD Thesis. Interneten elérhető: https://etheses.whiterose.ac.uk/16063/1/THESIS%20FV_DPF.pdf

Schönenberg R., Schönfeld, A. von (eds). Transnational Organized Crime. Transcript Verlag, Bielefeld (Germany), 2013. ISBN: 9783839424957
Interneten elérhető: <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/30364>

Horgan J., Schmid A., Lutz J., Lutz B., Gupta D., Jackson R, Sinclair S. Terrorism Studies FreeBook. Routledge, ebook.

(Interneten elérhető:
https://www.routledge.com/rsc/downloads/Terrorism_Studies_FreeBook_Final_New.pdf)

Budapest, 2023.11.21

Dr. Haller József, PhD, az MTA doktora, habilitált doktor, az Európai Akadémia tagja
Tanszékvezető egyetemi tanár
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜEB18

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetőeljárás jog (BV SPECIFIKUS) 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal Procedure Law (BV specific)

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.4 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 66,3 % elmélet,
33,6 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntető-
eljárásjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fantoly
Zsanett, PhD, tanszékvezető, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (28 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Bevezető ismereteket szereznek, valamint megismerkednek a büntetőeljárás alapelveivel, alanyaival, a büntetőeljárás cselekményekkel, továbbá a bizonyításra és a kényszerintézkedésekre vonatkozó szabályokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They gain introductory knowledge and familiarize themselves with the principles of criminal procedure, its subjects, the regulations on procedural actions and the rules of evidence and coercive measures.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

-Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonatkozásban is.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- He/she has a high level of knowledge of the specialised legal, forensic and criminal service skills required in the investigation and proof of criminal offences.

Capabilities

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

Autonomy and responsibility

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Bevezető ismeretek
2. A büntetőeljárás alapelvei
3. A büntetőeljárás alanyai
4. A büntetőeljárás cselekmények
5. A bizonyítás
6. A kényszerintézkedések

English:

1. Introductory knowledge

2. Basic principles of criminal procedure
3. Subjects subject to criminal proceedings
4. Criminal proceedings
5. Evidence Law
6. Coercive measures

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félév / 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot ír. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében a hallgatók dolgozatokat írnak. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a dolgozatok érdemjegyatlagosa nem éri el az elégségest (2), aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Nappali munkarendben szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Szóbeli vagy írásbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)

2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792
4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 9786155737114

Budapest, 2023. december

Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBÜEB19

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetőeljárás jog (BV SPECIFIKUS) 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Criminal Procedure Law (BV specific) 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 66,3 % gyakorlat,
33,6 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntető-
eljárásjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fantoly
Zsanett, PhD, tanszékvezető, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (20 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a jogterület legfontosabb részeit, elsajátítják a büntetőeljárás törvényben és a hozzá kapcsolódó más jogszabályokban rögzített rendelkezéseket. Ismereteket szereznek az előkészítő eljárásról, nyomozás megindításáról, lefolytatásáról és befejezéséről, továbbá a vádról és a vádemelésről. Ismereteket szereznek a tárgyalás előkészítéséről, az előkészítő ülésről, valamint az első-, másod- és harmadfokú bírósági eljárás szabályairól. Megismerkednek a rendkívüli jogorvoslatokkal és a különeljárásokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students learn the most important parts of the legal field and learn the provisions of the Criminal Procedure Act and other related legislation. They learn about preparatory procedure, starting, conducting and completing investigations, and about prosecution and prosecution. They learn about the preparation of the trial, the preparatory session and the rules of first, second and third instance court proceedings. They learn about extraordinary remedies and specific procedures.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

Autonómiája és felelőssége

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and

boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

-The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

-He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

-The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

-He/she has a high level of knowledge of the specialised legal, forensic and criminal service skills required in the investigation and proof of criminal offences.

Capabilities

-The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

-The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.

-The student is able to carry out investigative acts.

-Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

-Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

-Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.

Autonomy and responsibility

-The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

-The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

-He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.

11.Előtanulmányi követelmények: Büntetőeljárás jog (BV SPECIFIKUS) 1.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1. A leplezett eszközök, az előkészítő eljárás
2. A nyomozás
3. A vád és a vádemelés
4. A bírósági eljárás

1. The covert measures, the preparatory procedure

2. The investigation
3. The prosecution and the indictment
4. The preparation of first instance trial, the preparatory session
5. The court proceedings

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév / 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali és a levelező munkarendű hallgatók számára félévközi feladat egy zárthelyi dolgozat megírása, amelynek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, a hallgató I. pótzárthelyi dolgozatot ír. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye sem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

Nappali munkarendben a gyakorlatok keretében a hallgatók dolgozatokat írnak. A dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5). Amennyiben a dolgozatok érdemjegyátlaga nem éri el az elégségest (2), aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Nappali munkarendben szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat, valamint a dolgozatok eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a nappali munkarendű hallgatók esetében a zárthelyi dolgozat eredménye, illetve a dolgozat eredmények képezik. Levelező munkarendben a hallgatók évközi jegyének alapját a zárthelyi dolgozatra kapott érdemjegy képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek I. Statikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-57-1 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-58-8 (elektronikus)
2. Fantoly Zsanett – Budaházi Árpád: Büntető eljárásjogi ismeretek II. Dinamikus rész. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-5945-59-5 (nyomtatott), ISBN 978-615-5945-60-1 (elektronikus)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polt Péter (szerk.): Kommentár a büntetőeljárás törvényéhez. Kommentár a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvényhez. WoltersKluwer, Budapest, 2018. ISBN 9789632957579
2. Belovics Ervin - Tóth Mihály: Büntető eljárásjog - Az új, 2017. évi büntetőeljárás törvény tankönyve. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN9632583515, 9789632583518
3. Bánáti János – Belovics Ervin – Erdei Árpád – Farkas Ákos – Kónya István: A büntetőeljárás törvény magyarázata. HVG-ORAC, Budapest, 2017. ISBN 9789632583792
4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 9786155737114

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Fantoly Zsanett, PhD, tanszékvezető
egyetemi tanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RRETB15

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti prezentáció módszertan

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The Methodology of Thesis Writing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:
Rendészetelméleti és –történeti tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Deák József, adjunktus, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 14 SZ)

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 8 SZ)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

1.) A tárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a tudományos munka alapelveivel, az adatbázis-kezelés, az információgyűjtés- és -feldolgozás alapjaival, a kutatás általános szabályaival és folyamatával;

2.) a hallgatók képesek legyenek önállóan tudományos kutatási tervet megfogalmazni és elkészíteni, ebben érvényesüljön a multidiszciplinaritásra törekvés;

3.) a 2. pontban megfogalmazottak alapján összeszedetten tudományos témában kutatást végezni és dolgozatot írni;

4.) a szakdolgozatból, annak alapján konferencia szintű előadás(oka)t tartani, ami által fejlődik előadói készségük, stílusuk.

A félév során a hallgatók megismerik a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát, felkészülnek a következő évek során szükséges írásművek (esszék, dolgozatok, 2 tanulmányok, cikkek stb.) elkészítésére, valamint megismerik a hatékony tanulás és előadás módszereit is. A tárgy elvégzésével elmélyült tudásanyagra tesznek szert a tudományos alapkompenciák terén. A kurzuson megismerhetik a legfontosabb módszertani szakirodalmat. A források csoportosításának és használatának, az adatbázisok kezelésének és felhasználásának a megismerése a hallgatókat módszertanilag segíti a tanulmányok – különösen a diplomamunka – megírásában.

Mindezekre építve a hallgató képes lesz a források csoportosítására, használatára és módszertani segítséget kap a diplomamunka megírásához, és ezáltal megismeri a tudományos munka eszköztárát és a formai követelményeit is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

- 1.) To make students familiar with the basic principles of scientific work, the basics of handling databases, collecting and processing information and the general rules and process of doing research;
- 2.) that students become able to draft and prepare a scientific research plan on their own, aiming at multidisciplinary;
- 3.) to do research and write a paper on a scientific topic in an orderly way, in accordance with 2.);
- 4.) to do conference-level presentations based on the thesis, thus enhancing their presentation skills and style;

During the term, the students will gain knowledge of the theory and practice of scientific research, will get prepared for writing the assignments (essays, research papers, studies and articles, etc.) that they need to do in the coming years, and will get to know ways of efficient learning and presentations. Through completing the course, they shall acquire a thorough knowledge of the basic scientific competences. In the course, they will get to know the essential reference literature for methodology. Learning how to group and use resources, handle and use databases will provide methodological help to students in writing their papers – especially their thesis. Building on all these, the student will become capable of grouping and using resources and will get methodological help in writing their thesis and will thus gain knowledge of tools and formal requirements of scientific work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- Széles körűen és rendszerszerűen ismeri a rendészet történetét, annak történeti alakulását, meghatározó korszakait és irányzatait.
- Ismeri a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei:

- A hallgató megismeri, elsajátítja a kutatáshoz nélkülözhetetlen készségeket, a szakirodalom keresést, a bibliográfiakészítési képességet, megtanulja a kutatását megtervezni.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Képes szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzések, statisztikai adatsorok készítésére.

Attitűdje:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Nyitott az egyetemes és a nemzeti értékek megbecsülésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
 - Ismereteit magabiztosan, kreatívan és önállóan alkalmazza.
 - Logikusan és összefüggéseiben látja a feladatokat.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with and have a comprehensive understanding of

- the history, historical development, areas, and trends of law enforcement;
- the most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement;

Capabilities:

- The students will get familiar with and master the skills indispensable for doing research, searching for literature and compiling a bibliography; and will learn how to plan the research.

On successful completion of the programme, students should be able to

- employ critical approaches to their specialisation, understand the most important issues and see the differences between viewpoints related to their specialisation;
- choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way;
- produce oral and written reports, analyzes, statistical data sets;

Attitude:

On successful completion of the programme, students should

- continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests;
- be open to the appreciation of universal and national values;

Autonomy and responsibility: On successful completion of the programme, students should be able to

- critique their own work and actions;
- manage their organisational units, plan and be in charge of their operating procedures, as well as manage resources, after having gained practical knowledge;
- apply knowledge confidently, creatively and independently;
- see tasks logically and in context;

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy célja, tartalma, követelményei. A tudományos munka elmélete, logikája, jellemzői. (Aim, content and requirements of the course. Theory, methodology and characteristics of academic research.)

12.2. Közgyűjteményi (könyvtár, levéltár, múzeum) ismeretek 1. - a használatától az alkalmazásig (segédletek, jegyzékek stb.). (Awareness of public collections 1. (libraries, archives, museums) (aids, lists, etc.)

12.3. Közgyűjteményi ismeretek 2. a könyvtári és levéltári kutatás mélységei: felhasználói segédletek, szakmai adatbázisok feltárása és kezelése, bibliográfiakészítés, szakmai témafeltárás. A kutatási terv elkészítése. (Awareness of public collections 2. Details of researches in libraries and archives: aids, props,

databases, note-taking, bibliography, etc. Drafting of the research plan.)

12.4. Szociológiai kutatások módszertana, alkalmazási lehetőségek. (Research methodology in sociology and its application opportunities.)

12.5. Levéltári forráscsoportok, forrásokat gyűjtő és őrző intézmények, ezek forrásadottságainak, sajátosságainak ismertetése. A hozzáférés és használat feltételei. (Information sources in the archives, institutional collection plan, and preserving attributes and their peculiarities. Information access policy.)

12.6. Forrásfeldolgozás. A rendészet történet tárgyában írt könyvek, publikációk felkutatása, és tanulmányozása. Rendészet témájú folyóiratok, szaklapok tanulmányozása, esetleg levéltári kutatás. (Information processing. Identification and studying history books and other publications dealing with law enforcement. Analysis of magazine articles, specialist magazines, and optional archive research.)

12.7. Eredetiség és plágium: a tudományos tevékenység etikai követelményei. Hivatkozási szabályok: a különböző idézési módok és forrás-felhasználási szabályok. A jegyzetelés és a 4 kivonatolás. Anyaggyűjtés: eredeti források feltárása. A szakirodalom feldolgozásának módszerei. Helyesírás, szó szerinti idézés, internetes források használata. (Anti-plagiarism: ethical requirements of scientific research. Rules on citation: styles and the use of other's thoughts. Notes-taking, memos and extracts. Research: the exploration of original sources. Suggested practices for literature processing. Spelling, citation methods, the use of internet sources)

12.8. Stíluselemek egyetemi dolgozatokban – Az egyetemi dolgozatok standard tartozékai. A szakdolgozati témaválasztás és témafeldolgozás elméleti kérdései. Szakdolgozati alapelvek. (Style requirements for university writings and necessary accessories. Thesis topic selection dilemmas and analytic approach. Fundamental principles of thesis writing.)

12.9. Stílusgyakorlatok – a tudományos előadás módszerei. (Oral presentation exercises.)

12.10. A rendőrség múzeuma. (Field seminar in the Police Museum.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév /1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolni. A hallgató köteles az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Levelező tagozaton az elmulasztott foglalkozás az oktató által a szorgalmi időszakban meghirdetett szóbeli konzultáción pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Beadandó dolgozat, prezentáció készítése bemutatása

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a tanórák legalább 75 %-án

részvétel, beadandó dolgozat PPT elkészítése, bemutatása.

16.2. Az értékelés: Az évközi értékelés eredménye a beadandó dolgozatra és a prezentációra kapott részosztályzatok kerekített átlaga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges érdemjegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: [Required reading:]

1. ECO, UMBERTO: Hogyan írjunk szakdolgozatot? [How to Write a Thesis] Kairosz Kiadó, Bp., 2005. ISBN 9789639910898
2. BABBIE, EARL: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. [The Practice of Social Research] Ballasi Kiadó, Bp., 1996. ISBN 9789635067640
3. MAJOROS PÁL: Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? [Research Methodology or How to Write a Good Thesis Easily and Quickly] Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997. ISBN 9631909824

17.2. Ajánlott irodalom: [Recommended reading:]

1. Richard Aczel: Hogyan írjunk esszét? [How to Write an Essay?] Bp., 2000. ISBN 9633896932
2. Gyurgyák János: Szerkesztők és szerzők kézikönyve. [Reference Book of Editors and Authors] Osiris Kiadó, Bp., 2006. ISBN 9789632763187
3. Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. (Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?) [Advanced Communication. How Should I Write to Be Understood? How Should I Speak to be Listened to?] Bp., 1997. ISBN 9630943034
4. Seidman, Irving: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. [Interviewing as Qualitative Research] Budapest: Műszaki Könyvkiadó, 2002. ISBN 9789631627565

Budapest, 2023. december. 05.

Dr. Deák József, PhD,
adjunktus, oktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RMTTB23

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Rendészeti kommunikáció és konfliktuskezelési tréning

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Communication and Conflikt Management Training of Law Enforcement

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Molnár Katalin, egyetemi docens, PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (0 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy keretein belül lehetőség van arra, hogy a hallgatók önmagukról és saját szakmai kommunikációs képességeikről minél alaposabb ismeretet szerezzenek. Ezzel párhuzamosan célunk kialakítani vagy megerősíteni bennük azt a motivációt, igényt, amely a választott szakirányhoz szükséges kommunikációs repertoárjuk, készségeik további fejlesztésére, tudatosítására ösztönzi őket. A foglalkozások egyrészt ehhez adnak útmutatást és módszereket. A kurzus másik fő témaköre a rendészeti szervezetek belső és külső kommunikációja. A hallgatók gyakorlati szempontokat kapnak a konfliktuskezelés szintjén, ahogyan az megjelenik az egyéni életükben, és a szervezetben, munkájukban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

In the course of the subject the students will get the opportunity to acquire essential knowledge concerning themselves and their communication competences. At the same

time the aim of the tutors is to reinforce and awaken in them the motivation that will be inevitable in order to develop themselves and their communication skills as it is required in their professional field. The course will give a manual to this, on one hand. The other main focus of the course is to get the students acquainted with the organization's communication. Students will learn about practical aspects of conflict management as it appears both in the individual and work life.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.

- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Specified competences:

-He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

-The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

-Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.

-Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

-The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

-The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

-The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

-He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

11. Előtanulmányi követelmények:

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Rendészeti szervezeti kommunikáció (belső és külső). (Organizational communication of Law Enforcement)
- 12.2.** Szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciafejlesztés (Development of oral and written communication competencies)
- 12.3.** Az élethelyzetnek, intézkedési helyzetnek megfelelő kommunikációs stratégiák (Communication strategies appropriate to the situation in life and action)
- 12.4.** Hatékony visszajelzés, meghallgatási készségek és kérdezőtechnika (Effective feedback, listening skills and questioning techniques)
- 12.5.** Tipikus konfliktusok a rendészeti munkában: okai, típusai, konfliktuskezelési stratégiák. / Conflicts as they appear in law enforcement. Causes, types, strategies of conflict management
- 12.6.** Az érzelmi intelligencia és az empátia fejlesztési lehetőségei. / Means of developing emotional intelligence and empathy
- 12.7.** Kommunikációs készségek fejlesztése a konfliktusok megelőzése és kezelése érdekében. Erőszakmentes kommunikáció. / Improvement of communication to avoid and handle conflict situations. Nonviolent communication
- 12.8.** Interperszonális és intraperszonális konfliktusok. Figyelmeztető jelek. Intervenciós és prevenciós lehetőségek egyéni és szervezeti szinten. / Inter- and intrapersonal conflicts. Warning signs. Intervention and prevention on the individual and organizational level.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/őszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.4.) egy eseten keresztül (12.5.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1.Molnár Katalin: Kommunikáció a rendvédelmi munkában. [Communication in Law Enforcement.] Rendőrtiszti Főiskola – Rejtjel Kiadó, Budapest, 2001., ISBN: - (in Hungarian)

2.Molnár Katalin: Rendészeti kommunikáció – a média tükrében. [Policing Communication – From the viewpoint of Media] Kézikönyv és szemelvénygyűjtemény a rendészeti szakújságíró szakirányú továbbképzési szak hallgatóinak. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2018., 4–17. oldal. ISBN: ISBN 978-615-5889-28-8 (EPUB) (in Hungarian)

3.Barcy Magdolna: Konfliktus és előítélet. [Conflict and Prejudice] Oriold Kft., Budapest, 2012. 1, 2, 5. fejezet ISBN: 978 615 5124 00 6. (in Hungarian)

4.Mészáros Aranka (szerk.): Kommunikáció és konfliktuskezelés a munkahelyen. [Communication and Conflict Management in the Workplace] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007. ISBN: 978 963 4639 47 3. (in Hungarian)

5.Rosenberg, Marshall B.: A szavak ablakok vagy falak. Erőszakmentes kommunikáció. [Nonviolent Communication] Agykontroll Kft. Budapest, 2001. ISBN: 978 963 7959 70 7 (In Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1.Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. [Basic Rules of Interpersonal Communication] Animula Kiadó, Budapest, 2001., 69–111. oldal. ISBN: 9633330432 (in Hungarian)

2.Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [Interpersonal behaviour: The psychology of social interaction.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789635140008 (in Hungarian)

3.Buda Béla: Empátia. A beleélés lélektana. [Empathy] Károli Gáspár Református Egyetem L'Harmattan, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 236 635 7 (In Hungarian)

4.Goleman, Daniel: Érzemi intelligencia. [Emotional Intelligence] Háttér Kiadó, Budapest, 1995. ISBN: 978 963 9365 75 9 (In Hungarian)

5.Schulz von Thun, Friedmann (2014): Kommunikációs stílusok. Differenciáló kommunikációpszichológia. [Styles of Communication] Háttér Kiadó, Budapest, 2014. ISBN: 978 615 5124 29 7 (In Hungarian)

Budapest, 2023. november 29.

Dr. Molnár Katalin PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB87

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási jog 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison law 1.

4. Kreditérték:

4.1 5 kredit

4.2 A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

büntetés-végrehajtási alapképzési szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészettudományi Kar, Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czenczer Orsolya PhD egyetemi docens

8. A tanórak száma (előadás+gyakorlat):

8.1.összes óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 56 óra (56 E+0 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 16 óra (16 E+0 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 4 óra

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók büntető anyagi jogi és büntető eljárásjogi ismereteire alapozva megismertesse a büntetés-végrehajtási jog, mint a „bűnügyi jogok” harmadik fő pillérének elméleti és tételes jogi szabályait, elősegítse a büntetőjogi szankciók és egyes büntetőjogon kívüli jogkorlátozások foganatosításának, hatályosulásuk lényegi összefüggéseinek megértését, a tantárgy komplexitásával összefüggő, továbbá a végrehajtás jogállami garanciarendszerével kapcsolatos ismeretek elsajátítását. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

Based on the student's knowledge of criminal and criminal procedural law, this course gives the students basic introduction in the prison law, and promote the understanding of the implementation of criminal sanctions and certain legal restrictions. Through the course and the taught knowledge the participants of the course can acquire a sufficient level of national and international knowledge, which they can put to good use during their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.

-Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Megfelelő mélységű ismeretekkel bír a büntetőjog és a büntető-eljárásjog területén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai

tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

The student has an adequate knowledge of criminal law and criminal procedure.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has

developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: -

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Bevezetés a büntetés-végrehajtási jogba (Introduction in correctional/prison law)

12.1.1. A büntetés-végrehajtási jog fogalma, funkciója, helye a jogrendszerben, forrásai. (The concept, the function and the place in the legal system of the prison law and its sources)

12.1.2. A büntetés-végrehajtás feladata, célja, a törvény tárgyi és időbeli hatálya. A büntetés-végrehajtási jogviszony. (The task and purpose of the enforcement of criminal judgment, the material and temporal scope of the prison law. The legal concept of the enforcement of the criminal judgments.)

12.1.3. A büntetések végrehajthatósága és az állam feladata végrehajtásban. (The enforceability of penalties and the role of the state in enforcement of criminal judgments)

12.2. Alapvető jogok és jogérvényesítés a büntetés-végrehajtásban hazai és nemzetközi szinten (Fundamental rights and validation of rights in national and international level)

12.2.1. Alapvető jogok (Basic rights) (Kártalanítási eljárás, Kötelező kegyelmi eljárás)

12.2.2. Garancia elemek (bv bíró, törvényességi felügyelet, ombudszman, civil szervezetek) (Safeguard elements in corrections)

12.2.3. Általános jogok és kötelezettségek. Büntetés-végrehajtási jogok és kötelezettségek. (General rights and obligations. Prisoners rights and obligations.)

12.2.4. Nemzetközi egyezmények, szerződések, szervek és eljárásaik, valamint azok hatása a hazai bv jogra. (International organisations, agreements and procedures, and its effect on national prison law)

12.3. A szabadságvesztés végrehajtásának rendje. (The order of the enforcement of criminal sanctions)

12.3.1. A szabadságvesztés megkezdésének körülményei. Intézkedések ismeretlen helyen tartozkodó elítélt esetében. (Starting conditions)

12.3.2. Azonnali foganatba vétel és a szabadságvesztés végrehajtásának biztosítása (Immediate custody and other safeguard elements)

12.3.3. A szabadságvesztés, elzárás és egyéb büntetések megkezdésének elhalasztása (Postponements)

12.4. A végrehajtásért felelős szerv határozata és a panasz. (The decision and legal remedy against the decision of the prison institution)

12.5. Bv bírósági eljárása (The correctional judge and its procedure)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

ősz félév – 3. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

A nappali és levelező munkarendű hallgatóknak a félév során egyéni és csoportos feladatok, illetve aktív szereplést igénylő feladatok (prezentáció) is adhatóak. Ezeknek a feladatoknak az értékelése 2 fokozatú: megfelelt/ nem felelt meg.

Továbbá a hallgatók részére a félév során maximum 2 zárthelyi dolgozat megírása is előírható. A félév során előre közölt zárthelyi dolgozat(ok) (5 fokozatú értékelésű) teljesítése a félévi aláírás megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat sikertelen teljesítése esetén további 2 lehetőséggel javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, az oktató által meghatározott feladatok teljesítése és a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. Értékelés: létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék :

17.1. Kötelező irodalom:

1. Lőrincz József, Juhász Zsuzsanna: Büntetés-végrehajtási jog. Iurisperitus Bt., Szeged, 2015.

2. Lukács Krisztina: Büntetés-végrehajtási jog. Novissima Kiadó, Budapest, 2023.
3. Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A biztonsági tiszti munka jogi és szakmai vonatkozásai. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft kiadó, Budapest, 2020.
4. Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási és reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lukács Krisztina: A szabadságvesztés végrehajtásának független ellenőrzése. Miskolc, 2020.
2. A Börtönügyi Szemle, Magyar Rendészet, Belügyi Szemle szakmai folyóiratokból – az oktató részéről a félév elején a tematikához kapcsolódó – szakmai tanulmányok.

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Czenczer Orsolya PhD
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja:

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási jog 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison law 2.

4. Kreditérték:

4.1. 5 kredit

4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

büntetés-végrehajtási alapképzési szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészettudományi Kar, Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czenczer

Orsolya PhD egyetemi docens; Dr. Bogotyán Róbert egyetemi tanársegéd, mb. tanszékvezető

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):

8.1. összes óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 56 óra (28 E+28 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 20 óra (10 E+10 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 4 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók a büntetés-végrehajtási jog alapjait már ismerve részletesen elsajátítják a szabadságvesztés büntetés végrehajtásának rendjét, alanyainak jogiát és köteletségeit, a büntetés-végrehajtási jogrendszer legfontosabb elemeit. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

Based on the student's knowledge of correctional law1., this course gives the students a deeper introduction in the prison law, and promote the understanding of the implementation of criminal sanctions and its legal elements. Through the course and the taught knowledge the participants of the course can acquire a sufficient level of national and international knowledge, which they can put to good use during their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.

-Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Megfelelő mélységű ismeretekkel bír a büntetőjog és a büntető-eljárásjog területén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

The student has an adequate knowledge of criminal law and criminal procedure.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical

standards and rules in relation to his/her work and conduct.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Büntetés-végrehajtási jog 1.

12. A tantárgy tematikája:

12.1. A szabadságvesztés végrehajtása és annak igazgatási aspektusai (The enforcement of criminal punishments and its administrative aspects)

12.1.1. Befogadás a bv intézetbe és annak igazgatási és nyilvántartási elemei (The entering procedure into prison)

12.1.2.A A fogvatartottak elhelyezése, elkülönítése, a végrehajtás rendje, (General aspects of the prison life)

12.1.3. Speciális fogvatartotti elhelyezési formák és jogintézmények szabályozása (átmeneti részleg, sajátos kezelési idényű fogvatartottak részlegei, kóros elmeállapotú elítéltek helyzete) (Regulation of special forms of inmate accomodation and conected legal institutions)

12.1.4. KKMI és feladatrendszere (Task and procedure of the KKMI)

12.1.5. A végrehajtás egyéb jogi és igazgatási aspektusai (Other aspects) (félbeszakítás, előállítás, anyagi, egészségügyi ellátás és leltározási szabályok,

12.2. A fogvatartás rendje és biztonsága (The security of prison institution)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

tavaszi félév – 4. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

A nappalis és levelező munkarendű hallgatóknak a félév során egyéni és csoportos feladatok, illetve aktív szereplést igénylő feladatok (prezentáció) is adhatóak. Ezeknek a feladatoknak az értékelése 2 fokozatú: megfelelt/ nem felelt meg.

Továbbá a nappali munkarendű hallgatók részére a félév során maximum 2 zárthelyi dolgozat megírása is előírható. A félév során előre közölt zárthelyi dolgozat(ok) (5 fokozatú értékelésű) teljesítése a félévi aláírás megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat sikertelen teljesítése esetén további 2 lehetőséggel javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, az oktató által meghatározott feladatok teljesítése és a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. Értékelés: létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Lőrincz József, Juhász Zsuzsanna: Büntetés-végrehajtási jog. Iurisperitus Bt., Szeged, 2015.

Lukács Krisztina: Büntetés-végrehajtási jog. Novissima Kiadó, Budapest, 2023.

Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A biztonsági tiszt munkai jogi és szakmai vonatkozásai. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft kiadó, Budapest, 2020.

Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási és reintegrációs munkai jogi és biztonsági vonatkozásai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, Magyar Rendészet, Belügyi Szemle szakmai folyóiratokból – az oktató részéről a félév elején a tematikához kapcsolódó – szakmai tanulmányok.

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Czenczer Orsolya PhD

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja:

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási jog 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison law 3.

4. Kreditérték:

4.1. 5 kredit

4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 65 % elmélet, 35% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészettudományi Kar, Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czenczer Orsolya PhD egyetemi docens, Dr. Bogotyán Róbert egyetemi tanársegéd, mb. tanszékvezető

8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):

8.1.összes óraszám:

8.1.1. Nappali munkarend: 70 óra (42 E+28 GY)

8.1.2. Levelező munkarend: 20 óra (12 E+8 GY)

8.2. heti óraszám nappali munkarend: 4 óra

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók a büntetés-végrehajtási jog alapjait már ismerve részletesen elsajátítják a szabadságvesztés büntetés végrehajtásának rendjét, alanyainak jogiát és köteletségeit, a büntetés-végrehajtási jogrendszer legfontosabb elemeit. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

Based on the student's knowledge of correctional law¹, this course gives the students a deeper introduction in the prison law, and promote the understanding of the implementation of criminal sanctions and its legal elements. Through the course and the

taught knowledge the participants of the course can acquire a sufficient level of national and international knowledge, which they can put to good use during their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.

-Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Megfelelő mélységű ismeretekkel bír a büntetés-végrehajtásjog területén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvéssel jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai

normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

The student has an adequate knowledge of criminal law and criminal procedure.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Büntetés-végrehajtási jog 2.

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Az elítéltek reintegrációja (The reintegration of inmates)

- 12.1.1. Jutalmazás és fenyítések jogi rendje (Rewards and punishments)
- 12.1.2. A kapcsolattartás jogi szabályai (Contact with the outside world)
- 12.1.3. Oktatás és képzés jogi szabályozása (Education and training)
- 12.1.4. A szabadulásra való felkészítés, utógondozás (Preparation for release)

12.2. Atipikus szabadítási formák (reintegrációs őrizet, feltételes szabadságra bocsátás) (Atypical release forms: reintegration custody, parole)

12.3. Speciális fogvatartotti kategóriák (fiatalkorúak, katonák, külföldi állampolgárságú elítéltek) (Special inmates: juvenile, military, foreign inmates)

12.4. Fogvatartotti munkáltatás és jogi szabályai (Prisoner employment)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

ősz félév – 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

A nappalis és levelező munkarendű hallgatóknak a félév során egyéni és csoportos feladatok, illetve aktív szereplést igénylő feladatok (prezentáció) is adhatóak. Ezeknek a feladatoknak az értékelése 2 fokozatú: megfelelt/ nem felelt meg.

Továbbá a nappali munkarendű hallgatók részére a félév során maximum 2 zárthelyi dolgozat megírása is előírható. A félév során előre közölt zárthelyi dolgozat(ok) (5 fokozatú értékelésű) teljesítése a félévi aláírás megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat sikertelen teljesítése esetén további 2 lehetőséggel javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, az oktató által meghatározott feladatok teljesítése és a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. Értékelés: létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Lőrincz József, Juhász Zsuzsanna: Büntetés-végrehajtási jog. Iurisperitus Bt., Szeged, 2015.

Lukács Krisztina: Büntetés-végrehajtási jog. Novissima Kiadó, Budapest, 2023.

Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A biztonsági tiszt munkai jogi és szakmai vonatkozásai. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft kiadó, Budapest, 2020.

Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási és reintegrációs munkai jogi és biztonsági vonatkozásai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, Magyar Rendészet, Belügyi Szemle szakmai folyóiratokból – az oktató részéről a félév elején a tematikához kapcsolódó – szakmai tanulmányok.

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Czenczer Orsolya PhD

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB90

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási jog 4.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison law 4.

4. Kreditérték:

4.1. 5 kredit

4.2. A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Rendészettudományi Kar, Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Czenczer

Orsolya PhD egyetemi docens

8. A tanórak száma (előadás+gyakorlat):

8.1. összes óraszám:

8.1.1.Nappali munkarend: 40 óra (40 E+0 GY)

8.2.2.Levelező munkarend: 12 óra (12 E+0 GY)

8.2.heti óraszám nappali munkarend: 4 óra

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók a büntetés-végrehajtási jog alapjait már ismerve részletesen elsajátítják a szabadságvesztés büntetés végrehajtásának rendjét, alanyainak jogiát és köteleit, a büntetés-végrehajtási jogrendszer legfontosabb elemeit. Az oktatott ismeretek révén a képzésben részt vevők kellő szintű hazai és nemzetközi tudásanyagot szerezhetnek, amit a gyakorlati munkájuk során jól hasznosíthatnak.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul):

Based on the student's knowledge of correctional law¹, this course gives the students a deeper introduction in the prison law, and promote the understanding of the implementation of criminal sanctions and its legal elements. Through the course and the taught knowledge the participants of the course can acquire a sufficient level of national and international knowledge, which they can put to good use during their practical work.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.

-Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Megfelelő mélységű ismeretekkel bír a büntetés-végrehajtásjog területén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgálatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

The student has an adequate knowledge of criminal law and criminal procedure.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect

consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Büntetés-végrehajtási jog 3.

12. A tantárgy tematikája:

12.1. Az elzárás végrehajtása (The implementation of the criminal and misdemeanor detention)

12.2. A kényszergyógykezelés végrehajtása (The implementation of the forced medical treatment)

12.3. A letartóztatás végrehajtása (The execution of arrest)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

tavaszi félév – 6. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

A nappali és levelező munkarendű hallgatóknak a félév során egyéni és csoportos feladatok, illetve aktív szereplést igénylő feladatok (prezentáció) is adhatóak. Ezeknek a feladatoknak az értékelése 2 fokozatú: megfelelt/ nem felelt meg.

Továbbá a nappali munkarendű hallgatók részére a félév során maximum 2 zárthelyi dolgozat megírása is előírható. A félév során előre közölt zárthelyi dolgozat(ok) (5 fokozatú értékelésű) teljesítése a félévi aláírás megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat sikertelen teljesítése esetén további 2 lehetőséggel javítható.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása, az oktató által meghatározott feladatok teljesítése és a zárthelyi dolgozatok legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. Értékelés: létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Lőrincz József, Juhász Zsuzsanna: Büntetés-végrehajtási jog. Iurisperitus Bt., Szeged, 2015.

Lukács Krisztina: Büntetés-végrehajtási jog. Novissima Kiadó, Budapest, 2023.

Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A biztonsági tiszt munkai jogi és szakmai vonatkozásai. NKE Szolgáltató Nonprofit Kft kiadó, Budapest, 2020.

Czenczer Orsolya, Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási és reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2019.

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, Magyar Rendészet, Belügyi Szemle szakmai folyóiratokból – az oktató részéről a félév elején a tematikához kapcsolódó – szakmai tanulmányok.

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Czenczer Orsolya PhD

egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RBVTB91

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fogvatartás és reintegráció elméleti alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Theoretical foundations of detention and reintegration

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80 % gyakorlat, 20 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Forgács Judit PhD. bv. alezredes, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (56 EA +0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (16 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elméletből gyakorlat a szerepjáték segítségével. (A hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.) Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon szociológiai, börtönszociológiai és büntetés-végrehajtási ismereteket, amelyek az elítéltek reintegrációjának elméleti hátterét tárják fel.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): In the frame of this subject students will get acquainted with the basic terms of the sociology, prison sociology and penitentiary knowledge that reveals the theoretical background of the reintegration of convicts.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

-Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

-Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel

gyakorolja.

- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
 - He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
 - He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
 - He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
 - Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
 - Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
 - Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.

- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way..

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
 - The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.

- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A deviancia szociológiai ismeretek helye és szerepe a büntetés-végrehajtás reintegrációs tevékenységében. (The place and role of sociological knowledge of deviance in the re-integration activity of the penitentiary) (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 6 ó. ea.)

12.2. A devianciaelméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása, egyéni esetkezelés.(Practical application of theoretical knowledge of deviance, individual casework.) (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 6 ó. ea.)

12.3. Az informális csoportok problematikája a börtönökben és az agresszivitás. (The problem of informal groups in prisons and aggressiveness.) (Levelező: 2 ó. ea./Nappali: 6 ó. ea. 6 ó. gy.)

12.4. Család és a társadalom szerepe az esélyegyenlőtlenségek újratermelődésében (The role of the family and the society in the recreation of inequalities of opportunities). A család fogalma. A társadalmi rétegződés elmélete. A társadalmi mobilitás elmélete. Társadalmi esélyegyenlőségek újratermelődésének elmélete. (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 6 ó. ea.)

12.5. A szabadságvesztés büntetés kialakulásának története (The history of the development of the punishment of imprisonment) (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 6 ó. ea.)

12.6. Börtönrendszerek a XIX. században (Prison systems in the 19th century) Börtönrendszerek kialakulása. A fokozatos rendszer. (Levelező: 2 ó. ea. /Nappali: 6. ea.)

12.7. Magyarországi börtönrendszer a századfordulón (Prison system in Hungary at the turn of the century) A fegyintézetek kialakulása. Csemegi-kódex jelentősége. (Levelező: 1 ó. ea./Nappali: 8 ó. ea.)

12.8. Büntetés-végrehajtási nevelés fejlődésének állomásai az 50-es évektől napjainkig (The stages of the development of education in the penal institutions from the 50's until today) Neveléstől a reintegrációig, történeti áttekintés (Levelező: 3 ó. ea. 4 ó. gy./Nappali: 12 ó. ea. 8 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. (A hét eleji foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak.) Minden hallgató kiselőadás formájában dolgozza fel a 11.4-es témakört. A félév sikeres teljesítésének feltétele 1 db. zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozat a témakörök ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat, vagy elmaradt kiselőadás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése **beszámoló** – írásbeli számonkérés. A Tanszék felkészülési témaköröket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1.Lőrincz József – Mezey Barna: A magyar börtönügy története. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9786156020451.
- 2.Mezey Barna: A börtönügy a 17-19. században. A börtön európai útja. Gondolat Kiadó, Budapest, 2018. ISBN: 978 963 693 642 6.
- 3.Nils Christie: Büntetésipar. Osiris Kiadó Kft. 2004. ISBN963 389 6592
- 4.Lukács Tibor: Szervezett dilemmánk a börtön. 1987. ISBN 963 14 1013 7

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1.Tamácska Péter: Politikai elítélt kerestetik. Budapest. Mundus Magyar Egyetemi Kiadó. 2006. ISBN: 9639501883
- 2.Forgács Judit: Változó nyomvonalon. A nevelői funkció formálódása a 80-as évektől napjainkig, 91-102. Börtönügyi kaleidoszkóp, Ünnepi kötet Dr. Lőrincz József 70. születésnapja tiszteletére, (Börtönügyi Tanulmányok 1. A Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsának kiadványai) 2014. ISBN: 9789638999603
- 3.Ruzsonyi Péter: Caritastól a fogvatartotti reintegrációig – a javítás eszméjének evolúciója. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN: 978-615-5877-13-1.

Budapest, 2023. december. 05.

Dr. Forgács Judit bv. alezredes
adjunktus
tantárgyfelelős, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB92

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fogvatartás és reintegráció 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Detention and reintegration 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Forgács Judit PhD. bv. alezredes, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (28 EA + 0 SZ +42 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (4 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elméletből gyakorlat a szerepjáték segítségével. (A hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.) Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek az elítéltek fogvatartását és reintegrációját szolgálják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should get to know and acquire all the theoretical and practical knowledge of the penal system that serves the detention and reintegration of convicts.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszoigálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvétellel.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

-Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

-Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

-Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

-Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

-Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

-Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.

- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to

carry out law enforcement activities.

- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way..

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.

- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Fogvatartás és reintegráció elméleti alapjai

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetés-végrehajtási reintegráció fogalma, helye szerepe a szabadságvesztés végrehajtásában (The concept of penal reintegration, its place and role in the implementation of imprisonment) A szabadságvesztés célja. A reintegráció fogalma és reintegrációs programok csoportosítása. A szabadságvesztés feladata. (Levelező: 1 ó. ea. + 2 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. A büntetés-végrehajtási reintegráció belső ellentmondásai (The internal contradictions of penal reintegration) Totális intézmény jellemzői. Import modell. Deprivációs modell. fogvatartotti hierarchia. (Levelező: 1 ó. ea. + 2 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.3. A reintegrációs tiszt helye és szerepe a büntetés-végrehajtásban (The place and the role of the reintegration officer in the penal system) A reintegrációs tisztek csoportjának statisztikai jellemzői. A gyakorlati tevékenység főbb mozzanatai. (Levelező: 1 ó. ea. 2 ó. gy. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.4. A szabadságvesztés végrehajtásának alapelvei (The principles of enforcing imprisonment) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.5. Büntetés-végrehajtás Európában (Penalty in Europe) (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 8 ó. gy.)

12.6. A kezelés szempontú differenciálás (Differentiation based on handling). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.7. Eltérő sajátosságú fogvatartotti csoportok (Groups of detainees with different characteristics). (Levelező: 2 ó. gy./Nappali: 6 ó. gy.)

12.8. A KEK Rendszer elméleti megközelítése (Theoretical approach to the KEK-system). (Levelező: 1 ó. ea. + 2 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.9. Predikciós tesztek alkalmazása a kezelésben (The application of prediction tests in handling). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.10. A büntetés-végrehajtásban működő kategóriák (The regimes in operation in the penal system). (Levelező: 1 ó. ea. + 4 ó. gy. /Nappali: 4 ó. ea. + 2 ó. gy.)

12.11. Befogadás, megismerés, a befogadó részleg működése (Admission, introduction, operation of the admission department). (Levelező: 4 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 2 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. (A hét eleji foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak.) A hallgatók projekt feladat formájában dolgozzák fel 12.7-es témakört. A félév sikeres teljesítésének feltétele 1 db. zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozat a témakörök ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat, vagy elmaradt kiselőadás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése **kollokvium** – szóbeli vizsga. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Csóti András (szerk): Körletmozaikok. BvOP, Budapest 2015. ISBN: 978-963-89996-4-1

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Forgács Judit bv. alezredes
adjunktus
tantárgyfelelős, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB93

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fogvatartás és reintegráció 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Detention and reintegration 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Forgács Judit PhD. bv. alezredes, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 70 (28 EA + 0 SZ +42 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (4 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 5

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elméletből gyakorlat a szerepjáték segítségével. (A hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.) Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek az elítéltek fogvatartását és reintegrációját szolgálják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should get to know and acquire all the theoretical and practical knowledge of the penal system that serves the detention and reintegration of convicts.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkeznek a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy

idegen nyelven.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.

- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi háttérének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.

- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

-Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.

-Képes a csoportmunkára.

-Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.

- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.

- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.

- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való

sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

-Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

-Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

-Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

-Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

-Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

-Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.

- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.

- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
 - The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Fogvatartás és reintegráció 1.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A jogszabály által meghatározott kategóriák bemutatása (Presentation of the regimes specified by the law). (Levelező: 4 ó. gy./Nappali: 4 ó. ea. + 8 ó. gy.)

12.2. Az intézeti zsúfoltság hatása a végrehajtásra (The effects of the crowdedness of institutions on enforcement) (Levelező: 4 ó. gy./Nappali: 2 ó. ea. + 8 ó. gy.)

12.3. A reintegrációs programok szerepe a végrehajtásban (The role of reintegration programs in the enforcement). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. 4 ó. gy.)

12.4. Kapcsolattartás (Contact is prison). (Levelező: 4 ó. gy. /Nappali: 4. ó. ea. 6 ó. gy.)

12.5. Jutalmazás és fenyítés, mint a magatartás szabályozásának eszközei (Benefit and punishment as the tools of behaviour regulation). (Levelező: 1 ó. ea. 4 ó. gy. /Nappali: 4 ó. ea. 4 ó. gy.)

12.6. Kommunikáció a börtönben (Communication in the prison). (Levelező: 1 ó. gy./Nappali: 4 ó. ea. 8 ó. gy.)

12.7. Szabadulásra felkészítés (Preparing for release). (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 4 ó. ea. 8 ó. gy.)

12.8. Utógondozás (Aftercare in prison) (Levelező: 1 ó. ea. /Nappali: 2 ó. ea.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. (A hét eleji foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak.) Minden hallgató projektmunka keretében dolgozza fel a 12.2. témakört. A félév sikeres teljesítésének feltétele 1 db. zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozat a témakörök ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat, vagy elmaradt kiselőadás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése **kollokvium** – szóbeli számonkérés. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alábbi felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése) a vizsgán az elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4
2. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Papp Gábor: A prizonizációs jelenség elméleti háttere- kritikai megközelítésben. Börtönügyi Szemle, BvOP Budapest 2009.2. 29-61. *ISSN: 1417-4758*
2. Módos Tamás: A személyi állomány beállítódása a büntetés-végrehajtás rehabilitációs, nevelési feladataival kapcsolatban. Börtönügyi Szemle, BvOP, Budapest 2003. 3. *ISSN: 1417-4758*
3. Forgács Judit: Merre tart a nevelés? A nevelői profil vizsgálata] Börtönügyi Szemle, BvOP, Budapest, 2012. 1. 63-72. *ISSN, 1417-4758*

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Forgács Judit bv. alezredes
adjunktus
tantárgyfelelős, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB94

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Fogvatartás és reintegráció 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Detention and reintegration 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Forgács Judit PhD. bv. alezredes, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 40 (20 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Elméletből gyakorlat a szerepjáték segítségével. (A hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.) Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon büntetés-végrehajtási elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyek az elítéltek fogvatartását és reintegrációját szolgálják.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The student should get to know and acquire all the theoretical and practical knowledge of the penal system that serves the detention and reintegration of convicts.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább

egy idegen nyelven.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.

- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.

- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

-Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.

-Képes a csoportmunkára.

-Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.

- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.

- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.

- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

-Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

-Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

-Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

-Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

-Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

-Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.

- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to

carry out law enforcement activities.

- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
 - The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.

- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Fogvatartás és reintegráció 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1 Egyéni és csoportos foglalkozások típusai, jelentősége a végrehajtásban (The types of individual and group sessions, their importance in the enforcement). (Levelező: 1 ó. ea. 2 ó. gy. /Nappali: 2 ó. ea.)

12.2. A fogvatartási szakterületen készült vélemények (Opinions prepared in the professional field of detention). (Levelező: 1 ó. ea. 6 ó. gy. /Nappali: 4 ó. ea. 4 ó. gy.)

12.3. Kérelmek ügyintézése (Administration of requests) (Levelező: 2 ó. ea. 6 ó. gy./Nappali: 6 ó. ea. 6 ó. gy.)

12.4. Panaszügyek (Complaint cases) (Levelező: 2 ó. ea. 2 ó. gy. /Nappali: 6 ó. ea. 4 ó. gy.)

12.5. Mediáció és a resztoratív szemlélet megjelenése a büntetés-végrehajtási gyakorlatban (The introduction of mediation and restorative approach in the penal practice). (Levelező: 2 ó. ea. 2. ó. gy. /Nappali: 2 ó. ea. 4 ó. gy.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és az órákon 70%-ban sikeresen megírt röpdolgozat. (A hét eleji foglalkozások röpdolgozattal kezdődnek. A röpdolgozatok az előző heti tananyaghoz kapcsolódnak.) A hallgatók projektfeladatok formájában dolgozzák fel az 12.1., 12.2. témaköröket. A félév sikeres teljesítésének feltétele 1 db. zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése, illetve szükség esetén pót-zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése. A zárthelyi dolgozat a témakörök ismeretanyagát kéri számon (nappali képzésben). A pótlás módja: Sikertelen röpdolgozat, vagy elmaradt kiselőadás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban

meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: A félév értékelése **kollokvium** – szóbeli számonkérés. A Tanszék felkészülési kérdéseket ad ki. A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése (a zárthelyi dolgozat eredményes teljesítése) a vizsgán elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Czenczer Orsolya – Ruzsonyi Péter (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-615-6020-44-4

Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs tiszti munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-531-037-1

17.2. Ajánlott irodalom:

A Börtönügyi Szemle, a Magyar Rendészet releváns tanulmányai

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Forgács Judit bv. ezredes
adjunktus
tantárgyfelelős, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB95

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási pszichológia 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison Psychology 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 35 % gyakorlat, ...
65 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-
végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Gazsó
Magdolna bv. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14 EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: ...

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tudatos
jelenlét gyakorlatok, kollektív alkotótechnikák

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók mindenképp előtte a börtönpszichológia fogalmával, és annak szerepével ismerkednek meg. A folytatásban a szakmai személyiség meghatározása és fejlesztési lehetőségei kerülnek fókuszba, taglalva a szakmai motivációt, életpálya modellt érintő vonatkozásokat. Ezt követi a börtönkörnyezettel kapcsolatos alapvető koncepciók bevezetése, a totális intézet, a börtönnormák és a fogvatartotti szubkultúra, valamint a börtönártalmak ismertetése, valamint ezek szemléltetése a stanfordi börtönkísérleten keresztül, hangsúlyozva a személyi állomány perspektíváját mindezen témakörökben. A továbbiakban a válsághelyzetben javasolt, illetve kontraindikált kommunikációs fogásokról és a börtönlázadások pszichológiai hátteréről szereznek ismereteket a hallgatók. Ezt követően a stresszel kapcsolatos jelenségek, a traumatizáció, a büntetés-végrehajtási munkával járó speciális stresszhatások, a kiégés és mentálhigiénés aspektusai zárják a kurzust.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are introduced to the concept of prison psychology and its role. In the continuation the definition and development possibilities of the professional personality are focused on

discussing the aspects concerning professional motivation and career model. This is followed by the introduction of basic concepts related to the prison environment, the description of the total institution.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.
- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenáll a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységet pártatlanul végzi.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English): Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Specified competences:

Knows the main characteristics of the psychology of criminals and the specific characteristics, directions and limits of action against them.

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Specified competences:

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Specified competences:

It is able to respect human values, basic rights and morality, taking into account the psychological and psychiatric condition of the detainees.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

Specified competences:

S/he feels a responsibility to remain problem-centered in his communication with inmates.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A börtönpszichológia meghatározása

12.2. A börtönpszichológus szerepe a hazai büntetés-végrehajtásban

- 12.3.** A szakmai személyiség meghatározása, fejlesztésének jelentősége, lehetőségei a büntetés-végrehajtásban
- 12.4.** A totális intézet
- 12.5.** A normák, normák a körleten, fogvatartotti szubkultúra
- 12.6.** A börtönártalmak
- 12.7.** A stanfordi börtönkísérlet
- 12.8.** Kommunikáció válsághelyzetben
- 12.9.** A börtönlázadások pszichológiai háttere
- 12.10.** Stressz, extrém stressz, trauma, PTSD
- 12.11.** Speciális stresszfaktorok a büntetés-végrehajtási szervezetben
- 12.12.** Kiegés, burn out szindróma
- 12.13.** Mentálhigiéné és kiegés-prevenció a büntetés-végrehajtás személyi állománya körében

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Lsd. a 16. pontban írtakat is (értékelés)!

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 15. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból. Levelező képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból és/vagy kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható. Jó eredményű ZH dolgozat esetén is megajánlható jegy, amennyiben a hallgató félév során tanúsított teljesítménye, órai aktivitása kiemelkedő színvonalú és a tanórákon való megjelenése meghaladja a 90%-t.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles vagy jó osztályzatú (lsd. a 15. pontban írtakat) ZH

dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli, valamint formatív értékelés¹.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest. ISBN: 9542147104
2. Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött, Háttér Kiadó, 2012, Budapest. ISBN: 9786155124044
3. Fliegau G., Ránki S.: Fogvatartott gondolatok, L'Harmattan, 2007, Budapest. ISBN: 9789632360157
4. Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: [9786156020444](#)
5. Mogyoróssy-Révész Zs.: Ézelmi regulációs változások krízisben és traumában – a helyreállítást segítő, pszichológiai tanácsadás során alkalmazható módszerek és gyakorlatok In: Mentálhigiéné és Pszichoszomatika 2019 (3), 267–298. (DOI: 10.1556/0406.20.2019.007)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hárdis (szerk.): Az agresszió világa, Medicina Kiadó, 2000, Budapest. ISBN: 963-242-593-6
2. Friedmann S.v.T.: Hiteles és helyzethez illő kommunikáció - Személy, szituáció és belső csapat. Háttér Kiadó, 2018, Budapest, ISBN: 9786155124501

Budapest, 2023. december 05.

Gazsó Magdolna bv. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

¹ A tanulási-tanítási folyamat támogatása; motiválás, megerősítés, visszacsatolás, kompetenciák fejlesztése, önértékelés, társak értékelése, oktatói értékelés, értékelő megbeszélés.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB96

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási pszichológia 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison Psychology 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3. kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Név, Gazsó Magdolna bv. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: ...

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tudatos jelenlét gyakorlatok, kollektív alkotótechnikák

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Ebben a félévben a hallgatók a büntetés-végrehajtás szervezetpszichológiai jellemzőivel ismerkednek meg, valamint vezetéspszichológiai ismereteket sajátítanak el. Ezt követően az RNR modellel és a defecitalapú szemlélettel ismerkednek meg, elsősorban a szocializációs folyamatokon és az ennek eredményeként megjelenő deficitek, zavarok ismertetésén keresztül, mint az antiszociális személyiség és a pszichopátia.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are introduced to the concept of prison psychology and its role. In the continuation the definition and development possibilities of the professional personality are focused on discussing the aspects concerning professional motivation and career model. This is followed by the introduction of basic concepts related to the prison environment, the description of the total institution.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.
- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security,

sociological and communication skills relevant to his/her work.

Specified competences:

Knows the main characteristics of the psychology of criminals and the specific characteristics, directions and limits of action against them.

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Specified competences:

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Specified competences:

It is able to respect human values, basic rights and morality, taking into account the psychological and psychiatric condition of the detainees.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

Specified competences:

S/he feels a responsibility to remain problem-centered in his communication with inmates.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási pszichológia 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Szervezeti kultúra a büntetés-végrehajtásban
- 12.2. Vezetői típusok, beosztotti típusok, felügyelői típusok
- 12.3. Konfliktuskezelés, asszertív kommunikáció
- 12.4. A RNR modell alapfogalmai és szemlélete
- 12.5. A kriminális rizikófaktorok
- 12.6. A szocializáció alapfogalmai, Erickson fejlődésemélete
- 12.7. A primer szocializáció és kriminális vonatkozásai
- 12.8. A szekunder szocializáció és kriminális vonatkozásai
- 12.9. Az antiszociális személyiség és a pszichopátia

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Lsd. a 16. pontban írtakat is (értékelés)!

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 15. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból. Levelező képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból és/vagy kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható. Jó eredményű ZH dolgozat esetén is megajánlható jegy, amennyiben a hallgató félév során tanúsított teljesítménye, órai aktivitása kiemelkedő színvonalú és a tanórákon való megjelenése meghaladja a 90%-t.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles vagy jó osztályzatú (Lsd. a 15. pontban írtakat) ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés:

Beszámoló (B) háromfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli, valamint formatív értékelés².

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelő beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

² A tanulási-tanítási folyamat támogatása; motiválás, megerősítés, visszacsatolás, kompetenciák fejlesztése, önértékelés, társak értékelése, oktatói értékelés, értékelő megbeszélés.

1. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J.: Pszichológia, Osiris Kiadó, 2005, Budapest. ISBN: 9789633897133
2. Bolyky, O., Sárík, E.: A fiatalok elkövetők gyermekkorában – az elkövetővé válás előzményei. In: F. Irk (szerk.): Kriminológiai tanulmányok 42. OKRI, 2005, Budapest, pp. 327-352. old.
3. Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest. ISBN: 9542147104
4. Czuprák O., Kovács G.: A szervezetvezetés elmélete: A közszolgálati szervezetek vezetésének elméleti alapjai. Dialóg-Campus Kiadó, 2017, Budapest. ISBN: 978-615-5764-43-1
5. Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: 9786156020444

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Hollós T.: Az ideális vezető kommunikációja (vagy a vezető ideális kommunikációja?). Hadmérnök, 2012, 7(4): 180-187.
2. Popper P.: A kriminális személyiségzavar kialakulása. Akadémiai Kiadó, 1970, Budapest.
3. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? I. rész. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 21-34.
4. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? II. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 1: 57-80.
5. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? III. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 2: 37-54.

Budapest, 2023. december 05.

Gaszó Magdolna **bv. őrnagy**
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RBVTB97

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási pszichológia 3.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): Prison Psychology 3.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 4 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Név, Gazsó Magdolna bv. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (8 EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: ...

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tudatos jelenlét gyakorlatok, kollektív alkotótechnikák

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A félév anyaga az erősségeken alapuló megközelítés, a dezisztancia és az eltérő igényű fogvatartotti csoportokkal való bánásmód specifikumainak témái köré épül. Áttekintjük a kriminális karrier jellegzetességeit, a reziliencia-kutatások eredményeit, majd a dezisztancia alapfogalmait és elméleteit, elemeit, és kitérünk arra, hogy ebben a folyamatban a büntetés-végrehajtás milyen szerepet tölt be. A folytatásban a hallgatók a speciális igényű fogvatartotti csoportokat jellemző pszichológiai sajátosságokkal ismerkednek meg. Előtérben vannak az ezzel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények és a gyakorlati szempontok.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are introduced to the concept of prison psychology and its role. In the continuation the definition and development possibilities of the professional personality are focused on discussing the aspects concerning professional motivation and career model. This is followed by the introduction of basic concepts related to the prison environment, the description of the total institution.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.
- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenáll a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and

other social sciences relevant to his/her field.

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Specified competences:

Knows the main characteristics of the psychology of criminals and the specific characteristics, directions and limits of action against them.

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Specified competences:

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Specified competences:

It is able to respect human values, basic rights and morality, taking into account the psychological and psychiatric condition of the detainees.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

Specified competences:

S/he feels a responsibility to remain problem-centered in his communication with inmates.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási pszichológia 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A kriminális karrier jellegzetességei

12.2.A dezisztencia fogalma és alapvető elméletei

12.3.A dezisztenciát támogató társadalmi és pszichológiai tényezők

12.4.A dezisztenciát támogató pszichológiai tényezők

12.5.A rehabilitációs szemlélet szerepe a reintegrációban

12.6.A vallás és spiritualitás szerepe a reintegrációban

12.7.A büntetés-végrehajtás szerepe a dezisztenciában

- 12.8.**Önkárosítás, öngyilkosság a büntetés-végrehajtásban
- 12.9.**Fiatalkorú fogvatartottak
- 12.10.**Időskorú fogvatartottak
- 12.11.**Extrém hosszú ítéletes fogvatartottak
- 12.12.**Letartóztatott fogvatartottak
- 12.13.**Fogvatartott nők
- 12.14.**Szexuális jellegű bűncselekményt elkövetők

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni. Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Lsd. a 16. pontban írtakat is (értékelés)!

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 15. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból. Levelező képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból és/vagy kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható. Jó eredményű ZH dolgozat esetén is megajánlható jegy, amennyiben a hallgató félév során tanúsított teljesítménye, órai aktivitása kiemelkedő színvonalú és a tanórákon való megjelenése meghaladja a 90%-t.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

17. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles vagy jó osztályzatú (Lsd. a 15. pontban írtakat) ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium (K) ötfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli, valamint formatív

értékelés³.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bolyky, O., Sárik, E.: A fiatalok elkövetők gyermekkorai – az elkövetővé válás előzményei. In: F. Irk (szerk.): Kriminológiai tanulmányok 42. OKRI, 2005, Budapest, pp. 327-352. old.
2. Boros J., Csetneky L.: Börtönpszichológia, Rejtjel Kiadó, 2002, Budapest. ISBN: 9542147104
3. Fiáth, T.: Börtönkönyv – Kulturális antropológia a rácsok mögött, Háttér Kiadó, 2012, Budapest. ISBN: 9786155124044
4. Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők. In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: 9786156020444
5. Sárik E.: Vallásosság és kriminológia. In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 53. kötet, OKRI, 2016, Budapest, pp. 25-42.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Czibulya G., Gombkötő T., Prcsity V.: Resztoratív technikák alkalmazása a fegyelmi eljárás során. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 76-85.
2. Juhász Zs.: Börtön és sport. Börtönügyi Szemle, 2016, 3: 27-40.
3. Ruzsonyi P.: „Élni nem engedjük, meghalni nem hagyjuk őket” – sorozatgyilkosok a rácson innen II. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 3: 41-62.
4. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? I. rész. Börtönügyi Szemle, 2015, 4: 21-34.
5. Somogyi ZsB.: Szabadság van-e a szabadulás után? II. rész. Börtönügyi Szemle, 2016, 1: 57-80.

Budapest, 2023. december 05.

Gaszó Magdolna bv. őrnagy
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

³ A tanulási-tanítási folyamat támogatása; motiválás, megerősítés, visszacsatolás, kompetenciák fejlesztése, önértékelés, társak értékelése, oktatói értékelés, értékelő megbeszélés.

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RBVTB98

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási pszichológia 4.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison Psychology 4.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 65 % gyakorlat, 35 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Név, Gazsó Magdolna bv. őrnagy, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4 EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: ...

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tudatos jelenlét gyakorlatok, kollektív alkotótechnikák

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A félév során olyan jelenségekkel ismerkednek meg a hallgatók, mely speciális problémaként jelentkeznek a prizonális környezetben. Ezek a súlyos mentális betegségek és a szerhasználat jelenléte és hatásai, valamint a prizonális környezetben történő radikalizáció.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students are introduced to the concept of prison psychology and its role. In the continuation the definition and development possibilities of the professional personality are focused on discussing the aspects concerning professional motivation and career model. This is followed by the introduction of basic concepts related to the prison environment, the description of the total institution.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.
- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenáll a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security,

sociological and communication skills relevant to his/her work.

Specified competences:

Knows the main characteristics of the psychology of criminals and the specific characteristics, directions and limits of action against them.

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Specified competences:

Knows the basic criteria for dealing with prisoners, with particular regard to their psychiatric condition

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she respects human values, fundamental rights and morals.

Specified competences:

It is able to respect human values, basic rights and morality, taking into account the psychological and psychiatric condition of the detainees.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

Specified competences:

S/he feels a responsibility to remain problem-centered in his communication with inmates.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási pszichológia 3.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A kriminális szempontból legfontosabb függőségek

12.2.Szerhasználat és a büntetés-végrehajtás

12.3.Súlyos mentális betegségek a büntetés-végrehajtásban

12.4.Radikalizáció a börtönben

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 80%-án meg kell jelenni, ha ez nem teljesül, az aláírást meg lehet tagadni.

Méltánylást érdemlő esetekben a Büntetés-végrehajtási Tanszék vezetője dönt. A tanórákon aktív órai munka elvárás.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Lsd. a 16. pontban írtakat is (értékelés)!

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 15. pont szerint), nappali képzésben a foglalkozások témájához kapcsolódóan kiselőadás tartása, valamint nappali képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból. Levelező képzésben egy alkalommal ZH dolgozat megírása, a ZH megírásának időpontjáig elsajátított elméleti ismeretanyagból és/vagy kutatásban való adatgyűjtés.

A kiselőadás teljesítése eredménytelen, ha az nem felel meg a megszabott feladatnak, a hallgató nem teljesíti, ez esetben az aláírás megtagadható.

A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat egyszer javítható. Eredménytelen ZH dolgozat esetén az aláírás megtagadható, jeles eredményű ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható. Jó eredményű ZH dolgozat esetén is megajánlható jegy, amennyiben a hallgató félév során tanúsított teljesítménye, órai aktivitása kiemelkedő színvonalú és a tanórákon való megjelenése meghaladja a 90%-t.

A hallgatók továbbá az órákon szóbeli és írásbeli feladatokat kapnak, amelyeket önállóan vagy csoportosan kell megoldaniuk. Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele az órán megszabott feladatok határidőre történő, maradéktalan teljesítése, és a ZH dolgozat sikeres teljesítése. Kiemelkedő félévközi feladatteljesítés, illetve jeles vagy jó osztályzatú (Lsd. a 15. pontban írtakat) ZH dolgozat esetén az érdemjegy megajánlható.

16.2. Az értékelés:

Kollokvium (K) ötfokozatú értékelés, írásbeli vagy szóbeli, valamint formatív értékelés⁴.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt beszámoló.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

⁴ A tanulási-tanítási folyamat támogatása; motiválás, megerősítés, visszacsatolás, kompetenciák fejlesztése, önértékelés, társak értékelése, oktatói értékelés, értékelő megbeszélés.

1. Lehoczki Á.: Börtönártalmak, totális intézet, fogvatartotti speciális csoportok. Szocializáció a totális intézetekben, öngyilkosok, önkárosítók, szerencsejáték-függők In: Czenczer O., Ruzsonyi P. (szerk.): Büntetés-végrehajtási reintegrációs ismeretek, Dialóg-Campus Kiadó, 2019, Budapest pp. 191-226. ISBN: [9786156020444](#)
2. Póczik Sz.: A migrációspecifikus bűnelkövetés néhány aspektusáról In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 54. kötet, OKRI, 2017, Budapest, pp. 155-180.
3. Ritter I.: A kábítószerrel összefüggő bűnözés etiológiája In: Vókó Gy. (szerk.): Kriminológiai Tanulmányok 55. kötet, OKRI, 2018, Budapest, pp. 172-187.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Gyollai Á., Urbán R., Kun B., Paksi B., Arnold P., Balázs H., Kökönyei Gy., Oláh A., Demetrovics Zs.: Problémás és patológiás szerencsejáték Magyarországon: A South Oaks szerencsejáték kérdőív magyar verziójának(SOGS-HU) hazai alkalmazása. *Psychiatria Hungarica*, 2011, 26(4): 230-240.
2. Mihály A.: Mi befolyásolja a köztudatban kialakult börtönképet? Egy kutatás konklúziói. *Börtönügyi Szemle*, 2017, 3: 75-120.

Budapest, 2023. december 05.

Gaszó Magdolna **bv. őrnagy**
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB99

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási biztonság 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.5 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8.A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (56 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (16 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének elméleti és gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók az előadások, a szemináriumok és a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the theoretical and practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the theoretical and practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért.
- Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.

- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises

them with appropriate responsibility.

- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11.Előtanulmányi követelmények:-

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A büntetés-végrehajtás biztonsági rendszere. (Prison security system)

12.2.A szolgálattervezés és szervezés elmélete (The organization of duty)

12.3.A biztonsági tevékenység irányítása és ellenőrzése (Manage and monitor the security activities)

12. 4. A munkáltatás közbeni biztonsági feladatok szabályai (The prison work safety rules)

12. 5. A kényszerítő eszközök alkalmazásának elméleti szabályai (Instruments of restraint)

12. 6. A biztonsági intézkedések elméleti szabályai (Security Measure practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. félév/ősz félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot a nem látogatott tanórákon elhangzott tananyagból történő írásos beszámolóval a hiányzás pótolható. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen egy eredményes ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1 Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a kollokviumon szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

12.1 A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.

Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2023. december 05.

Sztodola Tibor bv alezredes
mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja:RBVTB100

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási biztonság 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8.A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 42 (0 EA + 0 SZ + 42 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend:

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat

és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való

sajátos kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions.
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.

- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.

- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Bv. Biztonság 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálattervezés- és szervezés gyakorlata (Organization of work)

12.2. A szabadlevegőn tartózkodás biztosítása (Staying in the open air)

12.3. A látogatás biztosítása (Visiting prisoners)

12.4. A fogvatartottak előállításának biztosítása (External guarding of prisoners)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot a nem látogatott tanórákon elhangzott tananyagból történő írásos beszámolóval a hiányzás pótolható. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen egy eredményes ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a kollokviumon szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.
2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr.

Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2023. december 05.

Sztodola Tibor bv alezredes
mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB104

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási biztonság 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 56 (0 EA + 0 SZ + 56 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 20 (0 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a büntetés-végrehajtás biztonsági rendszerének gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók a gyakorlati foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység végrehajtásának gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses, seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the practical aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat

és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való

sajátos kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions.
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry

out law enforcement activities.

- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.

- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Bv. Biztonság 2.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bv. objektumok őrzése és védelme (The object is guarding and protection)

12.2. A biztonsági intézkedések gyakorlata (Practice of security measures)

12.3. A kockázatelemzés (Risk analysis)

12.4. A fogvatartottak szállítása (Transportation of prisoners)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4. félév/tavaszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot a nem látogatott tanórákon elhangzott tananyagból történő írásos beszámolóval a hiányzás pótolható. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen egy eredményes ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a kollokviumon szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi és biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.
2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr.

Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2.Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2023. december 05.

Sztodola Tibor bv alezredes
mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB102

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási biztonság 4.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security 4.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):,
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-
végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 40 (0 EA + 0 SZ + 40 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (0 EA + 0 SZ + 12 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 4

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgatók megismerik a büntetés-
végrehajtás biztonsági rendszerének gyakorlati vonatkozásait. A hallgatók a gyakorlati
foglalkozások, továbbá a kötelező irodalom alapján elsajátítják a biztonsági tevékenység
végrehajtásának gyakorlati vonatkozásait, képesek lesznek a feldolgozott téma
tekintetében intézkedni, intézkedéseket kibocsátani.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know
the practical aspects of the security system within law enforcement. Through courses,
seminars, workshops and the compulsory bibliography students learn the practical
aspects of carrying out security service and will be able to take measures in situations
related to the concerned topics.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű
adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.

- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises

them with appropriate responsibility.

- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Bv. Biztonság 3.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A biztonsági intézkedések gyakorlata (Practice of security measures)

12.2. A rendkívüli események (Risk of detention security)

12.3. A rendkívüli események bekövetkezésékor teendő intézkedések (Measures in the event of prison incidents)

12.4. A személyi állomány értesítése (Staff alarm)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. Amennyiben a hallgató hiányzása meghaladja a 30%-ot a nem látogatott tanórákon elhangzott tananyagból történő írásos beszámolóval a hiányzás pótolható. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) nappali és levelező képzésen egy eredményes ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 13. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli kollokvium. Nappali és levelezős képzés esetén egyaránt a kollokviumon szóbeli vagy írásbeli teljesítmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése (a ZH-k eredményes teljesítése) a szóbeli kollokviumon legalább megfelelt osztályzat megszerzése.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Czenczer Orsolya – Sztodola Tibor: A büntetés-végrehajtási reintegrációs munka jogi

- ás biztonsági vonatkozásai. Dialóg Campus, Budapest 2019.
2. Dr. Bencze Béla, Dr. Bogotyán Róbert, Dr. Csoma László, Dr. Csordás Dóra, Dr. Huszár László, Dr. Illés Melinda, Dr. Lekics Tamás, Dr. Nádasi Béla, Dr. Palló József, Dr. Ragó Ferenc: Korszakváltás a büntetés-végrehajtásban, Büntetés-végrehajtás Tudományos Tanácsa 2015, ISBN: 978-963-89996-3-4.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kapecz Hajnalka, Dr. Illés Melinda, Dr. Tanács Eszter: Rendészeti Szakvizsga Tananyag, Büntetés-végrehajtási Igazgatás, 2018.

Budapest, 2023. december 05.

Sztodola Tibor bv alezredes
mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB103

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security intervention 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2, - levelező munkarend 1.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek bemutatásra, megbeszélésre.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató a szituációs gyakorlatok, a kötelező és az ajánlott irodalom segítségével sajátítsa el az egyes biztonsági tevékenységek taktikailag helyes végrehajtását, valamint a végrehajtással járó feladatok taktikailag helyes szervezését. Továbbá gyakorolja a rendkívüli esemény megelőzésével, megszakításával, következményeinek felszámolásával kapcsolatos taktikai elemek tervezését, kidolgozását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn the tactically correct execution of each security activity and the tactical organization of enforcement tasks through situational exercises, mandatory and recommended literature. In addition, he / she exercises the planning and elaboration of tactical elements related to the prevention, interruption and elimination of the consequences of an extraordinary event.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közzolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért.
- Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete

szakmai, erkölcsi értékeit.

- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.

- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises

them with appropriate responsibility.

- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11.Előtanulmányi követelmények: -

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A csapatszolgálati tevékenységek rendkívüli események bekövetkezésekor (Tactical elements of prison service teamservice)

12.2. Rendkívüli eseményekkel kapcsolatos tanulságok feldolgozása intézkedéstaktikai aspektusból. (Processing lessons learned from extraordinary events from a tactical aspect of action.)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben/ 3. félév

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17.Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Rostás Tibor Szerző: Rendvédelmi közelharc. Tökéletes Másolat 2008. ISBN: 9789636311674

Krauzer Ernő: Intézkedéstaktika. Pro-sec Kft. 2012. ISBN: 9789638602299

17.2. Ajánlott irodalom:

Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve. Magyar Honvédség 1994. ISBN: 963 8354 16 X

Imi Sde-Or a Krav Maga megalapítója, Eyal Yanilov vezető oktató: Krav Maga. Jaffa, 2006. ISBN: 9789639604117

Budapest, 2023. december 05.

Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB104

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison security intervention 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.2 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2, - levelező munkarend 1.

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek bemutatásra, megbeszélésre.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A hallgató a szituációs gyakorlatok, a kötelező és az ajánlott irodalom segítségével sajátítsa el az egyes biztonsági tevékenységek taktikailag helyes végrehajtását, valamint a végrehajtással járó feladatok taktikailag helyes szervezését. Továbbá gyakorolja a rendkívüli esemény megelőzésével, megszakításával, következményeinek felszámolásával kapcsolatos taktikai elemek tervezését, kidolgozását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students will learn the tactically correct execution of each security activity and the tactical organization of enforcement tasks through situational exercises, mandatory and recommended literature. In addition, he / she exercises the planning and elaboration of tactical elements related to the prevention, interruption and elimination of the consequences of an extraordinary event.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul) – Competences (english):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.
- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére,

szervezésére és végrehajtására.

- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért.
- Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.
- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.

- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.

- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetés-végrehajtási intézkedéstaktika1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A csapatszolgálati tevékenységek rendkívüli események bekövetkezésekor (Tactical elements of prison service teamservice)

12.2. Rendkívüli események bekövetkezése esetén teendő vezetői intézkedések. (Management measures to be taken in the event of extraordinary events.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben/ 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Rostás Tibor Szerző: Rendvédelmi közelharc. Tökéletes Másolat 2008. ISBN:

9789636311674

Krauzer Ernő: Intézkedéstaktika. Pro-sec Kft. 2012. ISBN: 9789638602299

17.2. Ajánlott irodalom:

Gerhard Buzek: A túlélés kézikönyve. Magyar Honvédség 1994. ISBN: 963 8354 16

Imi Sde-Or a Krav Maga megalapítója, Eyal Yanilov vezető oktató: Krav Maga. Jaffa, 2006. ISBN: 9789639604117

Budapest, 2023.december 05.

Sztodola Tibor bv. alezredes
mesteroktató, tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB105

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Integrált büntetés-végrehajtási ismeretek 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Integrated Correctional Knowledges 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktatók neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Bogotyán Róbert bv. ezredes egyetemi tanársegéd, mb. tanszékvezető (Az oktatásban részt vesz: Dr. Bereczki Zsolt Phd., mesteroktató)

8.A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 36 óra

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA+14 GY)

8.1.2. levelező munkarend:8 (4EA+ 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra/hét

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg mindazon ismereteket, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy a büntetés-végrehajtási tevékenység alapvető gazdasági és informatikai vonatkozásait elsajátítsa. A tananyag megismerésével megbízhatóan alapozza meg a szabadságvesztés büntetés végrehajtásához kapcsolódó ellátási, gazdálkodási, üzemeltetési, és informatikai szakismeretek feldolgozását. A hallgatók a tantárgy révén megismerik a büntetés-végrehajtási szervezet államháztartási-szakmai felépítését, a gazdálkodás, üzemeltetés alapvető sajátosságait, a büntetés-végrehajtásban használt informatikai alrendszereket, valamint a vezetői tevékenység ezirányú vonatkozásait és kihatásait. A hallgatók alapvető ismereteket kapnak a szakmai feladatokat kiegészítő funkcionális feladatok ellátásának specialitásairól és azok fontosságáról.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student should learn all the knowledge that will help him to master the basic economic and IT aspects of the penitentiary activity. By getting to know the course material, you can reliably establish a solid foundation for the processing of supply, management, operation and IT skills related to the execution of the prison sentence. Through the subject, students learn about the public financial and professional structure

of the penitentiary organization, the basic characteristics of management and operation, the IT subsystems used in the penitentiary, as well as the related aspects and effects of managerial activity. Students receive basic knowledge about the specialties and their importance in the performance of functional tasks supplementing professional tasks.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási

szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.

- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

-Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

-Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the

interests of the organisation.

- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way..

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1 Gazdálkodási alapfogalmak. Makroökonómiai, mikroökonómiai elméletek. (Basic concepts of management. Macroeconomic and microeconomic theories.)

12.2. A fogvatartottak foglalkoztatása. Foglalkoztatási formák: oktatás, képzések, terápiás foglalkoztatás, munkáltatás. (Employment of prisoners. Forms of employment: education, training, therapeutic employment, employment.)

12.3. A büntetés-végrehajtási szervezet gazdasági társaságai. Gazdálkodó szervezetek működésének szabályai. (Business associations of the prison organization. Rules for the operation of economic organizations.)

12.4. Központi-belső ellátás, energia menedzsment. Börtön üzemeltetés alapjai. (Central-internal care, energy management. Basics of prison operations/management.)

12.5. Élelmezés. Fogvatartotti élelmezési normák. (Catering. Inmate food standards.)

12.6. Egészségügyi ellátás. Büntetés-végrehajtás egészségügyi rendszere. Rendszeren kívüli egészségügyi intézménybe helyezés feltételei. (Health care. Penitentiary healthcare system. Conditions for placement in an out-of-system medical institution.)

12.7. Büntetés-végrehajtási informatikai alrendszerek alkalmazása. Fogvatartotti, biztonsági, személyügyi, gazdasági, ellátási feladatok IT kezelése. (Application of penal-execution IT subsystems. IT management of inmate, security, personnel, economic and supply tasks.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1 félév/őszi félévben.**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt

esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, továbbá az oktató által a félév elején meghatározott beadandó vagy kiselőadás formájú feladatok teljesítése.

A pótlás módja: Sikertelen dolgozat, vagy elmaradás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele: a meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a félév során az oktató által meghatározott beadandó, kiselőadás, zh teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a korábban meghatározottak szerint, legalább elégséges szinten való teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Bozáné Török Erika: Bv. Gazdálkodási ismeretek/rendészeti szervező Bp.2020. BVOP,
2. Hadfield-Hasson: Asszertivitás - Hogyan érvényesítsük sikeresen az érdekeinket? ISBN 9789632443935, Scholar Kiadó Bp. 2023.
3. Hajós-Berde-Pakurár: Szervezés és logisztika ISBN 9789639935136, Szaktudás Ház zrt. Kiadó 2020.

Budapest, 2023. december 13.

**dr. Bogotyán Róbert bv ezredes
tanársegéd, tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB106

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Integrált büntetés-végrehajtási ismeretek 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul):Integrated Correctional Knowledges 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 75 % gyakorlat, 25 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: dr. Bogottján Róbert bv. ezredes, tanársegéd (Az oktatásban részt vesz:Dr. Bereczki Zsolt PhD. mesteroktató)

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 64 óra

8.1.1. nappali munkarend: 42 (14EA + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 12 (4EA + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend:

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgató ismerje meg mindazon ismereteket, amelyek hozzásegítik ahhoz, hogy a büntetés-végrehajtási intézetek biztonságos üzemeltetését a folyamatosan változó műszaki-gazdasági környezetben sikerrel menedzselhesse

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The student should learn all the knowledge that will help him to successfully manage the safe operation of penal institutions in the constantly changing technical and economic.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy

idegen nyelven.

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.

- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.

- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.

- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.

- Képes a csoportmunkára.

- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.

- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.

- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.

- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.

- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.

- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való

sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way..

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: Integrált bv. ismeretek 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A büntetés-végrehajtás aktuális kérdései, prioritásai és a jövőbeli irányok a humán-igazgatás, egészségügy, műszaki ellátási- és pénzügyi gazdálkodás és informatika területén. (Current issues regarding prison in the fields of human resources administration, healthcare, technical supply and financial management and IT)

12.2. Aktuális irányok, projektek és prioritások a büntetés-végrehajtás reintegrációs tevékenységének területén. (beleértve a nyilvántartás, munkáltatás-foglalkoztatás és pszichológia szakterületeket is). Actualities and priorities in the field of reintegration activities of the prison (including register of prisoners, employment and psychology)

12.3. Aktuális irányok, projektek és prioritások a büntetés-végrehajtás biztonsági tevékenységének területén. Actualities and priorities in the field of security of the prison

12.4. Projektek és együttműködések nemzeti és nemzetközi társszervekkel és fejlesztési irányok a büntetés-végrehajtásban. Collaborations with national and international partner bodies and development directions in the execution of sentences.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi (4)félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A féléves tanulmányi időszak elfogadásának feltétele az előadások rendszeres látogatása és egy zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése, továbbá az oktató által a félév elején meghatározott beadandó vagy kiselőadás formájú feladatok teljesítése.

A pótlás módja: Sikertelen dolgozat, vagy elmaradás esetén a javításra és a pótlásra a szorgalmi időszak utolsó hetét megelőző időszakban nyílik lehetősége a hallgatónak.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele: a meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, valamint a félév során az oktató által meghatározott beadandó, kiselőadás, zh teljesítése.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa gyakorlati jegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele

az aláírás megszerzése és a korábban meghatározottak szerint, legalább elégséges szinten való teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

1. Angie Smibert : Mesterséges intelligencia ISBN: 9789632786018, Cser Kiadó, Bp.2020.

Budapest,2023.december 13.

dr. Bogotyán Róbert bv ezredes
tanársegéd, tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB66
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Külföldiek a büntetés-végrehajtásban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Foreigners in the Prisons
- 4. Kreditérték:**
 - 4.1** 2 kredit
 - 4.2 A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke:** 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):**
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Hautzinger Zoltán PhD egyetemi docens, tanszékvezető
- 8. A tanórák száma (előadás+gyakorlat):**
 - 8.1.** összes óraszám:
 - 8.1.1. Nappali munkarend: 28 óra (28 E+0 GY)
 - 8.1.2. Levelező munkarend: 10 óra (10 E+0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A külföldiekre vonatkozó jogi szabályozás (idegenjog) rendszerén keresztül bemutatja a külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási szabályok nemzetközi, európai közjogi és magyarországi rendszerét. A tantárgy bemutatja a külföldi elítéltek sajátos jogállását, valamint a külföldi elítéltekkel összefüggő hatósági együttműködéseket.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul):
The subject introduces the international and European public law system and the Hungarian system of rules on the enforcement of sentences on foreigners through the system of legal regulation on foreigners (aliens' law). It presents the specific legal status of foreign convicts and the cooperation between authorities in relation to foreign convicts.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.
- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:-

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közzszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.

Elérendő kompetenciák (angolul) Competences:

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.
- The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has high level of knowledge of the legislative background of the prison service and of its security, reintegration and psychological disciplines.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.
- The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status

Specified competences:-

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to public service, recognises the responsibility associated with the professions of public service and authentically represents its spirit.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

Specified competences:

- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.

11. Előtanulmányi kötelezettségek: Büntetés-végrehajtási jog 2.**12.A tantárgy tematikája:**

12.1.A migráció, mint társadalmi jelenség meghatározása és fogalmi ismérveinek bemutatása, a migráció típusai (Migration as a social phenomenon and It's Conceptual Features)

12.2.A migráció típusai (Types and Kind of Migration)

12.3.A migráció kutatása, az egyes migrációs elméletek (Ressearches on Migration and Migration Theories)

12.4.A migráció szabályozása és rendszere. (Regulation and System of Migration)

12.5.A külföldiek jogi szabályozása, az idegenjog szűkebb és tágabb megközelítése és fontosabb tematikus területei (Legal Regulation of Foreigners, Narrower and Broader Approach to Foreign Law and Major Thematic Areas)

12.6.Migráció és terrorizmus. Az idegenjog szerepe a nemzetbiztonsági érdek védelmében (Migration and Terrorism, The role of foreign law in protecting national security interests)

12.7.A migráció és a külföldiek megjelenése az egyes bűnügyi tudományokban. A krimimigráció kérdése (Migration and the appearance of foreigners in certain criminal sciences. Crimigration.)

12.8.A migráció és a külföldiek megjelenése az anyagi büntetőjogban (Migration and the appearance of foreigners in substantive criminal law)

12.9.A migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntető eljárásjogi rendelkezések sajátos ismérvei (Specific features of criminal procedural provisions related to migration and aliens)

12.10. A külföldiekre vonatkozó büntetés-végrehajtási jogi szabályok általános rendszere (General System of Prison rules related to aliens)

12.11. A külföldi elítélt befogadása, elhelyezése, jogállása (Foreign prisoners in the correctional institute)

12.12. A külföldi szabadítása és együttműködés az idegenrendészeti hatóságokkal. (Release of foreign prisoner and cooperation with immigration authorities)

12.13. A külföldiekre vonatkozó büntetőjogi elvek és szabályok nemzetközi jogi összefüggései (International legal context of the principles and rules of criminal law applicable to aliens)

12.14. Összefoglalás (Resume)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév – 5. félév

14. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége: a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. A 20 %-ot meghaladó hiányzás esetén, amennyiben a hallgató nem kezdeményez egyéni konzultációt és pótlást, az aláírás megtagadható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása, a kötelező irodalom feldolgozása.

16. Az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltétele: a kötelező irodalom elsajátítása, a tanórák rendszeres látogatása a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2. Értékelés: létszámtól függően írásbeli vagy szóbeli kollokvium, ötfokozatú értékelés

A vizsga tartalmát az előadáson elhangzottak és az alább felsorolt kötelező és ajánlott irodalmak anyagai képezik. A vizsgadolgozat értékelése szummatív: 0-50% - elégtelen, 51-70% - elégséges, 71-80% - közepe, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése, legalább elégséges (2) kollokvium

17. Irodalomjegyzék :

17.1. Kötelező irodalom:

Hautzinger Zoltán: A migráció és a külföldiek büntetőjogi megjelenése (The phenomenon of criminal law related migration and foreigners) AndAnn. Pécs, 2018. (ISBN 978-963-89224-3-4)

17.2. Ajánlott irodalom:

Hautzinger Zoltán (szerk.): A migráció elmélete. Nemzeti Közsolgálati Egyetem rendészettudományi Kar. Budapest, 2014. (ISBN: 978-963-89224-1-0)

Hautzinger Zoltán: Szemelvények a migráció szabályozásáról. AndAnn, Pécs, 2016. p. 66. ISBN: 978-963-89224-2-7

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Hautzinger Zoltán PhD
egyetemi docens, tanszékvezető
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RHRTB72

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Külföldiek ellenőrzése (bv specifikus)

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Control of foreign nationals

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke nappali tagozaton 48 % gyakorlat, 52 % elmélet, levelező tagozaton 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Rendészeti igazgatási alapképzési szak büntetés-végrehajtási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Határrendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Balla József
PhD r. ezredes, egyetemi docens, tanszékvezető

8.A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 30 (10 EA + 0 SZ + 20 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, speciális technikai eszközök alkalmazása, csoportfeladat.

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions.

10.Élérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről. Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.

Képességei

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt. Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

Autonómiája és felelőssége

Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has knowledge of the main factors of migration relevant to his/her area of specialisation. The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.

Capabilities

The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients

Specified competences:

He/she respects human values, fundamental rights and morals. He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees. He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques

Autonomy and responsibility

The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):****12.1. Okmányismeret (Document knowledge).**

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

12.2. Okmányellenőrzés (Document control).

Az okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. Az okmányok biztonsági elemeinek ellenőrzése szabad szemmel és egyszerű technikai eszközökkel, az okmányellenőrzés további kézi és asztali technikai eszközei.

12.3. Személyazonosítás (Personal identification).

A személyazonosítás elmélete, a rendészeti célú személyazonosítás, a személyazonosítást befolyásoló objektív és szubjektív tényezők. Kiskorúak azonosítása. Külföldiek azonosítása, rasszismeret, rasszitévesztés. Az egyes külföldi csoportokkal való bánásmód speciális esetei. Biometria, a biometrián alapuló személyazonosítás jelentősége. A személyazonosítás gyakorlati végrehajtása.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi félév**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy zárthelyi dolgozatot ír a dolgozat megírásáig eltelt időszakban átadott ismeretekről. A zárthelyi dolgozat időpontja az első kontaktórán kerül kitűzésre. A zárthelyi dolgozat eredményei: 60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles

Eredménytelen zárthelyi dolgozat egy alkalommal, a hallgatóval egyeztetett időpontban javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a

foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy, amely a félév során megírt zárhelyi dolgozatból, a félév során mutatott aktivitásból és a megoldott gyakorlati feladatok minőségéből számítandó.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladat (zárhelyi dolgozat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Anti Csaba szerk.: A személyleírás. Budapest, Semmelweis Kiadó. (2017.), (ISBN: 978-963-331-409-8)
2. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
3. Balla József - Varga Norbert: Okmányismeret-okmányhamisítás. Rendőrtiszti Főiskola, Budapest, 2006.

Budapest, 2023. december 05.

Dr. Balla József PhD. r. ezredes
általános és fejlesztési dékánhelyettes
tanszékvezető egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RMTTB24

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Szociális és irányítói kompetenciafejlesztési tréning

3.A tantárgy megnevezése (angolul): Social and Leadership Competences Training

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 2 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Rendészeti Magatartástudományi Tanszék

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Fekete Márta, egyetemi adjunktus, PhD,

8.A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 40 (0 EA + 0 SZ + 40 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 16 (0 EA + 0 SZ + 16 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 3

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: tréningjellegű foglalkozás, kiscsoportos (maximum 15 fő), tömbösített kurzus. Amennyiben 15 fő felett van a csoport létszáma, úgy kettős tréneri vezetés javasolt.

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja a hallgatók társas és vezetői kompetenciáinak fejlesztése munkahelyen belül és kívül. A kurzus során a résztvevők önismereti alapozást követően megismerkednek a társas interakciók során tetten érhető folyamatokkal és dinamikákkal, majd ezt átültetve a szakmai életbe, az irányítói és vezetői munka során működtetendő kompetenciák fejlesztésére kerül sor. A kurzus során olyan ismeretek elsajátítására és kompetenciák fejlesztésére tűzzük ki célul, melyek egyaránt alkalmazhatók a civil és a hivatásos szakmai életben. Ilyen például a motiválás, időmenedzsment, delegálás kérdésköre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to improve students' social and leadership/management skills in- and outside of workplace. During the course students will get acquainted with the dynamics behind social interactions – following basic knowledge of self-recognition. We

also focus on to apply this basic knowledge in professional life, so the course will pay attention to the development of leadership- and management skills, such as the means of motivation, time management, delegating tasks.

10.Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Rendelkezik beosztott parancsnoki alapismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.
- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.
- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- He/she has thorough knowledge of law enforcement leadership and management and the day-to-day performance of the duties of the staff under his/her command.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

- The student has basic knowledge needed for subordinate commanders.

Specified competences:**Capabilities****Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to carry out the management duties of the inspection commission.

Specified competences:

- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: RMTTB20 - Társadalom- és emberismeret büntetés-végrehajtási aspektusai

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Önismeret, társismeret. A társas interakciók jellemzői. / Self recognition and social competences.

12.2. Társas befolyásolás, társas megismerés. A csoport jellemzői. A csoport alakulása és fejlődése, lehetséges vezetői válaszok. / Social psychology basics. Team and team development and management responses.

12.3. Az irányítás, a vezetés fogalma, a vezetés szintjei, vezetési stílusok és megközelítések. Büntetés-végrehajtási specifikumok. / Leadership and management, levels of management, management styles. The notion of leadership in corrections.

12.4. Irányítói kompetenciák és fejlesztési lehetőségei. / Leadership competences and the means of improvement.

12.5. Irányítói feladatok és funkciók meghatározása. / Duties and roles of the manager.

12.6. Irányítói kommunikációs készségek. Empátia. Határszabás. / Communication aspects of a leader. Empathy and boundaries.

12.7. Feladatdelegálás módjai. Időgazdálkodás. / Task delegation methods. Time management.

12.8. Teljesítménymenedzsment: motiválás és visszacsatolás. / Performance management: motivation and feedback.

12.9. Stressz a munkahelyen, stresszkezelés, kiégés. / Stress at the workplace, coping and burnout.

12.10. Esetmegbeszélés. / Case study.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/tavaszi

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 80%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amelyre egyéni megbeszélés szerint, a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott házi dolgozat formájában van lehetőség.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tréning gyakorlati jeggyel zárul. Az értékelés alapját az adja, hogy a hallgató az általa, a tematikából választott témakört feldolgozza (12.1 – 12.9.) egy eseten keresztül (12.10.), és arról egy tízperces előadásban beszámol kiscsoportos előadás formájában. A kurzus értékelése az órai jelenlét, aktivitás, és az előadás milyenségének függvénye. A kiselőadás értékelésének szempontjai: érthetőség, megfelelő kidolgozottság, szakirodalom használata, tömörség, időkeret tartása, illusztrációk használata. Aláírást és

jegyet, a kurzus tréning jellege miatt, csak az a hallgató kaphat, aki az előírt óraszámban az órán jelen van.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló tréningen való aktív részvétel, a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Belényesi Emese – Koronváry Péter – Szabó Szilvia: Közszolgálati szervezés- és vezetélmélet. [Theory of Public Service Organization and Management.] Dialóg Campus, Budapest, 2019. 3. fejezet (43–64), 5. fejezet (79–96), 6. fejezet (97–110), 9. fejezet (139–150) ISBN: 978-615-6020-29-1... (in Hungarian)
2. Fodor László – Kriskó Edina: A hatékony kommunikáció. [Effective communication.] Noran Libro Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 9789635440108, 9635440103 (in Hungarian)
3. Klein Sándor et al: Vezetés- és szervezetpszichológia. [Leadership and Organizational Psychology.] Edge 2000 Kft., Budapest, 2016. ISBN: 9789639760387 (in Hungarian)
4. Malét-Szabó Erika et al: Rendőri alapkompentenciák az egységes közszolgálati alapkompentenciák tükrében. [Basic police competences in the light of uniform public service competences.] Rendőrségi Tanulmányok, 2018. 1. sz. 15–74. ISSN: 2630-8002 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Forgas, Joseph P.: A társas érintkezés pszichológiája. [The psychology of social interactions.] Kairosz Kiadó, Budapest, 2019. ISBN: 978 963 514 000 8 (in Hungarian)
2. Tózsér Erzsébet: A rendőrségi vezetői munka támogatása szervezetpszichológiai vizsgálatokkal. [Supporting police leadership work through organizational psychological examinations.] In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.): A bűnüldözés és a bűnmegelőzés rendészettudományi tényezői. Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, Pécs, 2019. 51-55. ISBN: 9786155954016 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 30.

Dr. Fekete Márta PhD, egyetemi adjunktus sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB107

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison practice 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 160

8.1.1. levelező/nappali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a tanévben oktatott elméleti anyag gyakorlati végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the practical implementation of the theoretical material taught during the academic year.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgalatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
 - Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
 - Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
 - Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
 - Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.
- Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.
- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetnél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
 - Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
 - Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi

szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English): Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
 - The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A büntetés-végrehajtás biztonsági rendszere (Security system of prison)
- 12.2. Az eligazítás (The briefing)
- 12.3. A NAVIGÁTOR, a SAFE, a
- 12.4. A KIOSZK rendszerek megismerése (The NAVIGATOR, SAFE, and KIOSZK systems)
- 12.5. A biztonsági intézkedések (The security measures)
- 12.6. A reintegrációs szakterület felépítése (The structure of reintegration system)
- 12.7. A reintegrációs tiszt ismétlődő feladatai (Repetitive tasks of reintegration officer)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/2. félév.

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlat 70%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

- 16.1.** Az aláírás megszerzésének feltételei: A 14. pontban meghatározott részvétel a gyakorlaton.
- 16.2.** Az értékelés: gyakorlati jegy
- 16.3.** A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék: -

Budapest, 2023. november 25.

Sztodola Tibor bv. alezredes,
mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB44

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison practice 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 5 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 160

8.1.1. levelező/naplali munkarend: 160 (0 EA + 0 SZ + 160 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a tanévben oktatott elméleti anyag gyakorlati végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the practical implementation of the theoretical material taught during the academic year.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.
- Ismeri a közszolgalatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.
- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi hátterének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek

ismeretanyagával.

- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész,

tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.

- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közzolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language to fulfil his/her professional duties.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own

professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her

own point of views authentically.

- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: ■

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** A fogvatartottak munkáltatásának biztonsági szabályai (Safety rules of prison work)

- 12.2.** A biztonsági tiszt feladatai (Tasks of security officer)
- 12.3.** A biztonsági nyomtatványok megismerése (Getting to know the security forms)
- 12.4.** Egy tetszőleges fogvatartotti részleg jellemzése (Characterization of an inmate unit)
- 12.5.** A befogadás folyamatának megismerése (Getting to know the take in process of prisoner)
- 12.6.** A fegyelmi eljárás megismerése (Getting to know the disciplinary procedure)
- 12.7.** Esettanulmány készítése egy problémás fogvatartottról (Making a case study about an unruly inmate)
- 12.8.** Ismerje meg a pszichológusok munkáját (Getting to know the work of prison psychologist)

13.A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/2. félév.

14.A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlat 70%-án részt venni.

15.Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei: : A 14. pontban meghatározott részvétel a gyakorlaton.

16.2.Az értékelés: gyakorlati jegy

16.3.A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék: -

Budapest, 2023. november 25.

Sztodola Tibor bv. alezredes,
mesteroktató s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB45

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Szakmai gyakorlat 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Prison practice 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Sztodola Tibor
bv. alezredes, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 80

8.1.1. levelező/nappali munkarend: 80 (0 EA + 0 SZ + 80 GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:-

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók elsajátítják a tanévben oktatott elméleti anyag gyakorlati végrehajtását.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get to know the practical implementation of the theoretical material taught during the academic year.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

- Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

- Ismeri a közszolgalatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás, valamint az irányítása alá tartozó

munkatársak napi szolgálati feladatellátásával kapcsolatos ismereteket.

- Magas szinten rendelkezik a büntetés-végrehajtás jogszabályi háttérének ismeretével, illetve annak biztonsági, reintegrációs és pszichológiai szakterületeinek ismeretanyagával.
- Ismeri a büntetés-végrehajtási intézeteknél/intézményeknél folyó ellenőrzések eljárásrendjét, azok tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos legfontosabb elemeket.
- Ismeri a munkavégzésével összefüggő speciális pedagógiai, pszichológiai, etikai, biztonsági, szociológiai és kommunikációs ismereteket.
- Rendelkezik mindazon ismerettel, amelyek a büntetés-végrehajtási szervezet helyi és területi szerveinél kiemelt szakmai munkakörök betöltésére teszik alkalmassá.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

- Képes a büntetés-végrehajtási munka operatív irányítására, valamint a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés folyamatainak koordinálására.
- Képes a beosztottak motiválására, inspirálására és összefogására a szervezeti érdek megvalósítása érdekében.
- Képes a tanulmányai során elsajátított tudásra támaszkodva a büntetés-végrehajtási szerveinél beosztott parancsnoki feladatok ellátására.
- Képes az alárendeltek, beosztottak napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére.
- Képes az alárendeltek, beosztottak képzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására.

Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

- Képes a büntetés-végrehajtási szervezetenél a rendvédelmi tevékenységek végrehajtására felállított törzsek munkájában való részvételre.
- Képes ellátni a büntetés-végrehajtással kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli kommunikációs feladatokat.
- Képes a fogvatartotti állománnyal való speciális bánásmód alkalmazására, a velük való sajátos kommunikációra.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tiszteletben tartja az emberi értékeket, alapvető jogokat és erkölcsöt.

- Érzékeny a fogvatartottakkal kapcsolatos bánásmód törvényességének gyakorlására.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Fontosnak tartja a büntetés-végrehajtási szervezethez való lojalitást, elköteleződést és megbízhatóságot.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közzolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

- Tevékenységét pártatlanul végzi.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Vezetőhöz méltó megjelenéssel és fellépéssel bír.
- Felelősséggel gyakorolja fegyelmi jogkörét.
- Megszerzett tudását felhasználva képes felelősen képviselni saját és szervezete szakmai, erkölcsi értékeit.
- Felelősséget érez a problémacentrikus tárgyalási módszer kialakítására.
- Vezetői útmutatással kiegyensúlyozott munkatársi viszonyt épít ki.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student has the necessary foreign language skills in at least one foreign language

to fulfil his/her professional duties.

- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment

Specified competences:

- He/she has knowledge of the procedures, planning and key elements of the implementation of controls in prisons/institutions
- He/she is familiar with the prison service's system of tasks, the use of prison forces and resources during the period of promulgation of and preparation for special legislation.
- He/she has knowledge of the specific pedagogical, psychological, ethical, security, sociological and communication skills relevant to his/her work.
- He/she possesses the knowledge required for the performance of key professional duties in the local and regional penitentiary services.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.
- Ability to coordinate, prioritise and prioritise tasks and their sequencing.
- Ability to motivate, inspire and bring together subordinates in order to achieve the interests of the organisation.
- Ability to carry out the duties of a subordinate commander in a prison service, drawing on the knowledge acquired during his/her studies.
- Ability to plan, organise and direct the day-to-day activities of subordinates and staff.
- Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates and staff.
- Ability to put the principles of human resources management into practice.
- Ability to manage, edit, complete, maintain, prepare reports and other documents and records relevant to the job.
- Ability to participate in the work of the teams set up within the prison service to carry out law enforcement activities.
- Ability to carry out communication tasks within and outside the prison service.
- Ability to apply special treatment to prison staff and to communicate with them in a specific way.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- He/she respects human values, fundamental rights and morals.
- He/she is sensitive to the exercise of the lawfulness of the treatment of detainees.
- He/she is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- He/she values loyalty, commitment and trustworthiness to the prison organisation..

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- He/she is confident, creative and autonomous in his/her own work and actions.
- He/she is independent, self-motivated and autonomous in his/her own work, independent in his/her own initiative and initiative.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- He/she demonstrates leadership in appearance and behaviour.
- He/she exercises disciplinary authority responsibly.
- He/she is able to use his/her acquired knowledge to represent his/her own and his/her organisation's professional and moral values in a responsible manner.
- He/she has the responsibility to develop a problem-oriented approach to negotiation.
- He/she builds a balanced working relationship with leadership guidance.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A biztonsági tisztek feladatának teljes megismerése. (Getting to know the full

duties of security officers)

12.2. A reintegrációs tisztek feladatának teljes megismerése (Getting to know the full tasks of reintegrations officers)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben/6. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a gyakorlat 70%-án részt venni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: : A 14. pontban meghatározott részvétel a gyakorlaton.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék: -

Budapest, 2023. november 25.

Sztodola Tibor bv. alezredes,
mesteroktató s.k.

KRITÉRIUMTÁRGY TANTÁRGYI PROGRAM
(csak nappali tagozatos hallgatóknak)

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: LFSZE01

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Ludovika Fesztivál Szabadegyetem

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Ludovika Festival Free University

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.0 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Az államtudományi képzési terület valamennyi alapképzési, osztatlan és mesterképzési szakán, nappali munkarendben

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: HHK Elektronikai Hadviselés Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Prof. Dr. Kovács László, tudományos rektorhelyettes, egyetemi tanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. összóraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 4 (4 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *ha vannak*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

Az Egyetem hagyományteremtő céllal indította útjára több mint 10 évvel ezelőtt a Ludovika Fesztivált, amelynek egyik hangsúlyos eleme az Egyetem oktatási, kutatási portfóliójához illeszkedő kétnapos előadásorozat, a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem neves nemzetközi szakamberek és véleményformálók közreműködésével. Az érdeklődők (lakosság, egyetemi polgárok) számára nyitott esemény a hallgatók mellett a szélesebb közönségnek is áttekintést kíván adni az Egyetemen folyó és külsős szakmai kutatásokról, az Egyetem tudományos életéről, közérthető módon mutatva be az egyes karok és intézetek specifikus és interdiszciplináris szakterületeit, különös tekintettel a had- és rendészettudomány, a nemzetközi biztonság- és védelempolitika, nemzetközi igazgatás, állam és EU, továbbá a geopolitika és fenntartható fejlődés témakörökben.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The Ludovika University of Public Service launched the Ludovika Festival program more than 10 years ago. The main core of the event is the two-day-long Free University lecture

series based on the research and training portfolio of University with internationally renowned experts and influencers. The aim of the program is to introduce a summary to the students and the public about the University's internal and external professional research, the scientific life of the University, the specific and interdisciplinary areas of the University's faculties and institutes such as the field of law enforcement, military science, international security and defence policy, international public relations, state, EU, geopolitics and sustainability.

10.Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- A hallgató a tantárgy elvégzésével megfelelő ismeretekkel rendelkezik a hadtudományi, a rendészettudományi, a nemzetközi igazgatási, az állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatásokról, a nemzetbiztonsági munka sajátosságairól.
- Átfogóan ismeri a közszolgálat – hivatásrendjétől eltérő – további területeinek alapvető tudásanyagát, általános műveltsége erőteljesen bővül, megérti a különböző háttérű jelenségek kapcsolatát, különös tekintettel a nemzetközi, geopolitikai összefüggésekre.

Képességei:

- Fejlődik a kritikai készsége, lojalitása és felelősségérzete a társadalom és a nemzet iránt. A nemzetközi előadóknak is köszönhetően új szemlélettel és megközelítésekkel találkozik.
- A megszerzett ismereteket alkalmazott tudásként kezeli. Képesé válik komplex problémák megértésére, geopolitikai összefüggések észrevételére, következtetések megfogalmazására, amelyet hivatásába beépíthet.

Attitűdje:

- A kurzus elvégzése után határozottabb és szélesebb látókörű világszemlélettel fog rendelkezni, közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír és nyitott a teljes hazai és nemzetközi közszolgálat egészére, közszolgálati gondolkozása, értékrendje erősödik.
- Közszolgálati elkötelezettség, ambíció és kíváncsiság jellemzi.
- Érdeklődése megnő a szakterületével kapcsolatos újíto és megőrző feladatok ellátására, a szakmai kihívások komplex szemléletű kezelésére.

Autonómiája és felelőssége:

- Nagyra értékeli a hivatástudatot és felismeri az egyéni hozzájárulás jelentőségét a közösség, a társadalom és a nemzet életében.
- Munkáját folyamatos tanulásnak tekinti, saját hibáiból tanul, képes tanácsot kérni és másokat meghallgatni.
- Önállóan végzi a problémák végig gondolását és a rendelkezésre álló adatok objektív értékelését, elemzését.
- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, valamint rendszerszemléletű képességgel rendelkezik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- By completing the course, the students will have sufficient knowledge of military, law enforcement, public administration, national security work, social theory, and state science research.
- In general, they know the basic knowledge of the public service - in their own, and different professional rules too.
- His overall knowledge is expected to be broadened, so that he will be able to understand the complicated connections between different phenomena with particular regards to international and geopolitical contexts.

Capabilities:

- They will improve skills in critical thinking, loyalty, and sense of responsibility towards the society and the nation. Due to the wide range of international lecturers, they will obtain a system-wide perspective and holistic approach.
- They will be able to use the learned thoughts as part of their practical knowledge.
- They will be able to interpret complex issues, notice geopolitical correlations and draw conclusions.

Attitude:

- After completing the course, students' world view becomes more well-defined.
- They will boast a set of values closely associated with national and international public service.
- They are characterized by critical thinking, public service commitment, ambition, and curiosity.
- Their interest in developing their own profession increases and they are willing to learn and acknowledge innovations in their fields.

Autonomy and responsibility:

- They will be able to value professionalism and recognise the importance of individual contribution in the life of a community, society and the nation.
- Consider their own work a constant learning act, learns from their own mistakes, able to ask for advice and listens to others.
- They will be able to think about problems independently and they can study information in an objective way.
- They have a systematic and systemic overview ability in relation to their field.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásainak témái szerteágazóak, évről évre változóak, a témák jelentős mértékben reagálnak az aktuális hazai és nemzetközi társadalmi, gazdasági, külpolitikai eseményekre, geopolitikai trendekre az alábbi főbb témakörökből választva (*The lecture topics of the Ludovika Festival Free University are varied year by year. To update our students' knowledge in a most up to date fashion, the chosen topics largely react to current homeland and international issues regarding society, foreign policy and geopolitical trends choosing from the following main topics*):

12.1. Hazai és nemzetközi hadtudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása (*Presentation of the Hungarian and international*

military researches, expound professional rules for army officers.)

- 12.2.** Hazai és nemzetközi rendészettudományi kutatások eredményeinek bemutatása, hivatásrendi ismeretek nyújtása. *(Presentation of the Hungarian and international results of law enforcement researches, expound professional rules for police officers.)*
- 12.3.** Közigazgatás-tudományi kutatások eredményeinek a bemutatása, különös tekintettel a nemzetközi igazgatásra, az állammal és az EU-val kapcsolatos ismeretekre. *(Presentation of the results of public administration researches special regards to international public relations, state and EU.)*
- 12.4.** Nemzetbiztonsági munka sajátosságainak bemutatása. *(Presentation of the specialities of national security work.)*
- 12.5.** Állam- és társadalomelméleti-, államtudományi kutatások eredményeinek a bemutatása. *(Presentation of the results of state, social theory and political science research.)*
- 12.6.** A fenntartható fejlődéssel, vízdiplomáciával és víztudománnyal kapcsolatos kutatások eredményeinek bemutatása. *(Presentation of the results of sustainability, water diplomacy and water sciences research.)*
- 12.7.** Nemzetközi biztonság- védelempolitikai ismeretek nyújtása, különös tekintettel a geopolitikai összefüggésekre. *(Presentation of the results of international security and defence policy with special regards to geopolitical contexts.)*
- 12.8.** A Ludovika Fesztivál Szabadegyetemen az intézmény hallgatói, oktatói, kutatói és külsős szakemberek személyesen is találkozhatnak és közvetlenül megoszthatják legújabb kutatási eredményeiket *(With the help of „Ludovika Festival Free University” students, professors, researchers of the university and other experts can meet personally and share their latest research results directly.)*

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: a részvétel kötelező, igazolt távollét esetén a tantárgy a következő tavaszi félévben pótolandó.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A Ludovika Fesztivál Szabadegyetem előadásain kötelező a részvétel, az előadásokra a LudEvent felületén kötelező a regisztráció

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében.

16.2. Az értékelés: Aláírás

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: személyes részvétel legalább három előadáson a Ludovika Fesztivál Szabadegyetem keretében, melyet LudEventes regisztrációval kell igazolni.

Budapest, 2023. szeptember 12.

Prof. Dr. Kovács László
egyetemi tanár

SZABADON VÁLASZTHATÓ TANTÁRGYAK PROGRAMJAI

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RKBTB58
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallás különös szerepe a közszolgálatban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The particular role of religion in public service
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszolgálati Egyetem valamennyi alapképzési szakán.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Közbiztonsági Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (16 EA + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 2 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *A foglalkozásokba egyetemi lelkeszkek kerülnek bevonásra. A gyakorlati órákon az ő vezetésükkel a hallgatók bevonásával kidolgozásra kerül egy olyan vallási program, amely a közszolgálatiással összhangban is alkalmazható.*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik a különböző vallásokat, ezeknek a vallásoknak a társadalmi tanításait illetve a társadalmi együttélésre gyakorolt hatásait. Megismerik a vallásetikának azokat az elveit és gyakorlatát, amelyek a közszolgálati etikával szemben is követelményként fogalmazhatók meg. Megismerik az egyén helyét, szerepét és a közösséggel szembeni felelősségét felölölő vallásetikai normákat. Bemutatásra kerülnek az állami élet területein végzett egyházi szolgálatok. Államközi, társadalmi, közösségi és egyéni konfliktusok kezelésének vallásetikai normái. Vallások közötti párbeszéd.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students will get to know various religions, their social teachings, and their impact on social coexistence. They will learn principles and practices of religious ethics that can be applied to public service ethics. They will learn the norms in religious ethics that demarcate the locus, role, and responsibilities of the individual in relation to their community. Students will be introduced to religious services performed within the state. Students will learn about the religious ethical norms of managing international, social, communal, and individual conflicts. Students will be familiarized with interreligious dialogue as well.

- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Birtokában van a különböző közszolgálati szervekkel szemben támasztott

hivatásetikai feltételrendszer által megkövetelt kritériumoknak

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.
- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák:

–

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- -He/She possesses the criteria required by the system of professional ethical conditions imposed on various public service bodies

Specified competences:

-

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- - Due to his extensive preparation, he is able to adapt to environmental changes and changing workload.
- -He/She can work in groups

Specified competences:

-

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- -He/She is committed to public service, recognizes the responsibility associated with the public service profession, and authentically represents its spirit.
- -He/She is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- -He/She accepts the ethical standards and rules of his field and is able to comply with them in the performance of professional tasks, in human relations and in communication.
- He/She knows, preserves and passes on the ethical values of the various public service professions, and is open to their intellectual adaptation.
- -He/She is sensitive and open to social problems, his approach is permeated by professional and human solidarity. Committed to equal opportunities.

- Tolerant of different social and cultural groups and communities.
- -He/She Respects the opinions of others, but at the same time represents his point of view authentically.
- He/She During the performance of his/her duties, he/she strives to demonstrate appropriate self-control, to behave free of prejudice, to be tolerant and empathetic, to equal treatment, to be helpful, and to respect basic human and civil rights.
- He/She is characterized by reliability in his/her work and human relationships

Specified competences:

-

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/She feels responsibility for the public service as a whole, and he/she has developed the self-demand that ensures that he/she takes a worthy part in its operation in his/her own field of expertise.
- -He/She assumes the responsibility associated with the public service profession and the work performed in the public interest.
- -He/She Assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules related to his work and conduct.
- He/She realizes effective cooperation with his/her own profession during the performance of his/her duties,, as well as with workers in other specialized areas of the public service, as well as in other relevant specialized areas.

Specified competences:

-

11. Előtanulmányi követelmények: Nincs

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 "Kelj föl, egyél, mert erőd felett való út áll előtted!" -A közszolgálat közbeni személyes megújulás kihívásai (a hivatás, mint személyes elhívás, a közszolgálat, mint a segítségnyújtás lehetősége, a hivatásom, mint a személyiségem része) "Get up and eat, otherwise the journey will be too much for you." – The challenges of personal renewal during public service. (Vocation as a personal call, public service as an opportunity to help, my vocation as a part of my personality).
- 12.2 "Hiszek, Uram, segíts a hitetlenségemen" - A hit jelentősége a közszolgálatban (Mi hasznom van nekem abból, ha hiszek? A hit megütközés és bolondság. Amikor erőtlenség vagyok, akkor vagyok erős) "Lord, I believe; help me overcome my disbelief!" – The role of faith in public service. (What use is it to me if I believe? Faith as scandal; faith as folly. When I am weak, I am strong).
- 12.3 A Biblia, mint a nyugati civilizáció nagy könyvének keletkezéstörténete (The History of the Origin of the Bible as the Great Code of Western Civilization)
- 12.4 A zsidó élet jelképei és tárgyai. - A mindennapok világa. – Az életút szertartásai és eseményei The symbols and objects of Jewish life. Everyday life. Rituals and events in Jewish life.
- 12.5 A társadalmi struktúra és változásai által okozott emberi szenvedés destruktív és konstruktív hatásai a szenvedés egyes teológiai értelmezéseinek tükrében. The destructive and constructive effects of human suffering caused by social structures and their changes, observed through certain theological interpretations.
- 12.6 Vallásos lázadók, lázadó teológusok felszabadítás elméleteinek és szabadulógyakorlatainak társadalomformáló hatásai és kockázata. Religious

rebels, rebelling theologians – and the social impacts and risks of their theories on liberation theology.

- 12.7 A nők társadalmi szerepének vallásos/teológiai okokra visszavezethető nehézségei, kihívásai, és fejlődése régen és most. The religious/theological difficulties, challenges, and evolution of women's status, past and present.
- 12.8 Vezéreltek vagyunk, vezetők vagyunk (Vak vezet világtalant? Vezetői attitűdök a Bibliában. Ki a vezetője a vezetőnek? Kerekasztal beszélgetés keresztyén vezetőkkel) We are led, we are leaders. (Blind leading the blind? Leadership attitudes in the Bible. Who leads whom? Roundtable with Christian leaders).
- 12.9 A Biblia, mint a büntető törvénykönyv példatára (Minden bűn törvénytelen? Bűncselekmények a bibliai történetekben. Van a bűnnek következménye? Mi történik az ítélet után? Minden gonosztevő megkapja méltó büntetését?) The Bible as criminal code. (Is every sin illegal? Crimes in biblical stories. Does sin have a consequence? What happens after Judgment Day? Do all evildoers receive their just punishment?)
- 12.10 Az állam és az egyház sajátos találkozási pontja (lelkészi szolgálat a honvédségen belül, börtönlelkészi szolgálat) A particular encounter of church and state: Working as a pastor in the army and in prison.
- 12.11 A vallás és a fegyveres konfliktusok találkozási pontja. (buddhista és hindu jellegű konfliktusokról. Hogyan került át az igazságos háború tana a világi jogalkotáshoz. Hogyan jutottunk el a keresztesháborúktól a mai vallási háborúk értelmezéséig.) Religion and armed conflicts. (On Buddhist and Hindu conflicts. How did the principle of just war make it to secular legislation? From the Crusades to today's interpretation of religious wars).
- 12.12 Vallásgyakorlás – vallásszabadság etikája. (vallásközi dialógus, ökumenizmus, vallások közötti szolgálati együttműködés keretei. Religious practice and the ethics of religious freedom. (Interreligious dialogue, ecumenism, frames of cooperation in interreligious service)).
- 12.13 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség. (Első foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (First session).
- 12.14 Interaktív gyakorlati feladat egy olyan új vallásos rítus kitalálása és megvalósítása, amely során felébredhet, megerősödhet az emberben egy konkrét társadalmi probléma iránti felelősség. (Második foglalkozás) Interactive exercise: Invent and implement a new religious rite through which participants can awaken and strengthen their sensitivity to a concrete social issue. (Second session).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 70 %-án részt venni. Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végi aláírás megszerzésének feltétele a tanórákon a 14. pontban meghatározott jelenlét, vagy a pótlásra meghatározott követelmények teljesítése. A hallgatók a gyakorlati foglalkozásokat külső helyszínen teljesítik. Az itt ellátott feladatokról számot adnak írásban. Az aláírás megszerzésének feltétele a kiadott gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel/gyakorlati jeggyel zárul, a szorgalmi időszakban a gyakorlati foglalkozásokon meghatározott projektmunka elkészítése, illetve más jellegű prezentáció kerül kialakításra.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott projektmunka legalább elégséges teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. Tihanyi Miklós: Vallásgyakorlás különleges élethelyzetekben, Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9789635310586 https://nkerepo.unike.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14771/723_Vallasgyakorlas_kulonleges_elethelyzetekben_e_PDF.pdf?sequence=1
7. Tihanyi Miklós: Bűn – Hit – Szabadulás A vallás szerepe a büntetés-végrehajtásban. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Budapest, 2019. ISBN 978-963-498-195-4 https://nkerepo.unike.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/14281/Bun_Hit_Szabadulas_2019.pdf?sequence=1
8. Dietrich *Bonhoeffer*: Börtönlevelek ; Szerkesztette: Eberhard Bethge ; Fordította: Boros Attila, Luther Kiadó – Harmat Kiadó, 2021. <https://lutherkiado.hu/kategoriak/konyvek/bortonlevelek-detail>
9. Markvics Milán Mór: A Bengáli-öböl menti országok vallási biztonsága a vallási-nacionalista ideológia erősödése tükrében, Felderítő Szemle 2020/3
10. Herman Wouk: Én Istenem Zsidó Nevelési és Oktatási Egyesület Budapest 1993 ISBN: 963-7533-01-x

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Tihanyi Miklós: Közrend, közbiztonság, rendészet a keresztény közgondolkodásban. Államtudományi Műhelytanulmányok 2017/16 https://nkerepo.unike.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7287/2017_16_tihanyi-miklos-kozrend_kozbiztonsag_rendeszet-a-kereszteny-kozgondolkodasban.original.pdf?sequence=1

2. Dragomán György: A fehér király, Magvető Kiadó, 2023. ISBN: 9789631432312
<https://magveto.hu/konyvek/a-feher-kiraly/139433094>
3. Markovics Milán Mór: Egyházi személyek meghatározó és kiaknázatlan jelenléte a hadseregekben, különös tekintettel az iszlám hitű tábori imámokra, Hadtudományi Szemle XI. évf. 2. szám, 2018
4. Israel Méir Lau: A zsidó élet törvényei MAZSIHISZ, Bp. 2011 ISBN: 978-963-7010-61-3

Budapest, 2023.

Dr. Tihanyi Miklós PhD egyetemi docens

tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB25
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi

kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai migrációval kapcsolatos állami szervek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a migrációt kiváltó legfontosabb tényezők rendszerét, a migráció kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra idegen nyelven. Képes a menekültügyért és a bevándorlásügyért felelős szerv központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására idegen nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fokozott migrációs nyomás esetében is fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket

érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should know the most important terminology related to the organisational structure and operational system of the Hungarian state agencies dealing with migration at a reliable level in a foreign language. The student has detailed knowledge of the system of the key factors inducing migration and the basic concepts concerning the research of migration, also in a foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her

professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities and is related to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in a professional context, in accordance with the professional speech situation, in a foreign language, if needed and to apply the terminology both in Hungarian and in the foreign language. He/she will be able to conduct oral and written communication in the foreign language. He/she will be able to carry out professional administration duties as an employee of the central or regional agencies responsible asylum and immigration.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should display polite, emphatic and targeted foreign language usage in professional speech situations demanding this. He/she will carry out his/her duties, involving foreign language usage even in the event of a strong migratory pressure. He/she will consider important to conduct life-long learning and constant development in the specific language for migration and general self-tuition.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to communicate in accordance with the given professional situation, in a foreign language if needed. He/she will be able to carry out the tasks assigned to him/her independently, following his/her leader's guidance in situations where communication in a foreign language is needed.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

12.1. A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)

12.2. Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)

12.3. A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)

12.4. Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogsabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)

12.5. Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)

12.6. Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)

12.7. Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)

12.8. Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)

12.9. A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 3. vagy 5., a rendészeti alapszakon a 3., 5. vagy 7. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes, 81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőrzi (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerzői Kiadó, 2014. ISBN 9786155491863
2. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
2. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
3. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
4. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2023. december 13.

Dr. Borszéki Judit (PhD)

egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RINYB26
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol migrációs szaknyelv 2
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** English for Migration 2
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

Bármelyik szak és szakirány hallgatói felvehetik, de különösen ajánlott a rendészeti igazgatási szak migrációs és a rendészeti alapképzési szak bevándorlási szakirányán, a **2024. szeptember előtt** indult évfolyamok számára.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Borszéki Judit PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** összóraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: --
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tanuló-centrikus tanulási/tanítási folyamat az általánosan elfogadott didaktikai alapelvek (aktivizálás, differenciálás, érthetőség, fokozatosság, megerősítés, motiválás, rendszeresség, szemléletesség, tartósság, tudományosság, visszacsatolás) betartásával, változatos módszerekkel (tanári előadás, megbeszélés, vita, szemléltetés, játék, házi feladat ellenőrzése, szóbeli/írásbeli feleletek, kooperatív tanulás, megfigyelés, rendszerezés) és munkaformákkal (frontális, egyéni, pár- és csoport-) folyik. Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban, amelynek során – a konstruktivista pedagógia szellemében – lehetőség szerint ők is tartalmakat állítanak elő, valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg. Az órákon a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) és közvetítési készségeiket, valamint szókincsüket fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást audio-vizuális IKT-, mobil eszközök és reáliák színesítik.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános és szaknyelvi tudásra épülő migrációs, menekültügyi, okmányismereti, idegenrendészeti szaknyelvi ismeretanyag elsajátítása, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek a fenti szakterületeken használatos terminológiával. A szakmai

nyelvhasználati képességek és készségek (beszéd- és íráskészség, hallás utáni értés, írott szöveg értése, közvetítő készség), valamint a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése révén sajátítják el a különféle szakmai kontextusokban és kommunikációs helyzetekben előforduló szóbeli és írásbeli szaknyelvhasználati változatokat.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The objective of the tuition of the subject is that the students acquire the specific-purpose language of migration, asylum, documentary checks and alien policing based on the general and specific-purpose language and improve their communicative language competences in English. The students will be familiarised with the terminology of the abovementioned special fields. By the improvement of their professional language skills (speaking and writing skills, listening comprehension, reading comprehension and translation) and their communicative language competences, the students will master the oral and written varieties of professional sociolects applied in diverse professional contexts and communicative situations.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is. Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert. Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a rendészeti szervek felépítését, működését a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat. Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat. Mélyrehatóan ismeri a rendészeti területen működő törzsek feladatainak végrehajtására vonatkozó előírásokat. Alapszinten rendelkezik a minősített időszakra vonatkozó rendészeti ismeretekkel.

Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel. Ismeri a menekültügyi szabályozás dimenzióit, a magyar menedékjogi eljárás rendszerét. Ismeri a külföldiekre vonatkozó szabályozás történeti alkalmazás lehetőségeit. Ismeri a külföldiekkel összefüggő hatósági és szakhatósági feladatokat ellátó szervezetek felépítését és működési rendjét. Tudása kiterjed a migrációval és a külföldiekkel összefüggő büntetőjogi szabályokra, valamint a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Alapszinten ismeri a hazai és a nemzetközi rendészeti együttműködés elméleti és gyakorlati tudásanyagát.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Birtokában van a munkája során esetlegesen alkalmazandó állampolgársági és idegenrendészeti szabályozással kapcsolatos ismereteknek, idegen nyelven is. Széleskörű ismeretekkel rendelkezik a külföldiekre vonatkozó hazai jogi szabályozás fejlődésével kapcsolatban, és ennek lényegét idegen nyelven is ki tudja fejteni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a

kapcsolódó információkat, adatokat. Képes a csoportmunkára.

Szakmai feladatellátása során megfelelően alkalmaz legalább egy idegen nyelvet. Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait. Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel. Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására. Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkája során rutinosan képes alkalmazni a képzés során elsajátított jogszabályokat. Kezeli és alkalmazza a munkája során szükséges (migrációs) informatikai rendszereket. Ezek lényegét angolul is ki tudja fejteni.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben. Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.

Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmetten és precízen végzi munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Törekszik a rábízott, idegennyelv-használatot igénylő feladatok hatékony, gyors és pontos ellátására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget. Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben. Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben

A részletezett szakmai kompetenciák:

Betartja és felelősséggel alkalmazza a munkáját érintő etikai, jogi és szakmai szabályokat, a szakmai idegen nyelv használata során is. Aktívan kiveszi részét a projektek rá eső, idegennyelv-használatot igénylő feladataiból.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Overall, the student has a comprehensive view of the basic facts, trends and boundaries of the fields of police sciences, military science, law, both from a national and international aspect. He/she is familiar with the key interrelationships and theories of external and internal security and the conceptual framework that underpins them. He/she has a good command of at least one foreign language necessary for the performance of his/her professional duties.

He/she is familiar with the structure and operation of law enforcement agencies and the broad concepts, interrelationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities. He/she is familiar with the areas, principles and basics of law enforcement evaluation and analysis work and the application of its methods. He/she has in-depth knowledge of the regulations for the performance of the duties of the staff in the law enforcement field. He/she has a basic level of law enforcement knowledge for the classified period.

He/she is familiar with the EU and Hungarian regulatory systems on aliens policing. He/she is familiar with the dimensions of asylum legislation and the Hungarian asylum procedure system. He/she is familiar with the history of applying aliens legislation. He/she is familiar with the structure and functioning of the authorities responsible for enforcing the related regulations. His/her knowledge covers the rules of criminal law relating to migration and aliens, as well as law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language. He/she has a basic knowledge of the theoretical and practical aspects of national and international law enforcement cooperation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should possess the knowledge related to regulations concerning citizenship and aliens policing that he/she may need to apply, even in a foreign language. He/she should have profound knowledge of the development of the Hungarian legislation related to aliens and should be able to outline it in a foreign language.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she is able to effectively interpret and evaluate global events and world processes affecting Europe and Hungary, and to effectively process related information and data. He/she is able to work in a team.

He/she can use at least one foreign language appropriately in the performance of his/her professional duties. He/she has the learning skills necessary to pursue further studies with a high degree of independence. He/she understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

He/she can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.

He/she is able to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professions. He or she is able to apply in practice the knowledge that defines the professional activities of the asylum and aliens policing authorities

and is related to the fields of aliens policing and asylum. He/she is able to engage in professional dialogue with Hungarian and international migration organisations.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to apply the acquired legislation during his/her work in a skilful way. When needed, he/she should be able to handle and apply the IT systems related to migration during his/her work. The student should be able to explain the essence of these also in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He/she accepts the ethical standards and rules of his/her profession and is able to observe them in the performance of professional duties, in human relations and in communication.

He/she is sensitive and open to social problems and has a professional and human solidarity approach. He/she is committed to equal opportunities. He/she is tolerant of different social and cultural groups and communities.

He/she respects the opinions of others while representing his/her views credibly.

He/she is open to new developments and innovations in his/her field, and seeks to learn, understand and apply them. He/she is committed to his/her own professional development.

Even in the heightened period of aliens administration, he/she will continue to work with discipline and precision.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should strive to complete the tasks assigned to him/her and requiring foreign language communication efficiently, fast and precisely.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He has a sense of responsibility for the public service as a whole and has developed the fastidiousness with him/herself that ensures that he/she can play a worthy part in its running in his own field.

He/she accepts the responsibilities inherent in the public service profession and in the work in the public interest. He/she assumes responsibility for compliance with professional, legal and ethical standards and rules concerning his/her work and conduct.

He/she participates independently and responsibly in the professional activities of the asylum and aliens policing authorities. He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue concerning aliens outside the organisation.

Specified competences:

On successful completion of the course, the student should be able to observe the ethical, legal and professional rules related to his/her work and apply them responsibly, also when using a foreign language. The student should be able to complete the tasks within projects assigned to him/her and involving the use of a foreign language actively.

- 11. Előtanulmányi követelmények:** Általános rendészeti szaknyelv 1, Rendészeti szaknyelv 1 angol nyelvből, vagy B2 szintű angol nyelvvizsga. Az RINYB25 Angol migrációs szaknyelv 1. tantárgy előzetes teljesítése ajánlatos, de nem kötelező.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

Az alábbi főbb témakörökből választottakat dolgozzuk fel időarányosan, a csoport összetételétől függően:

Themes chosen from among the following specific-language topics are covered, to the extent required by the profile of the given language group:

- 12.1.** A migrációs folyamatok tendenciái, sajátosságai, a migrációt befolyásoló tényezők (The tendencies and peculiarities of migratory trends, the factors influencing migration)
- 12.2.** Vízumpolitika, okmányok kiadása, ellenőrzése (Visa policy, the issuance and checking of documents)
- 12.3.** A schengeni térség, az integrált európai határigazgatás, a migrációval kapcsolatos elektronikus adatbázisok (The Schengen area, Integrated Border Management in the EU, electronic databases related to migration)
- 12.4.** Menekültügy és bevándorlás az EU-ban, Magyarországon és a célnyelvi országokban (jogsabályok, eljárások, szervezetek, nemzetközi együttműködés) (Asylum and immigration in the EU, Hungary and the target language countries – legislation, procedures, organisations and international cooperation)
- 12.5.** Az Országos Idegenrendészeti Főigazgatóság tevékenysége (The activities of the National Directorate-General for Aliens Policing)
- 12.6.** Külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban (Integration of aliens in Hungary and in the EU)
- 12.7.** Idegenrendészet, az ezzel kapcsolatos magyar eljárások (Aliens policing and the related Hungarian procedures)
- 12.8.** Visszatérési műveletek és ezek előkészítése az EU-ban (Returns and pre-returns in the EU)
- 12.9.** A migrációval kapcsolatos aktuális események (Topical issues of migration)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/a rendészeti igazgatási szakon a 2., 4. vagy 6., a rendészeti alapszakon a 2., 4., 6. vagy 8. félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félévben 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint kiselőadás tartása egy szabadon választott, a migrációhoz kapcsolódó témából valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat és a kiselőadás értékelése megadott szempontok (tartalom, terminológiai megfelelés, nyelvhelyesség, szerkezeti felépítés, előadásmód) alapján szerzett pontok beszámításával, ötfokozatú skálán történik: 61 %-tól elégséges, 71 %-tól közepes,

81-től % jó, 91 %-tól jeles.

A meg nem írt vagy elégtelen zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet pótolni illetve javítani. A „nem megfelelt” minősítésű kiselőadás egy alkalommal javítható. A javítás és pótlás legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hete előtt történhet meg.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén az aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont) és az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárhelyi dolgozat, kiselőadás teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. (lásd 15. pont).

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (ötfokozatú gyakorlati jegy), amelynek összetevői a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel (lásd 14. pont), a zárhelyi dolgozat eredményének átlaga (lásd 15. pont), valamint a kiselőadás eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és legalább elégséges félévközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. Borszéki Judit: Migration and Asylum, Budapest, Nemzeti Közszerzői Kiadó, 2014. ISBN 9786155491863
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Charles Boyle – Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN 9780230732582
6. Borszéki Judit: English for Border Guards, Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2020. 9789635310135
7. Borszéki Judit: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN 9789639543829 21, 9789639543836 22, 9789639543843 23
8. Ürmösné Simon Gabriella: Technical English for Officers. Budapest, Dialóg Campus Kiadó, 2018. ISBN 9786155845338

Budapest, 2023. december 13.

Dr. Borszéki Judit (PhD)

egyetemi adjunktus
tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB27**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 1.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): English Law Enforcement Communicative Language 1.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8GY
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language

knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolókat megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Azonosítási eljárás 2. Bűnmegelőzés 3. Követés (Stalking) 4. Fiatalok bűnözés, erőszak az iskolában 6. Kiberbűnözés, informatika és adatbiztonság 7. Gyógyszerészeti bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. Identification treatment 2. Crime prevention 3. Stalking 4. Juvenile delinquency, violence in the school 5. White-collar crimes 6. Cybercrime: IT and data security 7. Pharmaceutical crime 8. Terrorism

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.,5-,6-,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2.Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RINYB28**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol kommunikációs rendészeti szaknyelv 2.**
3. **A tantárgy megnevezése (angolul): English Law Enforcement Communicative Language 1.**
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészettudományi Kar - minden alapképzési szakon
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Kudar Mariann, oktató, mestertanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8GY
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Az óra kiemelt célja, hogy a hallgatók szóbeli kommunikációja olyan szintet érjen el, hogy képesek legyenek szakterületükön belül angol nyelven dolgozni, és részt venni nemzetközi projektekben is. Az órákat kiegészítik hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatok, szakmai témakörökről való viták, bűnesetek elemzései és megoldásai is. IKT eszközök, online platformok és power point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A fő hangsúly a szóbeli kommunikáció fejlesztése, hogy a hallgatók képesek legyenek angol nyelvi munkakörnyezetben is érvényesülni, dolgozni, kapcsolatot tartani külföldi kollégákkal. Az English law enforcement communicative language 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of English law enforcement communicative language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language

knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics. The main emphasis is on developing oral communication so that students are able to work in an English-speaking work environment, to work and to communicate with foreign colleagues.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint angol nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei: Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű – kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szóincset magyarul és idegen nyelven is. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolókat megírására. Képes az általa tanult idegen nyelven szóbeli és írásbeli kommunikációra.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is. Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, elöljáróival, beosztottjaival célnyelven is.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the terminology of their specialisation in at least one foreign language.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, in a foreign language if necessary; additionally they should use high-level professional terminology both in Hungarian and in the target language. Students should be able to handle, edit, fill in and keep official documentations, as well as write reports. They can communicate in the target language he is learning both orally and in writing.

Attitude:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language. He/she should demonstrate his/her skills in co-operation with other law enforcement personnel, either superiors or subordinates in the hierarchy in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. Nemzetközi együttműködés 2. Nyomozás, profilozás 3. A Rendészet világa 4. A Rendőrségen 5. Sürgősségi hívás 6. Szervezett bűnözés 7. Terrorizmus 8. Vagyon elleni bűncselekmények 9. Vagyon- és személyvédelem 10. Nemzeti Adó-és Vámhivatal

Description of the subject, curriculum

Within foreign language education, the following topics are addressed:

1. International cooperation 2. Investigation, profiling 3. The world of law enforcement 4. At the police station 5. Emergency call 6. Organised crime 7. Terrorism 8. Crime against property 9. Protection of property and persons 10. The National Tax and Customs Administration of Hungary

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 4.,5-,6-,7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 prezentáció megtartása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat és a prezentáció a 14. héten pótolható.

16. A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, egy prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe 60%. Az elvárt feladatok teljesítése mellett, az órákon való folyamatos, aktív részvétel is szükséges.

Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a Zh-nak és a prezentáció szintjének el kell érnie a 60 %-os megfelelési küszöböt.

16.2. Az értékelés: A félévenként megíratott 1 Zh-t értékeljük 5-ös skálán, és a

célnyelven megtartott prezentációt, valamint az órai munkát szóban.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a Zh tekintetében

17. Irodalomjegyzék:

17.1 Kötelező irodalom:

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 1, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011.

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 2, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

BorszékiJudit: Crime and Justice Student's Book 3, Budapest, Rendőrtiszti Főiskola, 2011

Charles Boyle – Iliena Chersan: English for Law Enforcement, Oxford: Macmillan, 2009.

17.2.Ajánlott irodalom:

Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical Language for Officers, Dialóg campus, 2018.

Budapest, 2023. december 13.

Kudar Mariann, oktató, mestertanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB29
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és PowerPoint prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik általános vezetés- és szervezéselméleti ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén. Alaposan ismeri a rendészeti vezetés és irányítás elveit, eszközeit, módszereit.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is. Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes az alárendeltek napi tevékenységének tervezésére, szervezésére és vezetésére. Képes az alárendeltek kiképzésének, továbbképzésének tervezésére, szervezésére és végrehajtására idegen nyelven is.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has a general knowledge of management and organisational theory.

Specified competences:

The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and the organisation of public order. The student has a thorough understanding of the principles, tools and methods of law enforcement leadership and management.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied. Ability to make appropriate use of information technology tools, applications and systems and specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

The student has the ability to plan, organise and manage the daily activities of subordinates. Ability to plan, organise and conduct training and further training of subordinates, including in a foreign language.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques. The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and methodological developments in the field of policing.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about and applying technological and professional methodological developments in the field of police science and in a foreign language.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student plans, organises, monitors and evaluates the work of their own organisation and that of the organisation they manage and lead, with the autonomy and responsibility appropriate to their position in the organisational structure and in accordance with the chain of command.

Specified competences:

The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

1. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A rendészet fogalma, rendészeti szervezetek a célországokban és az Európai Unióban
2. Rendészeti szervezetek hazánkban
3. A rendőrség feladata
4. A rendőrség szervezeti felépítése hazánkban
5. A rendőrség személyi állománya

12.2.

1. The concept of law enforcement/ policing. Law enforcement agencies in the target countries and in the European Union
2. Law enforcement agencies in Hungary
3. The role of the police
4. The organisational structure of the police in Hungary
5. The personnel of the police

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5, 6, 7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat, prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. Az értékelés:

A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60%

megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2023. december 13.

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB30
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 2.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** L for S (Language for Services) preparation 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** III. évtől szabadon választható tantárgy a III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Acsai György angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: –
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, mely során hallás utáni értés feladatot, beszéd-írás-olvasás készség, közvetítés, reáliák, IKT eszközök és Power Point prezentációk is színesítik az órákat.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Rendészeti szaknyelvi nyelvvizsgára felkészítés 1. tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag rendszerezése és fejlesztése és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a rendészeti szaknyelvi nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni feladatok és olvasási feladatok által, írásbeli feladatsorok által.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course for Language for Services preparation 1 is to improve general language skills and to systematize law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the course, students develop the technical topics for L for S exam by listening and reading material and practising written tests.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Rendelkezik a szakmai feladatellátásához szükséges idegennyelv tudással legalább egy idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik a közbiztonság és a közrend megszervezése vezetése és fenntartása terén.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja a célnyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv.

Élérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the knowledge of at least one foreign language necessary for the performance of their professional duties

Specified competences:

The student has in-depth theoretical and practical knowledge of the management and maintenance of public safety and public order.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to communicate professionally in law enforcement, both orally and in writing, in the foreign language studied.

Specified competences:

The student has the ability to carry out, direct and lead law enforcement activities and to cooperate with other professional law enforcement agencies.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open, receptive, empathetic and sensitive to clients' problems in the target language.

Specified competences:

The student is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police science, including in a foreign language.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the ability to take decisions and give orders independently and with appropriate responsibility exercises the target language with due responsibility.

Specified competences:

The student feels responsible for their own professional development and for keeping up to date with the knowledge relevant to their job, including in specific areas such as languages.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 4. RINYB24, Idegen nyelv 4. RINYB12

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

1. A rendőrség szolgálati ágai
2. A rendőrség szolgálati formái
3. Vagyron elleni bűncselekmények
4. Személy elleni bűncselekmények
5. Gazdasági bűncselekmények

Description of the subject, curriculum

1. Branches of service in the police
2. Forms of service in the police
3. Crime against property
4. Crime against the person
5. Economic crimes

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és/vagy tavaszi félévben (5,6,7)

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 13. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A félév során az oktató tanár által megszabott feladatok, zárthelyi dolgozat,

prezentáció teljesítésének megfelelési küszöbe angol nyelvből 60%. Az elvárt feladatok mellett, az órákon való folyamatos aktív részvétel is szükséges.

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.2. **Az értékelés:** A félévenként megíratott 1 zárthelyi dolgozatot és előadást értékeljük ötös skálán, valamint szóban az órai munkát, továbbá a beadandó munkákat (fogalmazás).

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for Officers. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2018. ISBN: 978-615-5845-33-8
3. Ürmösné Simon Gabriella: Magyar-angol, angol-magyar rendészeti szakszótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest. 2019. ISBN: 978-615-6020-02-4
4. Dr. Borszéki Judit PhD: Crime and Justice 1-2-3., Budapest, RTF Nyomda, 2011. ISBN: ISBN: ISBN:978-963-9543-82-9 21, ISBN: 978-963-9543-83-6 22, ISBN: 978-963-9543-84-3 23.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Borszéki Judit PhD: Migration and Asylum. Budapest: NKE, 2014.

Budapest, 2023. december 13.

Acsai György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünygyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak valamennyi szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. levelező munkarend: -
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 1, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**
Tudása:
A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolókat, elemzéseket, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai unió és más nemzetközi bűnüldözési szervezetekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel

kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement,

both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on

responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12.A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

12.1. 1. A menekülthullám és a bűnözés összefüggése Németországban 2. Fehérgalléros bűncselekmények 3. Kiberbűnözés, informatikai és adatbiztonság 4. Nagyszabású rendezvények biztosítása és előforduló bűncselekmények 5. Szegénység Németországban és ennek hatása a bűnözésre 6. Bűnmegelőzés

Within foreign language education, the following topics are addressed:

12.2. 1. The connection between the wave of refugees and crime in Germany 2. White-collar crimes 3. Cybercrime: IT and data security 4. Securing of large-scale events and occurring crimes 5. Poverty in Germany and its effect on crime 6. Crime prevention

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félévben - 3., 5., 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16.Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Artner Ramóna – Szűcs Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
2. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020
3. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
4. Ilosvay Livia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
5. Jelena Ondrejковиčová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement
2. Birkás Lászlóné - Koloszárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsóné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.

3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB31
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Német rendészeti szaknyelv 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** German law enforcement language 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünygyi igazgatási szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási szak határrendészeti, igazgatásrendészeti, közlekedésrendészeti, közrendvédelmi, vám- és jövedéki igazgatási szakirányán.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Veres-Faddi Nikolett, oktató, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28 GY
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 GY
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg. Hallás utáni értést gyakoroltató videós feladatokon, a szakmai témakörökről való vitákon, bűnesetek elemzésén és megoldásán keresztül a célnyelven. IKT eszközök (mentimeter, quizlet, quizes, kahoot, redmenta, padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word art, szófelhők), online platformok, power point prezentációk, projekt munkák és munkaállomásokon történő feladatmegoldás is színesíti az órákat. A tanórákon fontos a közös munka, a kritikus gondolkodás, a sikerélmény, az oktató részéről a jutalmazás.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A Német rendészeti szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja a szaknyelvi tudásra épülő rendészeti szaknyelvi ismeretanyag fejlesztése, a már megtanult ismeretek alkalmazása, és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése német nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók elmélyítik és tovább fejlesztik a rendészet területén használatos szakterminológiát, valamint új szaknyelvi témákkal ismerkednek meg.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the tuition of German law enforcement language 2, is to improve and apply law enforcement technical language based on technical language knowledge, and to develop the communicative language competences in German languages. During the tuition of technical language, students deepen and improve the professional terminology used in the field of law enforcement, get to know new vocabulary topics..
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes alapvető idegen nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint német nyelven megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat német nyelven. Ismeri a munkaköréhez kapcsolódó jogszabályokat, belső normákat, munkaköréhez tartozó tárgykörökben ismeri a szóbeli és írásbeli beszámolók, elemzések, statisztikai adatsorok elkészítésének módját a célnyelven is. Képes német nyelven szakmai témákról véleményt mondani és vitát lefolytatni.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a megfelelő szintű nemzetközi és hazai együttműködésre az európai uniós és más nemzetközi bűnüldözési szervekkel és szervezetekkel, a bűnüldözés egyéb szereplőivel, más közszolgálati hivatásrendekkel. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni és együttműködni más szakterületek képviselőivel célnyelven. Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel idegen nyelven.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre idegen nyelven is. Nyitott a bűnügyi szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére a célnyelven. Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására, elkötelezett önmaga folyamatos képzésére. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg a célnyelven.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projektekben és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge:****Competences in the programme and outcome requirements:**

The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, students should be able to read and understand basic foreign language literature, as well as dependently be familiar with, and apply the terminology of their specialisation in German language. Students should have thorough knowledge of concepts, contexts, rules, processes and procedures of law enforcement in German language. Students should be familiar with laws and internal norms related to their specialisation; as well as methods of producing oral and written reports, analyses, and statistical data series in the target language. Students are able to comment on and discuss professional topics in German.

Abilities:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.

Specified professional competences are:

On successful completion of the course, at the required (language) level, students should be able to work cooperatively with law enforcement agencies and organisations, different stakeholders of crime prevention, and other public service organisations internationally and nationally. Students should be able to actively participate in international cooperation against crime, to cooperate with other professionals in the target language as required by their duties and organisation. Students should be able to cooperate in the target language with persons and organisations using and operating information systems in order to prevent, detect, investigate and prove high-tech crimes.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to develop existing skills and acquire new competencies related to the technical language needed for their specialisation through independent lifelong learning as well as organised in-service training. Students should be open and receptive to, as well as active in learning about and applying the technological and methodological developments of law enforcement disciplines, including cooperation in these areas, in the target language. Students should be open to acquiring new and specific knowledge of law enforcement activities in relation to new tools and methods. Students should be willing to become familiar with, and exchange best practices between crime prevention agencies in the target language. Students should be open to new achievements and innovations in their specialisation, and aspire to become familiar with, understand, and apply them, as well as commit themselves to continuing professional development. Students should endeavour to solve problems, preferably in cooperation with others, in the target language.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to take on responsibility for professional development, acquisition of up-to-date knowledge of their profession, including technical language. Students should be able to independently and responsibly carry out assigned duties during project and group work, and accept the need for cooperation with international counterparts. Students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények:

Középfokú B típusú nyelvvizsga német nyelvből és/vagy az Általános rendészeti szaknyelv vagy Idegennyelv tantárgyakból egy félév teljesítése.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel:

- 12.1.1. A segítő szervek és szervezetek összefogása a pandémia idején 2. Gyermekbántalmazás a COVID idején 3. Tanúvédelem és tanúk segítése 4. Vagyon- és személyvédelem, 5. Biztonságtechnika, 6. Új pszichoaktív szerek

Within foreign language education, the following topics are addressed:

- 12.2. Cooperation of aid agencies and organizations during the pandemic 2. Child abuse during the COVID 3. Witness protection and witness assistance

4. Property and personal protection, 5. Security technology, 6. New psychoactive substances

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi félévben - 2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha az igazolatlan hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást és gyakorlati jegyet sem. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet, a szolgálat és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel. A félévenként íratott 1 zárthelyi dolgozat megírása, valamint 1 házi dolgozat leadása a félév szakmai témáiból szabadon választva, valamennyi hallgató számára kötelező. A meg nem írt zárthelyi dolgozat a 14. héten pótolható, a házi dolgozatot szintén a 14. héten kell leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze a számtani átlaguk alapján. A gyakorlati jegyet, a gyakorlaton végrehajtott feladatokra és a Zhk-ra kapott osztályzatok átlaga adja. A gyakorlati jegy megszerzése a 12. pontban kifejtett tematika alapján zajló gyakorlaton való aktív részvétel, és a feladatok sikeres teljesítésével lehetséges.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és a legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

a. **Kötelező irodalom:**

1. Artner Ramóna – Szűcas Gáborné dr. – Ilosvay Livia: Masterdeutsch für den Beruf B2-C1, Budapest, RTF Nyomda, 2013.
2. Mitteleuropäische Polizeiakademie (MEPA): MEPA-Fachjournal: Cybercrime, Sicherheitsakademie, Bundesministerium für Inneres, Zentrales

Koordinationsbüro der MEPA, Wien, 2020

3. Nikolett Veres-Faddi-Gabriella Ürmösné Simon: Fachdeutsch für Offiziere, Ludovika University Press, Budapest, 2021 ISBN 978-963-531-620-5
4. Ilosvay Lívia: Magyar-német Rendészeti Szaknyelvi Szótár. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017., ISBN 978-615-5380-43-4
5. Jelena Ondrejковиčová - Mária Masárová - Ľubica Miženková: Deutsch im Beruf, Bratislava, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2014., ISBN 978-80-8054-584-0

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Polizeiwesen in Bild und Wort, RTF német szakcsoport, Budapest, RFT Nyomda, 1998. Pictures and lexis in law enforcement
2. Birkás Lászlóné - Koloszárné Vadász Zsuzsa - Menyhárt Józsefné - Szűcs Gáborné dr.- Szabó Rezsőné: Grenzschutz in Bild und Wort, Budapest, RTF Nyomda, 2001.
3. Tania Kambouri: Deutschland im Blaulicht – Notruf einer Polizistin, München, Piper Verlag GmbH, 2016., ISBN 978-3-492-06024-0

Budapest, 2023 december

Veres-Faddi Nikolett
oktató, nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RINYB33

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Plurális rendészeti angol szaknyelv 1.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): English for Complementary Law Enforcement 1.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kovács Éva, nyelvtanár

8.A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY

8.3 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós elyzetek szimulációjával.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Plurális rendészeti angol szaknyelv 1. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 1' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekintő jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen

át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and

foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Projektmenedzsment 2. Pénzüzetek biztonsága 3. Kockázatelemzés, kockázatkezelés 4. Komplex létesítményvédelem 5. Biztonságtechnika 6. Kritikus infrastruktúra védelem 7. Vezetési ismeretek 8. Kibervédelem

Within foreign language education, the following topics are addressed pro rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Project management 2. The security of financial institutions 3. Risk analysis and risk management 4. Complex property and premise protection 5. Security technology 6. Critical infrastructure protection 7. Leadership and management skills and studies 8. Cybersecurity

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweizerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private-security-service-providers>
2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december 13.

Kovács Éva nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1.A tantárgy kódja: RINYB34

2.A tantárgy megnevezése (magyarul): Plurális rendészeti angol szaknyelv 2.

3.A tantárgy megnevezése (angolul): English for Complementary Law Enforcement 2.

4.Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat

5.A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): II. évtől szabadon választható tantárgy a II., III. és IV. évfolyamokon, a tantárgy felvehető az előtanulmányi kötelezettségek teljesítésével. Kurzus létszám: minimum 5 fő/kurzus

6.Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7.A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kovács Éva, nyelvtanár

8.A tanórák száma és típusa

8.1. összes óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 GY

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 GY

8.4 Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás metodikája a követi a modern nyelvi kontaktórák igényeit, fejleszti a négy alapkészséget, miközben egyéni, páros, csoportos és frontális munkaformákat alkalmaz IKT eszközökkel illetve valós elyzetek szimulációjával.

9.A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A Plurális rendészeti angol szaknyelv 2. tantárgy oktatásának célja az általános idegen nyelvi tudásra épülő önkormányzati rendészeti és magánbiztonsági szaknyelvi ismeretanyag bevezetése, a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A szaknyelvi oktatás során a hallgatók megismerkednek az általános rendészeti területeken használatos szakterminológiával is.

10.A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course 'English for Complementer Law Enforcement 2' is is to introduce the municipal law enforcement and private security language knowledge material based on general foreign language knowledge, and to develop communicative language competences in English. During the professional language education, students also become familiar with the technical terminology used in general law enforcement fields.

11. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes angol nyelvű szakirodalom olvasására és megértésére, valamint megbízható szinten ismeri és alkalmazza a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket. Alaposan ismeri a plurális rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat angol nyelven. Magas szinten alkalmazza a plurális rendészetben előforduló nemzetközi partnerség követelte speciális angol szaknyelvi készségeket, mint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartás társszervekkel, tárgyalási technikák, prezentációs technikák.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Idegen nyelven megbízható szinten ismeri a hazai magánbiztonsággal és önkormányzati rendészettel kapcsolatos szervezetek felépítéséhez, valamint szervezeti és működési rendjéhez kötődő legfontosabb szakkifejezéseket. Részletesen ismeri a szakirányának megfelelő legfontosabb tényezők rendszerét, a kutatásának alapfogalmait idegen nyelven is. Áttekinthető jellegű, angol nyelvű ismeretekkel rendelkezik az általános rendészet különböző területeit és szakfogalmait illetően is.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő kommunikációra, valamint magas szinten alkalmazza a szakmai szókinccset angol nyelven. Képes a szakterülettel összefüggő dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére és más beszámolók megírására. Képes a szakmáját reprezentálni angol nyelven előadások megtartásával, konferenciákon és üzleti utakon szóban és írásban egyaránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a szakmai beszédhelyzetnek megfelelő – szükség esetén angol nyelvű – kommunikációra, valamint alkalmazza a szakmai szókinccset magyarul és idegen nyelven is. Képes szóbeli és írásbeli kommunikációra angol nyelven a megkívánt műfaji követelmények betartásával. Képes a szakterületében jelenlévő magánbiztonsági vagy önkormányzati rendészeti gazdasági társulások központi és területi szerveinél szakmai ügyintézői feladatok hatékony ellátására angol nyelven is.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Nyitott, fogékony és aktív a komplementer rendészet szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi az udvarias, empatikus és célirányos idegennyelv-használat az azt megkövetelő szakmai beszédhelyzetekben. Fegyelmezetten és precízen végzi az idegen nyelv használatát is magában foglaló munkáját. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai nyelvi képzést és általános

önképzést.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven - kommunikál.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Az adott szakmai helyzetnek megfelelően kommunikál, szükség esetén idegen nyelven. Vezetői iránymutatás alapján képes a rábízott feladatok önálló elvégzésére az idegen nyelvű kommunikációt igénylő helyzetekben. Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, olyan speciális területeken is, mint a szaknyelv. A projekteken és csoportmunkában a rá eső feladatokat önállóan, felelősséggel végzi, de elfogadja az együttműködés szükségességét is nemzetközi társszervekkel. A helyzetnek megfelelően angol nyelven kommunikál.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to read and understand technical literature in English, and he knows and uses the technical terms typical of his field of expertise at a reliable level. He has a thorough knowledge of the comprehensive concepts, connections, rules, processes and procedures related to plural law enforcement activities in English. At a high level, he applies the special professional English language skills required by the international partnership occurring in plural policing, such as oral and written communication with partner bodies, negotiation techniques, and presentation techniques.

Specified competences:

In a foreign language, he/she knows at a reliable level the most important technical terms related to the structure of organizations related to domestic private security and municipal police, as well as their organizational and operational rules. He/she knows in detail the system of the most important factors corresponding to his specialization, the basic concepts of his research, also in a foreign language. He/she has a comprehensive knowledge of the various fields and terms of general policing in English.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

He is able to communicate in accordance with the situation and uses the professional vocabulary in English at a high level. Able to manage, edit, fill out documents related to the field and write other reports. He is able to represent his profession in English by giving lectures, both orally and in writing at conferences and business trips.

Specified competencies:

Able to communicate in English, if necessary, appropriate to the professional speaking situation, as well as apply professional vocabulary in Hungarian and foreign languages. Able to communicate orally and in writing in English in

compliance with the required genre requirements. He/she is able to effectively perform professional administrative tasks in English language at the central and regional bodies of the private security or municipal law enforcement economic associations present in his field of expertise.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

He needs to develop his existing skills and acquire new competencies that can be used in his field of study, also in the field of professional language, with the help of independent further education and organized further training. He is open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of complementary policing, also in English.

Specified competencies:

It is characterized by the polite, empathic and purposeful use of a foreign language in professional speech situations that require it. He/she performs his work, including the use of a foreign language, in a disciplined and precise manner. He/she considers it important to implement life-long learning, continuous professional language training and general self-education. He/she knows the defining international trends and best practices related to the operation of the private security sector, and informs himself/herself about them in English.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

He feels responsible for his own professional development, for his up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as the technical language. In projects and group work, he carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

Specified competencies:

Communicates according to the given professional situation, if necessary in a foreign language. Based on management guidelines, he/she is able to independently perform assigned tasks in situations requiring communication in a foreign language. He/she feels responsible for his/her own professional development, for his/her up-to-date knowledge of the knowledge material belonging to his job, also in special areas such as technical language. In projects and group work, he/she carries out his tasks independently and responsibly, but also accepts the need for cooperation with international partners. Communicates in English according to the situation.

11. Előtanulmányi követelmények: Általános rendészeti szaknyelv 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1. Adatbiztonság 2. Magánbiztonság 3. Konfliktus – és stresszkezelés 4. Munkavédelem, ergonómia 5. Tűzvédelem 6. Üzletmenet-folytonosság tervezés 7. Önkormányzati rendészet 8. Polgárőrségek

Within foreign language education, the following topics are addressed pro

rata temporis and according to specialisation profiles:

1. Data protection 2. Private security 3. Conflict and stress management 4. Occupational safety and ergonomics 5. Fire protection 6. Business continuity planning 7. Municipal law enforcement 8. Civil guards

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Ha a hiányzások száma meghaladja a 2 alkalmat, azaz az összóraszám 13%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles. Ellenkező esetben a hallgató nem kaphat aláírást. Igazolt hiányzásnak számít az orvosi igazolás, az Erasmus mobilitás, az ügyelet és az engedéllyel való távollét.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Valamennyi félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi az előírt tananyag megfelelő szintű elsajátításán kívül a szaknyelvi órákon való folyamatos, aktív részvétel. A félév során kötelező legalább 1 zárthelyi dolgozat megírása és egy prezentáció elkészítése, előadása valamennyi hallgató számára. A meg nem írt zárthelyi dolgozatok a 14. hétig pótolhatók.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 15. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A hallgató hiányzása nem haladhatja meg a 2 igazolatlan alkalmat, valamint a zárthelyi dolgozat eredményének átlaga el kell, hogy érje a 60 %-os megfelelési küszöböt angol nyelvből.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább 60% megfelelési küszöb a zárthelyi dolgozatok tekintetében.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Charles Boyle & Ileana Chersan: English for Law Enforcement, Oxford, Macmillan. 2009. ISBN: 9780230732582.
2. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers. Ludovika Egyetemi Kiadó. 2018. ISBN: 9786155845338
3. Ürmösné Dr. Simon Gabriella: Technical English for officers 2. Novissima Kiadó. 2024. ISBN: 978-615-6484-35-2
4. Ürmösné-Borszéki-Barnucz-Uricska: Angol-magyar, magyar angol rendészeti, határrendészeti és idegenrendészeti szakszótár. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest. 2021. ISBN: 9789635314515
5. Acsai, György et al: Crime and Law Enforcement, In: Ruzsonyi, Péter (szerk.) Közbiztonság: Fenntartható biztonság és társadalmi környezet tanulmányok III. Budapest, Ludovika Egyetemi Kiadó (2020) pp. 1419-1720.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Schweitzerische Eidgenossenschaft: International code of conduct for private security service providers. 2021.
<https://casebook.icrc.org/case-study/international-code-conduct-private->

security-service-providers

2. Erwin Blackstone, Simon Haakim, Brian J. Meeham (ed.): Handbook on Public and Private Security. Springer Kiadó, 2023. ISBN: 978-3-031-42405-2
3. Rita Abrahamsen, Anna Leander (ed.): Routledge Handbook of Private Security Studies. Routledge kiadó, 2017. ISBN: 978-0815347569

Budapest, 2023. december 13.

Kovács Éva nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB39

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

RTK minden alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar Mariann, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországai standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that

are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own

development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédképesség fejlesztése.

Témakörök: 1. Az egyén 2. Társas kapcsolatok 3. Család 4. Lakás/lakóhely 5. Utazás/közlekedés 6. Vásárlás/üzletek 7. Kommunikáció/kapcsolattartás 8. Szolgáltatások 9. Kultúra/szórakozás 10. Idő/időjárás 11. Egészség/betegségek 12. Sport 13. Média 14. Hobbik 15. Tanulás/munka 16. Az Európai Unió 17. Országismeret 18. Közélet 19. Környezetvédelem 20. Aktuális témák/események

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga írásképesség feladatainak a gyakorlása

Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. The individual 2. Social relations 3. Family 4. Apartment / residence 5. Travel / transport 6. Shopping / shops 7. Communication 8. Services 9. Culture / entertainment 10. Time / weather 11. Health / Diseases 12. Sport 13. Media 14. Hobbies 15. Studying / working 16. The European Union 17. Civilization 18. Public life 19. Environment 20. Current topics / events

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. 4. 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

-A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása.(Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB40

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Angol B2 Nyelvvizsga felkészítő 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): B2 Language Exam Preparation 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

RTK minden alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kudar Mariann, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1. 28 össz óraszám/félév: 28 (0 EA + 28 SZ + 0 GY)

8.1.1. levelező munkarend: (0 EA + 8 SZ + 0GY)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): B2-es szintű nyelvvizsgára felkészítés. A tantárgy oktatásának célja az általános nyelvi készségek fejlesztése és célirányosan a nyelvvizsga előírt feladatainak gyakorlása és a kommunikatív nyelvi kompetenciák fejlesztése angol nyelven. A kurzus során a hallgatók a B2-es nyelvvizsga témaköreit dolgozzák fel hallás utáni, olvasási, írásbeli és szóbeli feladatokon keresztül.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Preparation for level B2 language exam. The aim of teaching the subject is to develop general language skills and to purposefully practice the prescribed tasks of the language exam and to develop communicative language competencies in English. During the course, students will cover the topics of the B2 language exam through listening, reading, writing, and oral assignments.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Társaival könnyed, folyamatos információcserét tud folytatni. B2-es nyelvtudás esetén a tanuló aktívan belefolyik általa ismert témákról szóló beszélgetésekbe, és meg is tudja indokolni álláspontját. Érthetően és részletekbe menően tudja kommunikálni mondanivalóját a saját érdeklődési körébe tartozó témákban. Képes úgy elemezni egy témakört, hogy részletezi az eltérő opciók előnyeit és hátrányait is. Az olvasási készségei megfelelnek a B2-es nyelvvizsga előírásainak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A képzés befejeztével a hallgató képes írni, olvasni, beszélgetni, és megérteni idegen

nyelvű szövegeket középszinten.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Egészében és rá vonatkozó részleteiben is megérti a közvetlenül hozzá vagy a széleskörű hallgatósághoz intézett rövidebb és hosszabb beszédet, kiejtés módja megfelel a célországai standard kiejtésnek, s tempója követi az általánosan megszokott sebességet, tematikájában, tartalmában pedig megfelel az általános társadalmi és kulturális ismereteknek. Képes társadalmi kérdésekben megnyilvánulni, kezdeményez beszélgetést. Érti a mindennapi nyelvet használó hallás utáni, vagy képi eredetű közlés lényegét, Szituációs helyzeteit rutinszerűen és megfelelő szókinccsel oldja meg. Az írott szövegek, nyomtatott média és szakmai dokumentumok tanulmányozásakor az információt kigyűjti és kezeli. Tartalmilag és formailag egyaránt a szokott struktúráknak megfelelően szerkesztett és fogalmazott szövegek gondolatmenetét követi és azonosítani tudja az olvasott szöveg céljait. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából az idegen anyanyelvi beszélő számára elfogadható szövegeket képes alkotni. Érdeklődési területén szövegei jól szerkesztettek és fogalmazottak.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével képes hétköznapi témákban eligazodni angol nyelven.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Igénye van képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására a nyelvvizsga megszerzése érdekében. Nyitott, fogékony, az órákon aktív, és mindent megtesz azért, hogy sikeres nyelvvizsgát tegyen.

A részletezett szakmai kompetenciák: A kurzus befejeztével nyitottá válik egy sikeres angol nyelvvizsga letételére.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Felelősséget érez saját fejlődéséért, az órákra folyamatosan készül, elvégzi a kiadott házi feladatokat, aktívan részt vesz az órákon.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A kurzus végeztével felelősséget érez saját fejlődéséért.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

Students can easily and continuously exchange information with other speakers of English. In the case of B2 language skills, the learners actively engages in conversations on topics they are familiar with and are able to justify their position. They can communicate in writing and speaking what they have to say on topics that are of interest to them in an understandable and detailed way. They can also analyze

a topic by detailing the pros and cons of different options. Their reading competencies reach the level of B2 language examinations required level.

Specified professional competences are:

Upon completion of the training, he/she is able to write, read, converse and understand foreign language texts at an intermediate level.

Abilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students understand shorter and longer speeches addressed directly to them or to a wide audience, their pronunciation conforms to the standard pronunciation in the target country, and their pace follows the usual speed, and their subject matter and content correspond to general social and cultural knowledge. They are able to express themselves on social issues, initiate conversation. They understand the essence of post-auditory or visual communication using everyday language, solve their situations routinely and with appropriate vocabulary. They collect and manage information when studying written texts, print media, and professional documents. They follow the line of thought of texts edited and worded according to the usual structures, both in terms of content and form, and can identify the aims of the text read. They are able to create texts that are acceptable to a foreign native speaker in terms of both content and execution. In their field of interest, their texts are well edited and worded.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be able to navigate everyday topics in English.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

The students need to develop their skills and acquire new competencies to take the language exam. They are open, receptive, active in class, and will do their best to pass the language exam.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will be open to passing a successful English language exam.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

They feel responsible for their own development, they are constantly preparing for the lessons, they complete the assigned homework, they actively participate in the lessons.

Specified professional competences are:

Upon completion of the course, he/she will feel responsible for his/her own development.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A B2-es szintű nyelvvizsga témaköreinek kidolgozása, beszédképesség fejlesztése.

Témakörök: 1. Pénzügyi szolgáltatások 2. Mozi, színház 3. Egészséges életmód 4. Városi/vidéki élet 5. Tömegközlekedés 6. Online vásárlás előnyei és hátrányai 7. Mesterséges Intelligencia 8. Globális felmelegedés 9. NGO 10. Politika 11. Amerika/Nagy Britannia 12. Extrém Sportok

12.2. A B2-es szintű nyelvvizsga hallás utáni szövegértési feladatainak gyakorlása

12.3. A B2-es nyelvvizsga olvasási szövegértési feladatainak gyakorlása

12.4. A B2-es nyelvvizsga írásképesség feladatainak a gyakorlása

12. Description of the subject, curriculum

12.1. Elaboration of the topics of the B2 level language exam, development of speaking skills.

Topics: 1. Financial services 2. Cinema, theater 3. Healthy lifestyle 4. Urban/rural life 5. Public transport 6. Advantages and disadvantages of online shopping 7. Artificial Intelligence 8. Global warming 9. NGO 10. Politics 11. America/Great Britannia 12. Extreme Sports

12.2. Practicing post-hearing comprehension tasks for the B2 level language exam

12.3. Practicing the reading comprehension tasks of the B2 language exam

12.4. Practicing the writing skills of the B2 language exam

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3. 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

-A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása.(Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot el kell érni mindkét dolgozatnál.)

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

- Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

- Gyakorlati jegy. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A gyakorlati jegy elégtelen, ha bármelyik félévközi feladat elégtelen.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Nagy EUROEXAM nyelvvizsga könyv, Szerző: Borsos Viola, Luca McEachan, Veláczki Erna Lexika Kiadó, 2020

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Euro Angol - Középfokú nyelvvizsga gyakorlófeladatok, Akadémiai Kiadó, Szerző: Szabó Péter, 2019,

Budapest. 2023. december 13.

**Kudar Mariann s.k.
nyelvtanár
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB41
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 1
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 1
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiaja és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Ételek: Szavak és kifejezések bővítése; kiejtés, hallás- és beszédképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Étkezés: Jelen idejű nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Család: Nyelvtani ismeretek bővítése, szókincs aktivizálása és bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
5. Család és személyiség: Szókincs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
6. Pénz és pénzügyek: Szókincs bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Pénzügyek és gazdaság: Nyelvtani ismeretek bővítése és olvasásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
8. Fejlődő országok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül

- keresztül
9. Karitatív munka: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 10. Közlekedés: Szókincs bővítése; hallás-, olvasás-, és beszéd-készség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 11. Veszélyes közlekedés: Szókincs bővítése, olvasás- és íráskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
 13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
 14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. Description of the subject, curriculum (English).

1. Getting to know each other, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Food: expanding words and phrases; developing pronunciation, listening and speaking skills through practical exercises
3. Meals: developing students' current knowledge of grammar, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
4. Family: extending grammatical knowledge, activating and expanding vocabulary, developing listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical tasks
5. Family and personality: expanding vocabulary, developing reading and writing skills through practical activities
6. Money and finance: developing vocabulary, listening and speaking skills, intercultural competence through practical activities
7. Finance and Economics: developing grammar and reading skills through practical tasks
8. Developing countries: improving linguistic knowledge, listening and speaking skills, developing intercultural competence through practical exercises
9. Charity work: developing vocabulary, literacy and intercultural competence through practical activities
10. Transport: vocabulary development; developing listening, reading and speaking skills through practical activities
11. Dangerous Traffic: vocabulary development, literacy development, intercultural competence development through practical tasks
12. Revision and Consolidation: recall and reinforcement of what has been learned in the course through application in practical tasks
13. Summarising: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi szemeszter/1. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be)

az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

4. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20.
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest, 2023. december 13.

Dr Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB42
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 2
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 2
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakjának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr Nagy György, angol nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 0 (0 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismeri az általános angol nyelv szabályait annak érdekében, hogy saját rendészeti szakterületén sikeresen kommunikáljon angolul.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban. Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait. Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra is szóban és írásban

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes az eredményes rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait. Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat. Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten. Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten. Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokban angol nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiaja és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal a célnyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

Students have a sound knowledge of the rules of the general English language in order to communicate successfully in English in their own field of law enforcement.

Specified competences:

Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12. Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

Students should be able to communicate effectively with law enforcement professionals orally and in writing.

Specified competences:

Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings. Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts. Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form. Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation. Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

In the performance of their duties, students are cooperative and seek to involve their subordinates in decision-making processes in English.

Specified competences:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

Students are aware of the responsibilities arising from the use of armed force and the possibility of using coercive means, and use them correctly in the target language.

Specified competences:

Students should be able to independently initiate, maintain, and end English language interactions. Students should be able to monitor their progress and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: az „Angol középfokú szintre hozó 1” (RINYB41) tantárgy teljesítése, vagy az angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy tananyagának leírása, tematika (magyarul).

1. Ismerkedés, a félév tematikájának ismertetése: A kurzus témájának és módszerének megismertetése a hallgatókkal; a hallgatók és az oktató megismerik egymást, kialakítják a kurzus szabályait
2. Szeterotípiák: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés, hallás-, olvasás- és beszéd-készség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
3. Nők és férfiak („Sztereotípiák” témakör bővítése): Szókinccs bővítése, hallás- és olvasáskészség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
4. Siker és sikertelenség: Nyelvtani ismeretek bővítése; kiejtés fejlesztése; hallás- és beszéd-készség fejlesztése; pozitív attitűdformálás gyakorlati feladatokon keresztül
5. Nyelvtanulás: Szókinccs bővítése, olvasás- és beszéd-készség fejlesztése, hatékony nyelvtanulás támogatása gyakorlati feladatokon keresztül
6. Telefonálási etikett: Nyelvtani ismeretek bővítése, folyamatos beszéd fejlesztése, olvasáskészség fejlesztése, interperszonális kommunikáció fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
7. Modern illemszabályok: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és olvasáskészség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon

- keresztül
8. Sport: Nyelvtani ismeretek bővítése, hallás- és beszédképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 9. Kedvelt sportok: Szókincs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 10. Ismerkedés: Szókincs és nyelvtani ismeretek bővítése, olvasásképesség fejlesztése, folyamatos beszéd fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 11. Kapcsolatok: Szókincs bővítése, olvasás- és írásképesség fejlesztése, interkulturális kompetencia fejlesztése gyakorlati feladatokon keresztül
 12. Ismétlés és megerősítés: Tanultak felidézése és rögzítése gyakorlati feladatokon keresztül történő alkalmazás útján
 13. Összefoglalás: Számokérés, tanultak elsajátításának ellenőrzése
 14. Kurzus zárása: Kurzus összefoglalása, értékelése

12.2. Description of the subject, curriculum (English).

1. Getting acquainted, introduction of the semester's topic: familiarisation of the students with the topic and the method of the course; students and the instructor get to know each other, establish the rules of the course
2. Stereotypes: extending knowledge of grammar; developing pronunciation, listening, reading and speaking skills through practical exercises
3. Women and men ("Stereotypes" extension): vocabulary development, listening and reading skills, interpersonal communication through practical exercises
4. Success and failure: increasing grammar knowledge; developing pronunciation; developing listening and speaking skills; shaping positive attitudes through practical exercises
5. Language learning: expanding vocabulary, developing reading and speaking skills, supporting effective language learning through practical activities
6. Telephone etiquette: improving grammar, developing fluency, developing reading skills, developing interpersonal communication through practical tasks
7. Modern manners: developing grammar, listening and reading skills, intercultural competence through practical activities
8. Sports: developing linguistic knowledge, listening and speaking skills, intercultural competence through practical exercises
9. Popular sports: vocabulary building, literacy development through practical exercises
10. Getting to know other people: developing vocabulary and grammar, developing reading skills, developing fluency in speaking through practical activities
11. Relationships: expanding vocabulary, developing reading and writing skills, developing intercultural competence through practical activities
12. Revision and consolidation: recall and consolidation of what has been learned in the course learning through application in practical tasks related to law enforcement
13. Summary: testing, checking learning
14. Conclusions of the course: summary and evaluation of the course

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi szemeszter/2. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek

hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

1. English File Third Edition Intermediate. 2022. okt. 20.
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest, 2023. december 13.

Dr Nagy György
angol nyelvtanár

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB43
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 3
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 3
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1 Levelező munkarend: ---
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzes, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szöveghők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószooba, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés képességét, valamint fejleszti írás- és beszédképességét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát teheszen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.

- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.

- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.

- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.

- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.

- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Mozi – A passzív szerkezet; 5-6. Mozi – A passzív szerkezet; 7-8. A test – A modális segédigék használata; 9-10. A test részei és jellegzetességei – A modális segédigék elsajátítása; 11-12. Oktatás – A feltételes mód használata I.; 13-14. Oktatás – A feltételes mód I. elsajátítása; 15-16. A ház részei – A feltételes mód II. használata; 17-18. A ház részei – A feltételes mód II. elsajátítása; 19-20. Beszédgyakorlat; 21-22. Íráskészség fejlesztése; 23-24. Ismétlés és megerősítés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kursus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Cinema – Passive Voice; 5-6. Cinema – Passive Voice; 7-8. The Body – The Use of Modal Auxiliary Verbs; 9-10. Parts and Characteristics of the Body – The Acquisition of the Use of Modal Auxiliary Verbs; 11-12. Education – The Use of Conditional Mood; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood 1. 15-16. Parts of the House - The Use of Conditional Mood 2.; 17-18. Parts of the House - The Acquisition of Conditional Mood 2. 19-20. Speaking Practice; 21-22. The Development of Writing Skill; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

13. 2. 3 éves nappali képzés: 4. félév/tavaszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú

skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárhelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest. 2023. december 5.

**Barnucz Nóra
tanársegéd**

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB44
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Angol középfokú szintre hozó 4
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** English Upgrading to Intermediate Level 4
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100% gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Barnucz Nóra, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám
 - 8.1.1 Nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.1 Levelező munkarend: ---
 - 8.2. Heti óraszám: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az
 - 8.4. oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Mentimeter, Quizlet, Quizzer, Kahoot, Redmenta, Padlet, Wordwall, BigBlue Button, Moodle, Classroomscreen, Quiz Show, Mindomo (mindmap), Edpuzzle, Word Art, szófelhők, a kiterjesztett valóság: AR, videók, szabadulószoza, AI (Twee), VR, Flippity, Eduaide, projekt munkák, a HY-DE model, gamifikáció, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a jutalmazást, a sikerélményt, a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja az általános angol nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált középfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen angol nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the

course is to develop general English language and communicative skills, and to achieve Level B2 (intermediate level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills). Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, intermediate level, complex (written and oral) language examination in English.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B2 (középfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.

- NYELVTAN: Ismeri a KER B2 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait (lásd a Tantárgyi Tematika „Oktatási, nevelési, fejlesztési célok, kompetenciák” részében).

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 400-500 szavas szövegeket a KER B2 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.

- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető akcentussal elhangzó 3-4 perces, a KER B2 szintjének megfelelő interjúkat, rádióprogramokat, előadásokat, beszélgetéseket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.

- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 120-180 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes esszét, cikket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az angol anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B2 szinten.

- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes személyes tapasztalatait és véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az angol anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B2 szinten.

- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

Attitűdje:

Igénye van angol nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje angol középfokú nyelvi szintet.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud angol nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási

szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai angol nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti angol nyelvtudását.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B2 (intermediate) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and use of grammatical units CEFR Level B2 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences' in the Curriculum).

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 400-500 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B2; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand interviews, radio programmes, lectures and conversations of 3-4 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B2. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 120-180-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B2 level that are acceptable to a native speaker of English in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B2 level in a way that is clear to a native speaker of English, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in English and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their English to the intermediate level.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish English language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify

their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' English language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their English language knowledge and skills outside the classroom as well.

11. Előtanulmányi követelmények: angol nyelv alapszintű ismerete

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul – English)

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Vásárlás – A függő beszéd használata; 5-6. Vásárlás – A függő beszéd elsajátítása; 7-8. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév használata; 9-10. Munka – Az ing-es alak és a főnévi igenév elsajátítása; 11-12. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet használata; 13-14. Szerencse - A feltételes mód használata III. szerkezet elsajátítása; 15-16. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 17-18. Elektromos berendezések – Mennyiségjelzők, vonzatos igék használata; 19-20. Bűncselekmények – utókérdés használata; 21-22. Beszédgyakorlat fejlesztése; 23-24. Íráskészség fejlesztése; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Shopping – The Use of Reported Speech; 5-6. Shopping – The Acquisition of Reported Speech; 7-8. Work – The Use of Present Participle and Gerund; 9-10. Work – The Acquisition of Present Participle and Gerund; 11-12. Luck – The Use of Conditional Mood III.; 13-14. Education – The Acquisition of Conditional Mood III.; 15-16. Electrical Appliances – The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 17-18. Electrical Appliances - The Use of Quantifiers and Idiomatic Verbs; 19-20. Crimes – The Use of Question Tags; 21-22. The Development of Speaking Skill; 23-24. The Development of Writing Skill; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13.1. 4 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

13.2. 3 éves nappali képzés: 5. félév/őszi szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 10%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú

skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól % jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárhelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárhelyi dolgozat eredménye legalább 60%.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Christina Latham-Koenig & Clive Oxenden: *English File Intermediate Multipack 3rd Edition*. Oxford University Press, 2020. ISBN 9780194520478

17.2. Ajánlott irodalom:

Raymond Murphy: *English Grammar in Use 3rd Edition*. Cambridge University Press.

English File Third Edition Intermediate. 2022. nov. 07.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=hu&sellLanguage=hu>

Budapest. 2023. december 5.

Barnucz Nóra
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB52
 2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv kezdőknek 1.
 3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Beginners 1.
 4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
 5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
 6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
 7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
 8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Összóraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók megismerkednek a cirill ábécével és az orosz nyelv alapjaival. Az új idegen nyelv elsajátításával receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint szókincsüket és nyelvtani tudásukat is fejlesztik. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
 9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv kezdőknek 1. című tantárgy oktatásának célja, az alapszintű ismeretek megszerzése orosz nyelvből. A cirill ábécé megismerése fejleszti a hallgatók írás- és olvasáskészségét, az új idegen nyelv elsajátítása pedig növeli a beszédértési kompetenciájukat és a beszédképességüket. A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgatók megtanuljanak írni és olvasni orosz nyelven, feliratokat, rövid szövegeket tudjanak értelmezni, valamint képesek legyenek helyesen használni a legalapvetőbb nyelvi formákat.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the Russian Language for Beginners 1. course is to obtain general knowledge in Russian

language. Being acquainted with the Cyrillic alphabet improves the writing and the reading skills of the students and the learning of a new language develops their speaking comprehension skills and communicative skills.

Participation in the course provides the opportunity for students to learn to write and read in Russian, to interpret notices and short texts, and to be able to use the general Russian phrases correctly.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A hallgatók megteszik az első lépéseket a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) A1-A2 (kezdő) szintjének elérésére.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelvben használatos nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): A hallgatók képesek lesznek feliratok, illetve rövid írott és nyomtatott szövegek elolvasására, értelmezésére, a lényegi elemek kiemelésére.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó lassú beszédet, ismerős kifejezéseket és kérdéseket. Ki tudja szűrni a lényeget és a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: A hallgatók képesek rövid szöveg, levél megalkotására a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódóan.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes alapvető információkat megosztani beszélgetőtársaival.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, egyszerű nyelvi eszközök használatával, de megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van az orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és az új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra.

Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen haladjon az orosz alapfokú nyelvtudás elérése felé.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat a tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students make the first steps to acquire the vocabulary at Level A1-A2 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to read and understand inscriptions and written or printed short texts, and comprehend the gist of them.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand a slow speech, the familiar phrases and questions on a variety of topics related to the ones given in Point 12. Students should be able to extract the gist information from the spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a short coherent text on a given topic (see Point 12) based on the criteria provided.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to the criteria provided. Students should be able to share basic information interlocutors.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives using simple language units but appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and

develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Az orosz ábécé (írás); 5-6. Az orosz ábécé (olvasás); 7-8. Köszönés, bemutatkozás; 9-10. A név; 11-12. Számok, életkor; 13-14. Személyes névmások; 15-16. Birtoklás kifejezése, hogylét kifejezése; 17-18. Ki ez? Mi ez? tárgyak, épületek, foglalkozások; 19-20. Országok, városok; 21-22. Lakóhely kifejezése, számnevek; 23-24. Rendfokozatok, névjegy, ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. The Russian alphabet (writing); 5-6. The Russian alphabet (reading); 7-8. Greetings, introduction; 9-10. The name; 11-12. The numbers, age; 13-14. The personal pronouns; 15-16. The possession, the status; 17-18. What is it? Where is it? Objects, buildings, professions; 19-20. States, cities; 21-22. Where do you live? Numbers; 23-24. The police ranks, visiting card, revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

13. 1. 4 éves nappali képzés: bármely félév

13. 2. 3 éves nappali képzés: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és

nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7 Szerző: Cím. Kiadó, Kiadás helye és éve. ISBN

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RINYB56
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Orosz nyelv haladóknak 1.
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Russian Language for Advanced Students 1.
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának és nappali tagozatának minden szakiránya.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Éva, nyelvtanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: - (- EA + - SZ + - GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Az Orosz nyelv haladóknak 1. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehessen orosz nyelvből.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The aim of the

course is to develop general Russian language and communicative skills, and to achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejt ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult

idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókinccset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1 (see 'Educational, teaching and developmental objectives and competences in the Curriculum).

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic.
Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively,

and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Napirend I.; 5-6. Napirend II.; 7-8. Melléknevek I.; 9-10. Melléknevek II.; 11-12. Levélírás; 13-14. E-mail, komment írása; 15-16. Élelmiszerek I.; 17-18. Élelmiszerek II.; 19-20. Ruházat I.; 21-22. Ruházat II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kurzus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Daily routine I.; 5-6. Daily routine II.; 7-8. Adjectives I.; 9-10. Adjectives II.; 11-12. Letter; 13-14. E-mail, comment; 15-16. Food I.; 17-18. Food II.; 19-20. Clothes I.; 21-22. Clothes II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

2. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
3. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

3. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-02-1

Budapest, 2023.12.05.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RINYB81

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Orosz nyelv haladóknak 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Russian Language for Advanced Students 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0% elmélet.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): A Rendészettudományi Kar valamennyi szakának, nappali és levelező tagozatának minden szakiránya.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Idegennyelvi és Szaknyelvi Lektorátus

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Nagy Éva, nyelvtanár

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók receptív (hallott és olvasott szövegértési) és produktív (beszéd-, írás-) készségeiket, valamint a szókincsüket és a nyelvtani tudásukat fejlesztik, célirányos feladatok megoldásával. A tanulást az audiovizuális Információs és Kommunikációs Technológia (IKT), mobil eszközök és reáliák színesítik. Az oktatást különféle applikációk és egyéb feladattípusok alkalmazásával tesszük élményszerűvé: Quizlet, Kahoot, Wordwall, Word Art szófelhők, videók, rejtvények, LearningApps, hallgatói prezentációk (Canva és/vagy PPT). Fontosnak tartjuk a gamifikációt, jutalmazást, a sikerélményt, és nem utolsósorban a kritikus gondolkodás tanórai fejlesztését.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): Az Orosz nyelv haladóknak 2. című tantárgy oktatásának célja az általános orosz nyelvi tudás és kommunikatív készségek fejlesztése és a Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) nyelvi szintre emelése. Az oktatás során a hallgató megszilárdítja és bővíti szókincsét, és nyelvtani ismereteit (nyelvi tudás); tökéletesíti olvasás- és beszédértés készségét, valamint fejleszti írás- és beszéd-készségét (kommunikatív készségek). A kurzuson való részvétel arra ad lehetőséget, hogy a hallgató sikeres akkreditált alapfokú komplex (írásbeli és szóbeli) nyelvvizsgát tehesen orosz nyelvből.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to develop general Russian language and communicative skills, and to

achieve Level B1 (basic level) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). During the course, students consolidate and extend their lexical as well as grammatical knowledge (linguistic knowledge); improve their reading and speaking comprehension skills, and develop their writing and speaking skills (communicative skills).

Participation in the course provides the opportunity for students to pass an accredited, basic level, complex (written and oral) language examination in Russian.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

- SZÓKINCS: A Közös Európai Nyelvi Referenciakeret (KER) B1 (alapfokú) szintjének megfelelő szókinccsel rendelkezik a 12. pontban felsorolt általános témákban.
- NYELVTAN: A hallgatók megismerik az orosz nyelv a KER B1 szinten elvárt nyelvtani egységek formai és gyakorlati alkalmazásának szabályait.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Megbízható szinten ismer a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket.

Képességei:

- ÍROTT SZÖVEG ÉRTÉSE (olvasáskészség): Képes megérteni a 12. pontban megadott témakörökben írt 200-300 szavas szövegeket a KER B1 szintjének megfelelően; megérti a szövegben a lényegét és a részleteket, valamint megérti a szöveg rejtett jelentéstartalmait.
- HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE (halláskészség): Megérti a 12. pontban megadott témakörökhöz kapcsolódó különféle, de könnyen érthető, 1-2 perces, a KER B1 szintjének megfelelő narratív és dialogikus szövegeket. Ki tudja szűrni belőlük a lényegét és ki tudja hallani belőlük a konkrét információkat.
- ÍRÁSKÉSZSÉG: Képes 60-90 szóban összefüggő fogalmazást írni adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Tud beszámolókat írni, amelyben információkat összegez. Képes rövid esszéket, cikkeket és hozzászólásokat írni, amelyekben ellentmondásos témában fejti ki és indokolja meg véleményét. Mind a tartalom, mind a kivitelezés szempontjából képes az orosz anyanyelvi beszélő számára elfogadható írott szövegeket alkotni KER B1 szinten.
- BESZÉDKÉSZSÉG: Képes rövidebb és hosszabb összefüggő szóbeli megnyilvánulásra adott szempontok alapján egy adott témában (lásd 12. pont). Képes a személyes tapasztalatait és a véleményét megosztani beszélgetőtársaival. Képes a vitában álláspontját érvekkel alátámasztani. Tud rövid prezentációt tartani. Megfelelő beszédritmussal és tagolás használatával képes az orosz anyanyelvi beszélő számára érthetően megnyilvánulni KER B1 szinten.
- INTERKULTURÁLIS KOMPETENCIA: Írásbeli és szóbeli kommunikációs céljait a célközönség kulturális sajátosságai mentén, hatékonyan és megfelelően éri el.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes kezdő szintű rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a helyzetnek megfelelő – szükség esetén idegen nyelvű - kommunikációra, kezdő szinten alkalmazva a szakmai szókincset. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére.

Attitűdje:

Igénye van orosz nyelvi tudása és képességei fejlesztésére és új kompetenciák elsajátítására. Nyitott az együttműködésre és fogékony a közös problémamegoldásra. Hajlandó az órákon aktívan részt venni, és kész mindent megtenni azért, hogy sikeresen elérje az orosz alapfokú nyelvi szintet.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására a szaknyelv területén is. Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést a szaknyelv tekintetében is.

Autonómiája és felelőssége:

Önállóan tud orosz nyelvi interakciót kezdeményezni, fenntartani, és befejezni. Fejlődését folyamatosan figyelemmel kíséri, és ha szükséges, változtat tanulási szokásain. A kiadott feladatokat önállóan el tudja végezni, és az órákra folyamatosan készül. Felelősséget vállal saját és hallgatótársai orosz nyelvi fejlődéséért, és aktívan vesz részt pár- és csoportmunkában. A tanórán kívül is használja és fejleszti az orosz nyelvtudását.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal idegen nyelven is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- VOCABULARY: Students should acquire vocabulary at Level B1 (basic) according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in the general subjects listed in Point 12.
- GRAMMAR: Students should be familiar with the rules of forms and the use of grammatical units CEFR Level B1.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student's knowledge of law enforcement professional communication includes oral and written communication in the foreign language he/she has studied.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should dependently be familiar with the basic vocabulary of the terminology of their specialisation.

Skills:

- COMPREHENDING WRITTEN TEXTS (Reading skills): Students should be able to understand texts of 200-300 words in the topics given in Point 12 at CEFR Level B1; comprehend the gist and details of texts, as well as their hidden meanings.
- COMPREHENDING SPOKEN TEXTS (Listening skills): Students should be able to understand narrative texts and conversations of 1-2 minutes, with accents easy to understand, on a variety of topics related to the ones given in Point 12, at CEFR Level B1. Students should be able to extract the gist and specific information from spoken texts.
- WRITING SKILLS: Students should be able to write a coherent 60-90-word essay on a given topic (see Point 12) based criteria provided. Students should be able to write reports by summarising information. They should be able to write essays, articles and comments in which they express and justify their opinion on a controversial topic. Students should be able to produce written texts at CEFR B1 level that are acceptable to a native speaker of Russian in terms of both content and form.
- SPEAKING SKILLS: Students should be able to produce shorter and longer coherent oral discourses on given topics (see Point 12) according to criteria provided. Students should be able to share personal experiences and opinions with interlocutors. Students should be able to support their position with arguments in a debate. They should be able to give a short presentation. They should be able to express themselves at CEFR Level B1 level in a way that is clear to a native speaker of Russian, using appropriate rhythm and articulation.
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Students should be able to achieve their written and oral communication objectives effectively and appropriately in accordance with the cultural characteristics of the target audience.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to communicate on beginner's level in the area of law enforcement, both orally and in writing in the acquired foreign language.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriate to a situation, use the terminology at beginner's level. Students should be able to handle official documentations.

Attitude:

Students should be committed to improve their knowledge and skills in Russian and to acquire new competences. They should be open to collaboration and be receptive to joint problem solving. Students should be willing to participate in class actively, and they should be willing to do their best in order to upgrade their Russian to the basic level.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to his professional development.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should have motivation to improve his/her own existing skills and acquire new competences by both autonomous studying and with the help of organised courses in the field of the target language. Students should consider practical adherence to life-long learning, continuous professional training and general self-improvement evident and important with regard to foreign language.

Autonomy and responsibility:

Students should be able to independently initiate, maintain, and finish Russian language interactions. Students should be able to monitor their progress, and modify their learning habits if necessary. Students should be able to complete assigned tasks independently and prepare for classes on an ongoing basis. They should be able to take responsibility for their own and fellow students' Russian language development, and they should actively participate in pair and group work. Students should use and develop their Russian language knowledge and skills outside the classroom as well.

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities that come with the use of armed force and the possibility of using coercive means, and he uses them correctly.

Specified competences:

On successful completion of the course, students should be able to communicate appropriately in any particular situation, if necessary, in the target language.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A nyelvi képzés keretén belül az alábbi témaköröket dolgozzuk fel időarányosan, a szakirányok profiljának megfelelően:

1-2. Ismerkedés; 3-4. Lakás, ház I.; 5-6. Lakás, ház II.; 7-8. Mozgást jelentő igék I.; 9-10. Mozgást jelentő igék II.; 11-12. Utazás; 13-14. Közösségi média; 15-16. Idő, ünnepek I.; 17-18. Idő, ünnepek II.; 19-20. Test, jellem I.; 21-22. Test, jellem II.; 23-24. Ismétlés; 25-26. Összefoglalás; 27-28. Kursus zárása

Within the framework of the language course, the following topics will be covered in proportion to the schedule, according to the profiles of the specializations:

1-2. Introduction; 3-4. Housing I.; 5-6. Housing II.; 7-8. Verbs of motion I.; 9-10. Verbs of motion II.; 11-12. Travelling; 13-14. Social media; 15-16. Time, holidays I.; 17-18. Time, holidays II.; 19-20. Body, character I.; 21-22. Body, character II.; 23-24. Revision; 25-26. Summary; 27-28. Course Closure

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: A 3 és a 4 éves nappali képzés esetében is: bármely félév, levelező képzés esetén is: bármely félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórákon a részvétel kötelező. Mulasztás esetén a hallgató köteles annak okát igazolni (pl. orvosi igazolás, Erasmus mobilitás, ügyelet, engedéllyel való távollét), a pótlás érdekében az óra anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Ha a hiányzások száma meghaladja az összóraszám 20%-át, a hallgató a félév elfogadásáért beszámolni köteles, a tanár által meghatározott formában. Ennek hiányában a hallgató nem kaphat aláírást. A 30%-ot meghaladó hiányzás (amennyiben az nem tartós betegség, vagy méltányolható ok miatt következett be) az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nyelvórákon való folyamatos, aktív részvétel kötelező. A kontaktórákon az oktató tanár folyamatosan, szóban és írásban méri fel a tananyag elsajátításának fokát, és

nem kielégítő eredmény esetén pótfeladatokkal látja el a hallgatót, amelyek teljesítését szigorúan és pontosan ellenőrzi. A félév végén 1 zárthelyi dolgozat valamennyi hallgató számára kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú skálán történik: 0%-tól 59%-ig elégtelen, 60%-tól elégséges, 70%-tól közepes, 80%-tól jó, 90 %-tól jeles. Az elégtelen vagy nem teljesített zárthelyi dolgozatot az oktató által meghatározott időpontban egy alkalommal lehet javítani, illetve pótolni; mindkét esetben legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A félév végén a Neptun rendszerben történő aláírás megadásának kritériumát képezi a nyelvórákon való folyamatos és aktív részvétel (lásd 14. pont), és az előírt tananyag (lásd 12. pont) megfelelő szintű elsajátítása, amelyet az oktató folyamatosan ellenőriz (lásd 15. pont). Az aláírás feltétele, hogy a zárthelyi dolgozat eredménye legalább 60% legyen.

16.2. Az értékelés:

Félévközi jegy (gyakorlati jegy) a 15. pontban részletezett módon.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás (lásd 16.1), valamint a legalább „elégséges” minősítésű gyakorlati jegy (lásd 16.2) megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

11. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.1. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-00-7
12. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Учебник.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-01-4
13. Sibalinné Fekete Katalin – Szűcs Gáborné: *Orosz szakmai szituációk B1 szinten.* Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017. ISBN 978-615-5764-66-0

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Чернышов, Станислав – Чернышова, Алла: *Поехали. Русский язык для взрослых. 1.2. Начальный курс. Рабочая тетрадь.* «Златоуст», Санкт-Петербург, 2019. ISBN 978-5-907123-03-8

Budapest, 2024.02.28.

Nagy Éva
nyelvtanár, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTB65
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Úti okmányok vizsgálata
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Examination of travel documents
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Balla József PhD. r. ezredes, tanszékvezető, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz** óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 2 SZ + 12 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2.**heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Okmányismeret. A személyazonosítás végrehajtása. A biztonsági okmányok védelmi elemei, az ellenőrzésük technikai eszközei és az ellenőrzés gyakorlati mechanizmusa. A személyazonosítás hagyományos és legújabb módszerei, valamint az elektronikus okmánynyilvántartó rendszerek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Documents and their examination. Carrying out personal identification. Security features of security documents, tools and methods for their verification. Identification of persons, including traditional and novel solutions, document database systems.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint a speciális technikai eszközöket és csúcstechnológiai megoldásokat. Rendelkezik az európai uniós integráció történetének, intézményrendszerének és azok gyakorlati tapasztalatainak legfontosabb ismereteivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmas a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Tudatosan képes alkalmazni a feladatok végrehajtásához szükséges informatikai, valamint speciális technikai eszközöket. Képes a szakterülettel összefüggő okmányok, dokumentumok kezelésére, szerkesztésére, kitöltésére, vezetésére, jelentések és más beszámolók megírására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt. Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre. Nyitott a modern technológiák határrendészeti célú alkalmazására.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A helyzetnek megfelelően - szükség esetén idegen nyelven - kommunikál. Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. A szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása magas szintű.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be thoroughly familiar with, and have a comprehensive understanding of IT tools, applications and systems at law enforcement agencies, as well as the advanced technical tools and high-tech solutions / the most important knowledge of the history, institutional system and practical experience of EU integration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to knowingly use IT and specialized technical tools to perform tasks / manage, edit, fill in, and write reports and documents related to the specialty.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should accept being apolitical, comradesly and should be open to, and interested in traditional and new professional knowledge and competences, trends, methods and techniques / be open and receptive to, and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in law enforcement / be open to the use of modern technologies for border management purposes.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to communicate according to the situation, if necessary in a foreign language. On successful completion of the specialisation, students should be able to plan, organize and

execute tasks appropriate to the specialty on a high standard.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN: 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Okmányvédelem (Document security)

Az okmányok védelmi rendszere, az okmányelemek bemutatása. Biztonsági okmányok, úti okmányok meghatározása, csoportosítása. Vízumok, tartózkodási engedélyek. Az úti okmányok elismerése. Biztonsági okmányok előállítás, védelmi rendszerük. Nyomdatechnikai elemek és eljárások. Alnyomatok, szövegnyomatok, sorszámok. Síknyomtatás és az optikailag változó nyomatok. Magasnyomtatás, mélynyomtatás, szitanyomtatás, szivárvány-nyomtatás és szimultán nyomtatás.

1.1. Okmánynyilvántartó rendszerek és dokumentációkészítés (Electronic document registration systems and preparing documentation)

A határrendészeti szolgálati ág által alkalmazott okmány-nyilvántartási szakrendszerek (FADO, iFADO, PRADO, NEKOR, DOKIS). A felfedett hamis, hamisított, biankó és fiktív okmányokról dokumentáció készítése.

1.2. Személyazonosítás (Personal identification)

A személyazonosítás fogalma, módszere, végrehajtása, helye és szerepe a határforgalom-ellenőrzés során. Biometria és a biometrikus elemek ellenőrzése. A személyazonosítást befolyásoló tényezők.

1.3. Az úti okmányok ellenőrzésének technikai eszközei. Az úti okmányok vizsgálata, az okmányhamisítások felismerésének lehetőségei (Technical equipment for checking travel documents. Travel document examination, methods for detecting document forgery)

Okmányvizsgáló kézi és asztali eszközök, archiváló berendezések. Az úti okmányokban alkalmazott védelmi jellegzetességek, a hamisításukra utaló jegyek felismerése. A hamis okmányok megjelölése.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az

előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosságát a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik.

Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és az egyes gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Balla József: A biometrikus adatokat tartalmazó úti és személyazonosító okmányok biztonságnövelő hatása a határ-, illetve közbiztonság alakulására (Budapest, Dialóg Campus Kiadó-Nordex Kft (2019). (ISBN: 9786156020505)
2. Határrendészeti tanulmányok 2019/2. szám, Budapest, 2019 – MRTT Határrendészeti Tagozat (ISSN: 1786-2345-2061-3997 (Online) <https://rtk.uni-nke.hu/oktatasi-egysegek/hatarrendeszeti-tanszek/tanulmanyok>)
3. Som Krisztián: A magyar úti okmányok 1848-2012 – Budapest, 2014, NBSZ és SZBMRTT közös kiadványa (ISBN: 978-963-89-8283-4)
4. Balla József: Határforgalom ellenőrzési technológia kontra közokirat-hamisítás, Határrendészeti Tanulmányok, 16. évf. 1. sz., (2019)., (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 5-58.

5. Balla József: Úti okmányok a XX. század elején és végén, avagy az úti okmányok 110 éve. Határrendészeti Tanulmányok, 13. évf. 2. sz., (2016), (ISSN: 1786-2345-2061-3997) - p. 30-44.

Budapest, 2023. december 11.

Dr. Balla József PhD. r. ezredes
általános és fejlesztési dékán-helyettes
tanszékvezető, egyetemi docens s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RHRTB22
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A schengeni egyezményvel kapcsolatos rendészeti és biztonsági tanulmányok
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** E Law enforcement and security studies on the Schengen Agreement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 57 % gyakorlat, 43 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** szabadon választható
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Határrendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vájlók László
r. alezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz** óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (12 EA + 2 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2.**heti óraszám - nappali munkarend: -
 - 8.3.**Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: elméleti ismeretekre épülő gyakorlati feladatok végrehajtása, projektfeladat, vita, szakirodalom közös feldolgozása, versenyfeladat, csoportfeladat.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az integrált határigazgatás és a schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formái. A Frontex által szervezett és a nemzeti határrendészeti műveltek. A határrendészeti műveletek gyakorlata.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Integrated border management and Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. Frontex Joint Operations and national border policing operations. Border policing operations in practice.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszoigálati

hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A hallgatók megismerik az integrált határigazgatás rendszerét és a schengeni normák szerinti határellenőrzés tartalmát, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszereket és adatbázisokat, az útiokmányokat és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáit, a Frontex-et, a Frontex és nemzeti műveleteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A program sikeres befejezését követően képes az integrált határigazgatási feladatok végzésére, a határellenőrzési, igazgatási és ehhez kapcsolódó szakmai feladatok végrehajtására, az informatikai rendszerek használatára. Alkalmos a Frontex és a nemzeti műveletek végrehajtására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi. Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, lojalitás jellemzi. Nyitott a rendészet, a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Empátikus az eljárás alá vont személyekkel szemben.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló. Javaslatot tesz a határellenőrzés hatékonyságának növelésére.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

Students get acquainted with the integrated border management and content of Schengen-compliant border control, databases and IT systems used. Travel documents and common trends of travel document forgeries. The Frontex, Frontek Joint Operations and national border policing operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader. The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to carry out integrated border control tasks, border management and other professional functions, using of professional data basis, taking part in Frontex and national operations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy. The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process. The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences. The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should devote themselves to being politically neutral, comradely, and loyal / be open to research-based solutions to problems in law enforcement / be empathetic with the persons subject to the proceedings.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

On successful completion of the programme, students should be able to be self-confident, creative and independent in their own work and actions / make suggestions to increase the efficiency of border control.

A tananyag kompetenciáinak meghatározása során figyelembe vettük a Frontex alábbi ajánlásait:

- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére I. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.I.]; (2017) 172. p. (ISBN:

- 978-92-95205-82-6),
- Szektorális Képesítési Keretrendszer a határőrök részére II. rész [Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding Vol.II.]; (2017) 58. p. (ISBN: 978-92-95205-83-3),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök középszintű vezetői részére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Mid-level Management in the EU]; (2019) 340. p. (ISBN: 978-92-9471-387-2),
- Közös Képzési Alaptanterv a határőrök és parti őrök alapszintű képzésére az EU-ban [Common Core Curriculum for Border and Coast Guard Basic Training in the EU] (2017) 378.p. (ISBN: 978-92-9520575-8) ajánlásait.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

1.4.Az integrált határigazgatás (Integrated border management)

1.5.A schengeni normák szerinti határellenőrzés, a határellenőrzésben alkalmazott informatikai rendszerek és adatbázisok. (Schengen compliant border management, IT systems and data basis in border control)

1.6.Az útiokmányok és az útiokmányok leggyakoribb hamisítási formáik. (Travel documents and and most popular forgeries)

1.7.Az Európai Határ- és Parti Őrség, Az Európai Határ- és Partvédelmi Ügynökség. (The European Border and Coast Guard and the European Border and Coast Guard Agency)

1.8.Tanulmányi kirándulás a külső határokhoz (Site visit to external borders)

1.9.A Frontex által és a nemzeti szinten szervezett határrendészeti műveletek. (Frontex and national border policing operations)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden szemeszter

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák 100%-án kötelező a részvétel. Igazolatlan mulasztás esetén az aláírást meg kell tagadni. Igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében az előadás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. 30%-ot meghaladó hiányzás, függetlenül attól, hogy igazolt vagy igazolatlan, az aláírás megtagadását vonja maga után.

Kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat mulasztása esetén a foglalkozás nem pótolható, a hiányzás csak orvosi igazolás mellett, betegség miatt fogadható el. A hallgató hibájából mulasztott kihelyezett (külső helyszínes) gyakorlat esetén az aláírást meg kell tagadni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a félév során egy kiselőadást tart meghatározott témában, melynek pontosságát a félév megkezdését követő 1 hónapban kerül sor. A kiselőadás értékelése kétfokozatú: megfelelt / nem felelt meg. Nem megfelelt a kiselőadás, ha abban tárgyi tévedések vannak, nem a megadott/választott témához kapcsolódik, ha a cím és a tartalom nincs összhangban, az előadó a saját állításait nem tudja indokolni, megvédeni, illetve ha előadásmódja nem magabiztos tárgyi tudást sugároz. Kiselőadás pótlása csak abban az esetben lehetséges, ha azt a hallgató betegsége vagy egyéb méltányolható okból számára engedélyezett távollét miatt nem tudta a megadott időpontban megtartani. A pótlás feltétele, hogy a hallgató az előadását a tervezett bemutatás időpontjára eljuttassa az oktatónak (elektronikusan

vagy nyomtatva). Kiselőadás pótlása az oktató által megadott időpontban történik. Nem megfelelő kiselőadás javítására nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés. Az értékelése ötfokozatú. Az értékelés során figyelembe vehető a kiselőadás eredménye, az órai aktivitás (jelenlét, gyakorlati feladatok megoldása) és a gyakorlati feladatok megoldásának eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a félévközi feladatok (zárthelyi dolgozatok, projektfeladat) legalább elégséges szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

- 6.** Az európai integrált határigazgatásra vonatkozó technikai és operatív stratégia – Frontex, Varsó, 2019. ISBN: 978-92-9471-499-2
- 7.** Balla József: A határforgalom-ellenőrzés tartalmi változásai 1990-ig - HADTUDOMÁNYI SZEMLE X. évf. (2017) 2. sz. pp. 295-316. (ISSN 2060-0437)
- 8.** Balla József: Az integrált határigazgatási rendszer működtetése Magyarországon (Rendészeti Alap- és Szakvizsga Bizottság, Határrendészeti Igazgatás Tansegédlet 2013., II. Fejezet 2. alfejezet, - pp. 70-93.)

Budapest, 2023. december 11.

Vájlók László r. alezredes
mesteroktató, s.k.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBATB70
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A migráció biztonsági kihívásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Security challenges of migration
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** valamennyi alapképzési szak, valamennyi szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Vajkai Edina Ildikó, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: online, kreatív, tanulást segítő programok (pl.: Kahoot!, Mentimeter), csoportfeladatok
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektorális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

A tantárgy keretében a hallgató megismerkedik a migráció kérdésének biztonságpolitikai vonatkozásaival, és a biztonság szektorális elméletének alkalmazásával képessé válik a migráció társadalmi, politikai, gazdasági, katonai és környezeti szektorban tapasztalható hatásainak elemzésére is.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat,

összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldieket érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

Specified competences:

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints

Specified competences:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

-The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is open, receptive and active in learning about and applying and contributing to technological and professional methodological developments in the field of police sciences.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

-In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

-The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

He/she participates with appropriate autonomy in cooperation and professional dialogue outside his/her organisation, concerning foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1.Biztonságpolitika és a migráció kapcsolata (Relation between security policy and migration)

12.2. Szubjektív és objektív biztonság: migrációs megközelítésben (Subjective and objective security – migration approach)

12.3.A migráció megjelenése a biztonságpolitikai gondolkodásban (The appearance of migration is security policy issues)

- 12.4.**A biztonságfogalom változásai (Changes in the security concept)
- 12.5.**A migráció helye a szektorális biztonság-felfogásban (The place of migration in sectorial security theory)
- 12.6.**Társadalmi biztonság és migráció (Social security and migration)
- 12.7.**Migráció és biztonság a politikai diskurzusban (Migration and security in political discourse)
- 12.8.**Katonai szektor és a migráció kapcsolata (Relation between the military sector and migration)
- 12.9.**A migráció környezeti biztonságra gyakorolt hatásai (Effects of migration on the environmental security)
- 12.10.**Gazdasági biztonság és migráció (Economic security and migration)
- 12.11.**A migráció megjelenése a biztonságpolitikai dokumentumokban (The question of migration in security policy documents)
- 12.12.**Magyarország és a szektorális biztonságfelfogás (Hungary and the sectorial security concept)
- 12.13.**Esettanulmány (Case study)
- 12.14.**Összefoglalás, zárás (Summary, closure)
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** őszi és tavaszi félév
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
- A tanórán a részvétel kötelező, mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. Hiányzás az összes óraszám 25 %-ról engedélyezhető.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
- A tanulmányi munka alapja az órák rendszeres látogatása és az egyéni és csoportos feladatokban való aktív részvétel. A félév során két zárthelyi dolgozat eredményes megírása kötelező. A zárthelyi dolgozat értékelési módszere:
- 0-49%: elégtelen (1)
 - 50-65%: elégséges (2)
 - 66-79%: közepes (3)
 - 80-89%: jó (4)
 - 90-100%: jeles (5)
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
- Az évközi jegy megadásának (és a kreditek megszerzésének) feltétele a tanórai részvétele, valamint a zárthelyi dolgozatok eredményes megírása.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**
- Az aláírás feltétele a tanórák legalább 75%-án történő részvétel, valamint a zárthelyi dolgozat megírása s megtagadását vonja maga után.
- 16.2. Az értékelés:**
- szóbeli kollokvium (ötfokozatú értékelés) - a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított tételsor szerint.
- 16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges vizsgajegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Gazdag Ferenc: Biztonságpolitika, biztonsági tanulmányok. [Security policy, security studies] ZMNE Budapest, 2011. ISBN: 978-615-5057-23-6 (in Hungarian)
- Tarrósy-Glied-Vörös (szerk.): Migrációs tendenciák napjainkban – a 21. század migrációs folyamatainak tanulmányozásához. [Nowdays' migration tendencies, for studying migration movements of the 21th cenrury] IDRResearch Kft. / Publikon kiadó, Pécs, 2014. ISBN: 978-615-5457-34-0 (in Hungarian)
- Póczik Szilveszter – Dunavölgyi Szilveszter: Nemzetközi migráció, nemzetközi kockázatok. [International migration – international risks] HVG Orac Kiadó, Budapest, 2008. ISBN: 978-963-258-041-8 (in Hungarian)
- Klenner Zoltán (szerk.): Menekültügyi ismeretek [Asylum knowldge] Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN: 978-615-5920-95-0

17.2. Ajánlott irodalom:

- Rédei Mária: Mozgásban a világ. A nemzetközi migráció földrajza. [The World is moving. Geography of international migration] ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2007. (in Hungarian)
- Szabó A. Ferenc: A nemzetközi migráció és korunk biztonságpolitikai kihívásai. [International migration and today's security challenges] Zrínyi Kiadó, Budapest, 2006. (In Hungarian)

Budapest, 2023.12.04.

Vajkai Edina Ildikó tanársegéd
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATB20**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A külföldiek integrációja hazánkban és az Európai Unióban
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Integration of migrants in Hungary and in the European Union
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak Bevándorlási szakirány és Rendészeti igazgatási alapképzési szak Idegenrendészeti szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Klenner Zoltán r. őrnagy, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz. óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók megismerik az integráció fogalmi kereteit és elméletét. Megismerkednek tovább a külföldiek társadalmi beilleszkedésének helyzetével Magyarországon és az Európai Unió országaiban. Megismerik a vonatkozó gyakorlatot és kutatási eredményeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn about the conceptual framework and theory of integration. They get acquainted about the social integration situation of foreigners in Hungary and in the countries of the European Union as well. They get to know the relevant practice and results of researches.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van az idegenrendészeti európai uniós és hazai szabályozási rendszerekkel.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szakmai tevékenységét meghatározó – idegenrendészeti valamint menekültügyi – szakterületekhez kapcsolódó ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Rendelkezik a menekültügyi és idegenrendészeti hatóság szervezeti egységeinél beosztott vezetői feladatok ellátásához szükséges képességekkel.

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt a menekültügyi és idegenrendészeti hatóságon belüli szakmai tevékenységben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):**Knowledge**

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- Knows the history, eras and trends of law enforcement, as well as its most important theoretical questions and theorems.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the EU and national regulatory systems in the field of aliens policing.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to apply the knowledge of the specialised fields of the asylum and immigration authorities in practice, both in the field of asylum and in the field of immigration.
- Ability to possess the skills required for managerial duties in the asylum and immigration departments of the Asylum and Aliens Management Authority.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

- He/she participates autonomously and responsibly in professional activities within the asylum and immigration authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1.** Bemutatkozás és előzetes tudásfelmérés. A téma jelentősége Magyarországon. A hallgatók tapasztalatai a külföldiek beilleszkedésével kapcsolatban;
- 12.2.** Az integráció fogalma, elméleti keretek;
- 12.3.** Migráció és integráció hazánkban és az Európai Unióban;
- 12.4.** Az Európai Unió politikája, jó gyakorlatok;
- 12.5.** Állami, önkormányzati intézmények feladatai, illetve a társadalmi szervezetek szerepe; Főbb szabályozók, a finanszírozás kérdése.
- 12.6.** Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;
- 12.7.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 1. Nehézségek és jó gyakorlatok (Németország, Ausztria, Hollandia);
- 12.8.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 2. Nehézségek és jó gyakorlatok (Skandináv országok);
- 12.9.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 3. Nehézségek és jó gyakorlatok (Nagy-Britannia, Franciaország);
- 12.10.** Külföldiek beilleszkedésének példái néhány európai országban 4. Nehézségek és jó gyakorlatok (Közép- és Kelet-Európa országai);
- 12.11.** Zárthelyi dolgozat, hallgatói kiselőadások;
- 12.12.** Kitekintés a tengeren túlra: bevándorlás és integráció az USA-ban, Kanadában és Ausztráliában;
- 12.13.** A külföldiek társadalmi beilleszkedése Magyarországon, problémák és aktuális kérdések;
- 12.14.** Zárthelyi dolgozat, összefoglalás.

- 12.1.** Introduction and preliminary knowledge assessment. The importance of the topic in Hungary. Students' experiences regarding the integration of foreigners;
- 12.2.** The concept of integration, theoretical frameworks
- 12.3.** Migration and integration in Hungary and the European Union;
- 12.4.** Policy of the European Union, „best practices”;
- 12.5.** Tasks of state and municipal institutions and the role of social organizations. Main regulators, the issue of financing;
- 12.6.** Written test, student performances;
- 12.7.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 1. Difficulties and good practices (Germany, Austria, Netherlands);
- 12.8.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 2. Difficulties and good practices (Scandinavian countries);
- 12.9.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 3. Difficulties and good practices (Great Britain, France);
- 12.10.** Examples of integration of foreigners in selected European countries 4. Difficulties and good practices (Central and Eastern European countries);
- 12.11.** Written test, student performances;

- 12.12. Overseas looking: Immigration and Integration in the USA, Canada and Australia;
- 12.13. Social integration of foreigners in Hungary, problems and current issues;
- 12.14. Written test, summary.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félévtől a 7. félévig

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni.

Igazolatlan mulasztás, valamint a 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonhatja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a tanórák rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév során a tanórák legalább 70%-án történő részvétel, továbbá egy prezentáció (kiselőadás) megtartása, 20-25 perc időtartalomban.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A tanórák rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Kiselőadás tartása.

16.2. Az értékelés: A félév során három darab zárthelyi dolgozat mindegyikének eredményes teljesítése (a fentebb ismertetett tematika alapján), amelyek egy-egy esetben javíthatók. A zárthelyi dolgozat értékelése háromfokozatú skála alapján történik (60 %-ig nem megfelelt, 61 %-tól 80 %-ig megfelelt, 81 %-tól kiválóan megfelelt). A három zárthelyi dolgozat átlag eredménye alapján megajánlott érdemjegy.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás megszerzése és a zárthelyi dolgozatok külön-külön is eredményes teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Gödri Irén (2017): Az integráció mutatói és esélykülönbségei a Magyarországon élő bevándorlók körében. Demográfia, 60 évfolyam 1. szám. 5-55. oldal

Klenner Zoltán (2016): A menekültek integrációja Magyarországon. Belügyi Szemle, 64. évfolyam 1. szám. 47-63. oldal

Szuhai Ilona (2018): A németországi török diaszpóra kialakulása és migrációjának dinamikája. In: Gulyás Éva (szerk.) Migráció és a bevándorlókhoz való viszony Németországban és Magyarországon. Kiadta a Széchenyi István Egyetem ÁJK, Győr. 77-90. oldal

Vajkai Edina (2020): A külföldiek integrációjának biztonságiasítása Franciaországban. Belügyi Szemle, 68. évfolyam 9. szám. 147-164. oldal

17.2. Ajánlott irodalom:

aktuális kutatási eredmények, jelentések és adatok

Az Európai Bizottság bevándorlók integrációjával foglalkozó honlapja (EUROPEAN WEBSITE ON INTEGRATION):
https://migrant-integration.ec.europa.eu/home_en

A Nemzetközi Migrációs Szervezet Globális Adatelemző Központjának honlapja (IOM Global Migration Data Analysis Centre):
<https://www.migrationdataportal.org/>

Budapest, 2024. január

Klenner Zoltán
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RBATB49**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Híres magyarok – az állampolgárság megállapítása és az államérdekű honosítás speciális szabályai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Famous Hungarians – the special regulation of the nationality verification and the naturalization on national interest
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bünyügyi igazgatási alapszak; rendészeti igazgatási alapszak; bünyügyi alapszak; rendészeti alapszak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE, Rendészettudományi Kar, Bevándorlási Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Mágó Barbara r. őrnagy, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (5 EA + 0 SZ + 5 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a magyar állampolgársági és családjog részletszabályaival, gyakorlati alkalmazásával, különös tekintettel a leszármazás elvére, az apasági vélelmekre, a reprodukciós eljárásokra, valamint az örökbefogadásra. Emellett ismereteket szereznek az állampolgárság megállapítás, a családfakutatás, valamint az államérdekből történő honosítás gyakorlati megvalósításáról is. Ismert, hírnevet szerzett magyarok állampolgársági helyzetének vizsgálata gyakorlati megközelítésben, nyílt forrásokra támaszkodva.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get acquainted with the detailed rules and practical application of Hungarian citizenship and family law, with special regard to the principle of descent, paternity presumptions, reproduction procedures and adoption. They also gain knowledge about the practical implementation of citizenship legal framework, family tree and ancestry research, and naturalization on national interest. Examining the citizenship

situation of well-known and famous Hungarians in a practical approach, relying on open sources.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő ismeretekkel rendelkezik a migráció legfontosabb tényezőiről.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tudása kiterjed a magyar állampolgársági jog és igazgatás hatósági jogalkalmazási rendszerére.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Magabiztosan alkalmas ellátni a szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes közreműködni a hazai és a nemzetközi migrációs szervezetekkel a szakmai párbeszédben.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A külföldiek igazgatásában bekövetkező fokozottabb időszakban is fegyelmezetten és precízen végzi munkáját.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megfelelő önállósággal működik közre a külföldiekkel érintő, szervezeten kívüli együttműködésben és szakmai párbeszédben.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has knowledge of the main factors of migration relevant his/her area of specialisation.

Specified competences:

- He/she has knowledge of the system of official application of Hungarian Citizenship law and administration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to perform service duties confidently as a service provider or law enforcement officer.

Specified competences:

- Ability to engage in professional dialogues with national and international migration organisations.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Specified competences:

- He/she continues to work with discipline and precision during periods of heightened management of foreigners.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

- He/she participates with appropriate autonomy in external cooperation and professional dialogues relating to foreigners.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1.** Magyar felmenők, a leszármazás elve. (Principle of descent.)
- 12.2.** Családfakutatás. (Ancestry research.)
- 12.3.** Vélt és valós apák, apasági vélelmek. (Paternity presumptions.)
- 12.4.** Örökbefogadás, béranyaság. (Adoption, surrogacy.)
- 12.5.** VIP - az állampolgárság megállapítás híres ügyfelei. (Nationality verification for VIP.)
- 12.6.** Tartózkodás miniszteri engedéllyel. (Stay in Hungary with ministerial permit.)
- 12.7.** Kölcsönös előnyök, avagy honosítás államérdekből. (Win-win situation or the naturalization on national interest.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tanórán a részvétel kötelező. Igazolt mulasztás (betegség, szolgálati feladat) esetén a hallgató köteles a pótlás érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása. Az aláírás feltétele a félév végi zárthelyi dolgozat (12. pontban szereplő tematikából), mely egy esetben javítható/pótolható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak rendszeres látogatása. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Félév végi, sikeres zárthelyi dolgozat.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés – a tematika és a kötelező irodalom alapján összeállított zárthelyi dolgozat alapján

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: aláírás és legalább elégséges érdemjegy

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 4. Lőrincz Aranka – Parragi Mária: Az állampolgársági jog és jogalkalmazás. [Nationality Law and Practice] egyetemi jegyzet, NKE RTK, Budapest, 2013. ISBN nélkül (in Hungarian)
- 5. Parragi Mária Valéria: Állampolgársági ismeretek. [Nationality Issues] Oktatási segédanyag. Budapest, 2019. ISBN: 978-615-00-6317-1 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

5. Ganczer Mónika: Állampolgárság és államutódlás [Nationality and State Succession] Dialóg Campus, 2013. ISBN: 978-615-5376-221 (in Hungarian)

Budapest, 2023. december

dr. Mágó Barbara r. őrnagy
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNETB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az Európai elfogatóparancs és átadási eljárás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The European arrest warrant and the handover procedure
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M, Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** Összes óraszám/félév:
 - 8.1.1.** Nappali munkarend: 28 (14 EA + 14 GY)
 - 8.1.2.** Levelező munkarend: 8 (8 EA)
 - 8.2.** Heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Moodle teszt alkalmazása, külső helyszínek meglátogatása, csoportos feladatmegoldás.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerhetik az európai elfogatóparancs és átadási eljárás kialakulásának történeti előzményeit, jelentőségét, a magyar törvényi szabályozást és az alkalmazási gyakorlatot, valamint annak szakaszait, a jogintézményre vonatkozó általános szabályokat, az alkalmazásának akadályait és a tilalmakat. Elemzésre kerülnek a jogintézmény alkalmazásának előnyei. Az Európai Unió jogesetei segítségével azokon keresztül ismertetésre kerül a jogintézmény fejlődése, alkalmazásának nehézségei, illetve előnyei. A hallgatók megismerik az európai elfogatóparancs alapján eljáró szervezet, az általános eljárási szabályokat, a kényszerintézkedésekre és a hatósági eljárásra

vonatkozó rendelkezéseket, valamint a magyar szabályozás főbb jellemzőit. Elemzésre kerülnek a bűnügyi együttműködés fejlődésének lehetőségei az európai elfogatóparancs alkalmazásának tapasztalatai alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The students will learn about the historical background of the European arrest warrant and the handover procedure, its significance, the practice and its stages, general rules of this legal institution, the obstacles and prohibitions of its application in the Hungarian law. The possibilities of developing criminal cooperation will be analyzed on the basis of experience within the application of the European arrest warrant.

1. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelné az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

-Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Nyitott, fogékony, empátiás és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

-Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

-He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

2. Előtanulmányi követelmények: -**3. A tantárgy tananyagának leírása, tematika**

12.1 Az európai elfogatóparancs intézményének kialakulása

12.1.1. A nemzetközi bűnügyi együttműködés fejlődése, az Európai - Uniós joganyag változásai

12.1.2. A harmadik pillér története, jelentősége. Az elfogatóparancsig vezető út

12.1.3. Az Európai elfogatóparancs intézményének áttekintése, fogalom meghatározása, főbb jellemzői

12.2. Az elfogatóparancs alkotmányos vizsgálata Magyarországon

12.2.1. A témakörre vonatkozó főbb Alkotmánybírósági határozatok ismertetése, értelmezésre és a jogintézmény fejlődésére gyakorolt hatásuk

12.3. Az elfogatóparancs fogalma, jelentősége, fejlődése

- 12.3.1.** A jogintézmény elhatárolása a körözéstől, kiadatási egyezményektől
- 12.3.2.** A kerethatározat, intézkedési tervek
- 12.3.3.** A jogintézmény fejlődését alakító Európai Tanácsi, illetve Európai Bírósági döntések
- 12.4.** Az európai elfogatóparancs alkalmazási köre
 - 12.4.1.** Az eljáró hatóságok. A hatáskör illetékesség kérdése, nemzetközi gyakorlat
 - 12.4.2.** Az Európai elfogatóparancs kibocsájtásának követelményei, a végrehajtó bírósági hatósági határozat követelménye
 - 12.4.3.** A bűncselekmény lista, mely alapján az átadás esetén a kettős büntethetőség nem kerül mérlegelésre
 - 12.4.4.** Az arányosság kérdése a jogintézménnyel kapcsolatban
- 12.5.** Az európai elfogatóparancs a magyar jogban
 - 12.5.1.** Az átadás iránti megkeresés, az átadás Magyarországról, a kibocsátó tagállam
 - 12.5.2.** Az ún. „másik tagállam”, a kibocsátó tagállam által adandó biztosítékok
 - 12.5.3.** A szabályozás elméleti értékelése, EEP-formanyomtatvány, iratbetekintési jogosultság
- 12.6.** A bűnügyi együttműködés nehézségei
 - 12.6.1.** A bűnügyi együttműködés csapdái. Hazai jogesetek és azok értelmezése és értékelése.
A jogesetek utóélete
 - 12.6.2.** A megtagadott Európai elfogatóparancsok
- 12.7.** Aktuális jogesetek az európai elfogatóparancs alkalmazásával kapcsolatban
 - 12.7.1.** A bíróságnak az Európai elfogatóparancs kerethatározatára vonatkozó ítéletei
 - 12.7.2.** A bíróságnak a „ne bis in idem” elvével kapcsolatos ítéletei

Description of the subject, curriculum (English):

- 12.1.** The evolution of the European Arrest Warrant
 - 12.1.1.** The development of international criminal cooperation - changes in European Union law
 - 12.1.2.** The history and significance of the third pillar. The way to the development of the Arrest Warrant
 - 12.1.3.** Overview, definition and main features of the European Arrest Warrant institution
- 12.2.** Constitutional analysis of the Arrest Warrant in Hungary
 - 12.2.1.** Description of the main Constitutional Court decisions in this field and their

impact on the interpretation and development of the legal institution

12.3. The concept, significance and evolution of the Arrest Warrant

12.3.1. Distinguishing the legal institution from warrant of capture and extradition agreement

12.3.2. Framework Decision, Action Plans

12.3.3. Decisions of the European Council and the European Court of Justice which shaped the development of the legal institution

12.4. The scope of the European Arrest Warrant

12.4.1. The acting authorities. The issue of authority and jurisdiction in the international practice

12.4.2. Requirements for the issuance of a European Arrest Warrant and the requirement for a decision of the executing judicial authority

12.4.3. The list of offenses under which double criminality is not considered in extradition procedures

12.4.4. The question of proportionality in relation to the legal instrument

12.5. The European Arrest Warrant in Hungarian law

12.5.1. Request for transfer, transfer from Hungary, the position of the issuing Member State

12.5.2. Guarantees provided by the so-called "other Member State", the issuing Member State

12.5.3. Theoretical evaluation of regulation, the EEP form, access to file

12.6. The difficulties of criminal cooperation

12.6.1. The traps of the criminal cooperation. Domestic cases and their interpretation and evaluation. The afterlife of lawsuits

12.6.2. Denied European Arrest Warrants

12.7. Current legal cases concerning the application of the European Arrest Warrant

12.7.1. Court judgments on the Framework Decision of the European Arrest Warrant

12.7.2. Court judgments on the „ne bis in idem” principle

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Tavaszi és őszi félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 50%-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott plusz feladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont alapján). Az értékelés módja

évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés: Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bárd Petra: Az európai elfogatóparancs Magyarországon. Országos Kriminológiai Intézet, Budapest 2015. ISBN 9789638946898 – The european arrest warrant in Hungary by Petra Bárd (National Institute of Criminology, Budapest 2015.)

2. Blaskó Béla, Budaházi Árpád: A nemzetközi bűnügyi együttműködés joga. Dialóg Campus Kiadó, Budapest 2019. ISBN 9786155920646 (nyomtatott) 9786155920653 (elektronikus) – The law of international criminal cooperation by Béla Blaskó and Árpád Budaházi (Dialog Campus Budapest, 2019.)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Lévay Miklós szerk.: Bűnügyi tudományi közlemények 7.: Az európai unióhoz való csatlakozás kihívásai a bűnözés és más devianciák elleni fellépés területén. Miskolc 2004. - Challenges of joining the European Union in the field of fight against crime and other deviations (Criminal Science Publications 7. Miskolc 2004. Edited by Miklós Lévay)

2. Karsai Krisztina: Az európai büntetőjogi integráció alapkérdései KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó kft Budapest, 2004 ISBN 963224809 0 - Fundamental issues of European criminal law integration by Krisztina Karsai (2004.)

3. Blutman László: Az európai unió joga a gyakorlatban HVG-ORAC Budapest, 2013. ISBN: 9789632582023 - The law of the European Union in practice by László Blutman (HVG -orac 2013.)

4. Dr. Kondorosi Ferenc, Dr. Ligeti Katalin (szerk.): Az európai büntetőjog kézikönyve - Magyar Közlöny Lap-és Könyvkiadó Budapest, 2008. ISBN 9789639722316. - Dr. Ferenc Kondorosi, Dr. Katalin Ligeti (ed.): Handbook of European Criminal Law - Hungarian Official Gazette, Budapest, 2008. ISBN 9789639722316.

5. Várnay Ernő, Papp Mónika: Az Európai Unió joga Budapest 2016. - By Ernő Várnay and Mónika Papp: The Law of the European Union, Budapest 2016.)

6. A Bizottság közleménye kézikönyv az európai elfogatóparancs kibocsátásáról és végrehajtásáról. (2017/C 335/01) - Communication from the Commission-Handbook on the issuance and implementation of the European arrest warrant. (2017/C 335/01)

Budapest, 2023. november 29.

dr. Fachet Gergő LL.M s.k.
mesteroktató (Európa-jogi szakjogász)

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RJITB07**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Értékpapírijogi és tőkepiaci ismeretek
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Securities LAW and Capital Markets ELECTIVE COURSE
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend:1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *jogesetmegoldás, interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt,*
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy célja az értékpapírijogi és tőkepiaci szabályozás áttekintése. Az értékpapírijog szabályainak és a tőkepiaci folyamatoknak az ismerete elengedhetetlen a rendészeti munka egyes területein. A bűnüldözési gazdaságvédelmi tevékenység ellátásához szükséges értékpapírijogi, tőkepiaci jogintézmények elemzése.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of the course is to overview the rules governing securities law as well as capital market regulations. The knowledge of the rules of securities law and capital market processes is essential in some areas of law enforcement. To carry out activities in the field of law enforcement and financial crime, analyses of the legal concepts of securities law and capital markets deemed necessary.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megismeri a legfontosabb pénzügyi fogalmakat.
- Megismeri az egyes értékpapírok jellemző sajátosságait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során pontosságra törekszik, empatikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

- Get to know the most important financial market concepts.
- Get to know the typical features of each security.
-

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Specified competences:

-In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

-The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: ---**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

12.1. A tőkepiaci szabályozás és a tőkepiac szereplői (The legal regulation of capital market and the market participants)

12.2. Az értékpapírr jog és az értékpapírok szabályozása (The legal regulation of investments)

12.3. Az egyes nevesített értékpapírok fajtái (The variety of defined investments)

12.4. Az értékpapírok forgalomba hozatala (Placing on market of the investments)

12.5. A befektetővédelmi szabályozás (The investor protection)

12.6. A tőzsde, MÁK (Hungarian State Treasury), KELER Központi Szerződő fél Zrt (KELER Ltd.), (The stock exchange, the Hungarian State Treasury,)

12.7. A piaci visszaélés tilalma és a bennfentes kereskedelem (Prohibition of market abuse and insider trading)

12.8. Az adatvédelem és titokvédelem a tőkepiac területén (Data privacy and secret protection in the field of capital market)

(Levelező tagozaton 1-1 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a 7. félévben kerül meghirdetésre**14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.2 Az értékelés típusa: évközi jegy. Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részvétel, valamint a leadott beadandó dolgozat

16.3 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

14. Tomori Erika Értékpapírhoz és a tőkepiac jogi szabályozása Középeurópai Brókerképző Alapítvány Budapest, 2016. ISBN978-963-89629-2-8

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Gárdos István Kié a pénzem? A pénz dologi jogi vizsgálata Budapest, 2017, Wolters Kluwer
2. Nagykomentár a tőkepiaci törvényhez Dr. Farkas Péter - Dr. Száz Ágnes - Dr. Tomori Erika - Dr. Török Ilona - Dr. Wieland Zsolt Budapest, 2014, Wolters Kluwer
3. Gárdos István: Az értékpapírra irányadó jog (Gazdaság és Jog 2018/6.3-9.o)
4. Kókai Krisztián: A bennfentes kereskedelem szabályozásának jövője (Gazdaság és Jog 2014/12. 22-25.o)
5. Szakál Róbert: Az árfolyamváltozás és az időmúlás hatása a megtérítési igényre (Gazdaság és Jog 2015/6. 24-25.o.)

Budapest,2023

Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RARTB16**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Gyűlölet-bűncselekmények: bűnüldözés és bűnmegelőzés az Európai Unióban
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Hate Crime: Fight against Crime and Crime Prevention in the European Union
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % gyakorlat, 100 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** alapképzési szakok valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Facht Gergő LL.M Európa-jogi szakjogász, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: csoportos esetmegoldás, külső helyszínek látogatása
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az alapfogalmakat, történeti áttekintést kapnak a téma megjelenéséről és példákon keresztül a hatékonyságáról, különös tekintettel a rendészeti területen folytatott gyakorlatról. A gyűlölet-bűncselekmények megértéséhez tisztázzuk a fogalmakat, az azokat meghatározó társadalmi tényezőket, az elkövetők motivációit, az áldozatokra gyakorolt hatását. Foglalkozunk azokkal a lehetőségekkel, alternatívákkal, hazai és nemzetközi szervezetekkel, amelyek a gyűlölet-bűncselekmények visszaszorítása érdekében megkerülhetetlenek. Interaktív foglalkozások keretében találkozás érintett személyekkel, valamint egy film megtekintése és megbeszélése.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Hate incidents and hate crimes are everyday feature of the lives of some people and occur in ordinary, everyday circumstances. For some, persistent harassment and abuse may be an ongoing aspect of day-to-day existence. The main aspect of selection is what kind of group belongs the assaulted person to, if she or he is member of a minority group, which different from the offenders' group considering race, ethnicity, national origin, religion, disability, or sexual orientation, she or he will be very likely a victim.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a külső és belső biztonság legfontosabb összefüggéseit, elméleteit és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

-Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.

-Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student knows the most important relationships, theories and conceptual frameworks of external and internal security.

- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge – constitutional law, criminal law, criminal procedural law, administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

-He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

-The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

Specified competences:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

-The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.

Specified competences:

-The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

-The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

-The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Mi a gyűlölet-bűncselekmény? Sztereotípa – előítélet – diszkrimináció – rasszizmus. (What is hate crime? Stereotype – prejudice – discrimination – racism)

12.2. Az előítéletek társadalmi háttere. A társadalmi gyűlölet fogalma. (The social background of prejudices. Definition of social hate.)

12.3. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetői. A gyűlölet-bűncselekmények elkövetésének motivációi. (Perpetrators of hate crimes. Motivations of committing hate crimes.)

12.4. Előítéletek Magyarországon. A gyűlölet-bűncselekmények áldozatai. (Prejudices in Hungary. Victims of hate crimes.)

12.5. Romák – melegek – vallási és etnikai kisebbségek. Konkrét esetek megbeszélése. (Romas – homosexuals – religious and ethnical minorities. Analyzing concrete cases.)

12.6. Jogalkalmazás: Milyen gyűlölet-bűncselekményeket ismer a nemzetközi és a magyar jog? Konkrét jogesetek. (Applying of laws: What kind of hate crimes does international and Hungarian law know? Concrete study cases.)

12.7. A gyűlöletbeszéd. Szólásszabadság – gyűlöletbeszéd – közösség elleni uszítás. Konkrét esetek megbeszélése (Hate speech. Freedom of speech – hate speech – instigation against community. Analyzing concrete cases.)

12.8. Az önkényuralmi jelképek használata és a közösség elleni erőszak. (Using symbols of despotism and violence against community.)

12.9. A rendőrség szerepe, rendőri együttműködés a gyűlölet-bűncselekmények témakörben. Beszélgetés gyakorló rendőrökkel. (Role of police, law enforcement cooperation in case of hate crimes. Discussion with police officers.)

12.10. A civil szervezetek szerepe. Konkrét esetek megbeszélése. (Role of civil organizations. Analyzing concrete cases.)

12.11. Az előítéletesség témájához kapcsolódó film megtekintése és megbeszélése.

(Watching and analyzing a film related to prejudice.)

12.12. A gyűlölet-cselekmények megelőzésének fontossága és lehetőségei. Beszélgetés szakemberekkel. (The importance and possibilities of preventing hate crimes. Discussion with experts.)

12.12. „Nemzeti stratégia és akcióterv a gyűlölet-bűncselekmények ellen” Milyen eszközök állnak rendelkezésre az előítéletek csökkentésére?(„National strategy and action plan against hate crimes.” What kind of instruments are there available to reduce prejudice?)

12.14. Összegzés, értékelés (Conclusion and evaluation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: tavaszi és őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 50 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat elvégzése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az értékelés módja évközi értékelés. Az évközi értékelés a félévközi feladatok értékelésén alapul, mely a tematika alapján kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés, ötfokozatú értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzése és az évközi értékelés során legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Allport, Gordon W. (1954, 1999.): Az előítélet [The nature of prejudice]. Budapest, Osiris, Addison-Wesley, ISBN 0-201-00178-0 (in Hungarian)
2. Bárd Petra – Tóth Zsanett: Gyűlölet-bűncselekmények Magyarországon, Ügyészségi Szemle 2016/02. I. évfolyam 2.
3. Az Európai Unió Alapjogi Ügynöksége (FRA) kiadványai
<http://fra.europa.eu/en>
4. Gyűlöletbűncselekmények Elleni Munkacsoport (GYEM) kiadványai
<http://gyuloleletellen.hu/>
5. Res Iudicata Egyesület szakmai tanulmányai
<https://resiudicata.hu/tagok-publikacioi-szakmai-cikkei/>

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joanna Perry, Kozáry Andrea, Dombos Tamás (2019): Kapcsolatépítés a gyűlöletbűncselekményekre vonatkozó adatok területén Magyarországon. A Nézzünk szembe a tényekkel! projekt keretében készült nemzeti jelentés:
<https://www.facingfacts.eu/wp-content/uploads/sites/4/2020/01/Facing-Facts-Country-Report-Hungary-HU-with-Self-Assessment-150120.pdf>
2. Bárd Petra (2014): A gyűlölet-bűncselekmények hatékony üldözésének társadalmi feltételrendszere, In: Borbíró Andrea (szerk.): A büntető hatalom korlátainak megtartása: A büntetés, mint végső eszköz. Tanulmányok Gönczöl Katalin tiszteletére, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
3. Bencze Mátyás (2014): Gyűlölet-bűncselekmények és „Ítélezési populizmus”, Fundamentum 1-2.
4. Fleck Zoltán – Krémer Ferenc – Navratil Szonja – Uszkiewicz Erik (2012): Technika vagy érték a jogállam? A jogállami értékek átadása és az előítéletek csökkentése a jogászok és rendőrtisztek képzésében, L' Harmattan.
5. Sorbán Kinga (2023): [Responses to the proliferation of hate speech during the COVID-19 pandemic](#). In: Gergely, Gosztanyi – Elena, Lazar (szerk.): [Media Regulation During the Covid-19 Pandemic: A Study from Central and Eastern Europe](#). Cambridge, Ethics International 33-53.

Budapest, 2023. november 29.

dr. Facht Gergő LL.M

Európa-jogi szakjogász, mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB25

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Humánerőforrás gazdálkodás

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Human resource management

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízzjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények illetve való életből vett példák elemzése

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megismerik a humánerőforrás gazdálkodás fogalmát, feladat- és eszközrendszerét, főbb módszereit. Átfogó ismereteket szereznek az erőforrás gazdálkodás folyamatainak egymással összefüggő rendszeréről a munkaerő kiválasztástól a humán kontrollingig bezárólag.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get acquainted with the concept, task, devices and the principal methods of human resource management. They obtain comprehensive knowledge of the organic system of the process of human resource management from the choice of labour force to human controlling.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezélméleti ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkakör, toborzás, kiválasztás, kompetencia, teljesítményértékelés.
- Fel tudja sorolni a hatékony szervezet ismérveit.
- Tisztában van a munkavállalás jogszabályi hátterével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri a teljesítményértékelés folyamatát, szükséges elemeit.
- Felismeri a munkahelyi stresszorokat, elméleti ismeretekkel rendelkezik azok csökkentési, kezelési lehetőségeiről.
- Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaerő csökkentésének lehetőségeiről. Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés közt.
- Birtokában van a motivációs eszközök, lehetőségek ismeretének.
- Összefüggésben látja munkahelyi stressz, motiváció, teljesítmény kapcsolatrendszerét.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a hozzá tartozó munkaköröket pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
- Képes az egyes feladatkörökhöz szükséges kompetenciák meghatározására
- Alkalmassági vizsgálat szükségességét felismeri, a lebonyolításához szükséges szakembereket bevonja, velük együttműködik

- Meghatározza a teljesítményértékelés elemeit, megtervezi a folyamatát.
- Felismeri a teljesítmény és a motiváció csökkenését, a hatáskörébe tartozó intézkedéseket megteszi.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- -Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- -Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az egyéni motivációk megismerésére
- Elfogadja, hogy a motiváció és a munkahelyi stresszorok egyénileg eltérőek lehetnek
- Törekszik figyelmbe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
- Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
- Példát mutat stresszkezelés területén
- Felismeri kollégái szükségleteit
- Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatóan tud fellépni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes felismerni a nehéz helyzeteket és felelősséget vállalni azok kezeléséért

- Segítséggel képes alkalmasság vizsgálatok megszervezésére
- Önállóan képes teljesítményértékelési folyamat megtervezésére
- Képes másokkal együttműködve toborzás és kiválasztás koordinálására
- Javaslatokat tesz szervezeti működés hatékonyabbá tételéhez
- Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes egyéni és szervezeti fejlesztési tervet előkészíteni
- Mások munkáját kompetenciákra alapozva értékeli

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- the student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- Can define the following concepts: job, recruitment, selection, competence, performance evaluation.
- You can list the characteristics of an effective organization.
- You are aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.
- Knows the performance evaluation process and its necessary elements.
- Recognizes workplace stressors.
- Has a basic overview of the possibilities of reducing the workforce. He can distinguish between termination of employment and termination of employment and group downsizing.
- Has knowledge of motivational tools and opportunities.
- He sees the relationship between workplace stress, motivation and performance.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

- He is able to precisely define the corresponding jobs and identify their elements
- Able to determine the competencies required for each task
- Recognizes the need for an aptitude test, engages and cooperates with the specialists necessary to carry it out

- Defines the elements of performance evaluation and plans its process.
- He recognizes the decrease in performance and motivation, and takes the measures within his competence.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is lawful, civilized and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- Open to learning about individual motivations
- Accepts that motivation and workplace stressors may vary from person to person
- He tries to take into account individual characteristics in the field of work
- Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
- Shows an example in the field of stress management
- He recognizes the needs of his colleagues
- Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.

- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- Able to recognize difficult situations and take responsibility for handling them
- Ability to organize aptitude tests with help
- Able to design a performance evaluation process independently
- Able to coordinate recruitment and selection in cooperation with others
- Makes recommendations to make organizational operations more efficient
- Able to prepare individual and organizational development plans by involving and cooperating with the stakeholders
- Evaluates the work of others based on competencies

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. téma: A munka világa, alapvető intézményei, a humánerőforrás gazdálkodás alapjai

A humánerőforrás gazdálkodás fogalma, feladatrendszere, főbb módszerei és jelentősége az adott szervezet hatékony működésében

2. téma: Alapvető munkaerő-gazdálkodási ismeretek

A munkaerő-gazdálkodás rendszere.

Az emberi erőforrás tervezése, toborzás, kiválasztás, alkalmassági vizsgálatok

3. téma: A munkavégzés szabályai

A jogviszony létrejötte, alanyai, a munkaszerződés tartalma

4. téma: Kompetencia a munkahelyen

Munkakör elemzés, munkakör értékelés, teljesítményértékelés

5. téma: A munkahelyi stressz

6. téma: A munkaerő csökkentése.

A jogviszony megszűnése, megszüntetése, a csoportos létszámcsökkentés

7. téma: A humanisztikus vezetés

Fejlesztés, karriertervezés, motiváció

8. téma: A humán menedzsment helye, szerepe az erőforrás gazdálkodásban.

Elvárások a humán erőforrás gazdálkodásért felelős humán menedzsmenttel szemben.

Együttműködés az érdekképviseleti szervekkel. a Kollektív Szerződés

12.2.

Topic 1: The world of work, its basic institutions, the basics of human resources management

The concept, task system, main methods and its importance in the effective operation of the given organization

Topic 2: Basic labor management skills

The system of labor management.

Human resource planning, recruitment, selection, aptitude tests.

Topic 3: Rules of work

The establishment of the legal relationship, its subjects, the content of the employment contract

Topic 4: Competence at the workplace

Job analysis, job evaluation, performance evaluation

Topic 5: Stress at work

Topic 6: Reducing the workforce.

Termination, termination of the legal relationship, group downsizing

Topic 7: Humanistic management

Development, career planning, motivation

Topic 8: The place and role of human resources management in resource management.

Expectations of the human resources management responsible for human resources management.

Cooperation with interest representation bodies. The Collective Agreement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi

programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a

TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy házidolgozatot kell készítenük a tantárgyi tematika valamely témájából. A dolgozat leadása elektronikus formában történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30., a tavaszi félévben pedig április 30. A határidőn túl beérkező dolgozatok elégtelen értékelést vonhatnak maguk után.

A dolgozat terjedelme 5-6 gépelt oldal (12-es betűméret, 1,5 sorköz), melyben nem számít bele a borítólappal, tartalomjegyzék, ábrák, felhasznált irodalom.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás pl.(felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl.felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Képes e önreflexót gyakorolni (pl. felismeri, hogy hol vannak nehézségei)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Milyen forrásokat használ fel? Maximálisan szerorzhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, helyesírás minősége. Maximálisan szerorzhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval egyeztetett időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt

hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A házidolgozat értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

Tekintettel arra, hogy a hallgatók az elkészített dolgozatot e-mailben küldik meg az oktató részére, a szóveges értékelést, visszajelzést válaszelevélben kapják meg.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

GULYÁS L. (szerk,) (2014.): A human erőforrás menedzsment alapjai. Kiadó.

JATEPRESS ISBN: 9789633152188

17.2. Ajánlott irodalom:

KAROLINY M. – POÓR. J. (2013) Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv

Complex Kiadó Jogi és Üzleti Tartalomszolgáltató Kft. Budapest ISBN:

9789632951683

KLEIN B. – KLEIN S. (2012): A szervezet lelke. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

Budapest, 2023.november 27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKRJB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Munkajog a gyakorlatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Labour law in practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 100 % gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 óra gyakorlat

8.1.2. levelező munkarend: 8 óra gyakorlat

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: kiscsoportos munka, szituációs feladatok, kvízzjáték, memóriajáték, kiselőadások, filmelemzés, csoportos megbeszélés- érvelés- vita, saját élmények illetve való életből vett példák elemzése

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók megtanulják a gyakorlatban alkalmazni az elméletben megszerzett ismereteket. A tantárgy segítségével választ kapnak a munka világában leggyakrabban előforduló kérdésekre.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students learn how to apply the theoretical knowledge in practice. The course provides answers to some of the most common questions in the world of work.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik általános vezetés- és szervezélméleti ismeretekkel.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Meg tudja határozni a következő fogalmakat: munkáltató, munkavállaló, munkaszerződés, próbaidő, munkaidő, pihenőidő, jogellenes felmondás
- Fel tudja sorolni a munkaszerződés kötelező és lehetséges elemeit
- Tisztában van a munkavállalás jogszabályi hátterével, tudja, hogy mely jogszabályok határozzák meg jogait és kötelezettségeit.
- Ismeri a munkaviszony létesítésének folyamatát
- Felismeri az alapvető munkajogi intézményeket, és el tudja határolni az egyéb jogviszonyban történő munkavégzéstől.
- Alapvető áttekintéssel rendelkezik a munkaviszony megszüntetésének lehetőségeiről.
- Különbséget tud tenni a munkaviszony megszűnése, megszüntetése és a csoportos létszámcsökkentés között.
- Birtokában van az érvénytelenség, és a színlelt szerződés fogalmával
- Összefüggésében látja a munkaviszony, a közszolgálati jogviszony, és a polgári jogi jogviszony keretében végzett munka sajátosságait

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az érvényes munkaszerződés elemeit pontosan meghatározni, elemeit azonosítani
- Összefüggéseiben látja a munkaszerződés és a kinevezés közötti különbségeket
- Képes jogszerűen ellátni a szervezeten belüli és szervezeten kívüli alapvető munkaügyi feladatokat.
- Magabiztosan alkalmazza a munkajog alapelveit egyedi esetekben a gyakorlatban megvalósítására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a szakmai és emberi szolidaritás. Elkötelezett az esélyegyenlőség mellett. Toleráns különböző társadalmi és kulturális csoportokkal és közösségekkel szemben.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Ellenálló a munkájával járó pszichikai és fizikai stresszel szemben.
- Nyitott, fogékony, empatikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat
- Együttműködési készséget tanúsít a társ rendészeti szervek munkatársaival, előljáróival, beosztottjaival.
- Kezeli a munkaviszony illetve a közszolgálati jogviszony sajátosságaiból fakadó helyzeteket.
- Elfogadja, hogy a munka jellege, és az egyéni teljesítés eltérőek lehetnek
- Törekszik figyelembe venni az egyéni sajátosságokat a munkavégzés területén
- Fontosnak tartja a pszichés tényezőket a teljesítményben, ezek figyelembevételét nem hanyagolja el
- Példát mutat személyes, jogszerű munkavégzésével
- Felismeri adott helyzet munkajogi szabályozási szükségleteit
- Érzékeny mások mentális állapotára, nehézségeire. Szükség esetén támogatón tud fellépni.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel és a hivatali út betartásával tervezi, szervezi, ellenőrzi, értékeli saját és az általa irányított, vezetett szervezet munkáját.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal munkájáért
- Segítséggel képes jogesetek feldolgozására
- Önállóan képes alapvető munkajogi dokumentumok létrehozására
- Képes másokkal együttműködve a jogszabályok koordinálására
- Javaslatokat tesz a munkaügyi szabályozók megalkotására, módosítására, hatályon kívül helyezésére
- Az érintettek bevonásával, velük együttműködve képes közös megegyezések előkészítésére

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

- The student can define the following terms: employer, employee, employment contract, probationary period, working time, rest period, illegal termination
- The student can list the mandatory and possible elements of the employment contract
- The student is aware of the legal background of employment, you know which laws define your rights and obligations.
- Knows the process of establishing an employment relationship
- Recognizes the basic labor law institutions and can distinguish them from working in other legal relationships.
- Has a basic overview of the options for terminating the employment relationship.
- Can distinguish between termination of employment and collective downsizing.
- It has the concept of invalidity and sham contract
- Sees the specifics of the employment relationship, the civil service legal relationship, and the work carried out within the framework of the civil law legal relationship

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.
- The student is able to manage the work of staff as a subordinate leader.

Specified competences:

- The student is able to accurately define and identify the elements of a valid employment contract
- Sees the differences between an employment contract and a nomination in its connections
- Able to legally carry out basic labor tasks within and outside the organization.
- Confidently applies the basic principles of labor law in individual cases to implement them in practice.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- The student is sensitive and open to social problems, his/her approach is based on professional and human solidarity. He/she is committed to equal opportunity. He/she is tolerant towards different social and cultural groups and communities.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is resistant to the psychological and physical stress of his/her work.
- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is lawful, civilized and helpful in dealing with citizens.

Specified competences:

- Monitors legislative changes
- Demonstrates cooperation skills with co-workers, supervisors, and subordinates of fellow law enforcement agencies.
- Handles situations arising from the peculiarities of the employment relationship and the civil service relationship.
- You accept that the nature of work and individual performance may differ
- Strives to take individual characteristics into account in the field of work
- Considers psychological factors important in performance, and does not neglect to take them into account
- He sets an example with his personal, legal work
- Recognizes the labor law regulatory needs of a given situation

- Sensitive to the mental state and difficulties of others. He can act as a supporter if necessary.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student plans, organises, controls and evaluates his/her own work and the work of the organisation he leads and manages with appropriate independence and responsibility to his/her position in the organisational structure in compliance with the official route.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- -The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- He takes responsibility for his work
- Able to process legal cases with assistance
- Able to independently create basic labor law documents
- Able to coordinate legislation in cooperation with others
- Makes proposals for the creation, modification and repeal of labor regulations
- Able to prepare joint agreements by involving and cooperating with the stakeholders

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1

1. téma: Belépés a munka világába. (Önéletrajz, motivációs levél)
2. téma: Fontos tanácsok a munkaviszony létesítése előtt. (Hogy viselkedjek az interjún, különös tekintettel a szituációs és a stressz interjúra?)
3. téma: A klasszikus munkajog és a közszolgálati jog alapvető eltérései. Górcső alatt az előnyök és a hátrányok.
4. téma: Munkaszerződéshez contra megbízási/vállalkozási szerződés.
5. téma: Milyen a jó munkaszerződés? Kötelező és eshetőleges elemei. Mire jó a próbaidő?
6. téma: A munkaköri leírás jelentősége, fontossága, szerepe.
7. téma: A tanulmányi szerződéssel kapcsolatos kérdések. (Mi van akkor, ha nem teljesítek? Mi van akkor, ha a munkáltatóm nem teljesít?)

8. téma: A munkavégzéssel kapcsolatos alapvető írásbeli dokumentumok. (Hogyan készítek jegyzőkönyvet pl. átadás-átvételről, irat átvétel megtagadásról, ittasságról.

Hogyan készítek átvételi elismervényt, tartós őrzésre adott, személyes használatra szánt dologról?)

9. téma: Mire terjed ki a munkáltató ellenőrzési jogköre? (Számítógépem? Munkahelyi

telefonom? Táppénzes állapotom? Ruházatom? Viselkedésem? Szondázás?)

10. téma: A munkahelyi problémák kezelése, a munkahelyi stressz elkerülése.

11. téma: A munkahelyi vezetés és a munkahelyi vezető kihívásai, különös tekintettel a fokozott felelősségre (Ki a jó vezető, milyen a jó vezetés?)

12. téma: A munkaviszony megszűnésének és megszüntetésének esetei, gyakori kérdései.

(Hogyan mondjak fel? Kell-e indokolnom? Mit kérhetek a jogviszonyom közös megegyezéssel történő megszüntetésekor?)

13. téma: A munkaviszony jogellenes megszüntetésének következményei.

12.2.

Topic 1: Entering the world of work. (CV, cover letter)

Topic 2: Important advice before starting an employment relationship. (How should I behave at the interview,

with particular regard to the situational and stress interview?)

Topic 3: Basic differences between classical labor law and civil service law. It is under Górcső

advantages and disadvantages.

Topic 4: An assignment contract for an employment contract.

Topic 5: What is a good employment contract? What is the trial period good for?

Topic 6: Significance, importance and role of the job description.

Topic 7: Questions related to the study contract. (What if not am i doing What if my employer does not comply?)

Topic 8: Basic written documents related to work. (How

make a protocol, e.g. on handover, refusal to accept documents, drunkenness.

How do I prepare a receipt for long-term storage, intended for personal use thing?)

Topic 9: What does the employer's control authority cover? (My computer? Work my phone? Am I healthy? My clothes? My behavior? Sounding?)

Topic 10: Dealing with workplace problems, avoiding workplace stress.

Topic 11: Workplace leadership and the challenges of the workplace leader, with particular regard to

increased responsibility (Who is a good leader, what is good leadership like?)

Topic 12: Cases of termination and termination of the employment relationship, frequently asked questions.

(How do I terminate? Do I have to give a reason? What can I ask for? My legal relationship is joint

upon termination by agreement?)

Topic 13: Consequences of unlawful termination of employment.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév minden évfolyamon

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Az Nftv. és a TVSZ szabályaiból következően az órák látogatása kötelező, három alkalommal megengedett az igazolatlan hiányzás. Ennek túllépése esetén az aláírás megtagadható. A hallgató köteles a képzés tantervében szereplő tantárgyak tantárgyi programjaiban leírt kötelezettségeket teljesíteni, az azokban meghatározott foglalkozásokon részt venni. A kötelezettségek teljesítésének jogalapja vonatkozásában a

TVSZ 19. § (1), (2), valamint (2a) bek.-ben foglaltak az irányadóak. A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni, melyről egyeztetés alapján, a tantárgyfelelős dönt.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgatóknak a félév során egy kiselőadást kell készíteniük a tantárgyi tematika valamely témájából. A bemutatás szóban, esetlegesen ppt segítségével történik, melynek határideje az őszi félév esetén november 30.a tavaszi félévben pedig április 30. A határidőre nem teljesített beszámoló elégtelen értékelést vonhat maga után.

A kiselőadás időtartama 15-20 perc, amely idő alatt önállóan kell az adott témát feldolgozni, továbbá rendelkezésre kell állni a felmerülő kérdések megválaszolására.

Az értékelés az alábbi szempontok mentén történik:

Mennyire képes a hallgató a megszerzett ismereteket gyakorlatba ültetni (pl. épít e bele konkrét egyedi példákat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Megjelenik-e a kritikai gondolkodás pl.(felismeri e a tudás alkalmazásának korlátait), problémaérzékenység (pl.felvet-e megválaszolatlan kérdéseket, felvillant további vizsgálódási irányokat)? Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Milyen minőségben válaszol a felmerülő kérdésekre (mennyire vitakész, ha nem rendelkezik pontos válasszal, tud e valamilyen támponot adni, gondolkodási irányt felvetni?) Maximálisan szerorzhető pontszám: 5.

Milyen forrásokat használ fel? Maximálisan szerorzhető pontszám: 3.

Mennyiben felel meg a formai követelményeknek? Nyelvhelyesség, választékosság, érthetőség, időkeret kihasználása, betartása. Maximálisan szerorzhető pontszám: 2.

Öt fokozatú értékelés az alábbiak szerint:

18-20 pont – jeles

15-17 pont – jó

12-14 közepes

10-11 elégséges

Amennyiben a hallgató javítani szeretne az elért eredményen, az oktatóval

egyeztetett időpontban személyes elbeszélgetés keretei közt teheti ezt meg. Ezen alkalomra a hallgatónak az értékelő visszajelzésben foglalt hiányosságokra/tévedéskere kell reflektálni, azokat pótolni, korrigálni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés típusa: évközi értékelés

A kiselőadás értékelése a 15. pontban meghatározottak szerint történik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a házidolgozat elégséges értékelésének megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

HALMOS SZ. – PETROVICS Z. (2014): *Munkajog*. Nemzeti Közszerológálati Egyetem.

ISBN: 978-615-5305-887

17.2. Ajánlott irodalom:

KISS GY. (2020) *Munkajog*. Szerkesztette Scientia Rerum Politicarum.

Dialóg Campus. Budapest.

KLEIN B. – KLEIN S. (2012): *A szervezet lelke*. Edge 2000 kft. ISBN: 9789639760226

GYÖRGY I.-HAZAFI Z. -HORVÁTH A.- KUN A.- LINDER V.- PETROVICS Z. (2015): *Közszológálati jog*. NKE Szológálató Nonprofit Kft. Budapest. ISBN:9786155527159

Budapest, 2023.11.27.

Dr. Sipos Csilla mesteroktató, munkaügyi szakjogász sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja: RJITB06**
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vagyonjogi kérdések a rendészeti tevékenységben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Issues of property law in law enforcement
ELECTIVE COURSE
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50. % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** RTK Igazgatásrendészeti és Nemzetközi Rendészeti Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(14EA + 14SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8EA + 0SZ + 0GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 1
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
jogesetmegoldás, szituációs gyakorlatok , interaktív kvíz, filmrészlet, Moodle teszt
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy a vagyonjog szabályainak áttekintését tűzi ki célul . Ismerteti a vagyonjog legfontosabb jogintézményeit, a birtok és a tulajdon szabályait, a rendőri, rendvédelmi tevékenység során problémákat jelentő jogintézményeket . A tantárgy háttérismereteket ad más tárgyak elsajátításához.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The course aims at providing an overview on the rules governing property law. It introduces the students to the most important legal institutions, rules of property and property rights, and the legal institutions that may constitute problems during law enforcement activities. The course will provide background information to master the materials of other subjects.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonatkozásban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Megismeri azokat a vagyoni jogintézményeket, amelyeknek ismerete elengedhetetlenül szükséges munkája végzéséhez.
- Átlátja a jogintézmények közötti összefüggéseket.

Képességei**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :**

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során alkalmazni tudja a különféle jogágak rendelkezéseit, átlátja a jogintézmények összefüggéseit

Attitűdje**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :**

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Mások véleményét tiszteletben tartja, ugyanakkor álláspontját hitelesen képviseli.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empátikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódról, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során pontosságra törekszik, empátikus, az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált és segítőkész viselkedésmód jellemzi.

Autonómiája és felelőssége**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák :**

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences-English)**Knowledge****Competences in the programme and outcome requirements:**

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.

Specified competences:

-Knows the legal institutions of property law, the knowledge of which is absolutely necessary to carry out your work.

-Understands the connections between legal institutions.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
 - The student is able to work in teams.
 - The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.
- **Specified competences:**
- In the course of his work, he can apply the provisions of various branches of law, and understands the connections between legal institutions

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student respects other people's opinions but at the same time represents his/her own point of views authentically.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behavior free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.

Specified competences:

- In the course of her work, she strives for accuracy, and is characterized by empathetic, legal, cultured and helpful behavior with citizens.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and

Specified competences:

-The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A birtok és a tulajdon kérdése (Definition and distinction of property and possession)

A tulajdon keletkezésének módjai, a tulajdonjog korlátai, a tulajdonszerzési jogcímek (The incurrance of property, the restrictions of property, the legal claim for property)

12.2.A közös tulajdon keletkezése és jogi tartalma (The definition and incurrance of common property)

12.3.A rendvédelmi, rendészeti tevékenységgel kapcsolatban felmerülő, családjogi, öröklési jogi fogalmak, az élettársi és a házassági vagyonközösség problémái (The family law and inheritance law in connection with law enforcement activities, the problems of matrimonial property law)

12.4.A rendészeti szervek közreműködése a jogérvényesítés során (The contribution of law enforcement agencies in enforcement)

(Levelező tagozaton 2-2 téma kerül egy foglalkozáson megtárgyalásra.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: a 3 éves képzésben a 4. és az 5. félévben, a 4 éves képzésben az 5., 6. és a pénzügyi rendészeti szakon a 7. félévben kerül meghirdetésre

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, a hallgató hiányzása a tanegység óraszámának 20%-át nem haladhatja meg. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni és abból hiányzása esetén is felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása és a nappali tagozaton valamely választott témakörben egy jogeset megoldás beadandó (4-6) oldal terjedelmű dolgozat formájában való leadása a vizsgaidőszak kezdetéig.

A tantárgy sikeres teljesítésének feltétele a feladat határidőre való elkészítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a félévközi jogesetmegoldás beadandó dolgozat megoldása.

16.4 Az értékelés típusa: évközi jegy. Az évközi, háromfokozatú értékelés összetétele egyrészt az aktív órai részvétel, valamint a leadott beadandó dolgozat

16.5 A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább megfelelt évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

-Schubauerné Hargitai Vera Civiljog Budapest, Magyarország: Rejtjel Kiadó (2014), 383 p.

ISBN: 9789637255908

- Elektronikus jegyzet (előkészítés alatt)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Vörös Imre: Gazdasági jog változóban (Jogtudományi Közlöny, HVG- ORAC kiadó 2013/9., 452-453. o.)

2. Pál Szilvia: Tisztelt apám és anyám! - A továbbtanuló nagykorú gyermek rokonságra való érdemtelenségének bírói gyakorlata (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2019/3., 17-24. o.)

3. Ruzinkó Judit: "A mérleg két oldala" - a házastárs és a harmadik személy védelme a házastársi közös vagyonnal való rendelkezés szabályaiban (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó , 2019/1., 10-17. o.)

4. Pál Szilvia: Távoli üdvözlés - a közös tulajdonú lakásból elköltözött házastárs által érvényesített kompenzáció iránti igény a családjogi perekben (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2016/4., 22-29. o.)

5. Jójárt Eszter: Lehetséges-e az eredeti állapot helyreállítása tartási, életjáradéki és öröklési szerződés érvénytelensége esetén? (Családi Jog, HVG- ORAC Kiadó 2017/2., 24-31. o.)

Budapest,2023. november 27.

Dr Schubauerné dr. Hargitai Vera mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBGVB36
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bűnelemzés a modern bűnüldözésben
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Criminal analysis for the modern law enforcement
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi alapképzési szak; bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Németh Ágota tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a nyílt nyomozásokat és a titkos információgyűjtéseket, a leplezett eszközök alkalmazását támogató, továbbá a rendészeti és igazságügyi igazgatás döntéseit segítő bűnügyi adatkezelési és elemzési módszerekről. Az órák keretében a hallgatók megismerkednek továbbá azokkal az új elemzési módszerekkel, melyek csak közvetve vannak jelen a bűnügyi elemzők munkájában. Az oktatott tananyag szorosan illeszkedik az EUROPOL nemzeti és közösségi szintű bűnelemzéssel kapcsolatos stratégiájához.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):**

While participating in the teaching of the subject, the students acquire knowledge about criminal data management and analysis methods that support open investigations and secret information gatherings, the use of covert devices, and support the decisions of law enforcement and judicial administration. In the framework of the classes, the students also get to know the new analysis methods that are only indirectly present in the work of criminal analysts. The taught curriculum is closely aligned with EUROPOL's strategy for crime analysis at the national and community level.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a bűnügyi elemző-értékelő munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtésre vonatkozó jogi szabályozókkal és alapos gyakorlati végrehajtási ismeretekkel bír.
- Tisztában van a hazai és a nemzetközi bűnügyi együttműködés szabályaival, a nemzetközi műveletek tervezési és információs alapismereteivel.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Mélyrehatóan ismeri a titkos információgyűjtő tevékenység erői, eszközei, módszerei alkalmazásának elméletét és gyakorlati szabályait.
- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a nyomozati munka operatív irányítására, koordinálására, a hazai és a nemzetközi szervezetek közötti együttműködés lefolytatására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására.
- Alkalmos a készenléti, forró nyomon üldözés, bűnügyi szolgálat munkájában történő részvételre.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.

Specified competences:

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.
- He/she has knowledge of the law and tactics related to intelligence gathering.
- He/she has in-depth knowledge of the theory and practice of the use of the forces, tools and methods of intelligence gathering.
- he/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.
- He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
- Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.
- Ability to manage and coordinate the operational aspects of investigative work and to cooperate with national and international organisations.

Specified competences:

- Ability to obtain information necessary for the initiation and effective completion of criminal proceedings by applying specialised forensic and criminal intelligence skills, particularly in the area of human intelligence.
- Ability to analyse and evaluate the criminal situation in the area of competence.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements: -

- Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law enforcement.
- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements: -

- He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A bűnügyi elemzés fajtái, módszerei, technikái (Types, methods and techniques of criminal analysis)

12.2. Összforrású adatelemzések, prediktív rendészet (All-Source Data Analysis, predictive policing)

12.3. Nemzetközi kitekintés (International outlook)

12.4. Digitális adatok bűnmegelőzési, bűnüldözési és bűnelemzési célú alkalmazásai (térinformatika, mesterséges intelligencia, arcfelismerés, karakterelemzés) (Applications of digital data for crime prevention, law enforcement and crime analysis purposes (GIS, Artificial Intelligence, face recognition, character analysis))

12.5. A bűnelemzés lehetőségei a közrendvédelemben, közlekedésrendészetben (Possibilities of crime analysis in law enforcement, traffic police)

12.6. A határrendészet, és a vám- és jövedékigazgatás elemzési támogatása. (Analytical support for border police, and customs and excise administration)

12.7. Bűnelemzés, mint összekötőkapocs a közigazgatás-bűnüldözés-igazságszolgáltatás között (Crime analysis as a connecting link between public administration and law enforcement)

12.8. A bűnügyi elemzés lehetőségei a hálózatbiztonság területén, közösségi- és civil vagyonvédelemben (Possibilities of criminal analysis in the field of network security, protection of community and civil property)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi szakon 8 félév/tavaszi félév – bűnügyi igazgatási szakon 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórák 75 %-án való részvétel. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson igazolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az előírt (nem publikus) gyakorlati feladatok teljesítése.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tanórákon való részvétel a 14. pontban leírtak szerint.

16.2. Az értékelés: Beszámoló, háromfokozatú értékelés. A vizsga írásbeli, a bűnelemzéshez kapcsolódó elméleti és gyakorlati feladatokból áll.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Az aláírás és az írásbeli beszámolón legalább megfelelt osztályzat.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- Istvanovszki László: Bűnelemzés a modern bűnüldözésben, Patronócium Kiadó, Budapest, 2012.
- Németh Ágota (2022): A bűnügyi elemző-értékelő munka. In SZENDREI Ferenc (szerk.): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész. Budapest: Ludovika, 215–234.
- ISBN 9789635316557
- Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve. Dialog Campus kiadó, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3
- Nyeste Péter-Szendrei Ferenc: Nyílt forrású információszerezés a bűnüldözésben. Nemzetbiztonsági szemle online, 2019/2.szám.
- Alfred Rolington: Hírszerzés a 21. században, a mozaikmódszer [Intelligence in the 21th century- the mosaic method] 2015 (in Hungarian)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Antalóczy-Gáspár--Istvanovszki-Nyeste-Pató-Szendrei-Szűcs: A nemzetközi és honos szervezett bűnözés története, XX. századi fejlődése és várható tendenciái Budapest, Óbudai Egyetem (2022), ISBN: 9789634492528
- Gál István László: Az OSINT (Open Source Intelligence) mint a kémkedés lehetséges elkövetési magatartása [The OSINT as the possible criminal behavior of espionage] JURA 2014. 1. HU-ISSN 1218-00793 1218-00793 (in Hungarian)

Budapest, 2023. november 30.

dr. Németh Ágota
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB134

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 1.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r.alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his

own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése
- 12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.
- 12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.
- 12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.

12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.

12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 4, bűnügyi alapképzési szakon 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002

): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r. alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB135

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 2.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyak (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit. A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

**10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):
Tudása**

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közzolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.

- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 1.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése

12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.

12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.

12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával. A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations

12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.

12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.

12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 5, bűnügyi alapképzési szakon 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczy László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlászki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r.alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB136

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 3.

3. A tantárgy megnevezése (angolul): The practice of Criminal Intelligence 3.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási szak.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Nyeste Péter r. alezredes, egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28/8

8.1.1. nappali munkarend: 28 (0EA + 0SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (0 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a Kreatív oktatási program szerinti szituációs gyakorlatok, projektfeladatok.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tanszék által oktatott tantárgy keretében a hallgatók egy konkrét bűnügyi információ alapján gyakorlatiasan alkalmazzák, feldolgozzák a kapcsolódó kötelező szakmai tantárgyuk (Bűnügyi szolgálati ismeretek 3.) elméleti ismereteit.

A hallgatók a foglalkozások során kiválasztják és folyamatos mentorálással modellezett szituációban megtervezik és alkalmazzák az alapinformációnak alapján legoptimálisabb humán erőforrásokat és technikai eszközöket. A gyakorlatok célja a valósághoz legközelebb álló szituációkkal komplexebben felkészíteni a hallgatókat a végzésüket követő rendőrségi bűnügyi felderítő tevékenységre

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Within the framework of the course taught by the department, students apply and process the theoretical knowledge of their related compulsory professional courses (Criminal Service Knowledge 1, Criminal Intelligence Knowledge 1) in a practical way on the basis of a concrete criminal information.

During the sessions, the students will select and, with continuous mentoring, plan and apply the most optimal human resources and technical tools based on the basic information in a modelled situation. The aim of the exercises is to prepare the students in a more complex way for the police criminal intelligence activities that will follow their graduation, by using situations that are as close to reality as possible

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van a titkos információgyűjtéshez kapcsolódó jogszabályokkal, taktikai ismeretekkel.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri a minősített adat védelméhez és a személyes adatok, illetve a közérdekű adatok védelméhez fűződő legfontosabb fogalmakat, eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati fogalmakat, eljárásokat, ismereteket.
- Tisztában van a bűnügyi elemzés speciális területeivel és a kapcsolódó nyilvántartásokkal.
- Ismeri a bűnmegelőző tevékenység elméletét és gyakorlatát.
- Jártas a titkos információgyűjtés jogi szabályozásában és gyakorlati alkalmazásában.
- Tisztában van a körözési tevékenység és a nemzetközi bűnügyi együttműködés lehetőségeivel, alapvető módszereivel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a rendészeti alapfeladatok ellátása során információgyűjtő, elemző-értékelő, tervező-szervező és döntés-előkészítő feladatok végzésére.
- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation
- The student is able to collect information, analyse and evaluate information, plan, organise and prepare decisions during the performance of basic law enforcement tasks.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles and principles of application of methods of criminal analysis and evaluation.
- He/she has awareness of the legal framework for intelligence gathering and a sound practical knowledge of its implementation.
- He/she has awareness of the rules of domestic and international criminal cooperation, basic knowledge of planning and information for international operations.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.
- Able to obtain the information necessary for the initiation and successful completion of criminal proceedings by applying specialized forensic and criminal service knowledge - especially in the field of human information acquisition.
- Able to analyze and evaluate the criminal situation in the area of jurisdiction.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to thier intellectual adaptation.
- The student is comitted to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/he is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: Bűnügyi hírszerzés gyakorlata 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A tantárgy bemutatása, félév tematikájának ismertetése. A hallgatók bemutatkozása, előzetes ismereteik, a tantárggyal szemben támasztott előzetes elvárások megismerése. A bűnügyi hírszerzés hatályos jogi rendszerének ismertetése, elméleti alapok átisméltése
- 12.2. A hallgatói csoportmunkához csoportok kialakítása és az alapinformációk ismertetése, átbeszélése.
- 12.3. A bűnügyi hírszerzési feladat alapinformációjának a feldolgozása, otthoni munka átbeszélése.
- 12.4. A bűnügyi hírszerzési feladat feldolgozás, szituációs gyakorlatok megoldásával.

A tananyag minősített adatot képező tartalma miatt részletes tematika a tanszéken érhető el.

- 12.1. Introduction of the subject, description of the semester's theme. Introduction of the students, their prior knowledge and expectations of the subject. Presentation of the current legal system of criminal intelligence, review of the theoretical foundations
- 12.2. Forming groups of students for group work and presenting and reviewing basic information.
- 12.3. Processing of basic information for the criminal intelligence task, reviewing work at home.
- 12.4. Processing the criminal intelligence task, solving situational exercises.

Due to the classified content of this course, detailed topics are available from the department chair

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: bűnügyi igazgatási szakon 6, bűnügyi alapképzési szakon 8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A félévközi feladat pótlása a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó projektfeladat elkészítésével történhet.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félévközi foglalkozások tréning formájában zajlanak. A tantárgy ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, mely a félévközi feladatok értékeléséből tevődik össze. A 12. pontban meghatározott tantárgyi tematikában megadott témák ismerete, gyakorlása a félévközi feladat. A félévközi feladat pótlására a tanárral való egyeztetés alapján meghatározott beadandó otthon elkészített dolgozat formájában van lehetőség.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nyeste Péter, Szendrei Ferenc: A bűnügyi hírszerzés kézikönyve, Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2019. ISBN 978-615-5945-79-3

Juhász Zoltán, Lantos Mihály, Nyeste Péter, Simon Béla, Szendrei Ferenc: Bűnügyi szolgálati ismeretek: Általános rész [Criminal Police Studies – Part I.] szerk: Szendrei Ferenc, Budapest: Nemzeti Közsolgálati Egyetem, 2013. 365 p., (in Hungarian)

Barnóczki László, Bodor László, Ipsits Csaba, Kovács Zoltán, Németh Ágota, Nyeste Péter, Oszlánszki Sándor, Sulányi Vilmos, Szendrei Ferenc, Szűcs Bálint, Zsigmond Csaba (szerk: Szendrei Ferenc): Bűnügyi szolgálati ismeretek Különös rész Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 280 p. (2022), ISBN: 9789635316557

17.2. Ajánlott irodalom:

Győri Attila, Szendrei Ferenc: A leplezett eszközök alkalmazásának tapasztalatai a jogintézmény bevezetésétől napjainkig RENDŐRSÉGI TANULMÁNYOK (2630-8002): 4 1 pp 72-92 (2021)

Szendrei Ferenc: A rendészeti célú titkos információgyűjtés In: Madai Sándor, Pallagi Anikó, Polt Péter (szerk.): Sic itur ad astra: Ünnepi kötet a 70 éves Blaskó Béla

tiszteletére Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, pp 499-506 (2020)

Nyeste, Péter: A bűnügyi hírszerzés változásai In: Mezőfi, Nóra; Németh, Kornél; Péter, Erzsébet; Püspök, Krisztián (szerk.) V. Turizmus és Biztonság Nemzetközi Tudományos Konferencia tanulmánykötet Nagykanizsa, Magyarország: Pannon Egyetem Nagykanizsai Campus (2021) 676 p. pp. 49-60., 12 p.

Budapest, 2023. december 01

Dr. Nyeste Péter r.alezredes
egyetemi docens
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB137

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A környezeti bűncselekmények elleni nemzetközi és hazai fellépés

3. A tantárgy megnevezése (angolul): International and domestic action against environmental crime

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Bűnügyi alapszak, bűnüldözési szakirány, gazdasági nyomozó szakirány, Bűnügyi igazgatási alapszak, bűnügyi nyomozó szakirány, gazdaságvédelmi nyomozó

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes tanársegéd PhD

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (20 EA + 0 SZ + 8 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2 óra

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

A tantárgy oktatása során az elméleti ismeretek elsajátítását a gyakorlati alkalmazás követi jogesetek megoldásán keresztül. A hallgatók konkrét jogeseteket kapnak melynek során egy gazdaságvédelmi vagy korrupciós bűnügy nyomozását kell megtervezniük, továbbá határozatot kell szerkeszteniük.

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók a tantárgy keretein belül megismerik a környezeti bűncselekményekkel szemben fellépő nemzetközi és hazai szervezetrendszer, az egyes szervezetek feladatait, hatáskörét (nemzetközi kormányközi szervezetek, bűnüldöző szervek, NGO-k) illetve a nemzetközi és hazai jogi keretrendszer. Megismerik a környezeti bűncselekmények nemzetközi és hazai jellemzőit, illetve a környezeti bűncselekmények felderítési, nyomozási specifikumait. A környezeti bűncselekmények felderítése kiemelt társadalmi cél.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students will learn about the international and domestic organization system dealing with environmental crimes, the tasks and powers of each organization (international intergovernmental organizations, law enforcement agencies, NGOs) and the international and domestic legal framework. They become familiar with the international and domestic characteristics of environmental crime, as well as the specifics of environmental crime detection and investigation. Detecting environmental crime is a

major social objective.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan rendelkezik a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekkel.
- Alapvetően tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó pénzügyi, számviteli és gazdasági jogi ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a gazdasági jellegű bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munkavégzésre.
- Képes a gazdaságvédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Specified competences:

- He/she possesses in-depth, effective, specialised legal, forensic and criminal service knowledge in the investigation and proof of economic crimes.
- He/she has a thorough knowledge of financial, accounting and economic law relevant to his/her field of specialisation.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

Specified competences:

- Able to work effectively in the investigation and proof of economic crimes.
- Able to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of economic protection.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

Specified competences: -

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés nemzetközi jogi és intézményi háttere
- 12.2. A környezeti bűncselekmények elleni fellépés hazai jogi és intézményi háttere
- 12.3. A környezetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása
- 12.4. Az állatkínzás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása
- 12.5. A természetkárosítás mint bűncselekmény elkövetésének nemzetközi és hazai jellemzői, elkövetési módszerei, felderítése, nyomozása. A veszélyeztetett fajok illegális kereskedelmének nemzetközi és hazai tapasztalatai
- 12.6. Az orvvadászat, orvhalászat bűncselekmények elkövetésének jellemzői, felderítési és nyomozási tapasztalatok
- 12.7. NGO-k és civil szervezetek szerepe az állat- és természetvédelemben. Együttműködés a Rendőrséggel. Fehérkereszt, TRAFIC, Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (3 óra előadás)
- 12.8. A hulladékgazdálkodással kapcsolatos bűncselekmények elkövetésével és nyomozásával kapcsolatos nemzetközi és hazai tapasztalatok. (2 óra előadás)
- 12.9. A KR NNI Környezeti Bűncselekmények Alosztály bemutatása, egy-egy jelentősebb bűnügy ismertetése
- 12.10. A Fővárosi Hulladékhasznosító Mű meglátogatása

Description of the subject, curriculum:

- 12.1. International legal and institutional context in the fight against environmental crime
- 12.2. Legal and institutional background of the fight against environmental crime
- 12.3. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Environmental Damage as a Crime
- 12.4. International and Hungarian Characteristics, Methods, Detection and Investigation of Animal Torture as a Crime
- 12.5. International and domestic characteristics, methods of detection, investigation and investigation of crime as a crime. International and domestic experiences of illegal trade in endangered species
- 12.6. Poaching, Poison Characteristics, Detection and Investigation Experience (2 hours)
 - Role of NGOs and NGOs in animal and nature protection. Cooperation with the Police. White Cross, TRAFIC, Hungarian Ornithological and Conservation Association
- 12.7. International and domestic experiences of committing and investigating waste related crime.
- 12.8. Presentation of the KR NNI Environmental Crimes Unit, presentation of major crime case
- 12.9. Visit the Municipal Waste Recycling Facility (4 hours practice)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 80%-án részt venni. Amennyiben a hallgató

az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a részvétel a tanárral való egyeztetés alapján az adott témákban szóbeli beszámolóval pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A nappali képzésben az oktató által előre meghatározott időpontban három zárthelyi dolgozat. A zárthelyi dolgozatok értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

A hallgató tervezze meg egy a környezeti bűncselekmény körébe tartozó konkrét bűnügy nyomozását, és prezentálja.

Megadott szempontok alapján a tananyag valamely témájában készítsen posztert, és annak prezentálja.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon, és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy, melyet a félév során adott gyakorlati feladatok megoldása alapján kapnak a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In: Nyitrai, Endre; Zsigmond, Csaba^{**}; Bezsenyi, Tamás^{**}; Frigyer, László^{**}; Kiss, Tibor^{**} - Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból Tanulmánykötet 1. ,Budapest, Magyarország : Nemzeti Közszerzői Egyetem, (2018) pp. 169-188. ,

Sziebig Orsolya Johanna: A vadvilággal kapcsolatos büntetendő cselekmények nemzetközi jogi keretei, PhD értekezés, Szegedi Tudomány Egyetem Állam és Jogtudományi Doktori Iskola (2019)

Zsigmond Csaba: Védett állat- és növényfajok illegális kereskedelmével foglalkozó nemzetközi bűnszervezetek, Doktori Értekezés, Rendészettudományi Doktori Iskola (2023)

17.2. Ajánlott irodalom:

Farkasné, Halász Henrietta: A környezet és a természet elleni bűncselekmények nyomozása (2015)

Farkasné, Halász Henrietta: A természetkárosítás nyomozása, In: Lakatos, János (szerk.), Budapest, Magyarország : Rendőrtiszti Főiskola, (2008) pp. 81-128. ,

Budapest, 2023. november 27.

**Dr. Zsigmond Csaba r. alezredes PhD
tanársegéd
tantárgyfelelős**

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB138
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bankok biztonsága, védelmi megoldásai
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Bank security, protection solutions
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterülethez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in this subject, students will acquire knowledge about physical and IT security attacks against domestic and international financial institutions and how to defend against them. During the course of the course, students will also learn about the legal framework for the protection of credit and financial institutions, certification systems, protection solutions for financial institutions and the tasks of law enforcement agencies in this area. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, not only covers the field of police science, but also introduces students to information technology,

investigative methods and creative thinking, which are made more colourful and accessible through lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will be introduced to the security solutions of the Magyar Nemzeti Bank and other domestic and international banks, which will help them to understand the subject in practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a pénzügyi intézetek védelmének biztosításához alkalmazható hazai- és nemzetközi követelményeket, szabályokat és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes felismerni a pénzügyi intézetek információs rendszerei és ügyfelei ellen elkövetett

in bűncselekményeket, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni a pénzügyi szervezetekben az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a bankbiztonság területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kibercselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség bármelyik egységénél a szervezeten

belüli és azon kívüli bankbiztonságot érintő kérdésekkel kapcsolatos szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.
- Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.
- He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Has in-depth knowledge of the detection, proof and classification of information system and electronic data crimes committed in real and cyberspace, their IT, specialised legal, forensic and criminal service knowledge. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the national and international requirements, rules and regulations applicable to the protection of financial institutions and the rules of practical application.

Competences

Professional competences taken from the training and output requirements:

- Ability to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.
- High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to work effectively in the field of cyber crime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to detect, prove and classify cybercrimes against financial institutions' information systems and their customers. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in financial institutions in order to prevent, detect, investigate and prove crimes against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of

banking security. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

- Committed to democratic values and the rule of law.
- The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.
- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional development.

The competences detailed are:

Characterised by problem recognition and problem solving. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility

Professional competences transferred from training and output requirements:

- He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.
- Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in professional forums within any unit of the police force on issues related to bank security within and outside the organisation. Under general supervision, independently carries out and organises the tasks assigned to him/her. He/she is responsible for ensuring compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)

- 12.1. A pénzüintézetek jogszabályi háttérének bemutatása, a kiberbűnözéssel összefüggő kihívások elemzése
- 12.2. Pénzüintézetekkel szembeni jogsértések jogi – különösen büntetőjogi – megítélése
- 12.3. a pénzüintézetek fizikai védelmi rendszereinek bemutatása
- 12.4. a pénzüintézet érő kibertámadás fogalma és büntetőjogi szabályozása: pl: BEC csalás,
- 12.5. a MNB információbiztonsági feladatainak megismerése és elsajátítása
- 12.6. Kibertámadások: a vírusok, zsarolóvírusok büntetőjogi vonatkozásának bemutatása és egy forgatókönyv feladatának ismertetése
- 12.7. Kriptovaluták hazai és nemzetközi szabályozása, blokklánc elemzés
- 12.8. Pénzmosás és annak bejelentési kötelezettsége: törvényi előírások, gyakorlati megvalósulás, esettanulmányok
- 12.9. Készpénz helyettesítő fizetési eszközökkel kapcsolatos visszaélések formái, az ellenük való fellépés módjai, ATM elleni támadások

Description of the subject, curriculum

- 12.1 Presentation of the legislative background of financial institutions, analysis of the challenges related to cybercrime
- 12.2. Legal - in particular criminal - assessment of breaches against financial institutions
- 12.3. presentation of the physical protection systems of financial institutions
- 12.4. the concept and criminalisation of cyber attacks against financial institutions: e.g. BEC fraud,
- 12.5. understanding and mastering the information security tasks of the MNB
- 12.6. Introduction to the criminal law aspects of viruses, ransomware and the role of a scenario
- 12.7 Domestic and international regulation of cryptocurrencies, blockchain analysis
- 12.8 Money laundering and its reporting obligations: legal provisions, practical implementation, case studies
- 12.9 Types of cash substitute payment instruments abuse, ways of combating them, attacks against ATMs

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3 éves képzésben 3.4.5. félévben 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a

tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkielölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámoló/elvégezendő gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1 Miskolczi Barna- Szathmáry Zoltán: Büntetőjogi kérdések az információk korában (HVGorac, Budapest, 2018, ISBN: 978 963 258 428 7

17.1.2 Kiss T.- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.- Kovács Z.: Kibervédelem a bünygyi tudományokban (Dialóg Campus, 2019)

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1 Mezei K- Simon B.- Nagy Z.- Gyaraki R.: A bünygyi tudományok és az informatika (MTA TK Jogtudományi Intézete, Pécs, 2019)

17.2.2 Mezei Kitti: A kiberbűncselekmények aktuális kihívásai a büntetőjogban (L'Harmattan Kft, 2021)

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB144

2. A tantárgy megnevezése: Információvédelem kriptográfiával az ókortól napjainkig

3. A tantárgy megnevezése: Information security with cryptography from ancient times to present day.

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % elmélet, 50 % gyakorlat.

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése: RTK valamennyi szak és szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi, Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

Dr. Károlyi László PhD Professor Emeritus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. nappali munkarend: 28 óra (14 óra előadás/14 óra gyakorlat)

8.1.1. levelező munkarend: 8 óra /4 előadás/4 óra gyakorlat)

8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma:

A kurzus célja, hogy bemutassa az információvédelem emberiséggel egyidős fejlődési szakaszait, fejlődésének főbb jellemzőit, eszközeit a kriptográfiai módszerek felhasználásával. Áttekintésre kerülnek a speciális rejtjelezési algoritmusok alapjai napjaink számítógépes kriptográfiája és a kvantum számítógépek megjelenésével előálló korábbi titkosítási módszerek sérülékenysége. A cél, hogy a hallgatók megismerjék az információvédelem titkosítással való védelmének lehetőségeit, illetve ezen védelmi rendszerek támadhatóságának hátterét.

Course description:

The task of the course is to present throughout the history of mankind the development phases, main characteristics and devices of information security using the methods and techniques of cryptography. The course gives an overview on the basics of special encrypting algorithms, computer cryptography of present day and the vulnerability of former encryption methods with the evolution of quantum computers. The aim is to give an insight to the students into the options of information security using encryption and into the background of defence systems' vulnerabilities.

10. Elérendő kompetenciák:

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a személyes adatok védelmével és a közérdekű adatokkal kapcsolatos jogi szabályozás tekintetében.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az információvédelem tárgykörét,
- Ismeri a klasszikus kriptográfia módszereket-, valamint a modernkori titkosítási új technológiákat (DES, RSA),
- Alkalmas az új információbiztonsági technológiák széles spektrumú megjelenése miatt az azokban való eligazodásra.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Rutinszerűen alkalmazza a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Nyitott, fogékony és aktív a rendészettudomány szakterületein zajló technológiai és szakmai módszertani fejlesztések megismerésére, alkalmazására, és az abban való közreműködésre.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Jellemzi a problémafelismerés és kezdeményezi a problémamegoldást.
- Nyitott a bűnügyi szolgálati ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus

- ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az életen át tartó tanulás megvalósítását, a folyamatos szakmai képzést és általános önképzést.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák: -

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák: -

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- The student has a basic knowledge of the legal framework for the protection of personal data and data of public interest.
- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.

Specified competences:

- He/she has knowledge in the field of information security.
- He/she has knowledge of traditional ciphering methods and modern encryption technologies (DES, RSA)
- He/she has capability of navigating in the rapidly evolving range of information security technologies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to routinely apply broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- High level ability in prevention, detection, and investigation in the criminal field.
- Ability to understand and apply legislation relevant to criminal work.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements: -

- Open, receptive and active in learning about, applying and contributing to technological and professional methodological developments in the fields of law enforcement.
- Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.
- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

Specified competences:

- It is characterized by problem recognition and problem solving.
- Open to acquiring new and specialized knowledge related to the activities of the criminal service branch, new tools and methods.
- He considers it important to implement life-long learning, continuous professional training and general self-education.
- He is open to the new results and innovations of his field of expertise, he strives to learn about them, understand them and apply them. He is committed to his own professional development. He is open to learning the basic knowledge of the knowledge base of other public service professions other than his profession.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements: -

- He is capable of independent decision-making and giving orders, and exercises these with appropriate responsibility
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.

Specified competences: -

11. Előtanulmányi követelmények:

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika.

12.1. Bevezető előadás, kriptográfia-szteganográfia („üzenet az üzenetben”).

12.2. Kriptográfia alapfogalmai.

12.3. Szimmetrikus-, és nyilvános kulcsú titkosítás.

12.4. Klasszikus, egyábécés rejtjelzés.

12.5. Kombinatorika alapfokon.

- 12.6. Számítógépes titkosítási módszerek.
- 12.7. A II. világháború rejtjelző berendezése az Enigma.
- 12.8. Az Enigma különleges képességei.
- 12.9. Kódjátzsma film megtekintése.
- 12.10. XX. szd-i áttörés az információvédelemben, RSA titkosítás.
- 12.11. Az RSA alapfogalmai.
- 12.12. Gyakorlat az RSA titkosításra.
- 12.13. A digitális aláírás, kvantum kriptográfia.
- 12.14. A gyakorlatijegy megszerzéséhez teszt írás a hallgatónak.

Description of the subject, curriculum:

- 12.1. Introduction, cryptography- steganography („message inside the message“).
 - 12.2. The fundamental concepts of cryptography.
 - 12.3. Symmetrical and public-key encryption.
 - 12.4. Traditional, monoalphabetic cipher.
 - 12.5. Basic level combinatorics.
 - 12.6. Computerized encryption methods.
 - 12.7. Enigma, the ciphering device of World War II.
 - 12.8. The special abilities of Enigma.
 - 12.9. Viewing the movie titled ENIGMA.
 - 12.10. Breakthrough in information security in the 20th century, RSA encryption.
 - 12.11. The fundamental concepts of RSA.
 - 11.12. Exercise in RSA cyptosystem.
 - 12.13. Digital signature, quantum encryption.
 - 12.14. Test writting in order to pass this course.
- 13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:** minden félévben
- 14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:**
A foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati ok) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik.
- 15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:**
A tanulmányi munka alapja a foglalkozások rendszeres látogatása.
- 16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:**
A kurzus elismerésének feltételei:
- a foglalkozások minimum 75%-ának látogatása,
- távolmaradások esetében egyéni pótlás.
- 16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A tanórákon részvétel, a 14. pontban meghatározottak szerint.

16.2 Az értékelés:

Gyakorlati jegy, ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegy megszerzése a 10. pontban kifejtett tematika alapján zajló foglalkozásokon való aktív részvétel, illetve az utolsó órán írandó teszt sikeres teljesítése.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Tóth András: A digitális állam információbiztonsági kihívásai, Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022.
2. Chris Bernhardt: Kvantum-számítástechnika közérthetően, 2020.
3. Erdősi Péter-Solymos Ákos: IT biztonság közérthetően, Neumann János Számítógép-tudományi társaság, 2018.
4. Al Cimino: A kódfejtés története az ókori rejtjelektől a kvantum kódokig. Saxum Kiadó, 2018.
5. Buttyán Levente–Vajda István: Kriptográfia és alkalmazásai; Typotex, 2004.
6. Ködmön József: Kriptográfia; ComputerBooks Kiadói Kft., 2002.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Révai Zoltán: Titkosírások; Zrínyi Katonai Kiadó, 1978.
2. <https://www.rejtjelezo.hu/kiadvanyok/kodmon-jozsef-kriptografia>
3. http://hadmernok.hu/2009_2_laszlo.pdf

Budapest, 2023. december

Prof. Em. Dr. Károlyi László
ny. dandártábornok

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBGVB147
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Új típusú információszerzés a bűnüldőzésben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** A new type of intelligence gathering in law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Simon Béla tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali: 28 óra (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező: 8 óra (0 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tanulók a tantárgy oktatásában való részvétel során ismereteket szereznek a büntető eljárások során felhasználható újabb típusú megoldásokba, amelyek jellemzően a kibertérrel és infokommunikációs eszközökkel vannak összefüggésben. Az esettanulmányokkal, gyakorlati feladatokkal gazdagított oktatási tananyag nemcsak a rendészettudományterülethez tartozik, hanem a jogtudomány valamint az informatikával ismerteti meg a hallgatókat, a nyomozási módszerekkel, a kreatív gondolkodással, amelyeket a területtel foglalkozó szakemberek előadásai és gyakorlati feladatai tesznek színesebbé és befogadhatóbbá. Az tanórák során a hallgatók megismerkednek az OSINT technikákkal, etikus hekker tevékenységgel, gépjárművek informatikai rendszereiből kinyerhető adatokkal.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Through their participation in the teaching of this subject, students will gain an understanding of newer types of solutions that can be used in criminal proceedings, typically related to cyberspace and infocommunication tools. The teaching material, enriched with case studies and practical exercises, is not only relevant to the field of police science, but also introduces students to law and informatics, investigative methods and creative thinking, which are made more colourful and accessible

through lectures and practical exercises by experts in the field. During the lessons, students will learn about OSINT techniques, ethical hacking, data retrieval from automotive IT systems

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul): Tudása

A KKK-ból átemelt kompetenciák:

- Ismeri a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat és a velük történő kommunikáció módját, továbbá ismeri az adott környezethez megfelelő digitális kommunikációs eszközöket.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.
- Magas szintű kriminalisztikai – kriminál technikai, kriminál taktikai, kriminál metodikai – ismeretekkel rendelkezik.
- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Ismeri az OSINT elméleti alapjait, alkalmazási területeit. Tisztában van a nyílt forrású hírszerzés kiberbiztonsági vonatkozásaival. Birtokában van az online munkavégzéshez szükséges technikai ismereteknek. Ismeri a nyílt információgyűjtés lehetőségeit, tisztában van az egyedi azonosítókkal végezhető internetkutatás módszereivel. Ismeri a közösségi médiafelületek működését, lehetőségeit. Mélyreható tudással bír a valós és a kibertérben elkövetett információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítéséről, bizonyításáról és minősítéséről, azok informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteiről. Ismeri az információs rendszerek működésének alapjait. Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik. Behatóan ismeri a büntetőeljárásban alkalmazható eljárási cselekmények, kényszerintézkedések foganatosításának követelményeit és a gyakorlati alkalmazás szabályait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Magabiztosan alkalmazza a rendészeti területen rendszeresített fegyverek, anyagi-technikai eszközök használatának szabályait.
- Magas szinten képes a bűnügyi területen a megelőzési, a felderítési és a nyomozási tevékenységre.
- Képes a kiber bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes megteremteni a biztonságos internetkutatás feltételeit. Érti saját szakterülete összefüggéseit az internetkutatás adta lehetőségekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények felderítése, bizonyítása és minősítése terén egyaránt eredményes munka végzésére. Képes a nyomozati munka ideiglenesen létrehozott szervezeteiben folyó munka koordinálására. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények megelőzése, felderítése, nyomozása, bizonyítása érdekében együttműködni az információs rendszereket használó, üzemeltető személyekkel, szervezetekkel. Képes az információs rendszer és elektronikus adat elleni bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára. Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel együttműködni. Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására. Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges nemzetközi bűnügyi együttműködésben aktívan részt venni.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a demokratikus értékek és a jogállamiság mellett.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Számol az online térből kinyerhető információkkal, a gyakorlatban alkalmazza tudását. Jellemzi a probléma felismerés és problémamegoldás. Nyitott az új technológiák megismerésére, elsajátítására, az életen át tartó tanulásra. Nyitott a bűnüldöző szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére. Fontosnak tartja a kiberbűncselekmények elleni hatékony fellépést, a kiberbiztonság fenntartását

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Önállóan és felelősséggel vesz részt a rendőrség kiberbűnözés elleni egységeinél a szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában. Általános felügyelet mellett önállóan végzi és szervezi a részére meghatározott feladatokat. Felelősséget visel a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- You know the digital technologies used in the public service in your field and how to communicate with them, and you know the digital communication tools appropriate to the context.
- Good knowledge of IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.
- He/she has a high level of knowledge of forensic science - technical criminal, tactical criminal, methodological criminal.
- In-depth knowledge of the IT, specialised legal, forensic and criminal intelligence skills essential for the detection, proof and classification of cybercrime.

The professional competences detailed are:

Knowledge of the theoretical foundations of OSINT, its fields of application. Knowledge of the concepts, principles, concepts and principles of OSINT. Possesses the technical skills required to work online. Has technical knowledge of the technical aspects of cyber intelligence. In-depth knowledge of the detection, proof and classification of information systems and electronic data offences committed in real and cyberspace, their IT, specific legal, forensic and criminal intelligence aspects. Knowledge of the basics of information systems operation. Detailed knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement. In-depth knowledge of the requirements for the use of procedural measures and coercive measures in criminal proceedings and the rules for their practical application.

Skills

Professional competences taken over from the training and output requirements:

- Ability to interpret and apply in practice the legal background relevant to his/her job and duties.
- Confidently apply the rules for the use of weapons and material and technical equipment used in law enforcement.
- High level of prevention, detection and investigation in the criminal field.
- Ability to work effectively in the field of cyber crime detection, evidence and classification.

The competences detailed are:

Ability to create the conditions for secure Internet research. Understanding of the links between his/her field of expertise and the possibilities offered by Internet research. Ability to work effectively in the detection, proof and classification of both information system and electronic data crimes. Ability to coordinate the work of temporary investigative bodies. Ability to cooperate with the persons and organisations using and operating information systems in the prevention, detection, investigation and proof of offences against information systems and electronic data. Ability to use in a targeted manner the special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of offences against information systems and electronic data. Ability to cooperate with bodies and organisations with responsibilities in the field of cyber defence. Ability to direct the work of staff as a subordinate manager. Ability to participate actively in international cooperation in criminal matters as required by the mission and the unit.

Attitude

Professional competences taken from training and output requirements:

- Committed to democratic values and the rule of law.
- The work is characterised by a non-political and comradely attitude, loyalty to the law enforcement agencies.
- Open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- Prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- Open to new developments and innovations in his/her field of expertise, and seeks to learn, understand and apply them. Committed to his/her own professional development.

The competences detailed are:

Takes advantage of the information available online, applies his/her knowledge in practice. He/she is able to use the information available on the Internet and uses it to make sense of knowledge and information. Open to learning and mastering new technologies and lifelong learning. Open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies. Attaches importance to effective action against cybercrime, maintaining cyber security

Autonomy and responsibility

Professional competences transferred from training and output requirements:

- He/she is aware of and correctly exercises the responsibilities that arise from the use of weapons and the possibility of using coercive means.
- He/she is capable of making decisions and giving orders independently and exercises them with appropriate responsibility.
- Following the acquisition of practical knowledge and experience, he/she is able to lead his/her unit, plan and manage its operational processes and resources.
- Has a sense of responsibility for the management and sharing of data and information acquired in the performance of his/her duties.

The competences detailed are:

Independently and responsibly participates in the work of professional forums within and outside the organisation within the Police Cybercrime Unit. Under general supervision, independently performs and organises the tasks assigned to him/her. He/she will be responsible for compliance with professional, legal and ethical standards and rules relating to his/her work and conduct.

11. Előtanulmányi követelmények: -**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English)**

- 12.1. Az OSINT fogalmi meghatározása, technikai háttere, A biztonságos internetkutatás feltételei
- 12.2. a személyes adat, közérdekű adat, adatvédelem megismerése, bemutatása, jogszabályi hátterének ismerete
- 12.3. OSINT végrehajtása: gyakorlat - egyedi azonosítókkal végzett internetkutatás
- 12.4. Etikus hacker technikák - A jogszerű magatartás határainak bemutatása, social engineering megoldások ismertetése
- 12.5. egyszerűbb/passzív etikus hacker technikák bemutatása rádiófrekvenciás, illetve wifi és BT hálózatok detektálásra, felderítésére
- 12.6. A hálózati protokollok egyes szintjeinek kompromittálása révén történő beszivárgás és adatkinyerés
- 12.7. Kali Linux egyes beépített képességeinek demonstrálása erre a célra kialakított hardveres, vagy virtualizált környezetben
- 12.8. Gépjárművek mint digitális lábnyomok – Automotive: speciális külső helyszínen gépjármű vizsgálati labor környezet bemutatása és a vizsgálatok lefolytatásának demonstrálása
- 12.9. Mesterséges intelligencia alkalmazásának lehetőségei a helyszíni digitális forenzikus, illetve bűnüldözői munkában

Description of the subject, curriculum

- 12.1** Definition of OSINT, technical background, Conditions for secure internet research
- 12.2.** understanding and presentation of personal data, data of public interest, data protection, legal background
- 12.3.** implementation of OSINT: exercise - internet search with unique identifiers
- 12.4.** ethical hacking techniques - introduction to the limits of lawful conduct, social engineering solutions
- 12.5.** introduction to simple/passive ethical hacking techniques for detection and detection of radio frequency, wifi and BT networks
- 12.6.** infiltration and data mining by compromising layers of network protocols

12.7 Demonstrate some of the built-in capabilities of Kali Linux in a dedicated hardware or virtualised environment

12.8 Vehicles as Digital Footprints - Automotive: demonstration of a dedicated off-site automotive test lab environment and how to conduct tests

12.9. Potential applications of artificial intelligence in on-site digital forensics and law enforcement

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:, 3 éves képzésben 3.4.5. félévben, 4 éves képzésben 3.4.5.6.7 félévekben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórák legalább 75%-án való részvétel kötelező, a távollétet a hallgatónak a hiányzást követő első foglalkozáson igazolnia kell. Igazolt hiányzások esetében, a 25%-os hiányzást meghaladó távollét esetén, az aláírás megszerzésének feltétele a mulasztott tananyag pótlása, illetve a szemináriumvezető vagy a tanszékvezető által meghatározott módon, a tananyagból tett beszámoló. Az igazolatlan hiányzás az aláírás megtagadásával jár. A hallgató kérelmére, különösen indokolt esetben, a tanszékvezető ettől eltérően is dönthet.

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévben projekt feladatok megvalósítása a cél. A kurzusban a kezdő tanórán a tantárgyi ismertetést követően közös feladatkielölés valósul meg.

A gyakorlat vezetője által esetenként íratott rövid írásos beszámoló/elvégzendő gyakorlati feladatok eredményes megírása, előadások tartása a kiadott/meghatározott feladatokban az értékelés alapja.

Az előírt írásos feladatok, projektfeladatok elkészítése. Kreatív oktatás keretében a gyakorlat végrehajtása, és az elvégzett feladatok értékelése a hallgatói csoport bevonásával történik.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok egyenként legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy. Az évközi tanulmányi és a gyakorlati munka folyamatos értékelése képezi a jegy alapját. Az értékelési szempontok kialakításában és az értékelésben részt vesznek a hallgatók.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. Nagy Zoltán (szerk.): Kibernetizáció kézikönyv (Ludovika Kiadó, 2022. ISBN: 978 963 531-643-4)

17.1.2.Szabolcsi Zsolt: Digitális forenzikus tevékenység NKE RTK 2023 - <https://rtk.uni-nke.hu/kutatas-es-tudomanyos-elet/tkp2021-nva-18-projekt-eredmenytermekei/hatekony-gyakorlatok-fejlesztese-a-kiberbunozes-elleni-fellepesben>

17.2. **Ajánlott irodalom:**

17.2.1.Máté István Zsolt: Az igazságügyi informatikai szakértő a büntetőeljárásban 258 p. Pécsi Tudományegyetem, Állam- és Jogtudományi Kar Doktori Iskola

17.2.2.Michaell Bazell: OSINT Techniques: Resources for Uncovering Online Information Paperback – 1 Jan. 2023 ISBN-13 979-8366360401

Budapest, 2023. november 28.

dr. Simon Béla
tanársegéd
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBGVB149

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Mesterséges intelligencia alkalmazása a hazai szervezetek egyes ágazataiban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Application of artificial intelligence in some sectors of domestic organizations

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): bűnügyi alapképzési szak, bűnüldözési szakirány

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: NKE RTK Bűnügyi, Gazdaságvédelmi és Kiberbűnözés Elleni Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Kovács Zoltán, PhD., adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (4 EA + 0 SZ + 24 GY)

8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 4

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A hallgatók átfogó és elmélyült ismereteket szereznek a mesterséges intelligencia ismereteiből, az általános tudástól egészen a speciális ismeretekig. Megismerik a mesterséges intelligencia alapú megoldásokat és a jelenleg is alkalmazott MI alapú termékeket.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students acquire comprehensive and in-depth knowledge of artificial intelligence, from general knowledge to specialized knowledge. They learn about artificial intelligence-based solutions and currently used AI-based products.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Mélyreható tudással bír a kiber bűncselekmények felderítéséhez, bizonyításához és minősítéséhez elengedhetetlenül szükséges informatikai, speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretekből.
- - Az információs rendszerek bűnüldözés szempontjából releváns szegmenseiről részletes ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csúcstechnológiai bűncselekmények nyomozásához szükséges speciális forenzikus eszközök, informatikai eszközök és szoftverek célirányos használatára
- Képes a kibervédelem területén feladatokat ellátó szervekkel, szervezetekkel történő együttműködésre.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.
- Képes a feladatához, valamint a szervezeti egysége számára szükséges bűnügyi elemzések végzésére.
- Képes a speciális kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismeretek – különösen a humán információszerzés területén – alkalmazásával a büntetőeljárás megindításához és eredményes befejezéséhez szükséges információk megszerzésére.
- Képes az illetékességi terület bűnügyi helyzetének elemzésére, értékelésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során nyitott és érdeklődő a hagyományos és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt, ami által megismeri a legjobb gyakorlatokat és azokat a legjobb alkalmazását képviseli.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat.
- Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmos a kiberbűncselekmények nyomozása során az önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.
- Törekszik a hivatásrendek képviselőivel való együttműködésre.
- Felelősséget érez a szakterületnek megfelelő feladatok tervezése, szervezése, végrehajtása iránt.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

- He/she has in-depth knowledge of IT skills, which are essential for the detection, proof and classification of cybercrimes, including special legal, forensic and criminal service knowledge.
- He has a high level of knowledge of the segments of information systems relevant to law enforcement.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities:

- In order to prevent, detect, investigate and prove cyber crimes, you will be able to effectively cooperate with the persons and organizations that use and operate information systems.
- She/he is capable of the targeted use of special forensic tools, IT tools and software necessary for the investigation of high-tech crimes and cooperation with bodies and organizations performing tasks in the field of cyber protection.

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to plan and organise investigations at a high level.
- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- The student is able to organise work and cooperation in the prevention and detection of crimes.
- The student carries out the analytical and evaluative work of the local police services.

Attitude:

- During her/his work, she/he is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques, which allows her/his to learn about the best practices and represents their best application.
- It undertakes and authentically represents the social role of the police and its basic relationship with the world.

Specified competences:

- He is able to perform effective work in the field of detection and proof of crimes.
- Able to coordinate the work in the temporarily created organizations of investigative work.
- Suitable for participation in the work of standby, hot pursuit, criminal service.
- Suitable for high-level investigation and prosecution work.
- He is able to carry out the criminal analyzes necessary for his task and for his organizational unit.

Autonomy and responsibility:

- The student will be aware of the comprehensive concepts, relationships, rules, processes and procedures related to law enforcement activities, which she will be able to incorporate into independent decision-making.
- Properly applies the digital technologies in the public service that are regulated in your own field of expertise.
- Able to apply and comply with appropriate security regulations and rules when using ICT systems.

Specified competences:

- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.
- Strives for cooperation with representatives of professional associations.
- Feels responsible for the planning, organization and execution of tasks appropriate to the field of expertise.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):-

- 12.1. Bevezetés a mesterséges intelligencia fogalmaiba. Nagy kockázatú mesterséges intelligenciák és veszélyeik. Introduction to the concepts of artificial intelligence. High-risk artificial intelligences and their dangers
- 12.2. A mesterséges intelligencia alkalmazásának szabályai. Etikai és adatvédelmi

kérdések az MI alkalmazásában az egyes ágazatokban. Rules for the use of artificial intelligence. Ethical and data protection issues in the application of AI in individual sectors

12.3. Mesterséges intelligencia felhasználása a rendvédelemben és nemzetbiztonsági kihívásokban. Az MI rendszerek a bűnmegelőzésben és felderítésben. Use of artificial intelligence in law enforcement and national security challenges. AI systems in crime prevention and detection

12.4. A mesterséges intelligencia a büntetés-végrehajtásban. Az okosbörtönök és az arcfelismerő rendszerek technológiája. Artificial intelligence in penal administration. The technology of smart prisons and facial recognition systems

Önvezető járművek közlekedésrendészeti szempontból. Self-driving cars from a traffic police point of view.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. félév/ tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvétel az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, akkor a hallgató az mi ennek a következménye (aláírás megtagadása pl.), illetve pótolható-e és ha igen, hogyan a távolmaradás.

A hallgató távolmaradását köteles azt az oktatónak előre jelezni, illetve utólag igazolást benyújtani a hiányzásának okáról.

A hallgató köteles a mulasztott órákon elhangzottakat a lehető leghamarabb pótolni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), valamint egy előadás megtartása prezentáció vagy a hallgató által választott formában.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás feltétele a 14. pontban foglalt foglalkozásokon való részvétel, valamint a 15. pontban meghatározott előadás sikeres megtartása, annak legalább elégséges szinten történő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A félév értékelése gyakorlati jegy. Az értékelés során figyelembe vesszük, hogy a hallgató mennyire sajátította el az órákon leadott elméleti és gyakorlati feladatokat, így mennyire képes megérteni és alkalmazni a jogszabályokat és a jogeseteket.

16.3. kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges szintű megírása.

1. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Jogi technológiák- Digitális jogalkalmazás (szerkesztette: Zódi Zsolt) Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest 2022
2. Zódi Zsolt: Platformok, robotok és jog (Gondolat Kiadó, Budapest 2018)
3. Ambrus István: Digitalizáció és büntetőjog (Wolters Kluwer, Budapest 2021)

17.2. Ajánlott irodalom:

- Csizmadia Zoltán- Rechnitzer János: Az önvezető járművek világa (Akadémiai Kiadó, 2022) ISBN: 978 454 649 8

Budapest, 2023. december 08.

Dr. Kovács Zoltán PhD.
adjunktus,
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RBVTB108

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bv. intézetek kriminalisztikája testközelben

3. A tantárgy megnevezése (angolul): A close-up on the forensic science of penitentiary institutes

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend
Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend
Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

NKE Rendészettudományi Kar Büntetés-végrehajtási Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:

dr. Bogotyán Róbert bv. ezredes, tanársegéd

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék a pönológiát, mint tudományterületet, és az azzal kapcsolatos jelentősebb hazai és nemzetközi trendeket. Ismerjék a bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködést. Ismerjék meg a bv. intézetet, mint speciális bűnügyi helyszínt, valamint a bv. intézetekben foganatosítható személyi szabadságot és a vagyoni érintő kényszerintézkedéseket. Ismerjék meg a speciális környezetben végzett kihallgatás és egyéb nyomozási cselekmények sajátosságait.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to educate students on the subject of penitentiary enforcement as a science and the related domestic and international issues. Students should be familiar with the cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities. They get to know the penitentiary institute as a special crime scene as well as the coercive measures related to personal freedom and property that can be taken in prison institutions. They should understand the specific natures of interrogation in a special environment and other investigative activities.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Ismeri a rendészet történetét, korszakait és irányzatait, valamint legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt. Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti,

működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has the necessary knowledge of public order units to perform his/her duties as a commissioned officer.

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities

Specified competences:

You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.

Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.

Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is open to research-based solutions to problems in the field of law enforcement.

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Specified competences:

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.

Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience

Specified competences:

Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények:-

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A pönológia, mint tudományterület, kutatások nemzetközi és hazai szinten (Penitentiary as science, international and domestic research)

12.2. A bv. intézetek és a nyomozó hatóságok közötti együttműködés (The cooperation between penitentiary institutes and investigative authorities)

12.3. A bv. intézet, mint speciális bűnügyi helyszín (The penitentiary institute as a special type of crime scene).

12.4. Személyi szabadságot érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure restricting personal freedom at penitentiary institutes)

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. Vagyont érintő kényszerintézkedések a bv.intézetben (Coercive measure affecting property at penitentiary institutes)

12.6. A kihallgatás speciális környezetben (The interrogation in a special environment)

12.7. Egyéb nyomozási cselekmények a bv. intézetben (Other investigative measures in the penitentiary institute)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás

témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1). A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt (3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2015): A börtön mint veszélyforrás. In: Gaál Gyula, Hautzinger Zoltán (szerk.): Modernkori veszélyek rendészeti aspektusai. 380 p. Pécs: Magyar Hadtudományi Társaság Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoport, 2015. pp. 23-33. (Pécsi Határőr Tudományos Közlemények; 16.) (ISBN:978-963-12-3927-0);
2. Ruzsonyi Péter (2015): A pönológia és a kriminálpedagógia rendészettudományi beágyazódottsága. Magyar Rendészet 15:(4) pp. 93-109. (ISSN: 1586-2895);
3. Frigyer László (2018): Büntetés-végrehajtás és szervezett bűnözés. In: Frigyer, László (szerk.) Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet I. Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Kar, (2018) pp. 214-301. (ISBN: 978-963-498-013-1)
4. Frigyer László, Mátyás Szabolcs: Gondolatok a büntetés-végrehajtás törvényességi felügyeletéről, Hadtudományi Szemle 2017 : 2 pp. 406-413. , 8 p. (2017)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ruzsonyi Péter (2014): Kriminálpedagógia és az új Bv. Kódex. In: Deák Ferenc – Palló József (szerk.): Börtönügyi Kaleidoszkóp. Börtönügyi tanulmányok 1. Budapest, 179-194. o. (ISBN: 978-963-89996-0-3);

2. Frigyer László (2016): A kriminalisztika és a büntetés-végrehajtás kapcsolata. In: Gaál, Gyula; Hautzinger, Zoltán (szerk.) A határrendészettől a rendészettudományig Pécs, Magyarország : MHT Határőr Szakosztály Pécsi Szakcsoportja, (2016) pp. 287-294.

Budapest, 2023. december 04.

Dr. Bogotyán Róbert bv.ezredes
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RFTTB02
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Környezet- és természet elleni bűncselekmények kriminálmetodikája
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Investigation of crimes against environment and nature
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100% gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Krimináltaktikai Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Halász Henrietta, tanársegéd
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28(0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: A tantárgy keretein belül az egyes témakörök feldolgozása során filmvetítés, jogesetelemzés, egyéni és csoportos feladatmegoldás történik.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A környezet és természet elleni bűncselekmények nyomozásához kapcsolódó átfogó ismeretekre tesznek szert a hallgatók, betekintést nyernek a nyomozásokat érintő lényeges kérdésekbe is.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The investigation of the environment and nature crimes against linked to the overall knowledge gain for the students, gain an insight into the investigations involving important issues too.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-A vezetési funkciók gyakorlásán keresztül képes arra, hogy a rábízott törzseket, egységeket és rendszereket alsó- és középszinten hatékonyan irányítsa és vezesse, azt a hivatásrendjére jellemző szakterületi feladatainak végrehajtása függvényében működtesse. Képes arra, hogy összehangolt műveleteket folytasson le a közszolgálati műveletirányítás közös rendszerében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

-Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja a különböző közszolgálati hivatásrendek etikai értékeit, nyitott azok szellemi adaptációjára.

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-A rendészeti hagyományok, tradíció tisztelete és ápolása jellemzi.

-Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.

-Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák:

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezet, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.

Specified competences:

He/she has a high level of knowledge of the specialised legal, forensic and criminal service skills required in the investigation and proof of criminal offences.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-Through the exercise of the leadership functions, the student is able to effectively manage and direct units and systems entrusted to him/her at the lower and middle levels, and to operate them in accordance with the implementation of his/her professional tasks. The student is able to carry out coordinated operations within the common system of public service operations management system.

Specified competences:

Ability to confidently reveal the forensic and criminological characteristics of those who commit crimes that damage the budget.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.

- The student takes its own, preserves and transmits the ethical values of the various public service professions and he/she is open to their intellectual adaptation.

- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Specified competences:

- The student is respectful of and cherishes law enforcement traditions and customs.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences:

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. 1. A környezet- és természetvédelem uniós és hazai joganyaga

2. A környezet- és természetvédelmi igazgatás és szervezetrendszer felépítése, működése

3. A rendőr szerepe és feladatai a környezet- és természetvédelemben

4. Jogsértések és szankcióik a környezet- és természetvédelemben

5. A nemzetközi együttműködés lehetőségei

6. A felderítés és a bizonyítás sajátosságai környezet- és természet elleni bűncselekmények körében

7. Adatok, információk, bizonyítékok a nyomozások során. A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés kapcsolata

12.2. 1. Legislation of the European and Hungarian environment - and nature

2. Operation and structure of the environment and nature administration and organization system

3. Role and tasks of the police environment - and nature protection

4. Violents and sanctions the environment and nature protection

5. Opportunities for international cooperation

6. The peculiarities of the discovery and the evidence to the environment and nature crimes against the territory of

7. Data, information, evidence during investigations. Relationship with the environmental crimes and organized crime

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: 5. félév

- Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: 7. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásához a hallgatónak tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie. A távollétet legkésőbb a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia. A hallgató köteles az elmulasztott foglalkozás anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni. Amennyiben a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, a hiányzás a tanárral való egyeztetés alapján a dolgozat készítésével pótolható.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév során két dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján (ld.12.pont). Értékelésük módja:5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei: 14. pontban foglaltak teljesítése.

16.2. **Az értékelés:** gyakorlati jegy

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Farkasné dr. Halász Henrietta: A környezeti bűncselekmények joganyagáról Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVI. Pécs 2015. pp.157-160.

Angyal Miklós-Farkasné Halász Henrietta: Védett madarak karbofurán okozta mérgezésének nyomozása Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII. Pécs 2016. pp.213-218.

Dr. Halász-Farkas Henrietta: On the judiciary practice of environmental law in: Kritische Zeiten 7. Jahrgang 3-4 Heft August-Dezember 2016. Österreich pp.145-158. ISSN 2219- 3162

Zsigmond Csaba: A környezeti bűncselekmények és a szervezett bűnözés, In.: Frigyer László, Nemzetközi jellegű szervezett bűnözés nyomozásának kutatása információáramlási szempontból: Tanulmánykötet, NKE 2018. 169-189., ISBN: 978-963- 498-014-8

17.2. Ajánlott irodalom:

Bándi Gyula: Környezetjog Osiris Kiadó Budapest, 2006.ISBN 963 389 879 X

Temesi Géza: Természetvédelmi jogi és igazgatási ismeretek Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012. ISBN 978 963 9950 78 8

Ludwig Krämer: Az Európai Unió környezeti joga Dialóg-Campus Kiadó Budapest-Pécs 2012.(fordította: Dr. Horváth Zsuzsanna) ISBN 978963995079 5

Budapest, 2023. november 21.

dr. Halász Henrietta r. alezredes
tanársegéd sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RFTTB05

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Bűnügyi helyszínelés a gyakorlatban

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Crime Scene Investigation in the practice

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 80% gyakorlat, 20% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják):

Bűnügyi alapképzési szak

Bűnügyi Igazgatási alapképzési szak

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Krimináltechnikai Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Bélai Gábor
r. százados, mesteroktató

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)

8.1.2. levelező munkarend: -

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy ismeretanyaga szorosan kapcsolódik a legmodernebb gyakorlathoz, a munka során kialakuló szituációkhoz, azok megoldási lehetőségeihez. A tantárgy célja a hallgatók felkészítése a gyakorlati szituációk megoldására. A hallgatók az egyes témakörökhöz meghallgatnak rövid elméleti ismereteket, majd pedig a gyakorlati foglalkozások során egyénileg, illetve kis csoportokban oldják meg a feladatokat több helyszínen. Szükség esetén több oktató közreműködésével, több helyszínen, párhuzamosan hajtanak végre bizonyítási cselekményt, illetve annak egyes mozzanatait (a tematikának megfelelő sorrendben). Az élményalapú, szituációhoz kötött kompetenciafejlesztést szolgáló gyakorlati foglalkozások hozzájárulnak a hallgatók bűnügyi helyszíneléssel kapcsolatos ismeretekben való jártassághoz, és a későbbi önálló munkavégzésükhöz, széles látókörük kialakulásához. A foglalkozásokon kitérünk egyes szakértői kérdésekre, amelyek ismerete a bűnügyi helyszínelés során hasznos és elvárt.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The knowledge of the subject is closely related to the most modern practice, the situations that arise during the work, and the possibilities of solving them. The aim of the course is to prepare students to solve practical situations.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Tudása

- Magas szinten rendelkezik mélyreható kriminalisztikai - krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai - ismeretekkel.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Tisztában van és érti a rendészet legfontosabb elméleti kérdéseit, tételeit, megállapításait.

Képességei

- Képes a munkájához szükséges módszerek és eszközök kiválasztására, azok egyedi és komplex alkalmazására.
- Magas szinten képes szemletevékenység tervezésére és szervezésére.
- Képes a probléma felismerésére és megoldására.

Attitűdje

- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott a rendvédelem területén felmerülő problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Igénye van önálló továbbtanulással és szervezett továbbképzések segítségével meglévő képességei fejlesztésére és szakterületén felhasználható új kompetenciák elsajátítására.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez saját szakmai fejlődéséért, a munkaköréhez tartozó tudásanyag naprakész ismeretéért, speciális területeken is.
- Felelősséget érez munkája ellátásában a tudomására jutott adatok, információk

kezelésében és azok megosztása során.

- Saját munkájával és tetteivel szemben önkritikus.
- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.
- Saját munkájában és tetteiben magabiztos, kreatív és önálló.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- Criminalistics, including criminal justice technology, tactics and methodology to a high standard.
- Comprehensive concepts, contexts, rules, processes and procedures related to crime scene investigation activities.
- The most important theoretical questions, themes and theses of law enforcement

Capabilities

- Choose, and apply the methods and means necessary for their work in a unique and complex way.
- Plan and organise investigations to a high standard.
- Recognize and solve the problem

Attitude

- Continuously seek opportunities to find supporting resources, exercise new professional responsibilities, extend knowledge, and acknowledge that personal development serves public interests.
- Be open to research-based solutions to problems in law enforcement.
- Be motivated to improve existing skills and acquire new competences by self-initiated professional development and organised in-service training.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A szemle története, jogi szabályozása, a szemle tárgya
2. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen I.
3. Nyomok és anyagmaradványok a bűnügyi helyszínen II.
4. A szemle résztvevői, segítői
5. Előzmények, a helyszín biztosítása
6. Tájékozódás a helyszínen, a kontamináció elkerülése
7. Feladatok a statikus szakaszban
8. Feladatok a dinamikus szakaszban
9. A szemle dokumentáció I.
10. A szemle dokumentáció II.
11. A szemle befejezése, a csomagolás, a hitelességi láncolat
12. A speciális szemlék, speciális eszközök
13. Komplex gyakorlat I.
14. Komplex gyakorlat II.

12.2.

1. The history of the CSI, legal regulation, the subject of the CSI
2. Traces and evidences at the crime scene I.
3. Traces and evidences at the crime scene II.
4. Participants of the CSI
5. History, securing of the scene
6. Orientation at the CSI, avoid contamination
7. Tasks in the static phase
8. Tasks in the dynamic phase
9. Documentation of the CSI I.
10. Documentation of the CSI II.
11. Tasks at the end of the CSI, packaging, chain of custody
12. Special crime scenes, special equipments and tools
13. Complex practice I.
14. Complex practice II

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

- bűnügyi igazgatási szak: 3. félév
- bűnügyi alapképzési szak: 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 75%-án jelen lenni. Amennyiben a hallgató a hiányzások elfogadható mértékét túllépi, az a félév aláírásának

megtagadását vonja maga után. A hiányzás vagy egyéb ok miatt elmulasztott feladat és ismeretanyag utólagos pótlásáról a hallgatónak kell gondoskodni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félév végén egy házi dolgozatot kell írnia a hallgatónak, a tantárgy tartalmát adó témakörök alapján. A házi dolgozat témáját a tantárgyi tematikában jelzett témák közül a hallgató maga választja meg. A házi dolgozatok terjedelme minimum 20.000 leütés (kb. 10 oldal szóközökkel, irodalomjegyzékkel). Leadásának határideje: a szemeszter utolsó előtti hetének hétfője, értékelésének módja: 5 fokozatú skála (1-5).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Részvétel a foglalkozásokon a 14. pontban leírtak szerint és a 15. pontban meghatározott feladat határidőre történő elkészítése, benyújtása, és legalább elégséges érdemjegyet érdemlő teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Gyakorlati jegy – ötfokozatú értékelés, amelynek alapja az aktív órai munka, valamint a házi dolgozat eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Gárdonyi Gergely (szerk.): Módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 1., NKE Kiadó, 2014. (interneten ingyenesen elérhető)
2. Anti Csaba - Gárdonyi Gergely (szerk.): Krimináltechnikai Kézikönyv – módszertani útmutató bűnügyi technikusoknak 2., Semmelweis Kiadó 2020. (NKE könyvtárban elérhető)
3. Balláné Füsztér Erzsébet: Krimináltechnika Dialóg Campus Kiadó 2019. (interneten ingyenesen elérhető)
4. Anti et. al.: Krimináltaktika I- II., RTF., (2001)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Bócz Endre (szerk.): Kriminálisztika I-II., BM Duna Kiadó 2004.
2. Fenyvesi et al. (szerk.): Kriminálisztika Tankönyv és Atlasz, Ludovika Kiadó 2022. (m.a.)

Budapest, 2023.12.01.

Bélai Gábor r. százados
mesterokató
Krimináltechnikai Tanszék

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB04
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Atomerőművek biztonsága (modernkori kihívások -magánbiztonsági válaszok)
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Safety and Security of Nuclear Power Plants
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 40 % gyakorlat, 60 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**
Dr. Rottler Violetta PhD r.őrnagy adjunktus, Dr. Horváth Tamás PhD adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik az atomerőművek működését, a védelem megszervezésének komplex - a fizikai védelmi igényeket is tartalmazó - feladatok rendszerét. Biztos szakmai alapokat kapnak egy nukleáris létesítmény biztonsági vezetői feladatainak felelős ellátásához. Ezen a kurzuson rendőrhallgatók és biztonsági szakirányos hallgatók együtt vehetnek részt, ez azért nagyon fontos, mert már az egyetemi évek alatt megtanulják az együttműködés fontosságát, azt, hogy a magánbiztonsági szereplőkre egyre inkább támaszkodni lehet.

Course description: The students will learn about the operation of nuclear power plants and the complex system of tasks involved in the organisation of protection, including physical protection needs. They will acquire a professional basis for the

responsible performance of the safety management tasks of a nuclear installation. This course is open to police students and also to security students, therefore they learn together and understand the importance of cooperation and the increasing reliance on private security actors during their university years.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.

- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nytott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nytott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nytott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.
- Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Biztonságtechnikai kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.
- Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.
- Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.
- Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.
- Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.
- He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.
- He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.
- His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

-He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

-The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.

-He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.

-Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.

-Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.

-Ability to understand and use the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.

-Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

-Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

-Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

-The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

-The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

-He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

-Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.

-Accurate, orderly, and determined.

-Critique their own work.

-Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

-Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

-He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.

-He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.

-He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.

-He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.

-He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

-He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.

-He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

-Work independently under constant self-check.

-Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.

-Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.

-Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az egyes reaktortípusok működési elve / Operating principles of each reactor type

12.2. a mérnöki gátak és a mélységi védelem / Engineering barriers and the principles of depth protection.

12.3. Az INES-skála, a fizikai védelem kialakításnak elvei / The INES scale, and the elements of physical protection design.

12.4. Nukleáris létesítmények fizikai védelmének tervezése / Design of physical protection system of nuclear power plants.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2. vagy 4. félév / tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi

dolgozat értékelése: három fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-70% nem felelt meg; 71-80% megfelelt; 81-100% kiválóan megfelelt osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli beszámoló, három fokozatú értékelés. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beszámoló szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17.1.1. Christián László (szerk.): Létesítményvédelem egyetemi jegyzet 2. és 8. fejezete, NKE, 2014

17.1.2. Horváth T.-Kovács T.: Kockázatértékelési módszerek, azok alkalmazási lehetőségei a fizikai védelem területén; Tavasz Biztonságtechnikai Szimpózium 2013., Budapest, Magyarország, 2013. április 10., Óbudai Egyetem, 10. oldal (ISBN: 978-615-5018-53-4)

17.1.3. Nuclear Security Recommendations on Physical Protection of Nuclear Material and Nuclear Facilities, IAEA Nuclear Security Series No.13 (INFCIRC/225/Rev.5) www-pub.iaea.org/MTCD/publications/PDF/Pub1481_web.pdf (letöltve: 2015. február 18.)

17.2. Ajánlott irodalom:

17.2.1. Szvetlana Alekszijejics: Csernobili ima c. könyve, Európa Könyvkiadó, 2016, (e-book)

17.2.2. Patterson, D. G. CPP PSP: Implementing Physical Protection Systems: A Practical Guide (Kindle Locations 87-88), ASIS International, Kindle Edition

17.2.3. Garcia, M. L. (Sandia National Laboratories): Vulnerability and assessment of physical protection systems, ISBN13 978-0-7506-7788-2 (2001)

17.2.4. Garcia, M. L.: Design and Evaluation of Physical Protection System (PPS), ISBN-13: 978-0-08-055428-0 (Kindle Location 230), Elsevier Science, Kindle Edition

Budapest, 2023. december

Dr. Rottler Violetta PhD.

adjunktus

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB79
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Egyetemi polgáróság
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** University Civilian Volunteer Security Organization
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kovács Sándor r.ezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgató fejlessze mindazon képességeit, ismereteit, amelyek révén felkészült önkormányzati rendészeti szakember, polgárőr vezető vállhat belőle. Ismerje meg a közrend, közbiztonság helyi szereplőit, a helyi biztonság jellemzőit, tudja a lakosság önvédelmi szerveződésének megalakításának és működtetésének módszereit. Szerezzen ismereteket a polgáróság szerepéről a helyi közösségek biztonságának megteremtésében való részvételéről. Legyen tisztában a polgárőrök lehetőségeiről a bűnmegelőzés eszközeivel, a közbiztonságot veszélyeztető cselekmények civil

eszközökkel történő megelőzésének és felderítésnek módszereiről, járőrszolgálat szervezéséről, térfigyelő szolgálat feladatairól. Sajátítsák el a közösségi rendészeti filozófia elveit, a lakosság szubjektív biztonságérzetének érdemi javítását eredményező intézkedések végrehajtásához szükséges szakmai ismereteket. Készség szinten legyenek képesek a rendőrséggel történő együttműködés kialakítására, és a koordinátor szerepének betöltésére. Szerezzenek ismereteket a polgárőr egyesületek gazdálkodásának szabályairól, és a jogszabályban előírt beszámolók tartalmáról. A tananyag elsajátítása megalapozza a polgárőr vezetői feladatok ellátásához, és irányításához szükséges kompetenciákat, vezetői felkészültséget.

Course description: The students have to develop all the abilities and knowledge that would enable them to become a competent municipal law enforcement officer or leader. Getting to know the local actors of public order maintenance, and public security, the characteristics of local security, the methods of establishing and operating self-defense organization of citizens. Learning about the role of the Hungarian Civilian Volunteer Security Organization in providing security at local level. Being aware of crime prevention measures of civilian guards, their practice on preventing and detecting threatening acts against public security, organization of patrol service, and tasks of surveillance service. Acquire the principles of community policing philosophy and the special professional knowledge in order to improve significantly the perceived security of citizens. Being able to develop cooperation with the police and acting as skilled coordinator. Financial knowledge about the operating of civil protection associations and the content of statutory reports. Learning of the curriculum gives the students manager competences and leadership skills which required to perform a good leadership on this field.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a helyi rendészettel kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására.
- Precíz és határozott fellépésű.
- Önkritikus saját munkájával kapcsolatosan.
- Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.
- Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati

rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

-Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

-Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

-Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

-Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.

-Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.

-Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

-Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

-Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.

-His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

-He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.

-He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.

-His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

-He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

-The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.

-He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.

-Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.

-Ability to develop his knowledge, and for this he applies different methods of

knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.

-Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.

-Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.

-Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

-Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

-The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.

-The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

-He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

-Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.

-Accurate, orderly, and determined.

-Critique their own work.

-Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.

-Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

-He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.

-He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.

-He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.

-He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.

-He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.

-He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.

-He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Polgárőri alapfelkészítés / Basic knowledge of Civilian Volunteer Security Organization.

12.2. A helyi rendészet rendszere / The local governmental law enforcement system.

12.3. A települési bűnmegelőzés, közösségi rendészet / Crime prevention at local level, community policing.

12.4. Az állami rendvédelem és az önkormányzati rendészet összefüggései, elhatárolása. Az önkormányzati rendészet elméleti, alkotmányos alapjai, alapfogalmak / The state enforcement and local governmental enforcement relation.

12.5. Az polgárőrség hatályos jogi szabályozása, feladatok, hatáskörök / The constitutional definitions related to local governmental law enforcement.

12.6. Az polgárőrség szervezeti felépítése és működése / The law rules related to Civilian Volunteer Security Organization.

12.7. Az polgárőr egyesületek együttműködése más szervekkel / rendőrség, önkormányzat, egyéb társszervek, civil szervezetek) / Cooperation with police, local government, and other civilian organizations.

12.8. A kapcsolattartás formái a lakossággal és a többi érintett szereplővel / The ways of information exchange with citizens and other entities.

12.9. Okos város, okos egyetem / Smart city, smart university.

12.10. Nemzetközi kitekintés, legjobb külföldi gyakorlatok. / Best practices from abroad.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

15.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.1. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.2. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

- 1.FINSZTER GÉZA: RENDÉSZETTAN. DIALÓG CAMPUS, 2018.
- 2.CHRISTIÁN LÁSZLÓ-BACSAÁRDI JÓZSEF: ÖNKORMÁNYZATI RENDÉSZET. DIALÓG CAMPUS, 2018.
- 3.TIHANYI MIKLÓS (SZERK.): A RENDÉSZETI FELADATOKAT ELLÁTÓ SZERVEK ÉS A POLGÁRŐRSÉG. NKE, BUDAPEST, 2015.
- 4.CHRISTIÁN LÁSZLÓ- KARDOS PÁL: SOKSZÍNŰ POLGÁRŐRSÉG: NEW YORKTÓL AZ NKE EGYETEMI POLGÁRŐRSÉGIG. MAGYAR RENDÉSZET 2019/4.

17.2. Ajánlott irodalom:

- 1.CHRISTIÁN LÁSZLÓ: A HELYI RENDÉSZETI EGYÜTTMŰKÖDÉS RENDSZERE. IUSTUM AEQUM SALUTARE, XIV. 2018. 1. 33–61.
- 2.SALLAI GYULA (SZERK): AZ OKOS VÁROS (SMART CITY), DIALOG CAMPUS BUDAPEST, 2018.

Budapest, 2023. december

Dr. Kovács Sándor
mesteroktató
tantárgyfelelős sk.

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RMORB56
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Személyvédelem
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Close protection
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**

magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE RTK Magánbiztonsági és Önkormányzati Rendészeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Kovács Sándor r.ezredes, mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 óra (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 óra (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 3
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Alapvetően fontos a hallgatók érdeklődésének felkeltése és aktív részvételük a tanulásban. Ennek során ők is tartalmakat állítanak elő (pl. kiselőadás formájában), valamint a fejlesztett kompetenciák értékelésében is részt vesznek. Az oktatás interaktív módon valósul meg.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgató ismerje meg, sajátítsa el mindazon speciális ismereteket, amelyek elősegítik a személyvédelmi feladatok ellátását. A tananyag elsajátítása megbízhatóan alapozza meg a személyvédelem szakismereteinek feldolgozását és egyben megalapozza a vezetői felkészültséget.

Course description: Students should learn and acquire all the special knowledge of those facilities which are responsible for the close protection tasks. Acquiring the curriculum can give reliable foundation to students to provide the close protection and the leadership task, as well.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A biztonsági kockázatok ismeretében képes védelmi koncepciót alkotni, kiválasztja a szükséges rendszer elemeket.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Ismeri a magánbiztonság fő területeinek, elméleteinek ismeretszerzési és problémamegoldási módszereit.
- Anyanyelvi szinten ismeri a magánbiztonsági és az önkormányzati rendészeti szektor szakmai szókincsét.
- Az elméleti és gyakorlati tudása rendszerbe szerveződik.
- Rendelkezik a biztonságvédelem hosszú távú, és magas szintű műveléséhez szükséges gyakorlati módszerekkel és eszközökkel kapcsolatos biztos ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Birtokában van azoknak a speciális ismereteknek, amelyek alkalmazásával a magánbiztonság területén eredményes munkát tudnak majd végezni.
- Birtokában van azon ismeretek körének, amelyek szükségesek az adott és más képzési területen folyó mesterképzésbe való belépéshez.

Képesség

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- El tudja látni a szakterületének megfelelő szolgáltatói, illetve hatósági jogalkalmazói szolgálati feladatokat.
- A biztonságvédelem feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
- Fejleszti tudását, és ehhez alkalmazza a tudásszerzés, önfejlesztés különböző módszereit és képes használni a legkorszerűbb információs és kommunikációs eszközöket.
- Megérti és használja a magánbiztonsággal kapcsolatos online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven, rendelkezik a hatékony információkeresés és -feldolgozás ismereteivel a szakterülete vonatkozásában.
- Megtervezi és megszervezi saját önálló tanulását, ahhoz a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.
- Képes feladat-hatáskör mátrixot összeállítani, működési folyamatokat definiálni, csoportmunkában dolgozni. Képes mérhető vállalati minőségcélok kitűzésére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elvégzi a vezetői döntések előkészítését, gyakorolja a vezetési funkciókat.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira.
- Feladatai ellátása során együttműködési készség jellemzi, törekszik a beosztottak bevonására a döntési folyamatokba.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Nyitott az új technikai megoldásokra, a biztonságot szem előtt tartva képviseli megbízója, munkáltatója érdekeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott az adott szakterület új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok

megismerésére, megértésére és alkalmazására.

-Precíz és határozott fellépésű.

-Önkritikus saját munkájával kapcsolatban.

-Nyitott a szakterületén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére, elfogadására, hiteles közvetítésére.

-Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

-Érdekérvényesítésében betartja a biztonsági szakma írott és íratlan szabályait.

-Tervezi, szervezi, valamint végrehajtja a magánbiztonsági és önkormányzati rendészeti szakterületnek megfelelő és azt érintő feladatokat.

-Javaslatokat tesz a vezetői felé a hatékonysági szempontokat figyelembe véve.

-Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

-Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

-Személyvédelmi kérdésekben önálló döntés meghozatalára képes, felelősséget vállal saját munkájáért és döntéseiért.

-Minőségirányítási kérdésekben véleményt alkot. Képes ellenőrzést és önellenőrzést végezni, folyamat hibákat feltárni, azok megszüntetésére másokkal együttműködve helyesbítő és megelőző tevékenységeket kidolgozni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

-Önállóan végzi munkáját, folyamatos önellenőrzés mellett.

-Felelősséget érez a munkáltatója, megbízója biztonságáért, valamint a rábízott munkaerőért.

-Felelősséggel részt vállal szakmai nézetek kialakításában, indoklásában.

-Képzettségi szintjének megfelelő felelősségtudattal rendelkezik és reflektál saját tevékenységének következményeire.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

-He/she, knowing the security risks, is able to create a protection concept, selects the necessary system elements.

-His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

-He/she knows the main areas and theories of private security and methods of acquiring knowledge and solving problems.

-He/she knows the professional vocabulary of the private security and municipal law enforcement sectors at a native level.

-His/her theoretical and practical knowledge is organized into a system.

-He/she possesses solid knowledge of the practical methods and tools necessary for the long-term and high-level cultivation of security protection.

Specified competences:

-The student has high level knowledge on the guidelines and related standards of his/her job, methods of oral and written reporting, analysis, statistical data processing, preparation of presentations, formulation of proposals in the fields of his/her job, and able to apply routinely.

-He/she has the ability to select, apply individually the methods and tools required

for the work; ability to work on a project basis, ability to work in cooperation and able for rational work-dividing.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to perform the service tasks of a service provider and official law enforcer corresponding to his field of expertise.
- Ability to plan and solve the tasks of security protection by selecting the necessary methods and tools and applying them individually and complexly.
- Ability to develops his knowledge, and for this he applies different methods of knowledge acquisition and self-development and is able to use the most modern information and communication tools.
- Ability to understand and uses the online and printed literature related to private security in Hungarian and foreign languages, has knowledge of effective information search and processing in relation to his field of expertise.
- Ability to plan and organize his/her own independent study, using the widest range of available resources.
- Ability to compile a task-authority matrix, define operational processes, and work in a group. Ability to set measurable corporate quality goals.

Specified competences:

- Prepare executive decisions, practice managerial functions.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.
- The student is cooperative in the performance of his/her duties and seeks to involve his/her subordinates in the decision-making process.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.
- He/she is open to new technical solutions, he represents the interests of his client and employer with safety in mind.

Specified competences:

- Open to new achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and apply them.
- Accurate, orderly, and determined.
- Critique their own work.
- Open to new professional and technical achievements and innovations of their specialization, and seek to become familiar with, understand, and authentically convey them.
- Seek to solve problems in collaboration with others if possible.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she, in his advocacy, complies with the written and unwritten rules of the security profession.
- He/she plans, organizes, and executes tasks fully or partly related to private security and municipal law enforcement.

- He/she makes recommendations to his managers, taking efficiency aspects into account.
- He/she feels responsible for the safety of his employer and client, as well as for the workforce entrusted to him.
- He/she responsibly participates in the formation and justification of professional views.
- He/she is able to make independent decisions on security issues, takes responsibility for his own work and decisions.
- He/she forms opinions on quality management issues. He/she is able to perform checks and self-checks, uncover process errors, and develop corrective and preventive actions in cooperation with others to eliminate them.

Specified competences:

- Work independently under constant self-check.
- Feel responsibility for their employers' and clients' safety, as well as for the safety of the workforce they are in charge of.
- Responsibly get involved in formulating and reasoning professional standpoints.
- Have sense of responsibility matching their qualifications, and reflect to the consequences of their own actions.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A személyvédelem helye a biztonságvédelem rendszerében / Close protection in the security technology system.

12.2. Személyvédelem részei, védett személyek, alapfogalmak, kapcsolódó jogszabályok, és a személybiztosítóval szemben támasztott követelmények, valamint a személyvédelem a merényletek tükrében / Close protection elements, protected persons, basic concepts, related law rules, requirements for body guards in the light of assassinations.

12.3. Személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.4. Előkészítés, helyszínbiztosítás hivatalos-, és magánprogramon, valamint szállás-, és lakásbiztosítás, továbbá útvonallellenőrzés / Preparation, site protection of programs (both official and private), protecting accommodation and home, and route control

12.5. Az Országgyűlési Őrség személyvédelmi feladata / Personal protection tasks of the Parliamentary Guard

12.6. A Terrorelhárítási Központ személyvédelmi feladatai / Personal protection tasks of the Counter Terrorism Centre

12.7. A biztosítási terv készítése, valamint külföldi biztosítás előkészítése és végrehajtása / Preparation the protection plan and preparation and execution protection abroad.

12.8. Gyakorlati bemutató (Készenléti Rendőrség Személy- és Objektumvédelmi Igazgatóság Személyvédelmi Főosztály), személybiztosítás gyalog (1-7 fős alakzatok) és gépjárművel (1-3 gépjárművel) / Practical demonstration (Rapid Response and Special Police Service, Department of Personnel and Object Protection, Department of Personal Protection), personal protection on foot (1-7 persons) and vehicle (1-3 vehicles)

12.9. Személyvédelem a magánbiztonság területén / Personal protection on the field of private security

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 3, 4, és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), ZH dolgozat megírása egy alkalommal, vagy projektfeladat teljesítése. A zárthelyi dolgozat értékelése: öt fokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-50% elégtelen; 51-70% elégséges; 71-80% közepes, 81-90% jó, 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: Szóbeli vagy írásbeli évközi értékelés, öt fokozatú. Aki kiselőadást tartott, vagy a feladat feldolgozásában értékelhető teljesítményt nyújtott, a teljesítménye beszámít az összértékelésbe. A tárgyfelelős oktató a vizsgára felkészülést segítő ellenőrző kérdéseket ad ki.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a szóbeli vizsga legalább megfelelt szintű teljesítése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

5.Christián László (szerk.): Személy- és vagyonsvédelem, Budapest, NKE RTK egyetemi jegyzet, 2014. (CHRISTIÁN László (ed.): Personal- and property protection, Budapest, NUPS, 2014. ISBN: 978-615-5305-62-7, Forrás: <http://ludita.uni-nke.hu/repositorium/bitstream/handle/11410/8572/Teljes%20sz%c3%b6veg%21?sequence=1&isAllowed=y>,

17.2. Ajánlott irodalom:

3.Christián László - Handl Tamás - Nagy Tamás: A magánbiztonság bolygó hollandija. Gondolatok a személyvédelem helyzetéről. Detektor Plusz, 23. évfolyam 2016/6. szám pp. 14-15.

4.Készenléti Rendőrség Személy és Objektumvédelmi Igazgatóság tansegédlete.

Budapest, 2023. december

dr. Kovács Sándor

mesteroktató

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRETB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Sportrendészet
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Sports policing
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 20 % gyakorlat, 80 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** bűnügyi igazgatási alapképzési szak bűnügyi nyomozó, gazdaságvédelmi nyomozó, bűnügyi hírszerző szakirány/Rendészeti igazgatási szak, közlekedésrendészeti szakirány, közrendvédelmi szakirány, igazgatásrendészeti szakirány, büntetés-végrehajtási szakirány, határrendészeti szakirány, vám- és pénzügyőri szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészetelméleti és -történeti Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD., egyetemi adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (10 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 10 (6 EA + 2 SZ + 2 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): ...**

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat elsősorban a sportrendészet fogalmi rendszerével és a sportrendezvények biztosításához kapcsolódó jogszabályok, nem jogi normák rendszerével, a sport és a büntetőjog kapcsolatával. A téma megfelelő elsajátításához elengedhetetlen a sportjog alapjainak tisztázása, melyet a hallgatók jelen tárgy keretében elsajátíthatnak

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The discipline is aimed at making the students familiar first of all with the notion „sports policing”, the non-legal norms and legal regulations connected to policing of sports-events, further the relationship of sport and 2 penal law. To be able to acquire this issue appropriately, it is inevitable to clarify the basis of sports-law.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

A képzés célja olyan rendészeti szakemberek képzése, akik a tanulmányaik során elsajátított tudásra támaszkodva, a megszerzett szakspecifikus ismereteik birtokában képesek az igazságügyi, az önkormányzati és pénzügyi ágazat, a büntetés-végrehajtás, a rendőrség, a katasztrófavédelem, valamint a Nemzeti

Adó- és Vámhivatal, a polgári nemzetbiztonsági szolgálatok és a civil biztonság területén közép- és felsővezetői munkaköröket ellátni. Képesek a rendészeti vezetői feladatokat hatékonyan megoldani, nemzetközi szinten együttműködni.

Tudása

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.
- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír..

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Részletekbe menően ismeri és érti az integrált társadalomtudományi, kommunikációs, statisztikai, tudományos kutatás- módszertan absztrakciós technikáit, módszereit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait.
- Azonosítani tudja a társadalmi folyamatok és jelenségek egymásra hatásának mechanizmusait, felismeri a problémamegoldás lehetőségeit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélyrehatóan ismeri a rendészettudományt megalapozó iskolákat, kialakulásának és fejlődésének történetét, alapjait. Képes azonosítani a jelenkori és jövőbeni kihívásokat, amelyekre megfelelő módon reflektál.

Képességei

- Képes hatékonyan értelmezni és értékelni az Európára és Magyarországra ható globális eseményeket és világfolyamatokat, valamint hatékonyan feldolgozza a kapcsolódó információkat, adatokat.
- Rendelkezik olyan tanulási készségekkel, amelyek szükségesek ahhoz, hogy nagyfokú önállósággal folytathassa további tanulmányait

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületéhez, annak részterületeihez köthetően képes magas színvonalú elemző munkára, szaktudományos formájú összefoglalók, elemzések készítésére és tanácsadásra a döntéshozók részére, nemzeti és nemzetközi fórumokon.
- Képes aktívan és magas színvonalon közvetíteni szakterületének ismereteit, bekapcsolódni kutatási, fejlesztési projektekbe, a vonatkozó publikációs forrásokat használni.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az infokommunikációs eszközök alkalmazására, rendészeti vezetői és felhasználói szinten tudja kezelni a számítógépes alkalmazásokat: szövegszerkesztő, táblázatkezelő, statisztikai és speciális rendészeti programokat.
- Képes a rendészet területén a szakmai követelményeknek leginkább megfelelő menedzser szemléletű vezetési és irányítási eszközök használatára, különös

tekintettel a korszerű vezetési technikákra és szervezési megoldásokra.

- Képes bekapcsolódni a rendészettudomány történetének feltérképezésére irányuló kutatásokba, képes értelmezni, használni és feldolgozni az ehhez kapcsolódó magyar és idegen nyelvű publikációs forrásokat, azok történeti beágyazottságát, annak előadására is képes.

Attitűdje

- Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeri és vállalja azt a szakmai identitást, amelyek a rendészeti szakterület sajátos karakterét, személyes és közösségi szerepét alkotják

- Motivált a rendészettudomány, az elmélet és a gyakorlat új eredményeinek feltérképezésére, a társadalmi-gazdasági-jogi környezetet érintő változások megfigyelésére, konklúzió levonására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Munkája során jellemzi az elsajátított elméleti ismeretek alkalmazása, az alaposság, a módszeresség és a folyamatos tudásvágy, a tanulási készség, a saját munkájával szembeni igényesség és a szükséges mértékű önkritika.

- Elkötelezett a magas színvonalú, minőségi munkavégzés iránt, törekszik e szemléletet munkatársai felé is közvetíteni, a csoportmunkában részt venni, azt irányítani, kellő munkatapasztalat után vezetői feladatokat ellátni.

- Autodidakta módon folyamatosan törekszik az önfejlesztésre, a rendészettudományra jellemző belső törvények, törvényszerűségek, iskolák, irányzatok megértésére, az ismeretek és elméletek továbbfejlesztésére.

Autonómiája és felelőssége

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A rendészeti terület tudományos irányú fejlődési céljainak elérése érdekében részben önállóan, részben csoport tagjaként hasznosítani tudja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

- Szakmai felelősséggel fordul a következő nemzedék felé, a rendészet területén megszerzett ismereteinek átadásával és személyes példamutatással segíti őket szakmai fejlődésükben, hivatástudatuk elmélyítésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Teljes szakmai felelősséggel bekapcsolódik a rendészettudomány témájú kutatási és fejlesztési projektekbe, a kitűzött cél elérése érdekében autonóm módon, a kutatócsoport többi tagjával együttműködve elméleti és gyakorlati tudását, készségeit felhasználva hatékonyan közreműködik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has in-depth knowledge and understanding of the techniques and methods of abstraction and of the practical aspects of the development of integrated social science, communication, statistical and scientific research methodology and of the practical aspects of the development of questions of principle.

- He/she identifies the mechanisms of interaction between social processes and phenomena and recognise the possibilities of problem solving.

Specified competences:

- He/she has a thorough knowledge of the context of police theory, the basic and general theoretical and practical knowledge, the history, the theoretical background, and the most important basic elements of the conceptual framework, theory and methodology of police science.

Capabilities

- The student is able to interpret and evaluate effectively the global events and world processes affecting Europe and Hungary, as well as efficiently process the related information and data.

- The student has the learning skills necessary to be able to continue his/her studies with a high degree of independence.

Competences in the programme and outcome requirements:

- Ability to carry out high quality analytical work, prepare summaries and analyses in a scientific form and advise decision-makers in national and international fora, in relation to his/her field of specialization and its sub-areas.

- Ability to actively and effectively communicate knowledge in the field, to participate in research and development projects and to use relevant publication resources.

Specified competences:

- He/she is able to use information communication tools, can handle computer applications at the level of law enforcement managers and users: text editor, spreadsheet, statistical and special law enforcement programs.
- He/she is able to use management and management tools that best meet professional requirements in the field of law enforcement, with particular regard to modern management techniques and organizational solutions.
- He/she is able to get involved in research aimed at mapping the history of law enforcement, able to interpret, use and process related Hungarian and foreign language publication sources, their historical embedding, and able to present them.

Attitude

- The student has some knowledge of Hungary's history, social, environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.
- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student knows the digital technologies used in public service in his/her own professional field and how to communicate with them as well as the digital communication tools appropriate for the specific environment.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of and commitment to the professional identities that constitute the specific character of the law enforcement profession, its personal and community role.
- He/she is motivated to explore new developments in police science, theory and practice, to monitor changes in the socio-economic and legal environment and to draw conclusions.

Specified competences:

- In the course of his work, he/she is characterized by the application of acquired theoretical knowledge, thoroughness, methodically and a continuous desire for knowledge, the ability to learn, demandingness towards his/her own work and the necessary level of self-criticism.
- He/she is committed to high-quality, high-quality work, he/she tries to convey this attitude to his colleagues, to participate in group work, to manage it, and after sufficient work experience to perform managerial tasks.
- In a self-taught manner, he continuously strives for self-improvement, to understand the internal laws, legalities, schools, and trends characteristic of law enforcement, and to further develop his knowledge and theories.

Autonomy and responsibility

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is able to use his/her theoretical and practical knowledge and skills to achieve the scientific development objectives of the law enforcement field, partly independently and partly as a member of a team.

- He/she has a sense of professional responsibility towards the next generation, helping them to develop professionally and deepen their professional awareness by passing on his/her knowledge of law enforcement and by setting a personal example.

Specified competences:

- With full professional responsibility, he/she gets involved in research and development projects on the topic of law enforcement, in order to achieve the set goal, he contributes effectively using his theoretical and practical knowledge and skills autonomously, in cooperation with other members of the research group.

11. Előtanulmányi követelmények: --

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1 A sportjog mibenléte, rendszertani elhelyezkedése
- 12.2 Sportrendészet, mint a sportjog és a rendészet speciális területe
- 12.3 A sportrendezvények biztosításának elméleti kérdései
- 12.4 A sportrendezvények biztosításának gyakorlati kérdései
- 12.5 Sport és büntetőjog

- 12.1 Nature and taxonomy of sports law
- 12.2 Sports policing as a special area of sports law and policing
- 12.3 Theoretical issues of securing sports events
- 12.4 Practical issues of securing sports events
- 12.5 Sports and Criminal Law

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi és tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles a foglalkozások legalább 67 %-án részt venni. Amennyiben a foglalkozásokon való részvételek vonatkozásában a hallgató az elfogadható hiányzások mértékét túllépi, úgy azt külön feladat elvégzésével lehet pótolni. Amennyiben a hallgató ezt nem teljesíti, úgy az aláírás megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató köteles kiselőadást tartani, s annak szerkesztett formáját írásban is leadni.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgató részvétele a foglalkozások legalább 67 %-án, valamint a prezentáció

megtartása.

16.2. **Az értékelés:**

Gyakorlati jegy, három fokozatú értékeléssel.

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:**

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a legalább megfelelt jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. **Kötelező irodalom:**

- *Tóth Nikolett Ágnes: Sportrendészet a sportigazgatás rendszerében. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2019. ISBN: 9789634980568*
- *Fejes Péter, Sárközy Tamás, Szekeres Diána, Tóth Nikolett: A magyar sport jogi szabályozása. Az első magyar sportjogi egyetemi tankönyv. HVG-ORAC Kiadó, 2019. ISBN: 978 963 258 454 6*

17.2. **Ajánlott irodalom:**

- Tóth Nikolett Ágnes: Theoretical foundations of sports policing. London, Egyesült Királyság/ Anglia : OmniScriptum Publishing Group, 2023. ISBN: 9786206174608
- Szabolcs, Mátyás ; Nagy-Tóth, Nikolett Ágnes ; Dávid, Lóránt Dénes ; Gogo, Adol Fredrick Collins ; Bujdosó, Zoltán: The Role of Sports Policing and Tourism Safety at the Summer Olympics. SUSTAINABILITY 14 : 10 Paper: 5928 , 16 p., 2022.
- Tóth Nikolett Ágnes: A sportrendészet jubiláló elemei. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 70 : 11 pp. 2437-2441. , 5 p., 2022.
- Tóth Nikolett Ágnes: Innovatív sportrendészeti eszközök. BELÜGYI SZEMLE: A BELÜGYMINISZTERIUM SZAKMAI TUDOMÁNYOS FOLYÓIRATA (2010-) 68 : 4 KÜLÖNSZÁM pp. 123-136. , 14 p. 2020.
- Tóth Nikolett Ágnes: A sportjog mint sajátos szakjog. Budapest, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó. 2019., ISBN: 9786155710674

Budapest, 2023. december 18.

Dr. Nagy-Tóth Nikolett Ágnes PhD.
adjunktus

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB142
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Bevételi hatóságok nemzetközi együttműködése
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** International Cooperation of the revenue authorities
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Szabó Andrea PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + ... SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás interaktív módon valósul meg, a hallgatók részére a foglalkozásvezető egyedi feladatokat határoz meg, melyek a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy hallgatók megismerkedjenek a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) szerteágazó nemzetközi kapcsolatrendszerével, különös tekintettel a vámszakmai, adószakmai, bűnügyi és rendészeti együttműködésekre. További cél az együttműködések hátterét biztosító intézményrendszer bemutatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the course is to familiarise students with the National Tax and Customs Administration's (NTCA) wide-ranging international relations, with particular emphasis on customs, tax, criminal and law enforcement cooperation. It also aims to introduce the institutional framework that underpins this cooperation.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.
- Tisztában van az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységéhez kapcsolódó alapvető elméletekkel, a bűnügyi szakmai ág működésével, struktúrájával, kapcsolatrendszerével.
- Megérti a vámügyi jogszabályok hatókörét, valamint a vámügy küldetését és jogi meghatározásait.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes az adó- és vámhatóságnál a szakmai területét érintő feladatok koordinálására, ennek során – szükség szerint – munkáját összehangolja más szakmai területekkel, más hivatásrendekkel.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Adó- és vámhatósági tevékenységével a közösség érdekeit szolgálja, hitelesen közvetíti a szervezet társadalmi szerepét, értékeit.
- Nyitott az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.
- Fontosnak tartja az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakterülete gondolkodás- és szemléletmódjának hiteles közvetítését.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Individualista személyként felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a nemzetközi együttműködés területén, adó, vám, rendészeti és bűnügyi kérdésekben szervezi a külföldi partnerekkel az eredményes együttműködést.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság bűnügyi szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.
- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has the appropriate knowledge of constitutional law, criminal law, criminal procedure law, administrative law, law enforcement procedural law, law of administrative offences, law enforcement civil law, international law and EU law.

Specified competences:

- He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.
- He/she is aware of the basic theories related to the activities of the criminal professional branch of the tax and customs authorities, as well as the operation, structure, and relationship system of the criminal professional branch.
- He/she understands the scope of customs legislation and the mission and legal definitions of customs.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

- Ability to coordinate the tasks related to his/her professional field at the tax and customs authorities, in the course of which, as necessary, he coordinates his/her work with other professional fields and other professional codes.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she, with its tax and customs authority activities, serves the interests of the community and authentically conveys the organization's social role and values.
- He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities, new tools and methods.
- He/she considers it important to convey authentically the way of thinking and approach of the tax and customs authority's customs administration and law enforcement field.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

Specified competences:

- As an individualist, he takes the lead in international cooperation, organizes effective cooperation with foreign partners in tax, customs, law enforcement and criminal matters.
- He/she participates independently and responsibly in the work of professional

forums within and outside the organization related to the activities of the criminal branch of the tax and customs authorities.

- He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az Európai Unió belüli együttműködés formái (Forms of cooperation within the European Union)

Integrálódás az EU adó-, vám-, jövedéki és nyomozati rendszereihez. Az interoperabilitás menedzsmentje. A régi tagállamok és a tagjelölt országok együttműködése a csatlakozás érdekében. A Twinning programok. A DG TAXUD működése.

12.2. A nemzetközi együttműködés fórumai (Forums of international cooperation)

Az Európai Adóigazgatások Szervezete (IOTA). A Vám Világszervezet. Magyar szerepvállalás a szervezetek munkájában. Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) szervezete, működése. Egyéb nemzetközi adó- és vámigazgatási kapcsolatok.

12.3. Kétoldalú egyezmények (Bilateral Conventions)

A NAV kétoldalú megállapodásai. A megállapodások keretében történő kapcsolattartás.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4. és 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás és a kredit megszerzésének feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladat legalább elégséges eredménye.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Csatlós Zsolt: Nemzetközi bűnügyi együttműködés formái, módja, csatornái. In: Szabó Andrea (szerk.) Pénzügyi nyomozói kézikönyv. Dialóg Campus, Bp., 2018. pp. 137-162. ISBN:9789632248288
2. Mingst, Karen A.: A nemzetközi kapcsolatok alapjai. Napvilág Kiadó, Bp., 2011. ISBN: 978-963-33-8042-0
3. Bakai Kristóf Péter: Az európai uniós és visegrádi vámegyüttműködés helyzete és fejlesztésének lehetőségei. Doktori értekezés. NKE Hadtudományi Doktori Iskola, Budapest, 2022.
4. Bakai Kristóf Péter: A Nemzeti Adó-és Vámhivatal nemzetközi együttműködése. Oktatási segédanyag, Nemzeti Közsolgálati Egyetem, Budapest, 2013.
5. Várnay Ernő–Papp Mónika: Az Európai Unió Joga 2015. évi átdolgozott kiadás. Bp., Wolters Kluwer Kft., 2016. ISBN: 9789632955261

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ábrahám Márta et al.: Az Európai Csalás Elleni Hivatal (OLAF) az Európai Unió bűnügyi együttműködési rendszerében. CompLex Kiadó, Budapest, 2005. ISBN:9789632248288
2. Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 8., átd., bőv. kiad. Bp., 2011. ISBN: 9789632581293
3. Horváth Zoltán – Ódor Bálint: Az Európai Unió szerződéses reformja – az Unió Lisszabon után. Bp., 2010. ISBN: 9789632581057
4. Bakai Kristóf Péter: Organizing the international relations of the National Tax and Customs Administration of Hungary 2010-2012. Customs Scientific Journal, ROCB & RTCs European Region, No. 2013/1., pp. 85-91., ISSN 2308-6971
5. Rábenstein Roland: A Vám- és Pénzügyőrség nemzetközi együttműködése, különös tekintettel a kábítószerbűnözés elleni harcra. Szakmai Szemle, 1. sz., 2009, pp. 154-160., ISSN 1785-1181

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Szabó Andrea PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB145
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Emberi erőforrás mint érték a rendészetben
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Human resources as a value in law enforcement
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.** 3 kredit
 - 4.2.** a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 75 % gyakorlat, 25 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.**össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (7 EA + 0 SZ + 21 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (6 EA + 0 SZ + 2 GY)
 - 8.2.**heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy keretében a hallgatók olyan témakörökkel ismerkedhetnek meg, amelyek a munkahelyi „együttélést” segítik, megkönnyítik a munkahelyi beilleszkedést, illetve a rendészeti szervezetekhez való elköteleződést erősítik.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, students will be introduced to topics that promote “cohabitation” in the workplace, facilitate their integration in the workplace, and strengthen their commitment to law enforcement organizations.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkeznek a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Tisztában van a rendészeti logisztika, a gazdálkodás, valamint a humánerőforrás-gazdálkodás alapelveivel és gyakorlati megvalósításával.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- A választott hivatásának megfelelő életvitelt folytat.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Vállalja a közszolgálati hivatásrenddel, a köz érdekében végzett munkával járó felelősséget.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student leads a life in accordance with his/her chosen vocation.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student assumes the responsibility associated with the public service profession and the work towards the public interest.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.Munkahelyi beilleszkedés, mentorálás (Workplace integration, mentoring)

12.2.Különböző generációk együttélése a szervezetben (Symbiosis of different generations in the organization)

12.3.A szervezeti kommunikáció (Organizational communication)

12.4.A szervezetek munkaerő megtartását elősegítő tényezők (Organizational factors contributing to the retention of the workforce)

12.5.A munka és a magánélet összeegyeztetésének kérdései (Work-life balance issues)

12.6.A munkáltatói márkaépítés (Employer branding)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a

tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Szabó Szilvia – Szakács Gábor (szerk.): Közszolgálati HR-menedzsment. Budapest, NKE Szolgáltató Kft., 2015, ISBN 978-615-5527-32-6
2. Csóka Gabriella – Szakács Gábor (szerk.): A közzolgálat emberierőforrás-gazdálkodási rendszerének fejlesztését szolgáló kutatások jelentései II. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Államtudományi és Közigazgatási Kar, 2018.
3. Christián László – Erdős Ákos: Vészharang és jubileum? A rendészeti felsőoktatás kilátásai, a tisztjelöltek toborzásának és életpályára állításának nehézségei. Belügyi Szemle , 68(12), 2020, pp. 11-42.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Magasvári Adrienn – Szabó Andrea: A Nemzeti Adó- és Vámhivatal munkaerő-megtartó képességének vizsgálata egy speciális célcsoport körében. MAGYAR RENDÉSZET 19. évf., 2-3. sz., 2020, pp. 143-162.
2. Magasvári Adrienn – Rab Henriett – Szabó Imre Szilárd (szerk.): A Nemzeti Adó- és Vámhivatal személyi állományának jogállásáról szóló törvény magyarázata. Pécsi Munkajogi Közlemények, 15. évf., különszám, 2023

3. Krauss Gábor – Magasvári Adrienn – Szakács Édua: Módszertan a közszolgálati mentori rendszer bevezetéséhez. Budapest, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 2018.

Budapest, 2023. december 29.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RVPTB140
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Tudatos adózás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Conscious taxation
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirány, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirány, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirány, Büntetésvégrehajtási alapképzési szak, Magánbiztonsági szak
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal, a kreatív tanulás programnak megfelelően.
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az adózás célját, rendszerét, a munkavállalókra vonatkozó elemeit. Tisztában legyenek a társadalom adózáshoz való hozzáállásával és megismerjék a NAV adótudatosságot támogató tevékenységeit.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of teaching the subject is for students to learn about the purpose and system of taxation, and the elements that apply to employees. They should be aware of the society's attitude to taxation. The goal is to get to know NTCA's activities supporting tax awareness.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert

- Szakterületével összefüggően átfogó jogi – adójogi, alkotmányjogi, büntetőjogi, büntető eljárásjogi, közigazgatási jogi, hatósági eljárásjogi, polgári jogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a csoportmunkára.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szabadon és felelős módon viszonyul az Európa és Magyarország jövőjével kapcsolatos kihívásokhoz, valamint az egyéni és közösségi felelősségvállalás lehetőségeihez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.
- He/she, in connection with his field of expertise, has comprehensive legal knowledge - tax law, constitutional law, criminal law, criminal procedural law,

administrative law, official procedural law, civil law, international and European Union law.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to work in teams.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes a free and responsible approach to the challenges related to the future of Europe and Hungary, and to the possibilities of the individual and community responsibility.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok (Tax rules for students)

12.2.Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok (Tax rules for employees)

12.3.Az adózási morál (Tax morale)

12.4.Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése (Social role and perception of the tax authority)

12.5. Adótudatosság (Tax awareness)

12.6. Adózási kultúra (Culture of taxation)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 2., 3., 4., 5. és 6. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint) és a levelező munkarendű képzésben a foglalkozások témájából beadandó dolgozat készítése a vizsgaidőszak kezdetéig, a nappali munkarendű képzésben pedig az utolsó foglalkozáson ZH dolgozat megírása. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a félévközi feladatok eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tárgy évközi értékeléssel zárul, amelynek alapja a 15. pontban részletezett feladat során elért eredmény.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. Dr. Herich György: Adótan 2023. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2023. ISBN: 9786155249907

7. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljáráás. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN 9789635310739

17.2. Ajánlott irodalom:

6. Pajor Andrea; Szabó Andrea (szerk.): Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere. Wolters Kluwer Hungary, Budapest, 2022. ISBN 9789635940547
7. Bóta Csaba (szerk.): Az adóhatósági ellenőrzések gyakorlata a NAV szemszögéből. Saldo, Budapest, 2023. ISBN 9789636386764

Budapest, 2023. december 29.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja: RVPTB56**
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Vámellenőrzés a gyakorlatban – Záhonytól Brüsszelig
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Customs control in practice – from Záhony to Brussels
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % elmélet, 50% gyakorlat
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** pénzügyi rendészeti alapképzési szak, vámigazgatási és rendészeti szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** dr. Szappanos Edit pénzügyőr őrnagy mesteroktató
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.** össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ+ 4 GY)
 - 8.2.** heti óraszám/félév
 - 8.2.1. nappali munkarend: 2
 - 8.2.2. levelező munkarend: 1
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: egyéni és csoportmunka
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A vámigazgatási eljárásban egyre nagyobb teret hódít az elektronikus eljárások és az egyszerűsítések rendszere. Ezzel együtt nő a hatékony, koncentrált ellenőrzések szerepe. A témakör részletes elemzése azért is indokolt, mert a szóban forgó terület jelentős mértékben kapcsolódik a testület bevételi eredményességéhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The system of electronic procedures and simplifications is gaining more and more space in the customs administration procedure. At the same time, the role of efficient, concentrated inspections is increasing. A detailed analysis of the topic is also justified because the area in question is significantly related to the revenue effectiveness of the board.

Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.
- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alaposan ismeri és érti az adó- és vámhatósági feladatrendszerhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.
- Az adó- és vámhatósági szabályozás sajátos jellegéből fakadóan rendelkezik az európai uniós integráció történetéről, intézményrendszeréről és a gyakorlati megvalósulásáról szóló ismeretekkel.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Az adó- és vámhatósági munkakörében képes a feladatait útmutatás nélkül, önállóan ellátni, ennek során képes a rendelkezésére álló erőforrásokat optimálisan felhasználni.
- Képes a rendszeresen előforduló áruk felismerésére és a leírásuknak megfelelő osztályozására okmányellenőrzés, illetve fizikai ellenőrzés alapján.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Nyitott a vámigazgatási és rendészeti szakmai ág tevékenységével kapcsolatos új és specifikus ismeretek megszerzésére, az új eszközökkel és módszerekkel kapcsolatban.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Önállóan és felelősséggel vesz részt az adó- és vámhatóság vámigazgatási és rendészeti szakmai ágának tevékenységével kapcsolatos szervezeten belüli és azon kívüli szakmai fórumok munkájában.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student has legal knowledge appropriate to his field of expertise - constitutional law, criminal law, criminal procedure law, public administrative law, law enforcement authority procedural law, violation law, law enforcement civil law, international and European Union law.

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work

Specified competences:

- He/she thoroughly knows and understands the most important connections and theories related to the system of tasks of the tax and customs authorities and the conceptual system that builds them up.

- He/she, due to the specific nature of tax and customs regulation, has knowledge of the history, institutional system and practical implementation of European Union integration.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

-The student is able to work in teams.

-The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks

Specified competences:

- Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.

- Ability to, in his/her duties at the tax and customs authorities, carry out his tasks independently without guidance, and in doing so, he/she is able to optimally use the resources available to him/her.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good

Specified competences:

- He/she is open to acquiring new and specific knowledge related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch, in relation to new tools and methods.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

- He/she participates independently and responsibly in the work of professional forums within and outside the organization related to the activities of the customs administration and law enforcement professional branch of the tax and customs authorities.

11. Előtanulmányi követelmények: RVPTB 112 Uniós vámjog 2.

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. (magyarul, angolul - English):

12.1 A vámjog hatályos jogforrásai

12.2 Az uniós vámjog és a nemzeti jogi szabályozás.

12.3 A vámjogszabályok hatálya.

12.4 Nemzetközi egyezmények.

Description of the subject, curriculum

12.1 Current sources of customs law;

12.2 EU customs law and the national legislation;

12.3 Scope of customs legislation;

12.4 International conventions;

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

pénzügyi rendészeti alapképzési szak, nappali munkarend: 4-5. félév
pénzügyi rendészeti alapképzési szak, levelező munkarend: 4-5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), órai munka és a 12.4 tárgykört követően beadandó dolgozat megírása. A beadandó dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés – (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles osztályzat).

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

A félév értékelése a beadandó dolgozat – írásbeli vizsga.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és a beadandó dolgozat legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Suba László – Szendi Antal: Az uniós vámjog vázlata. Nordex Nonprofit Kft. – Dialóg Campus Kiadó, Bp., 2018.
2. Dézsi Zsolt – Zoltay Gergely: Vámjogi ismeretek A Vám-, jövedéki- és termékdíj ügyintézők kézikönyve. Saldo Kiadó, Bp., 2016.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Suba László: Az árumozgás-felügyelet elektronizálási folyamata a vámhatóságnál. (Electronisation process of the supervision of circulation of goods by the Customs.) In. Zsámbokiné Ficskovszky, Ágnes (szerk.) Biztonság, szolgáltatás, fejlesztés, avagy új irányok a bevételi hatóságok működésében. Tanulmánykötet. Magyar Rendészettudományi Társaság Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Bp., 2019. pp. 202–217. (ISBN 978-615-80567-9-3).

2. Herich György: Adótan 2015. Penta Unió Oktatási Centrum, Bp., 2015.

Budapest, 2024. január 09.

dr. Szappanos Edit mesteroktató sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RVPTB141
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Narkológia
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Narcology
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Pénzügyi rendészeti alapképzési szak, Magánbiztonsági alapképzési szak, Büntetés-végrehajtási alapképzési szak, Bűnügyi alapképzési szak, Bűnügyi igazgatási alapképzési szak, Rendészeti alapképzési szak, Rendészeti igazgatási alapképzési szak
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Vám- és Pénzügyőri Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Erdős Ákos PhD, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA, 0 SZ, 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA, 0 SZ, 4 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: gyakorlati feladatok megoldása önállóan és csapatban
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy célja a különböző pszichoaktív anyagok megjelenési formáinak bemutatása és a droghasználat általános lényegének és társadalmi értelmezésének feltárása. Foglalkozunk a pszichoaktív szerek hatásmechanizmusával, egészségügyi, szociális hatásaival és rendészeti szerepével. A tantárgy célja továbbá az alap szintű ismeretek átadása az addikciók kialakulásával kapcsolatban.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The course aims to provide information on the appearance of psychoactive substances and to analyse the effects of drug consumption on society. We deal with mechanism of psychoactive substances, and their effects on human health, sociality and law enforcement. The course aims to provide basic information on addiction.
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Ismeri az adó- és vámhatóság szervezeti felépítését, működését, az adó- és vámhatósági szolgálati jogviszonyból fakadó jogait és kötelességeit, valamint a tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Nyitott, fogékony, empátikus és érzékeny az ügyfelek problémáira

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is open, receptive, empathetic and sensitive to the problems of clients.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

Specified competences:

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. Drogok terminológiája és története (Terminology and history of drugs)
- 12.2. Drogok rendszertana (Theoretical taxonomy of psychoactive drugs)
- 12.3. A hazai kábítószerpiac jellemzői (Characteristics of psychoactive drug market in Hungary)
- 12.4. Egyes pszichoaktív szerek hatásai és prevalenciája (Effects and prevalence of psychoactive drugs)
- 12.5. A droghasználat okai (Reasons of drug use)
- 12.6. A droghasználat egészségügyi és társadalmi hatásai (Drug use effects on health and sociality)
- 12.7. Az addikciók típusai, kialakulása és következményei (Terminology and history of drugs)
- 12.8. Számonkérés (Test)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

2-3-4. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tanulmányi munka alapja a gyakorlati foglalkozások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint). Az ismeretek ellenőrzése elméleti tudásméréssel és egyéni gyakorlati méréssel történik. Az elméleti tudásmérés 12. tárgykörhöz kapcsolódó zárthelyi dolgozat megírásával (papíralapú vagy moodle teszt formájában) zajlik. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-60% elégtelen; 61-70% elégséges; 71-80% közepes; 81-90% jó; 91-100% jeles

osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel (ÉÉ) zárul. Az évközi értékelés során adott érdemjegy a 15. pontban meghatározott elméleti tudásmérés eredményén alapszik.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és az évközi értékelés legalább elégséges eredménye.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Bayer István: Drogok és emberek. Focus Kiadó, Budapest, 2005, ISBN: 963-9468-41X
2. Edwards Griffith: Az anyag természete. Napvilág Kiadó, Budapest, 2006, ISBN: 963-9350-769
3. Rácz József: Addiktológia. Tünettan és intervenció (I-II. fejezet) Semmelweis Egyetem, Budapest, 2008, ISBN: 963-715-2229
4. Demetrovics Zsolt – Balázs Hedvig: Drogosok. In. Gelsei G. – Gergely V. – Horváth V. – Rácz M. M. (szerk.) A láthatatlanság vége – társadalomismereti olvasókönyv. Alapítvány a Társadalomelméleti Kollégiumért. pp. 121-141., Budapest, 2004, ISBN: 963-216-580-2

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Demetrovics Zsolt (szerk.): Az addiktológia alapjai I. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2007, ISBN: 978-963-463-9114.

Budapest, 2023.

Dr. Erdős Ákos

tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: RKBTB26

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Közlekedési büntetőjog

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Penal law in traffic

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1.3 kredit

4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50% gyakorlat, 50% elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Közbiztonsági Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Major Róbert PhD., egyetemi docens

8. A tanórák száma és típusa

8.1.össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)

8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A tantárgy lehetőséget nyújt arra, hogy hallgatóink betekintést nyerjenek a közlekedési bűncselekményekhez kapcsolódó eljárásokba, megismerjék azok specialitásait.

A hallgató átlátja a közlekedési bűncselekmények nyomozási, vizsgálati és bírósági szakban folyó eljárásához kapcsolódó specialításokat, mind büntetőjogi mind kriminalisztikai területen.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

Students get an insight to the processes connected to traffic crimes and they are acquainted with their specialities.

The student reviews the inspection investigation and jurification phases of the traffic crime cases' process , both in penal law and criminalistics areas.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Tudatában van a munkájához szükséges ügyviteli, titok- és adatvédelmi szabályoknak.
- Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.
- Tudása kiterjed a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Ismeri a rendészeti értékelő-elemző munka területeit, elveit és módszereinek alkalmazására vonatkozó alapokat.
- Ismeri a rendőrség közlekedésrendészeti ellenőrzési feladatainak végrehajtásához kapcsolódó eljárások jogi előírásait, taktikáit és technikáit, a rendszeresített technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Széles körű felkészültsége folytán alkalmas arra, hogy a környezeti változásokhoz és a változó munkateherhez alkalmazkodjon.
- Képes a csoportmunkára.
- Megfelelően alkalmazza a közszolgálatban a saját szakterületén rendszeresített digitális technológiákat. Képes az IKT-rendszerek használata során a megfelelő biztonsági előírások és szabályok alkalmazására, betartására.
- Képes a rendészeti szakmai kommunikációra szóban és írásban, a tanult idegen nyelven is.
- Képes a rendészeti feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközök, alkalmazások és rendszerek, valamint speciális technikai eszközöket megfelelő használatára.
- Szabálysértési és más rendészeti eljárásokat önállóan folytat le.
- Pontosan kezeli az ügyiratokat, betartja a határidőket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Képes a közlekedési balesetek helyszíni szemléjének és vizsgálatának lefolytatására és e tevékenységek irányítására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.
- Képes a közlekedésrendészeti ellenőrzés megtervezésére, megszervezésére, végrehajtására, a rendszeresített technikai eszközök használatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elfogadja szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.
- Feladatellátása során törekszik a megfelelő önkontroll tanúsítására, az előítéletektől mentes, toleráns és empatikus viselkedésre, az egyenlő bánásmódra, segítőkész, tiszteletben tartja az alapvető emberi és állampolgári jogokat.
- Munkájában és emberi kapcsolataiban megbízhatóság jellemzi.
- Munkavégzése során politikamentesség, bajtársiasság, a rendvédelmi feladatokat ellátó szervezetekhez való lojalitás jellemzi.
- Rendelkezik a szervezeti hierarchiának megfelelő engedelmesség képességével és parancsadási készséggel.
- Szilárd akaraterő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.
- Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Az állampolgárokkal való jogszerű, kulturált, segítőkész viselkedésmód jellemzi.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közszolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.
- Felelősséget érez a munkája ellátása során tudomására jutott adatok, információk kezelése és azok megosztása tekintetében.
- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

A részletezett szakmai kompetenciák: –

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is aware of the administrative, confidentiality and data protection rules required for his/her work.
- The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities.
- The student's knowledge covers law enforcement professional communication, both oral and written, also in the acquired foreign language.
- The student has a good knowledge of the IT tools, applications and systems, as well as the specialised technical tools used by law enforcement agencies.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of law enforcement administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes, and procedures related to law enforcement.
- He/she has knowledge of the areas, principles, and basics of the application of methods of evaluation and analysis in law enforcement.
- He/she has knowledge of legal requirements, tactics and techniques of the procedures involved in carrying out traffic control duties, and the technical equipment used.

Capabilities**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- Due to the wide range of his/her skills, the student is able to adapt to the environmental changes and the changing workloads.
- The student is able to work in teams.
- The student properly applies the digital technologies in his/her own professional field of public service. The student is able to apply and comply with appropriate security standards and rules when using ICT systems.
- The student is able to communicate professionally in the area of law enforcement, both orally and in writing, also in the acquired foreign language.
- The student is able to make appropriate use of the IT tools, applications and systems, as well as specialised technical tools used by law enforcement agencies.
- The student conducts administrative offences procedures and other law enforcement proceedings independently.
- The student handles case files accurately and meets deadlines.

Specified competences:

- Ability to carry out and manage the on-site inspection and investigation of traffic accidents and use the technical equipment provided.
- Ability to plan, organise, and carry out traffic policing checks, and use the technical equipment provided.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student accepts the ethical standards and rules of his/her professional field and he/she is able to comply with them in the performance of his/her professional duties, in human relations and in communication.
- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.
- During the performance of his/her duties he/she strives to demonstrate appropriate self-control, behaviour free from prejudice, tolerance and empathy, equal treatment, helpfulness and respect for basic human and civil rights.
- The student is characterized by reliability in his/her works and human relationships.
- In the student's work, he/she is characterized by apolitical and comradely behaviour and loyalty to the law enforcement agencies.
- The student has the ability to obey and to give orders in accordance with the organisational hierarchy.
- The student has a strong will to achieve objectives.
- The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.
- The student is open to learning and exchanging best practices between law enforcement agencies
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is lawful, civilised and helpful in dealing with citizens.

Specified competences: –

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.
- The student takes responsibility for handling and sharing the data and information he/she receives during his/her work.
- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.

Specified competences: –

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Közlekedési bűncselekmények általános jellemzői (General features of traffic

crimes)

12.2. Az egyes közlekedési bűncselekmények elemzése (Analysis of traffic crime cases)

12.3. A közlekedési bűncselekmények bizonyításának jogi és kriminalisztikai kérdései (Legal and criminalistic questions of verification in traffic crimes)

12.4. Szakértő az eljárásban (Expert in the procedure) (alkohol, kábítószer, sérülések, baleseti számítá-sok, az ütközési folyamat mechanikája, baleset-szimuláció, láthatóság, észlelhetőség)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

Rendészeti alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 7. félév

Rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán, bűnügyi igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán: őszi félév / 5. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgató köteles az elméleti és gyakorlatok foglalkozások legalább 70-70 %-án részt venni.

Amennyiben a hallgató meghaladja a hiányzás elfogadható mértékét, abban az esetben az aláírás megtagadásra kerül. Az igazolt mulasztás (orvosi, szolgálati) esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. A pótláshoz szükséges követelmények az elmulasztott tanóra tartalmának függvényében kerül meghatározásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy évközi értékeléssel zárul, a szorgalmi időszakban a tanórán tett írásbeli, szóbeli, valamint otthoni munkával készített feladatra kapott érdemjegyek egyszerű számtani átlaga alapján egy jegy kerül meghatározásra. Az elégséges eredményhez legalább 60%-ot kell teljesíteni. Bármely feladatra kapott elégtelen eredmény esetén a feladat egyszer pótolható.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás 16.1 pont szerinti megszerzése és a 16.2 pontban meghatározott legalább elégséges érdemjegy megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

6. 1.Polt Péter (főszerk): Új Btk kommentár[New Comentary to the Penal Code].

Nemzeti Közzolgálati és Tankönyvkiadó, Budapest 2013 4. kötet XXII. fejezet
ISBN: 978-615-5344-23-7

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Enyedi – Fülöp – Melegh – Radványiné – Varga: Közlekedési büntetőjog [Traffic Criminal Law]. HVG-ORAC Lap- és Könyvkiadó Kft, Budapest 2001 V-X fejezetek
ISBN: 963-9404-08-X

Budapest, 2023. 12. 05.

Dr. Major Róbert PhD, egyetemi docens sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜEB07
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A vallomás műszeres ellenőrzése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** The Instrumental Credibility Examination of the Testimony
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Budaházi Árpád, PhD, egyetemi docens
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Bloocket).
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerik a műszeres vallomásellenőrzést, valamint annak helyét és szerepét a büntetőeljárásban.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the instrumental credibility examination of the testimony as well as its place and role in the criminal procedure.
- 10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határainról hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes

and procedures related to law enforcement.

- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A műszeres vallomásellenőrzés története
2. A poligráf működése
3. A poligráfos vizsgálat jogi szabályozása
4. A poligráfos vizsgálat helye és szerepe a büntetőeljárásban
5. A vallomás műszeres ellenőrzésére szolgáló egyéb műszerek

12.2.

1. The history of instrumental credibility examination of the testimony
2. The method of polygraph examination
3. Legal regulation of polygraph exam
4. Place and role of polygraph examination in criminal proceedings
5. Other methods of instrumental credibility examination of the testimony

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Budaházi Árpád: Poligráf – Műszeres vallomásellenőrzés a bűnügyekben, monográfia. NKE Szolgáltató Kft, Budapest, 2014. ISBN: 9786155305467
2. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)

Budapest, 2023. december

Dr. Budaházi Árpád, PhD
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB10
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntetőeljárás aktuális kihívásai
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The Current Challenges of Criminal Procedure
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntetőeljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Vári Vince, PhD, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás). Tesztírás (Moodle), kvíz (Kahoot, Bloocket).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A hallgatók megismerkednek a büntetőeljárás kihívásaival, és megoldást kapnak azon problémákra, amelyek a gyakorlati munkájukban is felmerülhetnek.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Students get to know the challenges of the criminal procedure and get solutions to the problems that may arise in their practical work.
10. **Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):**

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

 - Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
 - Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmas a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmas a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.

- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level

and he/she strives for accuracy.

- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. Alapelvek, alapvető rendelkezések a büntetőeljárás törvényben
2. A bizonyítás problémaköre
3. Jusstizmord, avagy az ártatlanul elítélés körülményei
4. A büntetőeljárás és a bűnüldözés hatékonyságának kérdésköre
5. Az igazság, mint korszellem függvénye
6. Fatális jusstizmordok a hazai büntetőeljárás történetében
7. A nyomozás megindítása és a gyanú fogalmának aspektusai

12.2.

1. Basic principles and introductory provisions in the Criminal Procedure Act
2. The scope of the proof

3. Reasons and circumstances of an innocent conviction
4. The question of the effectiveness of the criminal procedure and law enforcement
5. Truth as a function of the zeitgeist
6. Fatal miscarriages of justice in the history of domestic criminal proceedings
7. Initiation of the investigation and aspects of the concept of suspicion

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Fantoly Zsanett: A büntető tárgyalási rendszerek sajátosságai és a büntetőeljárás hatékonysága. HVG Orac Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 258 184 2
2. Vári Vince: A bűnözés kontroll hatékonyságának problematikája: A magyar rendőrség szervezeti hatékonyságmérése, avagy a statisztikai szemlélet csapdái. GlobeEdit, Chisinau, Moldova, 2022. ISBN: 9783330713345

3. Budaházi Árpád – Fantoly Zsanett – Kakuszi Brigitta – Bitter István – Czobor Pál: A műszeres vallomás-ellenőrzés fejlődési irányai. Ludovika Egyetemi Kiadó, Budapest, 2021. ISBN 978-963-531-433-1 (nyomtatott), ISBN: 978-963-531-435-5 (PDF), ISBN: 978-963-531-434-8 (ePub)
4. Horgos Livia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401
5. Farkas Ákos: A falra akasztott nádpálca, avagy a büntető igazságszolgáltatás hatékonyságának korlátai. Osiris Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9633892406

Budapest, 2023. december

Dr. Vári Vince, PhD
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RBÜEB17
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Az állami büntetőhatalom elmélete és gyakorlata
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** The state's criminal power: theory and practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 0% gyakorlat, 100% elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak, rendészeti alapképzési szak, bűnügyi igazgatási alapképzési szak, rendészeti igazgatási alapképzési szak valamennyi szakirányán
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Büntető-eljárásjogi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Horgos Lívía, PhD, adjunktus
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (28 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (8 EA + 0 SZ + 0 GY)
 - 8.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:

Tanári előadás, szemléltetés, magyarázat (frontális munka), illetve megbeszélés (csoportmunka, megosztás).
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy legfőbb célja, hogy a hallgatók az állami büntetőhatalom elméletéből, történetéből és gyakorlatából megfelelő ismereteket sajátítsanak el, mely biztosítja a honi állami büntetőhatalom dinamizmusának, létező és prognosztizálható mozgásainak megértését. A hallgatók komplex ismereteket szereznek a témába vágó, adekvát alkotmányjogi kérdésekről és az állami büntetőhatalom jogállami tartalmának kiteljesedésével összefüggő büntető anyagi jogi és büntető-eljárásjogi jogintézményekről és ezek összefüggéseiről, jelentőségéről. Így különösen a hallgatók átfogó képet kapnak a gyanú fogalmának, fokozatainak lényegi elemeiről, jellemzőiről, az ügyészség diszkrecionális jogáról, a vádemelés alternatíváiról és annak jelentőségéről. A hallgatók a kurzus során megismerkednek a magánvád kialakulásával és a közvád megjelenésének formájáról, valamint a büntetéshez való jog és a vád problematikájának lényeges kérdéseivel, az előkészítő ülés és a tárgyalás gyakorlatával.
- A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):** The main goal of the subject is to ensure that students acquire appropriate knowledge of the theory, history and practice of the state's criminal power, ensuring an understanding of the dynamism, existing and predictable movements of the

domestic criminal power. The students acquire complex knowledge about the relevant, adequate constitutional law issues, about the criminal substantive law, about criminal procedure law and about institutions related to the fulfillment of the legal content of the state criminal power and their connections and significance. In particular, the students get a comprehensive picture of the essential elements and characteristics of the concept of suspicion, its degrees, the discretionary right of the prosecutor's office, alternatives to prosecution and its importance. During the course, students will learn about the development of private charges and the form of public charges, as well as the essential issues of the right to punishment and problems surrounding charge, the practice of the preliminary meeting or the trial.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.
- Tisztában van a nyomozások lefolytatásának, a nyomozási cselekmények végrehajtásának szabályaival.
- Mélységében és átfogóan ismeri a rendészeti igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a rendészeti tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Bűnügyi és bűnügyi igazgatási alapszakon:

- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmos a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Rendészeti és rendészeti igazgatási alapszakon:

- Képes beosztott vezetőként az állomány munkájának irányítására.
- Képes végezni, irányítani és vezetni a rendvédelmi szolgálati tevékenységet, továbbá ennek során együttműködni más hivatásrendekkel.
- Képes a büntetőeljárás, valamint a titkos információgyűjtés folytatásából adódó feladatok végrehajtására.
- Alkalmos a nyomozási cselekmények végrehajtására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Alkalmos a vizsgálati és a vádelőkészítő munka magas szintű végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmos önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.
- The student is familiar with the rules for conducting investigations and carrying out investigative acts.
- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the basic disciplines of law enforcement administration
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

Criminal Policing and Criminal Administration bachelor programme:

- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.

- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Law Enforcement and Law Enforcement Administration bachelor programme:

- Ability to perform, direct and lead law enforcement service activities and to cooperate with other professional orders in doing so.
- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student is able to carry out the tasks arising from the conduct of criminal proceedings and the collection of secret information.
- The student is able to carry out investigative acts.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Able to carry out investigative and prosecutorial work to a high standard.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student take responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its

operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: –

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

1. A Az állami büntetőhatalom múltja. Az állami büntetőhatalom alkotmányjogi, valamint büntetőjogi aspektusai
2. A büntetéshez való jog (ius puniendi) dimenziói, értelmezése, valamint viszonya az állami monopóliummá vált büntetőhatalomhoz
3. A büntetéshez való jog - gyanú
4. A Be. -ben meghatározott Büntető-eljárásjogi akadályok rendszere
5. A büntetéshez való jog – vád és bizonyítás
6. Előkészítő ülés és tárgyalás

12.2.

1. History of state criminal authority. Constitutional law, as well as criminal law aspects of the criminal power.
2. The dimensions, interpretation and relationship of the right to punishment (ius puniendi) to the penal power, which became a state monopoly.
3. The right to punishment - suspicion
4. The system of criminal procedural obstacles defined in criminal procedure law.
5. The right to punishment - accusation and proof
6. Preliminary meeting and trial

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási alapképzési szakon és rendészeti igazgatási alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6. félév. Bűnügyi alapképzési szakon és rendészeti alapképzési szakon őszi, illetve tavaszi félév / 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. félév.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tanórán a részvétel kötelező, igazolt mulasztás esetén a hallgató köteles a pótlás koordinálása érdekében egyéni konzultációt kezdeményezni. 30%-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Félévközi feladat két zárthelyi dolgozat megírása, amelyek témáját a zárthelyi dolgozat megírása előtt két héttel a kurzus oktatója határozza meg a kötelező irodalomban szereplő tananyagból. A zárthelyi dolgozatra az alábbi osztályzatok szerezhetők: 0-59% elégtelen (1), 60-69% elégséges (2), 70-79% közepes (3), 80-89% jó (4), 90-100% jeles (5).

Ha a zárthelyi dolgozatok eredményének átlaga nem éri el az elégséges (2) osztályzatot, a hallgató pótzárthelyi dolgozatot ír, amelynek témáját a két korábbi zárthelyi dolgozat témakörei képezik. Ha a pótzárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 60%-ot, II. pótzárthelyi dolgozatra kerül sor. Ennek 60% alatti eredménye elégtelen érdemjegyet eredményez, amely aláírás megtagadást von maga után.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy előadásainak és gyakorlatainak rendszeres látogatása. 30 %-ot meghaladó hiányzás az aláírás megtagadását vonja maga után. Szintén feltétele az aláírásnak a zárthelyi dolgozat eredményes megírása.

16.2. Az értékelés:

Évközi, ötfokozatú értékelés, amelynek alapját a zárthelyi dolgozatok eredménye képezi.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése, valamint legalább elégséges évközi jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Horgos Livia: A ius puniendiről a honi büntetőjogban. Nemzeti Közszerológálati Egyetem, Budapest, 2019. ISBN: 978-963-498-127-5
2. Horgos Livia: A ius puniendi jogállami tartalmának kiteljesedése. In Szabó Cs. – Molnár D. (szerk.): Studia Doctorandorum Alumnae. Válogatás a DOSz Alumni Osztály tagjainak doktori munkáiból. II. kötet, Doktoranduszok Országos Szövetsége, Budapest, 2021. ISSN: 2630-8401

Budapest, 2023. december

Dr. Horgos Livia PhD
adjunktus, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB11
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A bűnhalmazatok gyakorlati problémái
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Practical problems of plurality of offenses
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi alapképzési szak valamennyi szakirányán, Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról
 - A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.
 - A félév során legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.
 - Szerepjátás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.
 - Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A hallgatók a képzés során a büntetőjog egység- halmazat dogmatikai kérdéseit olyan módon sajátítják el, hogy azokat készség szinten tudják alkalmazni gyakorlati munkájuk során. Az ismeretek birtokában a hallgató képes lesz a bűncselekmények helyes minősítésére, így a nyomozati munka szakszerű lefolytatására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

During the course students master knowledge about the dogmatic issues and

dimensions of the unity– plurality concept of criminal law to the extent that they can effectively use such knowledge as skills in their everyday practice and work. In possession of such knowledge students are able to qualify crimes appropriately and investigate cases in a professional way.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és határaitól hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.

- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.
- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility**Competences in the programme and outcome requirements:**

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03**12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**

- 12.1. A bűncselekményi egység fogalma, fajtái (Concept and categories of unity)
- 12.2. A bűnhalmazatok fogalma, fajtái (Concept and categories of plurality)
- 12.3. A látszólagos halmazatok kiküszöbölése (The elimination principles of pseudo plurality)
- 12.4. A bűncselekményi egység és halmazat gyakorlati problémái a jogalkalmazásban (Practical problems in legal practice at the field of unity and

plurality.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi alapszakon 6. félév/tavaszi félév, Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.3. témakörökből a 12.4. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4
2. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Ambrus: Egység és halmazat – régi dogmatikai kérdés új megközelítésben. SZTE ÁJK, Szeged, 2014. ISBN 978 963 306 265 4

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k.
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RBÜAB14
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A büntető jogszabály értelmezése
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Interpretation of provisions of criminal law
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** Bűnügyi igazgatási szak valamennyi szakirányán
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészettudományi Kar Büntetőjogi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Pallagi Anikó PhD. adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők:
 - az előadások során a kreatív oktatás szerint két oktató beszélget a megadott témáról
 - A gyakorlati foglalkozások többségén jogesetmegoldási feladatokat kapnak a hallgatók, amelyen keresztül az elméleti ismereteiket gyakorlati feladatok segítségével tudják alkalmazni, ezzel elősegítve a jogalkalmazói szerepre való felkészülésüket.
 - A félév során nappali munkarendben legalább két bírósági tárgyalás is betervezésre kerül.
 - Szerepjátás, amely során a hallgató oktatói tanulástámogatásban részesül a szerepkártyák által, majd a jelenléti tanulás támogatása keretében történik a gyakorlati vita lefolytatása.
 - Tudásfelmérő egyéni és csapatverseny
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

Az oktatás során elérendő cél, hogy a hallgatók olyan elméleti felkészültséget és tételes jogi ismereteket szerezzenek, melyeknek birtokában - kiegészítve ezeket a gyakorlati tapasztalatokkal - alkalmassá váljanak speciális jogalkalmazói feladatok ellátására, a törvényesség érvényre juttatására, valamint az időközben változó büntető jogszabályok megfelelő értelmezésére és alkalmazására. A hallgatók a képzés során a bűncselekmények törvényi tényállásának elemeit jogesetek megoldásán keresztül értelmezik, így képesekké válnak az elméleti ismeretek

megfelelő gyakorlati alkalmazására.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to prepare the students to reach theoretical preparedness, and normative skills which – supplemented with experience in legal practice - make them able to solve specific issues at the field of legal practice, to enforce the law, and to interpret and applicate the meantime varying law. During the course students interpret and analyze elements of the legal definitions of various criminal offences by looking at and solving case studies, and in this way they become able to put their theoretical knowledge into practice.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Összességében átfogó képpel rendelkezik a rendészettudományi, a hadtudományi, az állam- és jogtudományi területek alapvető tényeiről, irányairól és hatáiról hazai és nemzetközi vonulatban is.
- Szakterületének megfelelő jogi – alkotmányjogi, büntetőjogi, büntetőeljárás-jogi, közigazgatási jogi, rendészeti hatósági eljárásjogi, szabálysértési jogi, rendészeti civiljogi, nemzetközi és európai uniós jogi – ismeretekkel rendelkezik.
- Átfogó büntetőjogi és büntetőeljárás-jogi ismeretekkel rendelkezik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Mélységében és átfogóan ismeri a bűnügyi igazgatási szakterület alapvető diszciplínáit.
- Alaposan ismeri a bűnüldözési tevékenységhez kapcsolódó átfogó fogalmakat, összefüggéseket, szabályokat, folyamatokat és eljárásokat.
- Magas szinten ismeri a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén szükséges speciális jogi, kriminalisztikai és bűnügyi szolgálati ismereteket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.
- Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.
- Képes a személyes szakmai kompetenciák és kompetenciahatárok felismerésére és alkalmazására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan képes az egyes bűncselekmény fajták és a bűncselekményt elkövetők kriminalisztikai, kriminológiai jellemzőinek feltárására.
- Mélyrehatóan képes a bűnügyi munkára vonatkozó jogszabályok megértésére és gyakorlati alkalmazására.
- Képes a bűncselekmények felderítése és bizonyítása terén eredményes munka végzésére.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Nyitottan, valamint feladat- és megoldás-központúan viszonyul a szakterületén

tapasztalt kihívásokhoz. Megfelelő kezdeményező képességgel rendelkezik a problémafelismerés és -kezelés területén. Kritikusan gondolkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vállalja és hitelesen képviseli a rendőrség társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
- Felkészült a hatékony hatósági jogalkalmazásra.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.
- Felelősséget vállal szakmai döntéseiért, illetve beosztottjainak szakmai tevékenységéért. Tisztában van érdemi döntései közvetlen és közvetett következményeivel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.
- A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- Overall, the student has a comprehensive overview of the basic facts, trends and boundaries of the fields of law enforcement, military science, state and legal studies at national and international level as well.
- The student is aware of the principles and practical implementation of law enforcement logistics, management and human resources management.
- The student has a comprehensive knowledge of criminal law and criminal procedure.

Specified competences:

- He/she has in-depth and comprehensive knowledge of the core disciplines of criminal justice administration.
- He/she has in-depth knowledge of the broad concepts, contexts, rules, processes and procedures related to law enforcement.
- He/she has a high level of knowledge of the specific legal, forensic and criminal service skills required in the detection and evidence of crime.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is able to interpret and apply in practice the legal background related to his/her job and tasks.

- The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.
- The student is able to identify and apply personal professional competences and competence boundaries.

Specified competences:

- The student is confident in identifying the forensic and criminological characteristics of the types of crime and the perpetrators of crimes.
- Ability to have an in-depth understanding and practical application of legislation relevant to criminal work.
- Ability to work effectively in the field of detection and evidence of criminal offences.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to carry out his/her professional work at a qualified level and he/she strives for accuracy.
- The student is open-minded, has task- and solution-oriented approach to the challenges in his/her professional field. He/she has adequate initiative in the field of problem identification and management. He/she has the skill of critical thinking.

Specified competences:

- The student assumes and authentically represents the role of the police in society and its fundamental relationship with the world.
- The student is prepared to apply the law effectively in the administration of justice.
- The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- The student takes responsibilities for compliance with professional, legal, ethical standards and rules in relation to his/her work and conduct.
- The student takes responsibility for his/her own professional decisions and the professional activities of his/her employees. He/she is aware of the direct and indirect consequences of his/her own substantive decisions.

Specified competences:

- The student is capable of making decisions and giving orders independently, and carries out these tasks with appropriate responsibility.
- The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience.

11. Előtanulmányi követelmények: Büntetőjog 3. - RBÜAB03

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against life, physical integrity and

health and criminal cases on this field.)

12.2. Az emberi szabadság elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of crimes against human freedom and criminal cases on this field.)

12.3. A nemi élet szabadsága és a nemi erkölcs elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of sexual freedom and crimes against sexual morality and criminal cases on this field.)

12.4. A gyermekek érdekét sértő és a család elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against children and against family law and criminal cases on this field.)

12.5. Az emberi méltóság és egyes alapvető jogok elleni bűncselekmények értelmezése és jogesetek megoldása. (Interpretation of offenses against human dignity and certain fundamental rights and criminal cases on this field.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Bűnügyi igazgatási szakok 5. félév/őszi félév és 6. félév/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy teljesítésének elfogadásához a foglalkozásokon a részvétel kötelező (minimum 75%); rövid/tartós távolmaradás indokolt esetben (orvosi, szolgálati) pótolható, amely pótlás egyéni megbeszélés szerint történik. Ennek elmaradása esetén a szorgalmi időszak teljesítésének elismerése megtagadásra kerül.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A félévközi feladat 2 zárthelyi dolgozat eredményes (legalább elégséges) megírása.

Az első zárthelyi dolgozatra a 12.1-12.4. témakörökből a 12.5. témakör előtti foglalkozáson, a második zárthelyi dolgozatra az utolsó foglalkozáson kerül sor.

A zárthelyi dolgozat teszt jellegű és jogesetmegoldást is tartalmaz, a megadott témakörök anyagából. A jogesetmegoldás során értékelendő a tényállás helyes minősítése, az indokolás szakszerűsége, a jogszabályok helyes értelmezése, a fogalmak használata.

A zárthelyi dolgozat értékelése ötfokozatú (60 %-tól elégséges, 70 %-tól közepes, 80-tól % jó, 90 %-tól jeles). A zárthelyi dolgozat elmulasztása vagy eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható/pótolható, ezen kívül a feladat pótlására az aktuális szorgalmi időszakban nincs lehetőség.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok eredményes teljesítése

16.2. Az értékelés: évközi értékelés

Ötfokozatú értékelés. A gyakorlati jegyet a 15. pontban meghatározott feladatokra kapott osztályzatok átlaga adja.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kredit megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges szintű gyakorlati jegy.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

3. Pallagi – Polt – Schubauer: Büntetőjog a gyakorlatban. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN 978 963 531 132 3
4. Blaskó Béla: Magyar Büntetőjog Általános Rész. Rejtjel Kiadó, Budapest–Debrecen, 2023. ISBN 978 615 5737 11 4
5. Blaskó – Hollán – Madai – Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész I. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 03 9
6. Blaskó – Hautzinger – Hollán - Madai - Pallagi – Polt: Büntetőjog Különös Rész II. Rejtjel Kiadó 2021. ISBN: 978 615 5737 04 6

17.2. Ajánlott irodalom:

2. Amberg – Blaskó: Táblázatok a büntetőjog különös része köréből. Ludovika Kiadó. Budapest. 2020. ISBN: 978 963 498 185 5

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Pallagi Anikó PhD. s.k. adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RNYTB03
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** A szolgálati kutya alkalmazása
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Use of service dogs
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
 - Bűnügyi alapképzési szak nappali munkarend
 - Bűnügyi igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
 - Bűnügyi igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
 - Büntetés-végrehajtási alapképzési szak levelező munkarend
 - Magánbiztonsági alapképzési szak nappali munkarend
 - Pénzügyi rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
 - Rendészeti alapképzési szak nappali munkarend
 - Rendészeti igazgatási alapképzési szak levelező munkarend
 - Rendészeti igazgatási alapképzési szak nappali munkarend
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**

NKE Rendészettudományi Kar Krimináltechnikai Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:**

Dr. Frigyer László r. alezredes tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév:
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (10 EA + 10 SZ + 4 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 2 SZ + 4 GY)
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: interaktív gyakorlati foglalkozások szolgálati kutyák és kutyavezetők részvételével
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):**

A tantárgy oktatási célja, hogy a hallgatók elsajátítsák szakmai munkájuk során alkalmazandó, a rendvédelmi szervek szolgálati kutyáinak alkalmazásához szükséges ismereteket, valamint a szolgálati kutyák és vezetőik szolgálatba állításának, szolgálatszervezésének, a szolgálat ellátásának sajátosságait. Fontos cél, hogy a rendvédelmi szervek által kiadott, szolgálati állatokra vonatkozó utasítások alkalmazásával kapcsolatos ismeretek birtokában legyenek a hallgatók.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The educational aim of the course is to provide students with the knowledge necessary for the use of service dogs in law enforcement agencies, the specificities of the deployment of service dogs and their handlers, the organisation of service and the performance of service. An important objective is to provide students with knowledge of the application of the instructions issued by law enforcement agencies concerning service animals.

10. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Szakterületének megfelelő szinten rendelkezik intézkedéstaktikai, fegyverzet ismereti és önvédelmi ismeretekkel.

Ismeri a rendészeti, rendvédelmi szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közszolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közszolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.

Jól ismeri a rendvédelmi feladatokat ellátó szerveknél működő informatikai eszközöket, alkalmazásokat és rendszereket, valamint speciális technikai eszközöket.

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Érti saját szakterülete kritikai megközelítéseit, átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képes a munkaköréhez és feladataihoz kapcsolódó jogszabályi háttér értelmezésére és gyakorlati alkalmazására.

Képes a személyi szabadságot korlátozó intézkedések, a kényszerítő eszközök alkalmazására, azok törvényességének, szakszerűségének vizsgálatára.

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére, személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Nyitott és érdeklődő a tradicionális és új szakmai ismeretek, tendenciák, módszerek és technikák iránt.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elkötelezett a közszolgálat iránt, felismeri a közszolgálati hivatásrenddel járó felelősséget, és hitelesen képviseli annak szellemiségét.

Nyitott a rendvédelmi szervek közti legjobb gyakorlatok megismerésére, cseréjére.

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

A gyakorlati tudás és tapasztalatok megszerzését követően szervezeti egységét vezeti, működési folyamatait tervezi és irányítja, erőforrásaival gazdálkodik.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Felelősséget vállal a munkájával és a magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi és etikai normák és szabályok betartása terén.

Tisztában van a fegyveres feladatellátásból és a kényszerítő eszközök alkalmazásának lehetőségéből ráháruló felelősséggel és helyesen él azokkal.

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

The student has knowledge of the tactics of taking measures, weapons and self-defence at a level appropriate to his/her field of specialisation

The student is familiar with the structure and functioning of law enforcement agencies and with the principles, procedures and tools used during their activities

Specified competences:

You will have a basic knowledge of the structure, organisation, operation and duties of other public service professions other than the civil service. Have a common set of values and concepts in the civil service.

Good knowledge of the IT tools, applications and systems and specific technical tools used by law enforcement agencies.

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

The student understands the critical approaches in his/her field, recognises the main issues in it and the differences between the various standpoints.

The student is able to apply coercive measures and those restricting personal liberty and to examine if they are carried out in a legal and professional way

Specified competences:

Ability to interpret and apply in practice the legal background related to their job and tasks.

Ability to apply measures restricting personal liberty and coercive measures, and to examine their legality and professionalism.

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is ready to constantly seek supportive resources, to continuously develop

his/her professional responsibility and knowledge, and to interpret his/her personal learning in the service of the common good.

The student is open and interested in traditional and new professional knowledge, trends, methods and techniques.

Specified competences:

He or she is committed to public service, recognises the responsibilities of the civil service and authentically represents its spirit.

Open to learning and exchanging best practice between law enforcement agencies.

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

The student is aware of the responsibilities arising from carrying a weapon in the performance of his/her duties and the possibility of using coercive means and uses them correctly.

The student leads his/her organisational unit and plans and manages its operational processes and resources after acquiring practical knowledge and experience

Specified competences:

Assume responsibility for adhering to professional, legal and ethical standards and rules relating to their work and conduct.

He/she shall be aware of and shall exercise correctly the responsibilities arising from the carrying out of armed duties and the possibility of using coercive means.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. A szolgálati kutyákról általában, történeti áttekintés, alkalmazásának általános jogi háttere (On service dogs in general, history, legal background of the deployment).

12.2. A szolgálati kutyák általános alkalmazási módjai (Application methods of service dogs).

12.3. Követelmények a szolgálati kutyával szemben (Requirements for service dogs).

12.4. A bűnügyi szakterület (nyomkövetés, szagazonosítás, kábítószer keresés, fegyver-, lőszer-, robbanóanyag-keresés, cigaretta és dohánytermék keresése, tetem-keresés, eltűnt személyek keresése, készpénz-keresés) (Criminal investigations: following scent on hot trail, scent identifications, searching for drugs, firearms, explosives, corpses, missing persons, cash).

(A 12.1-12.4. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben az első előadás anyagát képezik.)

12.5. A közrendvédelmi szakterület (járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása, speciális elfogó kutya feladatai, határrendészeti szakterület, határőrizeti feladatok, vámigazgatási szakterület, speciális áruvizsgálati tevékenység) (Law and order area: patrolling, securing mass events, catching persons, border enforcement, tax and customs, inspection of cargo).

12.6. A büntetés-végrehajtási szakterület (objektumvédelem, biztosítási feladatok végrehajtása, biztonsági szemlék végrehajtása) (Correctional area: protection of

buildings, guarding persons, execution of security on site investigations).

12.7. A katasztrófa védelmi-, civil biztonsági-, polgárőri-, önkormányzati biztonsági szakterület (éégsgyorsító anyagok keresése, biztosítási feladatok végrehajtása, járőr-tevékenység, tömegrendezvények biztosítása (Disaster management, private security, civil patrolling, local governmental security area: searching for chemical suitable for arson, guarding persons, patrolling, securing mass events)

(A 12.5-12.7. pontokban megjelölt témák a levelező munkarendben a második előadás anyagát képezik.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az elsajátított ismeretek értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

A hallgatónak a tanórák legalább 75 %-án jelen kell lennie, az ezt meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése csak a tantárgyfelelős által meghatározott pluszfeladat (házi dolgozat vagy kiselőadás) teljesítése esetén írható alá.

16.2. Az értékelés:

Az értékelés a félév végén írásbeli beszámoló keretében történik, amely háromfokozatú minősítéssel kerül értékelésre: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1).

A számonkérés tárgya az előadásokon elhangzott tananyag, a kötelező irodalom, valamint az előadásokon és a kötelező irodalomban hivatkozott jogszabályok vonatkozó részei.

Számonkérés keretében elfogadható, ha a hallgató elküld az oktató email címére egy – az oktató által meghatározott témában – készített 2-5 oldalas dolgozatot, amelyre az oktató legalább megfelelt (3) osztályzatot ad.

Jegymegajánlás lehetséges az NKE Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának jegymegajánlás témakörben írt rendelkezései alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább a megfelelt

(3) értékelés elérése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Dr. Szinák János (szerk.): A kutyakiképzés alapjai. ORFK Kutyavezető-képző Iskola, 2000.
2. Frigyer László: A szolgálati kutyák és vezetőik képzésének, továbbképzésének szabályozása, a fejlesztés szükséges irányai a büntetés-végrehajtásnál. Börtönügyi Szemle 28. évf. 1.sz.; 31-44.o. (2009)
3. Miklósi Ádám: A kutya viselkedése, evolúciója és kogníciója. TIPOTEX Kiadó, 2010. ISBN: 9789632792880
4. Frigyer László: Felelősség vagy többletfelelősség keletkezik a szolgálati kutyák alkalmazásával okozott kár kapcsán? Magyar Jog 2023/7-8., 453-458. o. (2023)

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Janza Frigyes: Etológia. ORFK Oktatási és Kiképzőközpont, 1995.
2. Boglyasovszky Csaba, Frigyer László, Gregori Attila, Silingi István, Czár Vendel: Szolgálati kutya alkalmazása. Budapest, Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium (IRM) (2007) , 24 p. ISBN: 97896329379

Budapest, 2023. december 04.

Dr. Frigyer László r. alezredes
tanársegéd

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB87
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Aerobik
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Aerobic
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 3 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Benczéné Bagó Andrea, mesteroktató
8. **A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Zenés gimnasztika speciális eszközzel
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): music gymnastic with special equipments
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés

Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Cooperation

Capabilities: Coordination, controllability, autonomy, physical condition

Attitude: Adaptation, regularity

Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:**
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):**
 - 12.1.

Alaplépések elsajátítása
Terhelés fokozatos növelése
Összetettebb koreográfiák elsajátítása

12.2.

Learning basic exercises.
Gradually increase physical activity.
Learning choreographies.

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: katalógus vezetése

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Dr. Petrekanits Máté- Fajcsák Zsuzsanna- Tihanyiné Dr Hős Ágnes: Az aerobic elmélete és gyakorlata

Budapest, 2023.

Dr. Benczéné Bagó Andrea sk.
mesteroktató

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RTKTB88
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Labdarúgás
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Soccer
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
5. **A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Freyer Tamás tanszékvezető, egyetemi docens
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: -
 - 8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Kispályás labdarúgás technikai és taktikai elemeinek oktatása.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Education of the soccer with technical and tactical element.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Együttműködés, csapatmunka, alap technikák elsajátítása
Képességei: Koordináció, irányíthatóság, önállóság, fizikai kondíció
Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség
Autonómiája és felelőssége: -
Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):
Knowledge: Cooperation, team work, learning basic techniques
Capabilities: Coordination, controllability, physical condition
Attitude: Adaptation, regularity
Autonomy and responsibility: -
11. **Előtanulmányi követelmények:** -
12. **A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject,**

curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Kispályás labdarúgás szabályai
Egyéni és páros gyakorlatok
Támadás és védekezés elemei
Egymás elleni játéksituációk

12.2.

Rules of soccer
Individual and paired exercises
Elements of attack and defense
Play situations against each other

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, tanult technikai elemek labdajátékban történő készség szintű alkalmazása. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

17.3. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Kis János: Futball és futsal gyakorlatok
2. Kis János, Kovács Kálmán, Krizán Sándor, Vincze István: 101 futball és futsal gyakorlat I.

Budapest, 2023.

Dr. Freyer Tamás sk.
tanszékvezető, egyetemi
docens

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RTKTB89
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Kondicionálás
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Fitness training
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.3** kredit
 - 4.2.a** tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 80% gyakorlat, 20% elmélet
- 5. A szak (ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):**
Rendészettudományi Kar, összes szakirány
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:**
Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata:** Nagy Ádám Ferenc, tanársegéd
- 8. A tanórák száma és típusa:**
 - 8.1.** Össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1.** nappali munkarend: 28 (6 EA + 0 SZ + 22 GY)
 - 8.1.2.** levelező munkarend: -
 - 8.2.** heti óraszám - nappali munkarend: 2
 - 8.3.** Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** Erő, gyorsaság, állóképesség fejlesztése
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): Power, speed and endurance development
- 10. Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása: Edzés módszerek

Képességei: Koordináció, önállóság, fizikai kondíció

Attitűdje: Alkalmazkodás, rendszeresség, szorgalom

Autonómiája és felelőssége: -

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: Training methods

Abilities: Coordination, independence, physical fitness

Attitude: Adaptation, regularity, diligence

Autonomy and responsibility: -

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.

Edzéselméleti, módszertani és élettani alapfogalmak tisztázása

Kondicionális képesség fejlesztésének lehetőségei

Dinamikus és statikus erőfejlesztő gyakorlatok

12.2.

Clarification of basic concepts of training theory, methodology and physiology

Development of conditioning capacity

Dynamic and static power generation exercises

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi – tavaszi félév/ 1-8. félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a félévben 10 alkalmat kell teljesíteni. Az utolsó héten pótlásra lehetőség nincs.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje: -

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: A félév elfogadás feltétele, 10 alkalom teljesítése, gyakorlatok ismerete. A sikeres félév aláírással zárul.

16.2. Az értékelés: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés)

17.4. A kreditek megszerzésének feltételei: Gyakorlati jegy (ötfokozatú értékelés) az órákon való aktív részvétel alapján, minimum 10 alkalommal a félév során.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom: -

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Joe Weider: Testépítés bibliája

2. Wolfgang Meissner: Edzés gépeken

Budapest, 2023..

**Nagy Ádám Ferenc sk.
tanársegéd**

Rendészettudományi Kar

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja:RTKTB98

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): Lovaglás elmélete és gyakorlati alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Riding theory and practical basics

4. Kreditérték, tantárgy típusa (kötelező, kötelezően választható, szabadon választható, kritérium követelmény):

4.1. 3 kredit, szabadon választható tantárgy

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke

20% elmélet, 80% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok megnevezése (ahol oktatják), az oktatás időpontja a képzés során:

5.1. A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói.

5.2. Oktatás helyszíne, időpontja: NKE Ludovika Huszár Lovarda.

Venue and date, time of the training: NUPS Ludovika Hussars Riding Hall.

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:

Nemzeti Közzolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, Testnevelési és Küzdősportok Tanszék.

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Kollár Csaba
r. őrnagy

8. A tanórák száma és típusa

Number and types of lessons

8.1. Össz óraszám/félév: 28

Nappali munkarend: 28 (6 EA+ 22 GY)

8.2. Heti óraszám nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: -

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar, valamint a Rendészettudományi Kar alapszakon nappali munkarendben tanuló hallgatói

számára az Egyetem NKE Ludovika Huszár Lovardájában lovas elméleti és gyakorlati oktatás szervezése, tervezése, lebonyolítása. A képzés célja, hogy a hallgatók képet kapjanak a lovaglás elméleti és gyakorlati alapjairól. A lovaglás tantárgy tanításának célja, hogy a hallgatók ismerjék a lovaglás során használt felszereléseket és eszközöket, azok alkalmazását a ló lovaglásra való előkészítése során. A hallgatók elsajátítják a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. A képzés során megismerik a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait. Elvárás, hogy a hallgatók a gyakorlat teljesítése folyamán biztos lovaglási alapokra tegyenek szert, amely lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description - English):

Professional content of the course

Organizing, planning and conducting equestrian theoretical and practical training for the full time BSc students of the Faculty of Military Sciences and Officer Training as well as students of the Faculty of Law Enforcement at National University of Public Service at the University's NU Ludovika Hussars Riding Hall.

The aim of the training is to provide students with an insight into the theoretical and practical basics of riding.

The purpose of teaching the subject of horse riding is to make the students familiar with the equipment and tools used in horse riding and their use in preparing the horse for riding.

The students learn the basics of riding, the technique of performing basic and school exercises in the Riding Hall. During the training, students will learn about the disciplines, characteristics and main rules of equestrian sport.

Students are expected to gain solid riding skills during their practice which enable them to be able to improve their riding knowledge to a higher level later on.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

10.1. Tudása:

Ismeri a magyar nemzeti kultúra jellegzetes, csak európai beágyazottságukban értelmezhető teljesítményeit, a hosszú hagyományra visszatekintő politikai közösségünk azonosságát biztosító tényezőit. Ismeri a szakterületéhez kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.

10.2. Képességei:

Képes azonosulni nemzeti hagyományunkkal, önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatos kérdésekben. Alkalmazza a történeti (történelmi) ismereteket társadalmi és politikai kérdések tárgyalása során, képes önállóan kritikai ítéletet alkotni a nemzeti azonosságtudattal kapcsolatosan.

10.3. Attitűdje:

Sajátjának tudja, megőrzi és továbbadja azt az érték- és fogalomkészletet, magatartásmintát, amely Magyarországon a közszolgálat legjobbjait hagyományosan jellemezte.

Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.

Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal.

10.4. Autonómiája és felelőssége:

Jelentős mértékű önállósággal végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan tervezi meg és végzi tevékenységeit.

Szakmai útmutatás alapján végzi átfogó és speciális szakmai kérdések végiggondolását és adott források alapján történő kidolgozását. Önállóan végzi munkáját tevékenysége kritikus értékelése és folyamatos korrekciója mellett.

Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt és kialakul benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences to be achievable – English):

11.1. Knowledge:

He/She is familiar with the characteristic achievements of the Hungarian national culture which can be interpreted only in their European embeddedness and the factors that ensure the identity of our political community having a long tradition.

He/She knows the most important contexts, theories and the conceptual frameworks make them up related to his/her professional field.

11.2. Capabilities:

He/She is able to identify himself/herself with our national traditions and to make critical judgements on issues of national identity independently. He/She applies historical knowledge to the discussions of social and political issues and is able to make critical judgement relating to national identity independently.

11.3. Attitude:

He/She identifies himself/herself with the set of the values and concepts , behaviour patterns traditionally characterized the best servants of the public service in Hungary.

He/She is open to authentic conveying and communicating of comprehensive thinking and essential features of the practical operation of his/her profession.

He/She strives to make his/her self-education become one of the tools to achieve his/her professional goals. He/She strives to solve problems in collaboration with others as much as possible.

He/She has a developed professional identity and a sense of commitment which he/she takes towards the professional and wider social community.

11.4. Autonomy and responsibility:

With a considerable degree of autonomy he/she develops comprehensive and specialized professional issues based on specific resources. He/She plans and executes his/her activities independently.

He/She carries out reflection and specific sources based development of comprehensive and specialized professional issues based on professional guidance.

He/She does his/her job independently , critically evaluating and continuously correcting his/her activities.

He/She feels responsible for the public service as a whole and develops a high level of discipline, which ensures that he/she is fully involved in the functioning of his/her field.

12. Előtanulmányi kötelezettségek: -

13. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

13.1. A ló kialakulása és házasítása, lófajták (Elmélet)

A ló eredete és evolúciója,
A ló rendszertani helye és rokon fajai,
A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében,
A magyar lótenyésztés története és korszakai,
A hazai tradicionális méneselek története,
A magyar lótenyésztés helyzete,
A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták,
A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái.

13.2. A ló felépítése, mozgatása, szervei (Elmélet)

A ló testtájai,
A ló mozgása,
Kívánatos és hibás testalakulások,
A ló mozgás szervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és, passzív szervei),
A pata felépítése,
Az emésztő készülék felépítése és működése, az emésztés folyamata.

13.3. A hátsóló használata (Elmélet)

A hátsóló használata régen és napjainkban,
A ló mozgatása egyénileg és csoportosan,
A futószárazás,
A ló mozgatása terepen, a tereplovaság veszélyei és szabályai,
Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai,
A lovassport szakágainak (díjlovaság, díjugratás, military, westernlovaság, távlovaság, voltige) jellemzői, főbb szabályai,
A lovasághoz kapcsolódó viselkedési alapelvek, a társadalmi érintkezés szabályai,
A kiképzés előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló).

13.4. Lovas viselkedéskultúra (Elmélet)

Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra,
Lovasetika,
Etikus és empatikus viselkedés a lóval,
A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”.

13.5. Felkészülés a lovaságra (Elmélet)

A lovarda méretei, berendezései, kialakítása,
A lovardai rend és a lovardai szabályok,

A hátsló kantározása, nyergelése,
A hátsló használatában alkalmazott segédeszközök és védőfelszerelések ,
A ló kézen történő vezetése,
A lovas öltözéke.

13.6. A lovaglás alapjai(Elmélet)

A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése,
A segítségek helyes alkalmazásának technikája,
A helyes ülés, az ülés típusai és hibái,
A helyes ülés kialakítása és az ülés hibák javításának lehetőségei,
A lovardai alakzatok (patanyom figurák) és végrehajtásának technikája,
A lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítás, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája,
A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok.

13.7. A ló ápolása és mozgatása (Gyakorlat)

A ló kültakarója,
Az ápolás célja,
Az ápolás eszközei és azok használata,
Az ápoláshoz szükséges anyagok,
A pata ápolása,
A lovak napi főápolásának menete,
A lovak fürdetése,
A lószolárium és használata,
Lovak szakszerű megkötése, rögzítése,
A lóápolás szakszerű végrehajtása (rövid- és hosszúszőrök).

13.8.Szerszámozás (Gyakorlat)

A szerszámok kiválasztása és helyes beállítása,
A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása,
A védőfelszerelések helyes felhelyezése,
A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése,
Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása,
A ló felszerszámozása nyeregalatti, vagy futószáras munkához,
A ló kézen történő vezetése,

A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (felszerszámozás, felvezetés, elővezetés).

13.9. Lószerszámok ismerete és karbantartása(Gyakorlat)

Kötőfék,

Vezetőszár,

Kantárok,

Zablák,

Segédszárak,

Nyeregtípusok,

Lábvédők,

Nyeregalátét,

Futószár,

Ostorok,

Szügyhám,

Egyéb kiegészítők,

A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai,

A szerszámok napi és időszakos karbantartása.

13.10. Lovaglási feladatok (Gyakorlat)

A lóra és lóról szállás helyes végrehajtása,

A futószáron történő lovaglás, fejlesztő gyakorlatok futószáron,

A helyes, és korrekt ülés kialakítása,

A segítségek használatának begyakorlása,

Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása,

A patanyom figurák lovaglásának helyes módja,

Három alapjármódban való lovardai lovaglás egyénileg,

A lovardai rend betartása/betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása.

14. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése:

A megjelölt hallgatói állomány részére a tavaszi, valamint az őszi félévben kerül meghirdetésre.

15. A foglalkozásokon való részvétel követelményei, elfogadható hiányzások mértéke, távolmaradás pótlásának lehetősége:

A hallgatónak a tanórák és a gyakorlati órák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 % ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem irható alá. A hallgató köteles az előadások és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

16. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:A tanórák anyagából a hallgató 1 félévközi zárthelyi dolgozatot ír (60%-tól megfelelt), valamint az utolsó gyakorlati órán gyakorlati vizsgát tesz. A zárthelyi dolgozat, valamint a gyakorlati vizsga pótlására egyszeri alkalom biztosított, melyre a szorgalmi időszakban előre egyeztetett időpontban van lehetőség. Az egyszeri javítási lehetőség szintén ezen alkalommal biztosított.

17. Az értékelés az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei: a 15. pontban előírtak teljesülése.

16.2. Az értékelés: gyakorlati jegy kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés, zárthelyi dolgozat eredménye kiválóan megfelelt/megfelelt/nem felelt meg értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése.

18. Irodalomjegyzék / Literature

18.1. Ajánlott irodalom / Recommended reading

1. A Magyar Lovassport Szövetség 1/2008/XII.10. elnökségi határozatában elfogadott rajtengedély vizsgára felkészítő könyv. Írta: dr. Wagner Kinga, Kiadó: Zselic-Vet Bt.

Exam Preparaton Book for the Starting Licence approved by the presidency decision as of 1/2008/XII.10 of The Hungarian Equestrian Association written by dr.Kinga Wagner Published by Zselic-Vet Bt.

2. Lovasakadémia 12. A jól képzett lovas. S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Fordította: Agócs Mónika, 2005, Lektorálta: Kövy András és Somlay Tamás, Kiadó: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Equestrian Academy 12 A well-trained rider by S. Miesner-M. Plewa-E., Meyners-A. Frömming, Translated by : Mónika Agócs , 2005, Proofread András Kövy and Tamás Somlay , Publisher: Mezőgazda Kiadó, ISBN: 9789632865164

Budapest, 2023.

Kollár Csaba r. őrnagy

tantárgyfelelős sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. **A tantárgy kódja:** RRVTB08
2. **A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti önkéntes gyakorlat
3. **A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Volunteer Practice
4. **Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1. 2 kredit
 - 4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 100 % gyakorlat, 0 % elmélet
5. **A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közsolgálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
6. **Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
7. **A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Prof. Dr. Kovács Gábor r. vörgy, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
8. **A tanórák száma és típusa**
 - 8.1. össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 28 (0 EA + 0 SZ + 28 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 0(EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.2. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az oktatás a hivatásrendre (specializációra) jellemző szervezetenél (gyakorlati helyen) valósul meg, a hallgatók részére a gyakorlólhely vezetője (a kijelölt/felkértmentor) egyedi feladatokat határoz meg, melyek a helyszínen kerülnek egyeztetésre. .
9. **A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A „Rendészeti önkéntes munka” című tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók a hivatásrendjüknek (specializációjuknak) megfelelő szervezeti egységeknél, vagy a rendészettel kapcsolatos szervezetek által biztosított gyakorlati helyeken folyó mindennapos tevékenység gyakorlásában aktívan részt vegyenek, Ez által: a kötelező szakmai gyakorlaton felül minél több tapasztalatot gyűjtsenek; hasznosan járuljanak hozzá a belső biztonság megteremtéséhez; megismerjék a rendvédelemben és az ahhoz kapcsolódó szervezeteknél tevékenykedő személyek feladatait.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The aim of the training course “ Law Enforcement Volunteer Practice” is to enable students to actively participate in the day-to-day law enforcement activities of the organizational units (field practice) appropriate to their profession (specialization), thereby: to gain as much experience as possible in addition to the compulsory traineeships; make an useful contribution to internal security.
10. **Elérendő kompetenciák (magyarul):**

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a rendészeti, rendvédelmi, honvédségi és közigazgatási szervek felépítését, működését és tevékenysége során alkalmazott elveket, eljárásokat és eszközöket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a közbiztonsági és a közrend megszervezéséhez, vezetéséhez, és fenntartásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket. Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:**A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:**

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she is familiar with the structure, operation and principles, procedures and tools used by law enforcement, military and administrative bodies.
- He / she has a thorough knowledge of the theoretical and practical knowledge required for the organization, management and maintenance of public security and public order.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
- Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country' future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage. They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.
- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation.

Specified competences:

- They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.

Specified competences:

- He feels responsible for all of this. They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1.A „Rendészeti önkéntes munka” foglalkozások tartama hivatásrendileg eltérő, szakmaspecifikus. (The length of “Law Enforcement Volunteer Practise” is different in terms of profession, and it is profession-specific.) A hallgatók a rendvédelemhez kapcsolható szervezet tevékenységekben aktívan részt vesznek. A gyakorlaton a kijelölt/felkért mentor támogatja a gyakorlók tevékenységét. A hallgató felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatokat szerez, elvégezve a végzi el a rábízott feladatokat (Nappali 7*4. óra gyakorlat.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: minden félévben

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A tantárgy elfogadásához a gyakorlati foglalkozások 100 %-án jelen kell lennie a hallgatónak. A távollétet a hiányzást követő első foglalkozáson kell igazolnia, az elmulasztott gyakorlatot más időpontban pótolni kell.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali és levelező munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- A félévi aláírásnak feltétele a gyakorlati hely vezetője által a félév elején támasztott és közölt követelmény, aki a gyakorlati foglalkozások teljesítést követően írásbeli javaslatot tesz az aláírás megszerzésére, és a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1.Az aláírás megszerzésének feltételei: a gyakorlati foglalkozáson való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a gyakorlati hely vezetőjének írásbeli javaslata a félév aláírására, valamint a gyakorlati jegy ötfokozatú minősítésére.

16.2.Az értékelés: A hallgatók a gyakorlati hely vezető/mentor által meghatározott feladatok teljesítésére gyakorlati jegyet kapnak, amely ötfokozatú gyakorlati értékelés. (elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.).

16.3.A kreditek megszerzésének feltételei: az aláírás megszerzése a gyakorlaton való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatra legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

17.2. Ajánlott irodalom:

Nem meghatározható a gyakorlat specifikus jellege miatt

Budapest, 2023. november 24.

Prof. Dr. Kovács Gábor Ph.D.,
dékán, tanszékvezető egyetemi tanár
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

- 1. A tantárgy kódja:** RRVTB09
- 2. A tantárgy megnevezése (magyarul):** Rendészeti menedzsment
- 3. A tantárgy megnevezése (angolul):** Law Enforcement Management
- 4. Kreditérték és képzési karakter:**
 - 4.1.1 kredit
 - 4.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 60 % gyakorlat, 40 % elmélet
- 5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):** A Nemzeti Közszerológálati Egyem Bűnügyi-, Bűnügyi igazgatási-, Rendészeti-, Rendészeti igazgatási-, Pénzügyi rendészeti alapképzési szakon nappali és levelező munkarendben.
- 6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése:** Rendészeti Vezetéstudományi Tanszék
- 7. A tantárgyfelelős oktató neve, rendfokozata, beosztása, tudományos fokozata:** Dr. Kovács István r. őrgy., PhD., adjunktus
- 8. A tanórák száma és típusa**
 - 8.1.össz óraszám/félév: 28
 - 8.1.1. nappali munkarend: 14 (6 EA + 0 SZ + 8 GY)
 - 8.1.2. levelező munkarend: 8 (2 EA + 0 SZ + 6 GY)
 - 8.2.Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: Az előadások interaktív jellegűek, nagy hangsúlyt fektetve a fogalmak feldolgozására, illetőleg az oktatók és hallgatók proaktivitást tükröző párbeszédére. A szemináriumi foglalkozásokon a hallgatók kiselőadásokat tarthatnak, amely segíti a hallgatók csoport előtti szereplését, így a későbbi parancsnoki beosztáshoz szükséges emberek előtti érvelési és előadói képességek fejlesztését. A hallgatók részére a szemináriumi foglalkozáson a valós életből vett szituációs feladatot is meg kell tudniuk oldani, amelyet együttes, az oktató tanár segítségével csoportos pro- és kontraérvelésen alapuló megoldás követ.
- 9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):** A tantárgy oktatásának során (a vezetés-, és szervezéselméleti alapismeretek birtokában levő) hallgatók részére a vezetői feladatok ellátásához szükséges általános és szakspecifikus menedzsmenttel bővített tudásanyagot kívánunk átadni, továbbá alapot kívánunk nyújtani a vezetői szemlélet és alkalmazási készségek megteremtéséhez. Mindennek középpontjában a rendészeti szervezet áll, amely környezetével szoros kölcsönhatásban működik. A kettő közti reláció tudatos felhasználása a menedzseri tevékenység sikerének alapvető feltétele, hiszen csak ezeknek az összefüggéseknek az ismeretében határozható meg a szervezet missziója, csak így hangolható össze a tevékenységet, hogy a vízióban megjelölt cél elérhetővé váljék.
A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): During the course, we intend to provide students (with a basic knowledge of management

and organization theory) with the general and specific management knowledge necessary to perform leadership tasks, and to provide a basis for the development of a managerial approach and application skills. At the centre of all this is the law enforcement organization, which works closely with its environment. The conscious use of the relation between the two is a fundamental condition for the success of the managerial activity, since only by knowing these relationships can the mission of the organization be determined, this is the only way to coordinate the activity in order to achieve the goal stated in the vision.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvetően ismeri a rendészet szakterülethez műveléséhez szükséges általános és specifikus vezetés-, és szervezetéstudományi elveket, szabályokat, eljárásokat.
- Alapvetően ismeri a szakterületekhez kapcsolódó tanulási, ismeretszerzési, adatgyűjtési módszereket, azok etikai korlátait és problémamegoldó technikáit.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Összefüggéseiben rendelkezik azzal a tudással, amelyek szükségesek a jövőbeni vezető-irányító feladatai végrehajtásához.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Használja az aktív tervező, szervező, irányító munkavégzés képességeit. A meghatározott feladatok elvégzése érdekében hatékonyan működteti a vezetésére bízott szervezeteket.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- A szakterületéhez kapcsolódóan megfelelő áttekintő-, rendszerező-, rendszerszemléletű képességgel rendelkezik, végrehajtja a munkaköri feladataiból adódó feladatokat, felhasználva szakmai tudását, a munkahelyi erőforrásaival hatékonyan gazdálkodik.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Elkötelezett a minőségi szakmai munkavégzés iránt, azt a pontosságra való törekvés jellemzi.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, jó kommunikációs készséggel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

- Rendelkezik felelősségtudattal, minőségtudattal, értékelési és önértékelési, analízis és szintetizáló képességgel, amelyhez a szükséges eljárásokat készségszinten alkalmazza.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Saját, mások és az általa irányított szervezet munkáját önállóan, tervezi, szervezi, irányítja, ellenőrzi mindezért felelősséget érez.
- Felelősséget érez a közszolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Vezetői útmutatásokat ad, önellenőrzésre képes, felelősséggel részt vállal a szervezeten belül a vezetésben.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He / she knows the general and specific principles, rules and procedures of management and organization science necessary for the training of law enforcement professionals. In general, the students know, understand and have an overview of the management system of public service organisations.
- They have a good general knowledge of the main interconnected factors within leadership and management, the related system of concepts, theories and the methodology of problem solving.

Specified competences:

- They are in possession of the knowledge necessary for carrying out their future management tasks.

Capabilities:

Competences in the programme and outcome requirements:

- They are experienced in active staff work, in planning, organising and management activities.
- They are efficient in managing the organisations entrusted to them in order to carry out specific tasks.
- Applying a systemic approach, they have the ability to overview, systemise and carry out the tasks related to their speciality and emerging from their sphere of activity.

Specified competences:

- Using their professional knowledge, they efficiently manage the resources at their work.

Attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The students recognise the tasks and opportunities of the organisation they manage.
- They cooperate with other people inside and outside their organisation, in order to solve various types of professional problems.

Specified competences:

- Setting high standards, they are critical of their own activities and those of their organisation. They are empathic with their colleagues, but are task- and result-oriented and strive to fully achieve the objectives pursued.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she independently plans, organizes, directs and controls his own work, that of others and that of the organization he manages.
- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise. He feels responsible for all of this.

Specified competences:

- They provide management guidance, are capable of self-check and are involved in the management of the organisation while being aware of their responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

- 12.1. **Alapfogalmak és vezetői szerepek: parancsnok, vezető (leader), menedzser. Menedzsment-, és vezetési funkciók, a vezető szerepe és készségei a rendészeti szerveknél. (Basic concepts and leadership roles: commander, leader, manager. Management and leadership functions, leadership roles and skills in law enforcement agencies.)** A rendészeti vezetői szerepek, a vezetési funkciók, valamint a vezető (leader), a parancsnok és a menedzser közötti hasonlóság, különbségek. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.2. **Irányzatok a vezetéselméletben, valamint a menedzsmentben, leadership elméletek. Szervezeti kultúramodellek, különös tekintettel a rendészeti szervezeti kultúrára. (Trends in leadership theory and management, leadership theories. Organizational culture models with a particular focus on law enforcement organizational culture.)** A rendészeti vezetéselméleti irányok és elméletek, a rendőri kultúra és szervezeti modellek. Kulturmodellek, a rendészeti, hivatali típusú szervezetekben. (Nappali 2. óra ea; Levelező 1-2. foglalkozás 2. óra ea)
- 12.3. **Erőforrás elméletek: külső-, és belső erőforrások. Környezetelemzés SWOT és PEST technikák. (Resource theories: external and internal resources. Environmental Analysis SWOT and PEST techniques.)** A SWOT és a PEST analízis, külső-, és belső erőforrások elemzése és értékelése. A megalapozott vezetői döntések háttere. (Nappali 2. óra ea.)
- 12.4. **A rendészeti stratégiai döntéshozatal a rendészeti szerveknél. Vezetői döntések. Sikeres tárgyalási technikák. Az akaratérvényesítés folyamata, szituációs modellek. (Law enforcement strategic decision-making in law enforcement agencies. Leadership decisions. Successful negotiation**

techniques. The process of validating the will, situational models.)

Az elemzés és értékelés, a rendészeti stratégia meghatározása, a döntéshozatal lefolytatása. A saját és szervezeti érdekek képviselője, Tárgyalás. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 3-4. foglalkozás 2. óra ea)

- 12.5. **Időgazdálkodás és vezetői fórumok, hatékonyságmérés, értékelés. (Time management and leadership forums, efficiency measurement, evaluation.)** Az idő, beosztásának lehetséges változatai, a vezetői fórumok, a vezetői akarat érvényesítése. Hatékonyságmérés, a döntési mechanizmus eredményessége. Szituációs feladatok megoldása (Nappali 2. óra gyak., Levelező 2. óra gyak.)
- 12.6. **Csoportmechanizmus, rendészeti centralizáció a szervezetben, kapcsolat és a kontroll. (Group mechanism, centralization of law enforcement in the organization, relationship and control.)** A vezető szerepe a csoportban, alá- fölérendeltségi viszony a rendészeti szervezetben, érdekérvényesítés, kapcsolat, kontroll. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak.)
- 12.7. **Konfliktusok kialakulása és hatékony kezelése a rendészeti szervezetben. (Development and effective management of conflicts in the law enforcement organization.)** A rendészeti szervezetekben lejátszódó szervezeti, csoportos, és egyéni konfliktusok, Konfliktuskezelés, a szervezeti érdekek érvényesítése. Szituációs feladatok megoldása. (Nappali 2. óra gyak., Levelező 6-7. foglalkozás 2. óra gyak.)

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 6. félévben, az őszi szemeszterben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-t meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Nappali munkarend esetén:

A hallgatónak a félév folyamán az alábbi feladatokat szükséges teljesítenie:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon a tantárgyi tematikában meghatározott témakörökön belül kiselőadások megtartása.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

Levelező munkarend esetén:

- Folyamatos, aktív előadásokon és szemináriumi foglalkozásokon való jelenlét a 14. pontban meghatározottak szerint.
- Szemináriumi foglalkozásokon az e-learning alapú szituációs feladatok megoldása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. **Az aláírás megszerzésének feltételei:** a tanórákon részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint és a kiselőadások, valamint gyakorlati feladatok elvégzése.

16.2. **Az értékelés:** A hallgatók a kurzusvezetőtől kapott gyakorlati feladatokra osztályzatot szereznek, azok számtani átlaga a gyakorlati jegy, amely ötfokozatú értékelés. (Elégtelen, elégséges, közepes jó, kiváló.)

16.3. **A kreditek megszerzésének feltételei:** az aláírás megszerzése a tanórákon való részvétel a 14. pontban meghatározottak szerint, valamint a gyakorlati feladatokra felkészülés és ott legalább elégséges osztályzat megszerzése.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

A szervezetvezetés elmélete:

[Kovács Gábor – Czuprák Ottó \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-360. old., ISBN: 978-615-5764-42-4](#)

Közszolgálati művelítirányítási rendszerek:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-142. old., ISBN: 978-615-5845-29-1](#)

Vezetőktől a gyakorlati vezetéstudományról:

[Kovács Gábor \(2017\): Budapest: Dialóg Campus, 1-137. old., ISBN: 978-615-5680-29-8](#)

17.2. Ajánlott irodalom:

Pályakezdő Rendőrtisztek Kézikönyve:

[Kovács Gábor \(2016\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-392. old., ISBN: 978-615-5527-95-1](#)

A rendészeti szervek vezetés- és szervezéselmélete:

[Kovács Gábor \(2014\): Budapest: Nemzeti Közszolgálati Egyetem, 1-241. old.](#)

Budapest, 2023. november 24.

Dr. Kovács István Ph.D.,
adjunktus
tantárgyfelelős

TANTÁRGYI PROGRAM

18. A tantárgy kódja: RVPTB173

19. A tantárgy megnevezése (magyarul): Adózási kultúra

20. A tantárgy megnevezése (angolul): Tax Culture

21. Kreditérték és képzési karakter:

21.1.3 kredit

21.2.a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke 50 % gyakorlat, 50 % elmélet

22. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):
Büntetés-végrehajtási alapképzési szak

23. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Vám- és Pénzügyőri Tanszék

24. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus

25. A tanórák száma és típusa

25.1.össz óraszám/félév: 28

25.1.1. nappali munkarend: 28 (14 EA + 0 SZ + 14 GY)

25.1.2. levelező munkarend: 8 (4 EA + 0 SZ + 4 GY)

25.2.heti óraszám - nappali munkarend: 2

25.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: az oktatás kreatív és interaktív módon valósul meg, a hallgatók bevonásával, egyéni és csoportos feladatokkal.

26. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul): A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók megismerjék az adózás célját, rendszerét, a munkavállalókra vonatkozó elemeit. Tisztában legyenek az adóhatóság struktúrájával, feladatrendszerével, a társadalom adózáshoz való hozzáállásával. Megismerjék a NAV adótudatosságot támogató tevékenységeit.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description): The objective of teaching the subject is for students to learn about the purpose and system of taxation, and the elements that apply to employees. They should be aware of the structure and task system of the tax authority, and society's attitude to taxation. The goal is to get to know NTCA's activities supporting tax awareness.

27. Elérendő szakmai kompetenciák (magyarul):

Tudása

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek felépítéséről, szervezetéről, működéséről és feladatairól. Közös közzolgálati érték- és fogalomkészlettel bír.
- Tisztában van a szakterületéhez kapcsolódó kommunikációs, pszichológiai, szociológiai, etikai, logikai és egyéb társadalomtudományi ismeretekkel.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Képességei

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Magabiztosan el tudja látni a hivatásos szolgálati jogviszonyból adódó kötelezettségeket és feladatokat.
- Képes felmerülő feladatai összehangolására, súlyozására és azok sorrendiségének kialakítására.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Attitűdje

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Elkötelezett az ország jövője és sikerei iránt, nyitott az új ismeretekre és kihívásokra, amelyek Magyarország helyét és lehetőségeit érintik a 21. században.
- Nyitott szakterülete új eredményei, innovációi iránt, törekszik azok megismerésére, megértésére és alkalmazására. Elkötelezett saját szakmai fejlődése iránt. Nyitott arra, hogy a hivatásrendjétől eltérő további közzolgálati hivatásrendek tudásbázisának alapvető ismereteit is elsajátítsa.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Autonómiája és felelőssége

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Felelősséget érez a közzolgálat egésze iránt, és kialakult benne az a magával szembeni igényesség, amely biztosítja, hogy saját szakterületén méltó részt vállaljon annak működtetésében.
- Feladatellátása során a saját hivatásrendjével, valamint a közzolgálat más szakterületein, továbbá egyéb érintett szakterületeken dolgozókkal is hatékony együttműködést valósít meg.

A részletezett szakmai kompetenciák:

Elérendő szakmai kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge

Competences in the programme and outcome requirements:

- In addition his/her own profession, the student has a basic knowledge of the structure, organisation, operation and tasks of other public service professions. The student has a common set of values and concepts in public service.
- The student is aware of issues of communication, psychology, sociology, ethics, logic and other social sciences relevant to his/her field.

Specified competences:

Capabilities

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student can confidently carry out the duties and responsibilities arising from his/her professional service status.
- Ability to coordinate, prioritise and sequence the tasks involved.

Specified competences:

Attitude

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student is committed to the country's future and successes, open to new knowledge and challenges that affect Hungary's place and opportunities in the 21st century.
- The student is open to new findings, innovations in his/her professional field, he/she strives to learn about them, understand them and apply them. He/she is committed to his/her own professional development. In addition to his/her own public service profession, he/she is open to acquire the basic knowledge of the knowledge-base of other public service professions.

Specified competences:

Autonomy and responsibility

Competences in the programme and outcome requirements:

- The student feels responsibility for the public service as a whole and he/she has developed a sense of responsibility towards himself/herself, which ensures that he/she takes an appropriate part in its operation in his/her own field of expertise.
- In the performance of his/her duties, the student collaborates effectively with his/her own professional organisation and with those who work in other areas of public service as well as in other relevant areas.

Specified competences:

28. Előtanulmányi követelmények: -

29. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

29.1.Hallgatókra vonatkozó adózási szabályok (Tax rules for students)

29.2.Munkavállalókra vonatkozó alapvető adózási szabályok (Tax rules for employees)

29.3.Az adóhatóság jogállása, szervezete, feladatrendszere (The legal status, organization, task system of the tax authority)

29.4.Az adózási morál (Tax morale)

29.5.Az adóhatóság társadalmi szerepe, megítélése (Social role and perception of the tax authority)

29.6.Adótudatosság (Tax awareness)

29.7.Adózási kultúra (Culture of taxation)

30. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: 1. félév/őszi félév; 2. és 4. félév/tavaszi félév

31. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások

mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A tantárgy elfogadásának feltétele a tanórákon való részvétel. A hallgatónak a tanórák legalább 70 %-án jelen kell lennie, 30 %-ot meghaladó hiányzás esetén a félév teljesítése nem írható alá. A hallgató köteles az előadás és a gyakorlat anyagát beszerezni, abból önállóan felkészülni.

32. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

Az utolsó foglalkozáson megírt zárthelyi dolgozat az aláírás feltétele. A zárthelyi dolgozat értékelése: ötfokozatú értékelés (a helyes válaszok aránya 0-59% elégtelen; 60-69% elégséges; 70-79% közepes; 80-89% jó; 90-100% jeles osztályzat). Eredménytelen zárthelyi dolgozat kétszer javítható.

33. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

A tantárgy aláírásának és a kredit megszerzésének feltétele a tanórákon való részvétel (14. pont szerint) és a ZH eredményes (15. pont szerint) teljesítése.

33.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltétele a 14. pontban meghatározott arányú részvétel a foglalkozásokon és a 15. pontban meghatározott félévközi feladatok legalább elégséges teljesítése.

33.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, melynek alapja az előadások rendszeres látogatása (a 14. pont szerint), továbbá a 15. pontban részletezett feladat legalább elégséges eredménye.

33.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

34. Irodalomjegyzék:

34.1. Kötelező irodalom:

15. Dr. Herich György: Adótan 2023. Penta Unió Oktatási Centrum, Budapest, 2023. ISBN: 9786155249907
16. Czene-Polgár Viktória – Magasvári Adrienn – Pajor Andrea: Adóigazgatás és adóeljáráás. Dialóg Campus, Budapest, 2020. ISBN 9789635310739

34.2. Ajánlott irodalom:

7. Erdős Ákos (szerk.): Integrált pénzügyőri ismeretek I. MRTT Vám- és Pénzügyőri Tagozat, Budapest, 2021, ISBN:978-615-81879-3-0
8. Pajor Andrea; Szabó Andrea (szerk.): Az adó- és vámhatósági ellenőrzések komplex rendszere. Wolters Kluwer Hungary, Budapest, 2022. ISBN 978 963 594 054 7

Budapest, 2023. december 5.

Dr. Magasvári Adrienn, PhD, adjunktus
sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁTKTM49

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): A vívás gyakorlati alapjai

3. A tantárgy megnevezése (angolul): Practical basics of fencing

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: **100 %** gyakorlat, **0 %** elmélet

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják):

A Rendészettudományi Kar, illetve a Hadtudományi és Honvédtisztképző Kar összes szaka

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Társadalmi Kommunikáció Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Bartóki-Gönczy Balázs, egyetemi docens, PhD.

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév:

8.1.1. nappali munkarend: ... (0 EA + 0 SZ + 28 GY)

8.1.2. levelező munkarend: ... (... EA + ... SZ + ... GY)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: 2

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: *Az oktatásra a Nemzeti Közsolgálati Egyetem vívótermeiben, illetve a Zrínyi Miklós Laktanya Szüts János vívótermében irányított vívó edzés formájában kerül sor az NKE SE vívószakosztályának mesterei, illetve megbízott mesterei által.*

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A kurzus célja, hogy honvéd- és rendőrtiszt-jelöltek megismerkedhessenek hivatásrendjük egyik kulturális alapjával, a vívással. A 7x4 tanóra keretében megszervezett oktatás során a hallgatók megismerkednek a párbajőrvívás alapjaival, a helyes lábmunkával (és kitöréssel), illetve fegyvertartással, szúrással, védésekkel. A mesterrel való gyakorlás mellett éles helyzetben is vívnak a hallgatók egymással, egyrészt szabad vívás, másrészt irányított feladatok alapján.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The aim of the course is to get candidates for military and police officers acquainted with one of the cultural foundations of their professional order, fencing. During the education

organized within the framework of the 7x4 hours lessons, the students get acquainted with the basics of epee, correct footwork (and lunge), as well as weapon holding, attack and ripost. In addition to practicing with the trainer, students also fence with each other, based on free fencing on the one hand and guided tasks on the other.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Ismeretekkel rendelkezik Magyarország történelmével, társadalmi, környezeti jellemzőivel, kulturális örökségével és geopolitikai helyzetével kapcsolatban, valamint a 21. századi világ stratégiai dimenzióiról, az aktuális globális és lokális problémákról és ezek összefüggéseiről.

Képességei:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Képes a csoportmunkára.
- Képes fizikai állapotának elvárt szintű fenntartására, képes a szükséges intézkedéstaktikai és önvédelmi ismeretek alkalmazására.

Attitűdje:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Szilárd akaratereő jellemzi a célkitűzések megvalósítása érdekében.
- Munkája során fegyelmezett magatartás és az alakiság szabályainak betartása jellemzi.

Autonómiája és felelőssége:

A képzési és kimeneti követelményekből átemelt szakmai kompetenciák:

- Alkalmas önálló döntéshozatalra, parancsadásra, ezeket megfelelő felelősséggel gyakorolja.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she has knowledge of Hungary's history, social and environmental characteristics, cultural heritage and geopolitical situation, as well as the strategic dimensions of the 21st century world, current global and local problems and their connections.

Skills:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Able to work in groups. He/she is able to maintain his physical condition at the expected level, and able to apply the necessary tactical measures and self-defense knowledge.

His attitude:

Competences in the programme and outcome requirements:

- He/she is characterized by a strong will to achieve his goals.

- During his work, he is characterized by disciplined behavior and compliance with the rules of formality.

Autonomy and responsibility:

Competences in the programme and outcome requirements:

- Suitable for independent decision-making and giving orders, exercises these with appropriate responsibility.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

12.1. Alapállás és lábmunka

12.2. Fegyver tartása, támadás és védekek

12.3. Irányított vívás

12.4. Irányított vívás

12.5. Vívás

12.6. Vívás

12.7. Vívás

12.1. Positioning and footwork

12.2. Holding of the weapon, attack and defense

12.3. Instructed fencing

12.4. Instructed fencing

12.5. Fencing

12.6. Fencing

12.7. Fencing

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: Minden évben a tavaszi félévben.

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége:

A 7 alkalomból legalább 5 alkalmon részt kell venni. Amennyiben valaki igazolatlanul marad távol ezt meghaladó mértékben, úgy a hiányzást külön alkalommal, az oktatóval egyeztetve tudja bepótolni rendes vívóedzés keretében.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

Aláírást az szerezhethet, aki teljesíti a részvételre vonatkozó előírásokat (legalább 5 alkalom a hétből), illetve sikeresen teljesíti a gyakorlati feladatot az utolsó alkalommal.

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Megfelelő arányú órai részvétel és aktív felelős órai magatartás.

16.2. Az értékelés:

A tantárgy a hallgató folyamatos, félévközi teljesítményének értékelésén alapul. Ennek alapja az oktató által adott feladatok szakszerű és felelős végrehajtása. Félévközi értékelés.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalábbbi megfelelő érdemjegy megszerzése. Megajánlott kitűnő érdemjegyet kap az aki a MEFOB-on elindul.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

17. FIE technikai szabályzat:

<https://hunfencing.hu/media/uploads/images/users/root/migralas/fieszabalyzat/fieverszab2016.pdf>

17.2. Ajánlott irodalom:

9. Barta Emil: A történelmi kardvívás alapjai, 2016,
<http://mek.oszk.hu/16200/16267/16267.pdf>

Budapest, 2023.

Dr. Bartóki-Gönczy Balázs PhD.
egyetemi docens, sk.

TANTÁRGYI PROGRAM

1. A tantárgy kódja: ÁEKMTB55

2. A tantárgy megnevezése (magyarul): „Szent László Program – Erdély felfedezése”

3. A tantárgy megnevezése (angolul): „Saint Ladislaus Programme – Discovery of Transylvania”

4. Kreditérték és képzési karakter:

4.1. 3 kredit

4.2. a tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 0 % elmélet, 100% gyakorlat

5. A szak(ok), szakirányok/specializációk megnevezése (ahol oktatják): Az NKE alap-, osztatlan és mesterképzési szakjai, szabadon választható tárgy

6. Az oktatásért felelős oktatási szervezeti egység megnevezése: Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar, Európai Köz- és Magánjogi Tanszék

7. A tantárgyfelelős oktató neve, beosztása, tudományos fokozata: Dr. Orbán Endre. PhD, adjunktus

8. A tanórák száma és típusa

8.1. össz óraszám/félév: 28 óra (csak nappali tagozatos hallgatóknak)

8.2. heti óraszám - nappali munkarend: -

8.3. Az ismeret átadásában alkalmazandó további sajátos módok, jellemzők: a 9. és a 14. pontban meghatározottak szerint

9. A tantárgy szakmai tartalma (magyarul):

A Szent László Program megvalósításával elsődleges cél, hogy az egyetemi hallgatók közvetlen élményszerzés keretében, minél szélesebb körben megismerkedhessenek határon átívelő, gazdag kulturális örökségünk azon értékeivel, amelyek hozzájárulhatnak nemzeti identitásuk kialakításához, megtartásához és erősítéséhez.

A tantárgy szakmai tartalma (angolul) (Course description):

The primary aim of the Saint Ladislaus Programme is to enable university students to get acquainted via personal experiences with the values of our rich cross-border cultural heritage, which can contribute to the development, preservation and strengthening of their national identity.

10. Elérendő kompetenciák (magyarul):

Tudása: A Programban való részvétel eredményeként a hallgató kulturális műveltsége erősödik.

Képességei: A Programban való részvétel szélesíti a hallgató gondolkodás- és látásmódját. Képes kritikai gondolkodásra, szociális kompetenciái és IKT kompetenciái fejlődnek.

Attitűdje: A Programban való részvétel fejleszti az értelmiségi léttel kapcsolatos attitűdöket. Folyamatos önképzésre törekszik. A Programban való részvétel erősíti nemzeti identitását.

Autonómiája és felelőssége: A Programban való részvétel hozzájárul a társadalmi felelősségvállaláshoz. Kulturális identitása erősödik.

Elérendő kompetenciák (angolul) (Competences – English):

Knowledge: As a result of participating in the Programme, the students' cultural literacy is strengthened.

Capabilities: Participation in the Programme broadens the students' way of thinking/mindset and world vision. Critical way of thinking, social skills and digital competences are developed.

Attitudes: Participation in the Programme develops attitudes concerning intellectual existence. Students will strive for continuous self-education. The Programme will strengthen their national identity.

Autonomy and responsibility: Participation in the Programme contributes to the social responsibility of students and enlarges/strengthens their cultural identity.

11. Előtanulmányi követelmények: -

12. A tantárgy tananyagának leírása, tematika. Description of the subject, curriculum (magyarul, angolul - English):

A tantárgy öt napos utazás során valósul meg, tömbösített óraként. Az utazás ideje alatt a hallgatók napi hat órában látogatnak a magyar nemzeti identitás szempontjából fontos helyszíneket. A helyszíneken kísérők előadásokat és bemutatókat tartanak a hallgatóknak. Minden nap zárásaként egy telefonos applikáción keresztül kvízkérdéseket kell kitölteniük az adott napi helyszínekről. Kiscsoportos projektfeleadtévként a hallgatók egy digitális útinaplót készítenek az oktatók által elvárt módon. A digitális útinapló készítése során fejlődnek IKT és szociális kompetenciáik és az utazás élményeit is elmélyíthetik magukban.

The subject is delivered over a five-day-long journey as a block course. During the travel, students will spend six hours a day visiting important sites of Hungarian national identity. At the visited places, students will be accompanied by guides who will give lectures and presentations to the students. At the end of each day, they will be asked to complete the quiz of the day on a phone application. As a small group project, students will also produce a digital travel diary following the instructions of the professors. The digital travel diary will develop their ICT and social competences and will allow them to deepen the experiences gained during the trip.

Útiterv:

1. nap (szerda): Arad (emlékhely); Déva (várhegy, várrom, ferences kolostor, szállás).
2. nap (csütörtök): Vajdahunyad (vár); Piski (csatamező); Gyulafehérvár (székesegyház); Nagyszeben (főtér); Nagydísznód (katolikus erődtemplom); Tusnádfürdő (szállás).
3. nap (péntek): Nyergesetű (emlékhely); Csíksomlyó (kegyhely); Csíkszépvíz (Székely Határőr Emlékközpont); Madéfalva (emlékhely); Csíkcsicsó (várrom).
4. nap (szombat): Gyilkos-tó; Békás-szoros; Parajd (sóbánya); Kolozsvár (szállás).
5. nap (vasárnap): Kolozsvár (Mátyás király szülőháza, kolozsmonostori bencés apátsági kolostortemplom, Házsongárdi temető).

Itinerary:

1st day (Wednesday): Arad (memorial); Deva (castle hill, castle ruins, Franciscan monastery, accommodation).

2nd day (Thursday): Hunedoara (castle); Simeria (battlefield) Alba Iulia (cathedral); Sibiu (main square); Cisnădie Baile (catholic church) Tusnad (accommodation).

3rd day (Friday): Piatra Neajău (memorial); Sumuleu Ciuc (sanctuary); Frumoasa (the Szekler Border Guard Memorial Centre); Siculeni (memorial); Ciceu (castle ruins).

4th day (Saturday): Lacul Rosu, Cheile Bicazului, Praid (salt mine), Cluj Napoca (accommodation).

5th day (Sunday): Cluj Napoca (The birthplace of King Matthias, the monastery church of the Benedictine Abbey of Cluj, Házsongárd cemetery).

13. A tantárgy meghirdetésének gyakorisága/a tantervben történő félévi elhelyezkedése: őszi/tavaszi félév

14. A tanórákon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás pótlásának lehetősége: Aláírás megtagadás/elégtelen értékelést von maga után, ha a hallgató a jelentkezést követően nem megy el a kirándulásra.

15. Félévközi feladatok, ismeretek ellenőrzésének rendje:

A hallgató a tantárgy keretében végigjárt útról két kimenetet kell, hogy teljesítsen. Az egyik a telefonos applikáció feladatainak megoldása; a másik pedig a digitális útinapló elkészítése. Ez utóbbit az utazást követő két hétben kell véglegesítenie és feltöltenie a megadott online felületre. A digitális útinaplót kiscsoportokban kell a hallgatóknak elkészíteniük. Az oktató a két teljesítést együtt fogja beszámítani a félév végi jegybe.

16. Az értékelés, az aláírás és a kreditek megszerzésének pontos feltételei:

16.1. Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az utazáson való részvétel és a megadott feladatok teljesítése.

16.2. Az értékelés:

Évközi értékelés, ötfokozatú értékelés a 14. pontban meghatározott teljesítések alapján.

16.3. A kreditek megszerzésének feltételei:

A kreditek megszerzésének feltétele az aláírás megszerzése és legalább elégséges évközi értékelés.

17. Irodalomjegyzék:

17.1. Kötelező irodalom:

1. Takó Sándor – Bárány Krisztián: Erdély – ég és föld között c. dokumentumfilm.

17.2. Ajánlott irodalom:

1. Marczali Henrik: *Erdély története*, Káldor Könyvkiadóvállalat, Budapest, 1935. Elérhető: <https://adatbank.ro/cedula.php?kod=1054>
2. Jancsó Benedek: *Erdély története*, Attraktor, Budapest, 2008.
3. Bicsok Zoltán – Orbán Zsolt: *„Isten segedelmével udvaromat megépítettem...”. Történelmi családok kastélyai Erdélyben*, Gutenberg Kiadó, Csíkszereda, 2019.
4. Lucian Boia: *Miért más Románia?*, Koinónia, Kolozsvár, 2013.
5. Pataki János: *Erdély kincsei – Barangolás csodás tájakon*, Fekete Sas Könyvkiadó, Budapest, 2018.
6. Karácsony Benő: *Pjotruska*. Erdélyi Szépművészeti Céh, Cluj-Kolozsvár, 1927, <http://mek.oszk.hu/00700/00713/>

Budapest, 2022. augusztus 29.

Dr. Orbán Endre, PhD,
adjunktus s. k.